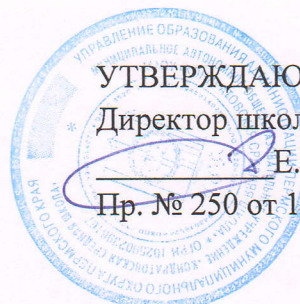


РФ

Управление образования администрации Пермского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № _1_ от 31 августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.Е. Каменских

Пр. № 250 от 1 сентября 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся задержкой
психического развития, (вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Кондратовская средняя школа» для индивидуального обучения на дому обучающегося по адаптированной образовательной программе начального общего образования задержкой психического развития (вариант 7.2.) на 2023-20234 учебный год составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции).

2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

3. Концепции федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. . Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023)

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В 2023-2024 учебном году организуется индивидуальное обучение на дому одного обучающегося 1 дополнительного класса по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Основание для осуществление индивидуального обучения на дому - рекомендация врачебной справки. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) с организацией обучения на дому (Приложение 2) составлен на основе Примерного недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 30 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: - обязательная (инвариантная) часть

обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам. Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся организуется по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением *о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2, 3, 4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями/ контрольный тест
	Математика	Итоговая контрольная работа/тест
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа/тест
	Английский язык	Итоговая контрольная работа/тест
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре/тест
	Музыка	Итоговая контрольная работа /творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа /творческая работа
	Технология	Итоговая контрольная работа/ проект
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа/тест
	ОРКСЭ	Собеседование/ защита проектов

Учебный план включает *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.*

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей,

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-6-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья, а также коррекционно-развивающих курсов.

Индивидуальные учебный план обучающегося представлены ниже.

**Недельный учебный план обучающихся
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Коррекционно-развивающая область*		5	5	5	5	5	35
	Занятие с логопедом	1	1	1	1	1	5
	Занятие с психологом	2	2	2	2	2	10
	Занятие с учителем-дефектологом	2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3	3	15

**Индивидуальный учебный план (на дому)
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		1 доп. (1Д)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5
Итого		9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21

Коррекционно-развивающая область*		1,5
	Занятие с логопедом	0,5
	Занятие с психологом	0,5
	Занятие с учителем-дефектологом	0,5
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		2