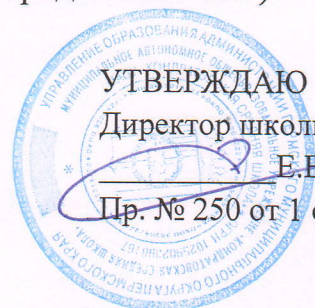


РФ

Управление образования администрации Пермского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № _1_ от 31 августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Е.Е. Каменских

Пр. № 250 от 1 сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014г.

3. Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

5.Постановление главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573.

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план МАОУ «Кондратовская средняя школа» для обучающихся с ОВЗ реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цель реализации учебных планов варианта 1 образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) срок обучения определен по 1 варианту (9 лет) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся у них особых образовательных потребностей и как наиболее оптимальный для получения общего образования и допрофессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными годовым учебным графиком МАОУ «Кондратовская средняя школа».

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для учащихся состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Предметная область «Математика»:

Предметная область «Естествознание»

Предметная область «Человек и общество»

Предметная область «Искусство»:

Предметная область «Физическая культура»:

Предметная «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, а также индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: для организации факультативных курсов:

Краткосрочные курсы. Профессиональные пробы (7-9 класс)-1 ч.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными, логопедическими и занятиями с дефектологом,). коррекционные занятия с педагогом -дефектологом направлены на сенсорное и сенсомоторное развитие, готовность к восприятию учебного материала, формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков. На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие

коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания). В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана 5-9 классов представлено курсами:

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков. Профориентация»,
- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, коммуникативных навыков»,
- «Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом»

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами обучающихся. Учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Основные направления работы:

развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния,

формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и

социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Обучение имеет:

- практическую направленность
- коррекционная направленность является ведущей
- учитывается воспитывающая роль обучения, формирование черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

В целях сохранения физического и психического здоровья детей, повышения социально-психологической защищенности обучающихся, организации охранительного режима учебной деятельности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В рамках индивидуализации обучения учащиеся во внеурочное время посещают внеклассные мероприятия, что позволяет сформировать коммуникативную культуру детей и социальные навыки, вызвать познавательный интерес, обеспечить удовлетворение образовательных потребностей подростков. Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация будет заключаться в выставлении средней отметки по итогам учебного года, исходя из отметок по частям образовательной программы (за 4 учебные четверти).					

Недельный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
1 класс

Предметные области	Учебные предметы		Итого
		1в	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	2	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Ручной труд	2	2
		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21

Коррекционно-развивающая область* (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
	Занятие с логопедом	2	2
	Занятие с психологом	2	2
	Занятие с учителем-дефектологом	2	2
Итого:		6	6
Направление внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		4	4

Недельный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Итого
--------------------	------------------	-------	-------

		6 е	7вджз	8бж	9гв	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	3	3	3	13
	Информатика	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	2
	Биология	-	2	2	2	6
	География	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Профильный труд	6	7	7	7	27
		28	28	28	28	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	5
Краткосрочные курсы. Профессиональные пробы		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	120

		6	7	8	9	
Коррекционно-развивающая область* (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
	Занятие с логопедом	2	2	1	1	6
	Занятие с психологом	2	2	3	3	10
	Занятие с учителем-дефектологом	2	2	2	2	8
Итого:		6	6	6	6	24
Направление внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		4	4	4	4	16