

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Кондратовская средняя школа»
Е.Е. Каменских
Приказ № 239 от 01 сентября 2021г.



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации МАОУ «Кондратовская средняя школа»» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава образовательной организации.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- по состоянию здоровья;
- по рекомендации ПМПК.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года академической задолженности.

1.5. Возможны следующие варианты организации обучения:

1.5.1. на дому;

1.5.2. в образовательном учреждении.

1.6. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.7.В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения;
- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном ОУ и закрепленном в его Уставе.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции и утверждаются приказом директора школы. После принятия новой редакция Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1.Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог.

Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.2.1.родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.2.2.в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

2.2.3.заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

2.2.4.Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2.5.заместитель директора по учебной работе совместно с учителями- предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

2.2.6.с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

2.2.7.сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.2.8.при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.2.9.индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.2.10.приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

3.Содержательная структура ИУП

3.1.Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана МАОУ «Кондратовская средняя школа». Индивидуальные

учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ «Кондратовская средняя школа». При составлении индивидуального учебного плана обязательно выполнение требований действующих ФГОС. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- по адаптированной основной образовательной программе составляться в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, а также формы обучения. В данном случае действуют соответствующие локальные акты МАОУ «Кондратовская средняя школа». Формы обучения указываются учащимися и (или) родителями (законными представителями) в заявлении.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года. Увеличение срока освоения ООП среднего общего образования не предусматривается.

3.5. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по заявлению учащихся и (или) родителей, учителей по согласованию с учащимися и (или) родителями, по результатам административного контроля.

4. Контролирующая система ИУП

4.1. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

5. Подведение итогов в обучении по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

5.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

5.2. Итоговую аттестацию обучающегося, проводимую в формах, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) обладают академическими правами обучающихся МАОУ «Кондратовская средняя школа», определяемыми Уставом и локальными актами.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, своевременно проходить промежуточную аттестацию.

4.3. Администрация школы обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком.

4.4. Администрацией и учителями школы обеспечивается весь комплекс условий необходимых для реализации ИУП, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о формах обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Каменских Елена Евгеньевна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023