

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Кондратовская средняя школа»

Е.Е. Каменских

Приказ № 2.39 от 01 сентября 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по
основным и адаптированным образовательным программам
в МАОУ «Кондратовская средняя школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального автономного образовательного учреждения «Кондратовская средняя школа» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 08.12.2020г);
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письма Министерства просвещения РФ №1391/07 от 13.06.2019 года «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письма Минобрнауки от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом РФ 17.10.2019, Минпросвещения РФ 14.10.2019);

- Письмо от 07 августа 2018 года № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении".
- 1.2. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, детям по основным и адаптированным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.
 - 1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).
 - 1.4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме, а также на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.
 - 1.5. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте школы.
 - 1.6. Основными задачами организации обучения на дому являются:
 - 1.6.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
 - 1.6.2. реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения (с учётом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребёнка).
 - 1.7. Обучение на дому обучающихся с ОВЗ и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным адаптированным образовательным программам начального общего, основного, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.
 - 1.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции и утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакция Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация обучения на дом

- 2.1. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в образовательном учреждении.
- 2.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому являются:

- 2.2.1. дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- 2.2.2. дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития (СИПР);
- 2.2.3. родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- 2.2.4. педагогические, медицинские и иные работники Школы.
- 2.3. Основания для организации Обучения на дому:
 - 2.3.1. Заключение медицинской организации (справка ВК);
 - 2.3.2. Заявление родителей (законных представителей)
 - 2.3.3. Приказа по школе.
- 2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в МАОУ «Кондратовская средняя школа» следующие документы:
 - 2.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора МАОУ «Кондратовская средняя школа» с просьбой об организации обучения их ребенка по основным или адаптированным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.
 - 2.4.2. Заключение медицинской организации;
- 2.5. На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения директор в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издает приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.
- 2.6. Для организации индивидуального обучения на дому заместитель директора по учебной работе разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого учащегося, намечает сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий. Классный руководитель согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка, учителя составляют индивидуальные рабочие программы. Все документы утверждаются директором Школы.
- 2.7. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося с согласия родителей (законного представителя).
- 2.8. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
- 2.9. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.
- 2.10. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями

- (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.
- 2.11. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.
- 2.12. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.
- 2.13. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание. Родители (законные представители) ставят свою подпись.
- 2.14. В электронном журнале на портале Эпос. Школа выставляются текущие и итоговые отметки.
- 2.15. Организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным директором школы списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
- 2.16. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета МАОУ «Кондратовская средняя школа» по результатам промежуточной аттестации;
- 2.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

- 3.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.
- 3.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством в следующих пределах: 1-4 классы – до 14 часов в неделю; 5-7 классы – до 16 часов в неделю; 8-9 классы – до 17 часов в неделю; 10-11 классы – до 18 часов в неделю.
- 3.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения детей на дому, осуществляется в соответствии с «Положением о системе оплаты труда работников МАОУ «Кондратовская средняя школа».
- 3.4. Оплата учителям включается в тарификацию.

- 3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные им уроки. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 3.7. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности всех участников образовательного процесса

- 4.1. Обучающийся имеет право:
- 4.1.1. на получение полного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
 - 4.1.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 4.2. Обучающийся обязан:
- 4.2.1. соблюдать Устав образовательной организации;
 - 4.2.3. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - 4.2.4. уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
 - 4.2.5. соблюдать расписание занятий;
 - 4.2.7. находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома;
- 4.3. Родители (законные представители) имеют право:
- 4.3.1. защищать законные права ребенка;
 - 4.3.2. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации.
 - 4.3.3. присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;
 - 4.3.4. вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределы выделенных часов предметов из учебного плана школы.
- 4.4. Родители (законные представители) обязаны:
- 4.4.1. выполнять требования образовательной организации;
 - 4.4.2. поддерживать интерес ребенка к школе и образованию в целом;
 - 4.4.3. ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;
 - 4.4.4. создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению и усвоению знаний;
 - 4.4.5. своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);
 - 4.4.6. контролировать выполнение домашнего задания.
- 4.5. Учитель-предметник обязан:
- 4.5.1. выполнять государственные программы по предметам;

- 4.5.2. при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
- 4.5.3. развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- 4.5.4. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования;
- 4.5.5. не допускать перегрузки обучающегося, составлять индивидуальные планы для каждого школьника;
- 4.5.6. своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- 4.6. Классный руководитель обязан:
 - 4.6.1. согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
 - 4.6.2. поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья больных детей;
 - 4.6.3. вовлекать больного ребенка во все внеклассные мероприятия;
- 4.7. Администрация обязана:
 - 4.7.1. на основании предоставленных документов в течение трёх рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
 - 4.7.2. составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, и родителями расписание занятий;
 - 4.7.3. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учёта индивидуального обучения обучающихся;
 - 4.7.4. контролировать выполнение учебных программ, аттестации обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
 - 4.7.5. обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Каменских Елена Евгеньевна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023