

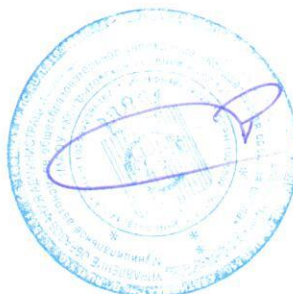


Администрация
Пермского муниципального района
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)
614506, Пермский край, Пермский район
д. Кондратово ул. Карла Маркса, 1 «а»
тел./факс 296-53-30, бухгалтерия 296-53-35
E-mail: kondratovskaya.sch@ruopr.ru
адрес сайта <http://kond-s.ucoz.ru/>
ОКПО 35204222 ОГРН 1025902396167
ОКВЭД 80.21.2, ОКФС 14, ОКОПФ 73
ИНН 5948014028 КПП 594801001
«05» апреля 2019 г. № 01-16/23
На № _____ «_____» _____ 20__ г

Начальнику управления
образования администрации
Пермского муниципального
района Н.А. Сосниной

Прошу согласовать отчёт о результатах самообследования МАОУ
«Кондратовская средняя школа» за 2018 год.

Директор школы



Е.Е.Каменских

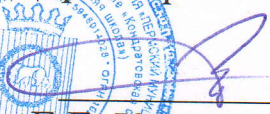
отчет согласован

Г.И. (Иванов Г.И.)

ВЕДУЩИЙ
СПЕЦИАЛИСТ
05.04.2019

И.И.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом № 4 от
01.04.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Е.Е. Каменских
01.04.2019г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОНДРАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЗА 2018 ГОД**

**Кондратово
2019 год**

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Аналитическая часть отчета имеет следующую структуру:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Качество образовательного процесса.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. (Приложение 1).

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МАОУ «Кондратовская средняя школа».

Самообследование проводится ежегодно.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа»
Краткое наименование	МАОУ «Кондратовская средняя школа»
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Пермский муниципальный район»
Юридический адрес	614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. К. Маркса, д. 1а
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. К. Маркса, д. 1а
Телефон/факс	(342) 296 53 30
Сайт/e-mail	http://kond-s.ucoz.ru/kondratovskaya.sch@ruopr.ru
Дата основания	1973 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Рег №: 2206 от 13.08.2012 г. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Рег №: 225 от 15.05.2014 г. <i>Дата окончания 15.05.2026 г.</i>
ФИО руководителя	Каменских Елена Евгеньевна
Заместители руководителя ОУ по направлениям	1.Заместитель директора по УВР (научно-методическая работа) 2.Заместитель директора по УВР (начальная школа) 3. Заместитель директора по УВР (основная и старшая школа) 4.Заместитель директора по ВР (воспитательная работа в основной и старшей школе) 5.Заместитель директора по информатизации 6.Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» – центр духовного, нравственного, интеллектуального, культурного, экологического воспитания и развития Кондратовского сельского поселения.

В школе продолжается тенденция расширения и укрепления взаимодействия с социумом, со всеми социальными институтами окружающей среды, как-то:

- детская школа искусств (ДШИ);
- районная библиотека;
- частные «Школы развития» для дошкольников;
- детские сады;
- дом культуры;
- дом спорта «Кондратовский»;
- спортивный комплекс «Красава»;
- амбулатория;
- районный краеведческий музей.

Это позволяет школе часть работы по воспитанию, по организации дополнительного образования и досуга обучающихся перенести на базу этих учреждений.

№	Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	РУО Пермского района	Руководство Информирование Учебно-методическое сопровождение	Организация образовательного процесса
2	Центральная районная библиотека ДШИ Дом культуры	Сотрудничество	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам: читательские конференции; проведение классных часов по профориентации; презентации книг и журналов; внеурочная деятельность; проведение общих поселенческих мероприятий, праздников
3	МДОУ «Красава», «Ладошки»	Сотрудничество	Организация набора первоклассников Преемственность организации образовательного процесса
4	Совет ветеранов	Сотрудничество	Встречи с ветеранами войны, труда Проведение классных часов, встреч, концертов
5	Районный краеведческий музей	Сотрудничество	Проведение экскурсий, классных часов Посещение выставок
6	Театры г. Перми	Сотрудничество	Проект «Театр +школа»: совместные мероприятия, концерты, литературно-музыкальные композиции Посещение спектаклей, экскурсии
7	МАОУ ДЮСШ «Вихрь» Дом спорта «Кондратовский» ФОК «Красава»	Сотрудничество	Спортивные секции Проведение спортивных соревнований Формирование здорового образа жизни
8	Субъекты	Сотрудничество	Проведение профилактической работы

	профилактики правонарушений: <i>ОДН</i> <i>КДН</i>		Участие в работе совета профилактики Посещение неблагополучных семей Встречи с обучающимися и родителями по профилактике правонарушений
9	АНО «Центр коучинга в образовании» г. Перми	Научно-методическое сопровождение	Методическое сопровождение инновационной деятельности школы Освоение коучинговых технологий
10	Школы Пермского района, г. Перми, края	Сотрудничество Обмен опытом	Взаимодействие по введению курса «Проектная деятельность»: семинары, конференции, открытые уроки Инновационная площадка по проблемам средового подхода Сетевое взаимодействие по ГПС
11	ПГНИУ ПГГПУ ПОИПКРО ИРО	Научно-методическое сопровождение	Курсы Семинары
12	СМИ	Сотрудничество	Повышение имиджа школы Освещение мероприятий, процессов, значимых для школы, общественности, социума
13	АНО ДО «Краевой казачий Центр «Пластун» Свято-Николаевское казачье общество	Научно-методическое сопровождение Сотрудничество	Повышение имиджа школы Освещение мероприятий, процессов, значимых для школы, общественности, социума
14	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	Сотрудничество	Методическое сопровождение экспериментальной деятельности по просвещению родителей
15	Центр инновационного развития г. Н.Новгород	Сотрудничество	Внедрение средового подхода

Таким образом, социальная и образовательная среда школы достаточно благоприятна. Это содействует сохранению и развитию традиций школы, организации образовательного процесса, включая развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности, совершенствованию материально-технической базы, распространению и укреплению корпоративной культуры.

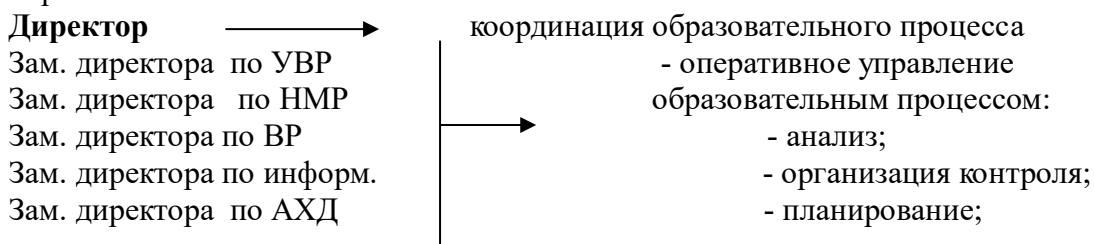
2. Система управления образовательной организацией

Эффективная система управления обеспечивает стабильное функционирование и планомерное развитие школы.

Система управления реализуется на четырех уровнях:

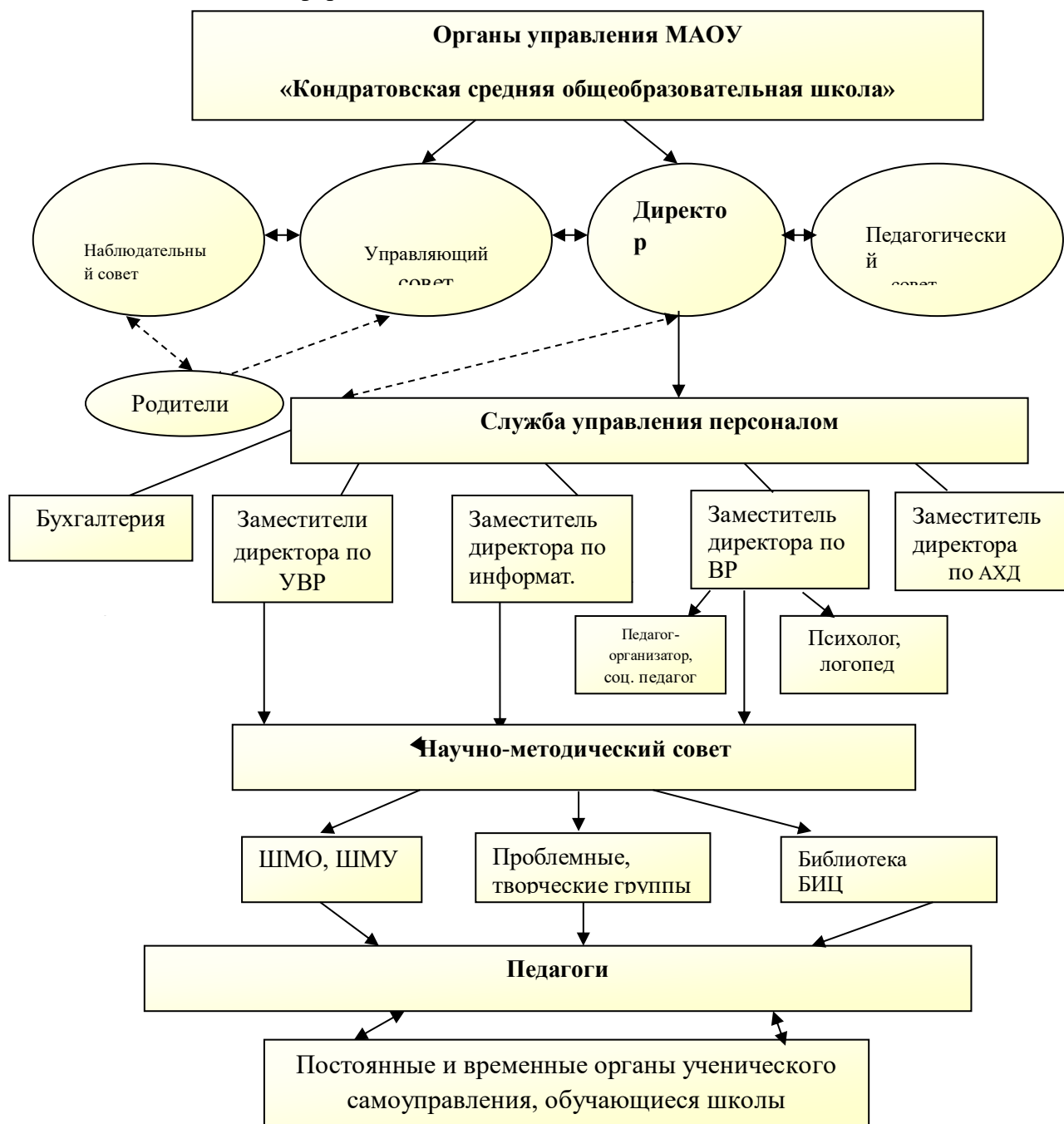
- стратегическом (Наблюдательный совет, Управляющий совет школы, директор, педагогический совет),
- тактическом (служба управления персоналом, методический совет),
- оперативном (ШМО, проблемные творческие лаборатории (ПТЛ), временные рабочие группы, учителя, ШСП, Совет профилактики),
- ученического самоуправления (Школьный Олимпийский Комитет, активы классов).

Административно-управленческая работа школы осуществляется следующим образом:



- регулирование деятельности подколлектива

Решения принимаются на основе объективной оценки собираемой в школе педагогической информации и доказательности делаемых выводов.



Процесс управления строится по демократическому принципу, включает в себя сочетание коллегиального и административно-распорядительного компонентов управления.

Одним из путей решения задачи совершенствования управления школой является поиск разумного сочетания методов управления и эффективного взаимодействия всех уровней.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность

В целях реализации принципа преемственности общего образования школа организует обучение по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования составляет 5 лет, нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образование осуществляется на русском языке.

Миссия школы

Воспитание гармонично развитой, культурной, патриотичной личности, способной к самообразованию, саморазвитию и самосохранению, к труду, творчеству и успешной социализации в обществе; осознающей ценность психологического, нравственного, социального, физического здоровья; несущей ответственность за сделанный выбор.

В 2018 году появилось понимание острой необходимости изменений в образовательном процессе: формирования навыков самоуправления; изменения мотивации выпускников 9 класса к продолжению обучения как в 10 классе, так и в системе СПО; повышения осознанности выбора выпускниками образовательной траектории после окончания основной и старшей школы; формирования и поддержки желания постоянно учиться, овладевать новыми типами компетенций (**Soft skills**); учета потребности местных предприятий и организаций в специалистах; активизации связей школы с социальными партнерами по широкому спектру проблем профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников.

С 2018 года образовательная деятельность в школе организуется на основании Программы развития «СпектрУМ», проектные треки которой («Учительский СпектрУМ», «Ученический СпектрУМ», «Родительский СпектрУМ», «СпектрУМ имиджа школы», «Диагностический СпектрУМ») являются важнейшими элементами комплексной системы мер, обеспечивающих набор всесторонних условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению, в том числе для развития инженерного, технологического и гуманитарного творчества детей, повышения интереса у выпускников 9 и 11 классов к рабочим профессиям и профессиям будущего, связанным с цифровыми технологиями.

Программа развития «СпектрУМ» определяет ответственность всех участников образовательных отношений, ориентирует на качественное обновление имиджа школы, укрепление приверженности социума, родителей к школе.

Основной идеей программы развития «СпектрУМ» является реализация «СпектрУМ-проекта», в котором содержание и способы организации образовательного процесса направлены на формирование готовности личности к профессиональному самоопределению.

Слоган Программы развития отражает её идею: «СпектрУМ-проект» - реализация потенциала. Учитель проектирует и вдохновляет, ученик проектирует, трудится и достигает».

3.2. Организация образовательного процесса

С целью совершенствования и обеспечения вариативности образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья разработаны и реализуются Программа развития школы «СпектрУМ», Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, Образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования. Разработаны действующие локальные акты по функционированию школы по всем направлениям.

Реализацию Программы развития «СпектрУМ» и Образовательных программ школы в полном объеме в части формирования результатов учебной деятельности обеспечивает Учебный план школы.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п.п. 10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели, для 7 - 8, 10 классов - 34 учебных недели, для выпускных (9 и 11) классов - 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода.

В 1-х классах безотметочная система обучения. Во 2-х классах в течение 1-й четверти безотметочная система обучения. В 1 – 4-х классах осуществляется обучение по ФГОС НОО. В 5, 6, 7, 8 классах осуществляется обучение по ФГОС ООО.

В школе реализуются учебные программы по всем предметам:

- В 1-4-х классах реализуется основная образовательная программа, основанная на федеральной образовательной программе «Перспектива» и «Гармония» (уровень освоения программы – базовый). Во 2 – 4 классах в рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Проектная деятельность», что отвечает требованиям ФГОС НОО.
- В 5-9-х классах реализуется образовательная программа, основанная на примерных программах учебных предметов (общеобразовательный федеральный компонент) базового уровня.
- Целью образовательной программы в 10 – 11 классах является развитие гуманитарной и социально-экономической компетентности личности. С учетом гуманитарной направленности школы, а также с учетом потребностей обучающихся и их родителей в 10 - 11 классах ведётся профильное изучение предмета «Русский язык». Дальнейшая специализация в выбранной области проводится на основе элективных курсов по выбору обучающихся, на которые выделено по 1 часу вариативной части учебного плана. С целью формирования гражданско-правовой и социально-экономической компетентности личности выделены часы на консультацию по обществознанию (1 час) с учётом выбора обучающимися данного предмета для сдачи ЕГЭ. На консультации по математике выделяется по 1 часу в 10 - 11 классах с целью учёта разного уровня знаний обучающихся по предмету для подготовки к ЕГЭ на базовом и профильном уровнях. Введение данного компонента учебного плана нацелено на подготовку конкурентоспособных выпускников для поступления в высшие учебные заведения. Выделены часы на факультативные курсы по предметам по выбору (по 0,5 часа) в 11 классе с целью удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, с учётом выбора выпускниками данных предметов на ЕГЭ.

В 9 классах ведётся по 1 часу факультативных занятий по русскому языку («Подготовка к ОГЭ по русскому языку») и по 1 часу факультативных занятий по математике («Практикум по подготовке к ОГЭ по математике»).

Выполнение учебного плана - 100%. Реализация учебных программ выполнена на 100%.

4. Качество образовательного процесса

4.1. Характеристика контингента обучающихся

Количественная динамика обучающихся за 5 лет по ступеням обучения

Состав обучающихся	Учебный год				
	2014	2015	2016	2017	2018
НШ	463	479	519	596	723
ОШ	417	470	505	562	604
СШ	53	58	56	48	54
Всего	933	1007	1080	1206	1381

В условиях постоянно увеличивающейся численности населения деревни увеличивается и численность обучающихся в школе. С одной стороны, это положительный фактор влияния на формирование конкурентоспособной среды, способствующей повышению качества образования. С другой – материально-технические ресурсы школы не рассчитаны на подобное количество учеников – школа вынуждена организовать образовательный процесс в 2 смены.

Динамика контингента обучающихся

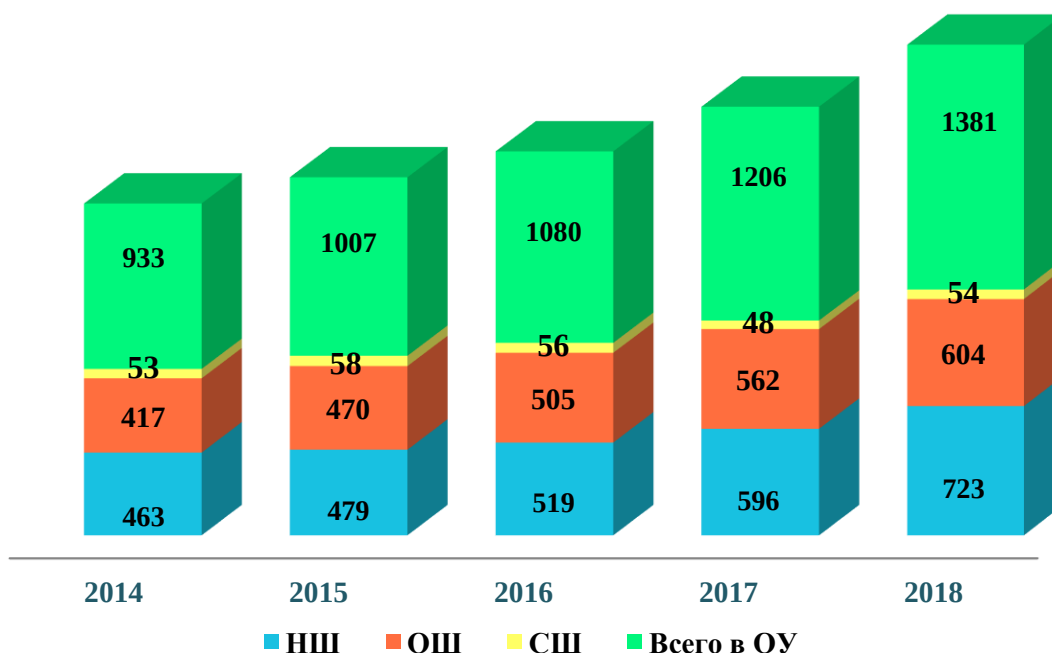


Диаграмма показывает, что в образовательном учреждении наблюдается тенденция роста контингента обучающихся в связи с активной застройкой микрорайона.

4.2. Обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования

4.2.1. Организация работы по повышению качества услуг общего образования

4.2.1.1. Стабильные результаты качества знаний и успеваемости по школе (%)

	Качество знаний			Успеваемость		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
НШ	52,8	53,3	58,6	100%	99,8	100
ОШ	38	39,3	39,4	99,8 %	98,8	99,8
СШ	26,8	33,3	31,5	100 %	93,8	100

Повысилось качество знаний на всех уровнях образования, кроме среднего общего, где наблюдается незначительное понижение качества (на 1,8%).

Уровень освоения программ общего образования остаётся стабильным на всех уровнях образования. В основной школе 1 ученик 7 класса был оставлен на повторный год обучения. По окончании учебного года ученик выбыл (смена образовательного учреждения).

Сравнительная характеристика качества обученности по параллелям (%)

Классы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2	63,7	60,5	91,6	54,1	56,3	56,2	59,1	65,8
3	67,1	62,4	57,3	52,8	57,4	46,6	56,6	54,7
4	55,4	65,6	50,8	50,8	54,3	55,9	42,9	53,1
5	47,1	43,2	40,9	44,4	50,8	49,5	55,5	46,6
6	44,4	45,5	39,4	30,4	49,2	52,4	43,6	48,7
7	21,7	27,2	38,7	29,0	29,2	36,8	35,6	31
8	27,8	18,6	21,3	28,1	15,4	19,6	35,7	32,6
9	19,4	31,9	14,5	17,6	17,5	21,5	25,5	38
10	10	40	46,7	36,4	22,9	22,7	33,3	28,6
11	15	15	33,3	45,2	30,4	29,4	33,3	34,6

Данная таблица позволяет отслеживать динамику качества обученности внутри параллели и одновременно сравнить качество по годам обучения. По диагонали – анализ качества одной и той же параллели в сравнении с самой собой – по мере перехода обучающихся из начальной школы в основную наблюдается тенденция снижения качества, в то время как при переходе из основной школы в старшую у части обучающихся повышается мотивация и соответственно качество. По горизонтали – сравнение параллелей по годам обучения – замечаем рост качества в выпускных классах.

Условием, способствующим повышению качества образовательного процесса в школе, является система работы педагогического коллектива в 2018 году. Отслеживаются индивидуальные достижения обучающихся, через опросы, анкетирование, выявляется познавательная мотивация обучающихся, удовлетворенность образованием, полученным в школе.

1 – 3 классы принимают участие в работе по проверке качества знаний через внешний мониторинг, который осуществляется Региональной системой оценки качества знаний, о чём свидетельствует сертификат. Данная форма позволяет судить об объективности внутренней отметки обучающихся.

Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Интегрированный тест	1	171	48,1	13	50	89	19
Русский язык	2	70	44,5	9	21	32	8
Математика	2	70	44,7	7	25	33	5
Окружающий мир	2	70	51,4	4	18	36	12
Русский язык	3	29	55,8	1	5	13	10
Математика	3	30	60,7	1	2	15	12
		440	48,9	35	121	218	66

4.2.1.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Всего участников	119	127	124	132	125	131
Максимальный балл	38	38	18	18	31	32
5	46	43	78	92	17	58
4	60	68	31	30	78	61
3	11	16	13	10	29	12
2	2	0	2	0	1	0
Результат	98,3%	100%	98,4%	100%	99%	100%
Качество	89,1%	87,4%	87,9%	92,4%	76%	90,8%

В начальной школе в 2018 году 100% результат ВПР по всем предметам. Высокий уровень качества освоения программ стабильно показывают ученики начальной школы.

Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов на ВПР, показывает следующая таблица:

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
100%	386. – 3ч. 2,5%	386. – 1 (0,8%)	186 – 9ч. 7,3%	186 – 19 (14,4%)	316 – 0	326 – 1ч (0,8%)
97 - 94%	376. – 5ч. 4,2%	376 – 6 (4,7%)	176. – 13 10,5%	176 – 16 (12,1%)	306 – 0	316 – 4ч (3,1%)
95 - 89%	366. – 5 уч. 4,2%	366 – 5 (3,9%)	166. – 11 8,9%	166 – 21 (15,9%)	296 – 0	306 – 9ч (6,7%)
Всего высоко- балльников	13 10,9%	12 (9,5%)	33 26,6%	56 (42,4%)	0	14 10,7%

Результаты ВПР-2018 по сравнению с результатом ВПР-2017 в целом стабильные. Освоение ФГОС НОО, использование современных технологий в разумном сочетании с традиционными формами работы дают возможность поддерживать достаточно высокий уровень качества обучения в начальной школе.

4.2.1.3. Стабильные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 классы	100 % выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании
11 классы	100 % выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Результаты ОГЭ -2018 (в первичных баллах)

№	Предмет	Средний балл		Средняя отметка		Результат %		На 4 и 5	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	Русский язык	29,7	29,95 (57,3)	4,1	4,2	97%	99,1%	68%	76,4%
2	Математика	15,9	14,7 (48,1)	3,7	3,7	93%	94,6%	59%	54,6%
3	Обществознание	24,6	26,4 (50,9)	3,6	3,8	93%	98,7%	52%	61%
4	Литература	13	21,3 (64,9)	3,5	3,8	100%	87,5%	50%	75%
5	Химия	14,5	20 (41)	3,3	4	66%	100%	33%	100%
6	Информатика	10,5	10,4 (39,6)	3,5	3,4	86%	82,4%	60%	44,1%
7	Физика	18,9	19,1 (47,1)	3,4	3,5	88%	100%	44%	38,5%
8	Биология	28,2	20,2 (42,4)	3,8	3	100%	79,4%	68%	20,6%
9	География	18,4	18,2 (44,4)	3,4	3,4	80%	81,8%	40%	45,5%
10	История	29,7	23,3 (50,1)	4,1	3,4	100%	80%	66%	50%
11	Английский язык	60	55,7 (79,5)	4,5	4,2	100%	100%	100%	90%

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены 116 учеников 9-х классов (100%). 114 выпускников (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, 2 ученика ОВЗ успешно сдали выпускной экзамен по технологии и получили свидетельство об окончании основной школы.

Результаты ОГЭ за 3 года (в первичных баллах) по обязательным предметам

№	Предмет	Средний балл по предмету			Самый высокий балл по предмету			Качество %		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	Русский язык	28,8	29,7	29,95	39	39	39 (100)	76,9	68	76,4
2	Математика	16,2	15,9	14,7	30	30	25 (80)	72,3	59	54,6

Уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования стабилен по обязательным предметам.

Существенный прогресс наблюдается в результатах по русскому языку, обществознанию, химии. Отрицательная динамика – по математике, информатике, биологии, истории. Стабильно высокие результаты по английскому языку.

Выше среднерайонного балла средний балл по таким предметам, как русский язык, обществознание, английский язык.

Ниже среднерайонного балла средний балл по таким предметам, как математика, литература, химия, информатика, физика, биология, география, история.

Относительно своего предыдущего результата выше показатели по таким предметам, как русский язык, обществознание, литература, химия, физика.

Относительно своего предыдущего результата ниже показатели по таким предметам, как математика, информатика, биология, география, история, английский язык.

4 выпускника имеют 100 баллов по итогам ОГЭ: по русскому языку (2), английскому языку (1) и географии (1). Кроме них, есть 30 высокобалльников (выше 80 баллов) по русскому языку (17), английскому языку (5), географии (1), литературе (1), математике (4), обществознанию (2).

Результаты ЕГЭ-2018

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ		
		Количество (чел.)	Справились	Средний тестовый балл
2018	Русский язык	26	26	81
	Математика П	14	13	51,4
	Литература	3	3	84
	Биология	9	8	49,4
	История	3	3	56
	Физика	6	5	58,7
	Обществознание	13	11	52
	География	2	2	63
	Английский язык	1	1	64
	Химия	4	2	32,3
	Информатика	2	2	59,5
ВСЕГО		83	76	62,1

Средний тестовый балл по результатам всех ЕГЭ-2018 превысил показатель 2017 года на 3,4 балла.

№	Предмет	Средний балл по предмету					Самый высокий балл по предмету				
		2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
1	Русский язык	75,1	68,1	69,7	75	81	98	95	100	91	96
2	Математика	44,6	44	36,8	52	51,4	70	74	74	74	90
3	Литература	91	71	38	100	84	91	71	38	100	100
4	Биология	-	59	54,4	42	49,4	-	59	91	73	72
5	История	63,4	52	44,3	82	56	72	64	50	82	61
6	Физика	45,4	46	42,5	47	58,7	49	58	52	49	90
7	Обществознание	60,5	60	51,4	53	52	84	86	71	76	79
8	География	55	-	49,7	66	63	61	-	54	83	66
9	Английский язык	-	48	-	55	64	-	58	-	55	64
10	Химия	79	-	47	18	32,3	79	-	75	-	50
11	Информатика	56,3	51	-	-	59,5	75	51	-	-	77

Результативность сдачи ЕГЭ стабильна: по обязательным предметам (русский язык, математика базового и профильного уровней) уровень сдачи ЕГЭ 100%. Аттестаты о среднем общем образовании получены 100% выпускниками.

Стабильно высокие результаты показывают выпускники на ЕГЭ по русскому языку, литературе.

Наблюдается тенденция повышения показателей сдачи ЕГЭ по предметам по выбору (биология, физика, английский язык, химия, информатика).

По литературе есть результат в 100 баллов. В течение 5 лет выпускники показывают наивысшие результаты по русскому языку: 91 – 100 баллов, по литературе в течение 2 лет - 100 баллов.

Высокие результаты (от 81 балла и выше) показали выпускники по русскому языку (16 выпускников – 61,5%), литературе (2 – 66,7%), математике (1 – 7,1%), по физике (1 – 16,7%).

В целом результаты выполнения экзаменационной работы в 2018 году показывают преимущество с экзаменами 2014 – 2017 годов, повышается качество подготовки выпускников.

Результаты школы **выше районных** баллов по **4-м** предметам: по русскому языку (на 7,5), литературе (на 13,3), истории (на 2,1), физике (на 3,2).

4.3. Востребованность выпускников

Информация об устройстве выпускников ООО (9 классы)

	Всего выпускников	СПО		НПО		10 класс		Смена ОО или места жительства	
2016	65	27	41,5%	10	15,4	24	36,9	4	6,2
2017	94	37	39,3%	12	12,8	33	35,1	12	12,8
2018	116	39	33,6%	19	16,4	50	43,1	8	6,9
Итого	275	103	37,5%	41	14,9	107	38,9	24	8,7

Есть проблема профессионального самоопределения обучающихся после окончания основной школы. С целью формирования готовности учеников к профессиональному самоопределению разработана и реализуется Программа развития школы «СпектрУМ».

Информация о поступлении выпускников СОО (11 класс) в организации профессионального образования:

	Всего выпускников	ВПО		СПО		Трудоустройство	
2016	34	19	55,8	14	41,1	1	2,9
2017	21	15	71,4	5	23,8	1	4,8
2018	26	19	73,1	4	15,4	3	11,5
Итого	81	53	65,4	23	28,4	5	6,2

Остаётся стабильным число выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения, в том числе и на бюджетной основе (19 выпускников из 26, в том числе 15 из 19).

4.4. Качество работы с одарёнными обучающимися

В школе выстраивается система работы с одарёнными и талантливыми детьми.

Обучающиеся включены в различные виды деятельности: учебную, игровую, трудовую, проектную, исследовательскую. Более подробно представим интеллектуальное направление данной деятельности.

№	Мероприятие	Название	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва всех обуч-ся ОУ/обу-ся параллелей, выполнявших работы)		
				2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Олимпиады	Всероссийская олимпиада школьников (7-11 классы)	Районный	49 (4,9/14)	106(9/27)	233 (17/55)
			Региональный	3 (0,3/1,3)	2 (0,5/1)	-
			федеральный	2 (0,1/0,9)	1(0,1)	-
2	Конкурсы	Игра-конкурс «Почемучка»	Региональный	187 (19/36)	143(12/24)	264 (19/37)
		«Лис – любитель истории»	Региональный	163 (15)	160 (13)	288 (21)
		«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Региональный	214 (20)	354 (29)	386 (28)
		«Тигр – Технологии Информатики - Грамотно»	Региональный	51 (5)	35(3)	-
		«Чеширский кот»	Региональный	46 (4)	84 (7)	66 (5)
		«Енот – знаток естественных наук»	Региональный	199 (18)	247 (20)	255 (18)
		«Кенгуру – математика для всех»	Региональный	216 (20)	245 (20)	293(21)
		Чемпионат по интеллектуальным играм	Районный	12 (1,1)	12 (1)	12 (1)
		«Молодежный чемпионат» по математике	Всероссийский	109 (10)	68 (6)	76 (5)
3	Конкурсы исследовательских работ учащихся	Районный конкурс исследовательских работ учащихся	Районный	17 (1,6)	15 (1,2)	10 (1)
		Региональный конкурс исследовательских работ учащихся в области эколого-биологических наук «Первые шаги»	Региональный	1 (0,01)	1(0,01)	1

В 2018 учебном году 14 человек стали призерами и победителями муниципального этапа олимпиады, данный показатель снизился (меньше на 3 человека).

Двое призеров муниципального этапа олимпиады из 8а класса получили путевки в отряд «Олимпийская сборная» районного многопрофильного лагеря «Импульс».

Ежегодно обучающиеся участвуют в конкурсах учебно-исследовательских работ. Школьный уровень:

Год	Всего участников	Начальная школа	Основная и старшая школа
2016	111 (12 секций)	72	74
2017	97 (15 секций)	41	23
2018	117 участников (12 секций)	102	15

Муниципальный, краевой, всероссийский уровни.

Конкурсы учебно-исследовательских работ / количество участников (из них победители и призёры)				
Год	Муниципальный	Краевой	Всероссийский	Всего
2012	12 (5)	1	-	13 (5)
2013	6 (4)	8 (4)	-	14 (8)
2014	15 (7)	5 (2)	1 (1)	21 (10)
2015	16 (7)	6	3	25 (7)
2016	17 (6)	2 (1)	1 (1)	18 (8)
2017	15 (3)	2(2)	2(2)	19(7)
2018	10 (3)	1	-	10 (3)

Таким образом, в школе организуется систематическая планируемая методическая работа всех задействованных структур: педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений, творческих групп и других объединений педагогов. Это обеспечивает эффективность образовательной деятельности, совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов; осмысление вопросов, связанных с совершенствованием педагогических технологий; изучение общих аспектов и направлений развития современной школы, мотивацию учителей к инновационной деятельности; общий анализ достигнутых результатов и их использование в целях перспективного планирования деятельности школы.

Воскресная школа

Организована работа «Воскресной школы». В сентябре проведено организационное родительское собрание и входная диагностика детей, посещающих «Воскресную школу». На момент проведения диагностики школу посещало 89 детей. Результат диагностики представлен в таблице:

	Первичная диагностика	
	чел.	%
Высокий уровень	6	6,7
Средний уровень	28	31,5
Ниже среднего	43	48,3
Низкий	12	13,5

Итоги диагностики доводятся до сведения родителей при индивидуальной беседе. На выходе будет проведена контрольная диагностика. Процесс обучения выстроен по учебникам Т.А.Тарасовой. Для поддержания интереса к обучению в этом году впервые был введен курс «Логика». Ежегодно увеличивается количество детей, желающих посещать «Воскресную школу», что свидетельствует о положительной работе коллег в данном направлении.

Год	Количество детей посещающих ВШ
2017	60
2018	98

4.5. Качество реализации программы воспитания и социализации обучающихся

Достижение цели и решение воспитательных задач обеспечивается путём воплощения в жизнь концептуальной педагогической идеи «*Кондратовская школа* –

моя любимая школа». Смысловую основу педагогической идеи школы создаёт система национальных ценностей:

гражданственность, патриотизм, ответственность;
семья, любовь, радость;
труд, творчество, успех;
природа, искусство;
человечность, доверие;
интеллект, учение, развитие;
здоровье.

Педагогическая идея «Моя любимая школа» с точки зрения системного подхода реализуется через **общешкольный проект «Олимпийское движение»**. В соответствии с ФГОС он включает следующие направления развития личности:

общеинтеллектуальное;
духовно-нравственное, общекультурное, социальное;
спортивно-оздоровительное.

1. Общеинтеллектуальное направление развития личности.

1.1. Популяризация научных знаний среди детей

В школе выстраивается система работы с одарёнными и талантливыми детьми. Данная система включает:

- Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика.
- Организацию индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Создание банка данных по талантливым и одарённым детям.
- Диагностику потенциальных возможностей детей.
- Психолого – педагогическое сопровождение детей.
- Психодиагностическую работу (групповую, индивидуальную); индивидуальные и групповые занятия с учащимися.
- Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, викторинах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях школьного и районного уровня; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Создание портфолио обучающихся.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования и с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.
- Поощрение одарённых детей: публикации в районных СМИ, вручение Грамот и призов в рамках школьных, районных, краевых и российских конкурсов, оформление стенда «Гордость школы», «Наши достижения»; материальная поддержка отличников учебы, талантливых и одарённых детей в рамках школьного праздника Чести и Гордости школы.

В реализации программы «Одаренные дети» в школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников – 2018** победителей и призеров – 247 человек (на 7 человек меньше, чем в 2017 году). **Фактически в школьном этапе олимпиад участвовали 750 человек, всего 1412 участий.** На муниципальный этап были направлены заявки на 62 участников (в 2017 г - 105 участников). **Победителей и призеров муниципального этапа ВОШ – 8 человек** (в 2017 году – 14 человек).

Участником **регионального этапа** олимпиады стала обучающаяся 9б класса по МХК; в 2017 году участников регионального этапа не было.

По-прежнему низкий % победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Нет призеров по физике, экологии. **Нет ни одного победителя и призера:**

- по математике в параллелях 8 и 9 –х классов,
- по химии в 9, 10, 11 классах,
- по географии в 6, 7 классах,
- по обществознанию в 6, 8 классах,
- по истории в 9, 10, 11 классах,
- по физике в 8, 9, 11 классах,
- по искусству в 9, 10 классах,
- по экологии в 6, 7, 10 классах.

Низкий процент качества участия (количество победителей, призеров) в олимпиадах по истории (12,87%), физике (2,98%), химии (11,53%), географии (5,21%), ОБЖ (7,9%), экологии (4,88%); отсутствие системы целенаправленной работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам; некоторые обучающиеся приняли участие в 5 – 6 олимпиадах.

Предложения: методическим объединениям уделять большое внимание подготовке обучающихся к олимпиадам. Организовать индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать педагогов на успешное участие их воспитанников в олимпиадах.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, - 118 человек (9% от общего количества обучающихся). Результаты ЛИЧНОГО участия обучающихся в конкурсах 2017 и 2018 годов представлены в следующей таблице:

	Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский (межрегиональный) уровень	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Кол-во конкурсов	49	4	21	13	5	2
Кол-во участников	720	93	87	26	6	2
Кол-во призеров	73	66	37	19	4	1
Кол-во победителей	31	27	13	7	1	1

Наблюдается резкое снижение участия школьников в районных и краевых конкурсах.

Популяризации научных знаний среди детей способствует участие в интеллектуальных предметных конкурсах различных уровней, проведение ежегодной акции «Фейерверк пятерок». Традиционный праздник «Посвящение в пятиклассники» в 2018 году организовали и провели восьмиклассники под руководством членов Школьного олимпийского комитета.

В школе реализуется **Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности» в рамках курса «Основы финансовой грамотности»**. Проведены мероприятия с участием специалистов финансового сектора (экспертов) ЦБ России отделения по Пермскому краю. Обучающиеся отметили значимость, познавательность и своевременность встреч с представителями финансовых структур. Особый интерес вызвали беседы на темы: «Деньги и денежные знаки, их защита», «Как предупредить банковские махинации», «Депозиты», «Кредиты».

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В 2018 учебном году на базе школы согласно учебному плану дополнительного образования действовали кружки для ребят различных возрастов следующих направленностей:

- **техническая:** «Робототехника» (4 часа в неделю, охват – 15 человек);
- **естественнонаучная** (1 час в неделю, охват – 15 человек): «Цветочный калейдоскоп»,
- **физкультурно-спортивная** (3 часа в неделю, охват – 168 человек): самбо, ОФП, «Ритмика»;
- **художественная** (5 часов в неделю, охват – 63 человек, групп - 3): «Народный казачий танец», «Танцы народов России», «Акварелька»;

- **социально-педагогическая** (22 часа в неделю, охват – 255 человек, групп - 14): «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Юный предприниматель», интеллектуальный Клуб «Что? Где? Когда?», «Умелые руки»;

- **туристско-краеведческая** (1 час в неделю, охват – 15 человек): «Туристическая тропа»

Всего функционирует от МАОУ «Кондратовская средняя школа» 12 объединений с охватом 695 человек (учащиеся 5-10 классов).

Учащиеся школы посещают кружки от МАОУ ДО «Импульс», ДШИ, работающие на базе ОУ, кружки в ДК и СК д.Кондратово, г. Перми. Проведен мониторинг охвата занятостью дополнительным образованием обучающихся с 1 по 11 класс, он составил **83,7%** от общего количества обучающихся (1525 человек). 100%-ной занятости добились В классные руководители 6в,7в, 9г кадетских классов. Низкий уровень занятости в кружках и секциях в 9-х, 10, 11 классах в связи с подготовкой к ГИА и окончанием большинством учащихся отделений ДШИ.

Охват ДО «категорийных» детей составил: ОДН, ГР – 96,4%.

Следует отметить как **успешный итог занятий** по дополнительному образованию кружков под руководством педагога дополнительного образования:

Бал 5-классников «Танцевальная история», январь 2018 г.

Бал 8-классников «День влюбленных», февраль 2018 г.

Выступление на школьном мероприятии «Праздник Гордости и Чести», апрель 2018 г.

Бал «Обвинская роза» г. Пермь, апрель 2018 г.

Концерт в Гайвинском доме-интернате для престарелых, май 2018 г.

Фестиваль детского творчества Пермского района «Ступени», 3 место в номинации «Хореография», май 2018 г.

Отборочный тур III Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества» 3 место в номинации «Народный танец».

Выступление на Межрайонном конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи среди образовательных учреждений, май 2018 г.

Выступления 4, 9, 11 классов на «Последнем звонке», май 2018 г.

Выступление на концерте, посвященном Дню учителя, октябрь 2018 г.

Выступление на концерте, посвященном Дню матери, ноябрь 2018 г.

Участие в очно-заочной школе МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» «Основы народной культуры», ноябрь 2018 г.

Фольклорный праздник «Кузьминки» для кадет 5 классов Кондратовской школы.

Краевой конкурс социальных проектов учащихся «Пермский край-территория добра!», выступление в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, ноябрь 2018

Международный Кремлевский Кадетский Бал, декабрь 2018 г.

Городской бал старшеклассников, декабрь 2018 г.

- кружков под руководством библиотекаря, **руководителя интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», педагога ДЮЦ «Импульс»**

1. Финал Чемпионата по интеллектуальным играм «Белая сова» - 2 место;

2. Команда «ХХХ», победитель IV тура Чемпионата Пермского муниципального района игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» среди старшеклассников.

- кружков под руководством социального педагога, **педагога ДО ДЮЦ «Импульс»:**

в 2018 году работа творческого объединения «Юный предприниматель» велась в соответствии с программой. Около 100 обучающихся школы были привлечены к работе объединения и приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах районного краевого и российского уровней. Ребята получили за свой труд около 40 грамот, дипломов и благодарностей за призовые места и активное участие

Уровень (ОУ, район, регион, Россия, международный)	Название мероприятия	Результативно сть (1-3 места)	Количество детей, принявших участие в
---	----------------------	-------------------------------------	--

			мероприятии
Районный	Районный конкурс «Юный техник, исследователь, предприниматель» 17.03.2018 г.	2 место	1
Районный	Конкурс «Ученик года» Апрель 2018 г. Творческое объединение «Юный предприниматель»	Участник	21
Краевой	Краевой конкурс «Юные техники и изобретатели» Апрель 2018 г.	3 место	1
Краевой	XIII Фестиваль искусств им. Д.Кабалевского (Пермский край), номинация «Фотография»	2 место	1
Региональный	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Компетенция «Предпринимательство – юниоры» 09-12.01.2018 г.	1 место	2
Российский	Открытый конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» (НИУ «Высшая школа экономики»). Номинация «Предпринимательство», г. Москва 22.04.2018 г.	1 место	1
Российский	Отборочный этап VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) г. Ярославль, апрель 2018 г.	Участники	2
Школьный	Школьная НПК Технологический предпринимательский проект «Фантастика куба»	1 место	2
Краевой	Краевой онлайн-квест «Девичье озеро» по предпринимательству в рамках программы «Бизнес-Start». Октябрь 2018 г.	Сертификаты	20 участников. 5 победителей
Краевой	Краевая олимпиада по предпринимательству «Ты – будущее Пермского края» Ноябрь 2018 г.	2 место	2
Краевой	Краевой конкурс бизнес-идей проекта «Бизнес-Start» в рамках федеральной программы «Ты – предприниматель» по развитию молодежного предпринимательства. 8 декабря 2018 г.	Диплом финалистов	10 участников
Российский	Всероссийский конкурс предпринимательских проектов «Преактум»	Ученица 9д класса, финалист конкурса , награждена путевкой ОЦ «Орленок» для участия в	3

		финале конкурса (октябрь 2018 г.)	
Российский	Всероссийский конкурс талантов и достижений детей из многодетных и приемных семей «Мои крылья» Октябрь 2018 г.– январь 2019 г.	Ученица 9д класса, финалист и победитель в номинации «Деятель» , представлен бизнес-проект «Волшебный цветок канзаши». Очный финал – 24.01.2019 г. в г. Москва	3

Одним из требований ФГОС является **организация внеурочной деятельности**. Занятость ВД обучающихся 1-8 классов составляет 100%. Отмечаем, что результативность кружков и занятий внеурочной деятельностью нельзя назвать высокой, т. к. в основном руководители участвуют в дистанционных конкурсах и онлайн-олимпиадах, которые НЕ входят в Перечень рейтинговых мероприятий, утвержденных Приказом Минобрнауки РФ, Пермского края, Пермского муниципального района.

Информация об организации внеурочной деятельности (5-8 классы)

№ п/п	Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.	Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка	«Кулинарная экспедиция: секреты здорового питания»	Самбо	Самбо
2.	Общекультурное	«Исторические бальные танцы»			«Исторические бальные танцы»
3.	Общеинтеллектуальное	«Мой Пермский край»	«Мой Пермский край»	«История казачества»	«История казачества»
			«Военная история»	«Химия вокруг нас»	«Мир природы родного края»
			«Робототехника»	«Робототехника»	«Чудеса химии»
4.	Социальное	«Рыбы расскажут»	«Фиалковая ферма»	«Фиалковая ферма»	«Рыбы расскажут»
			«Живые стены»	«Живые стены»	«Аптекари будущего»
			«Инфографика»		«Инфографика»

2.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Направления, цели и задачи гражданско-патриотического воспитания определены программой **«Школа – центр гражданского и патриотического воспитания»**,

представленной на Межрайонном конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи среди образовательных учреждений (май 2018 г.): школа признана абсолютным победителем конкурса (1 место).

Основными формами работы *гражданско-патриотического воспитания* являлись общешкольные праздники: Праздник Гордости и Чести (подведение итогов учебного года), тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник Дня Конституции, торжественное вручение паспортов, уроки парламентаризма, участие в краевых конкурсах «Письмо солдату», «Этих дней не смолкнет слава» и др.

Чествование лучших учеников – немаловажный фактор в воспитании любви и уважения к родной школе.

По инициативе администрации школы было учреждено звание **«Гордость школы»**. Кандидатуры были выбраны на классных конференциях. **14 самых успешных обучающихся 7 – 11 классов в 2018 учебном году были удостоены этого звания.**

Итоговым событием в жизни школы в 2018 г. стал **праздник Чести и Гордости**, который объединил всех участников образовательного процесса и общественность Кондратовского сельского поселения. В 2018 году он был посвящен 21-ому Чемпионату мира по футболу ФИФА и проходил под девизом: «От Чемпионата школы – к чемпионату мира «ФИФА!»

«Золотое созвездие» - 35 отличников учебы, «Серебряное созвездие» - 360 «хорошистов». В номинации **«Чемпион интеллекта»** (победители и призеры муниципального и Всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников, районной научно-практической конференции, районных и краевых конкурсов, призеры Чемпионата по интеллектуальным играм Пермского района «Белая сова») награждено **39** человек, в номинации **«Чемпионы творчества»** (победители и призеры районных и краевых конкурсов) - **54** человека, в номинации **«Чемпионы спорта»** (победители легкоатлетической эстафеты среди начальных классов школ Пермского района, призеры 2 этапа Детской легкоатлетической лиги «Олимпийские надежды, призеры 5-ти этапов Кубка по легкой атлетике среди школьников Пермского муниципального района) - **48** человек.

Всего было награждено 562 обучающихся и родителей учащихся, добившихся значительных успехов. Победители номинации «Золотое созвездие» были награждены денежными премиями. Это стало возможным благодаря поддержке депутатов Земского Собрания Пермского муниципального района Гордиенко В. П. и Гордиенко Д.В.

В 2018 году призерами **муниципального этапа конкурса «Я люблю тебя, Россия!»** стали 2 учащиеся школы – ученицы 9б класса.

Формированию активной гражданской позиции способствует деятельность **школьного ученического самоуправления.**

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через Школьный Олимпийский Комитет (ШОК). С сентября 2018 года новый состав ШОК (президент – учащаяся 9б класса) делает заметные попытки по оживлению работы школьного ученического самоуправления. По инициативе членов ШОК (направление «Спорт») проведен турнир по футболу среди команд 5-11 классов, «Новогодний фейерверк пятерок», смотр-конкурс отрядных новогодних уголков, благотворительные акции «ДедМорозим», «КрышечкидобраПермь». Члены ШОК стали активными участниками традиционного Шествия Дедов Морозов И Снегурочек – 2018.

В ОУ создана и действует **Школьная служба примирения** (5 человек, 9д класс). Обучающиеся в этом году приняли участие в районном конкурсе школьных служб примирения среди общеобразовательных учреждений Пермского муниципального района «Перезагрузка – 2018» и заняли призовые места. ШСП провели мероприятия в 4д классе по ЗОЖ (викторина по ЗОЖ, беседа по ЗОЖ с последующим обсуждением). К сожалению, ШСП мало позиционирует себя, о работе ШСП знают немногие учащиеся.

Воспитание гражданина невозможно без **антикоррупционного мировоззрения** школьников. В соответствии с планом по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся 1-11 классов МАОУ «Кондратовская средняя школа» в школе

ежегодно проводятся различные мероприятия: встречи с представителями власти: работниками ОВД и прокуратуры района, инспектором КДН, депутатами сельского поселения и Законодательного Собрания; Парламентский час с участием депутатов законодательной власти различных уровней.

С целью создания условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, воспитания лучших черт гражданина, толерантности в июне 2018 г. были организованы **лагерь дневного пребывания (1-4 классы) и лагерь досуга и отдыха (4-10 классы) «Планета детства»**. Всего 340 человек.

В течение летней лагерной смены отрядами было проведено экскурсии в музей Пермского района, музея Афганской войны и Чеченских антитеррористических операций.

Старшеклассники совершили увлекательную экскурсию по «Зеленой» линии, рассказывающей об известных людях и памятниках земли Пермской.

Развитие патриотизма связано с проведением Вахты Памяти у мемориала в д. Кондратово и на краевом юнармейском Посту № 1 в г. Пермь, активными участниками Вахт памяти являются кадеты школы. В День памяти и скорби (22 июня) ребята возложили цветы к Вечному огню, участвовали в митинге и запустили в небо красные шары в знак памяти погибших, в знак благодарности тем, кто отдал жизнь за свободу и независимость нашей Родины; а белые шары - в знак мира, добра и спокойствия.

Итоги по отдыху и оздоровлению детей (выполнение показателей Соглашения)

№	Показатели	План, %	Факт, %	Факт, человек
1.	доля детей, оздоровленных в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях, не менее 13% от числа детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно)	не менее 13,2	13,2	21,8% / 302 чел.
2.	- доля детей, направленных на отдых и оздоровление в лагерь дневного пребывания (лагеря досуга и отдыха) - в походы, сплавы, экспедиции	не менее 37 (в летний период)	в летний период 41%	в летний период 567 чел.
			Всего: летний + осенний периоды 58,3%	Всего: летний + осенний периоды 808 чел.
		не менее 10 (в летний период)	10	11,4% / 159 чел.
3.	доля детей СОП, охваченных отдыхом и оздоровлением *	не менее 100	100	100% / 6 чел.
4.	доля детей группы риска СОП, охваченных отдыхом и оздоровлением *	не менее 100	100	100 / 17 чел.
5.	доля детей, состоящих на учёте в ОВД, охваченных отдыхом и оздоровлением *	не менее 100	100	100 / 9 чел.
6.	Всего оздоровлено	не менее 72%	72	91, 6% / 1268 чел.

2.1.2. Военно-патриотическое воспитание

В направлении *военно-патриотического воспитания* в школе сохранена традиция проведения военно-патриотических мероприятий и деятельности казачьих кадетских классов.

Традиционными становятся радиолинейки «Место подвига – Москва», посвященная переломному моменту в войне 1941-45 годов, «Непокоренный Ленинград» (к дню прорыва блокады Ленинграда и Ленинградской области).

Ежегодно в дни боевой славы в декабре и феврале организуются встречи воспитанников кадетских классов и обучающихся школы с воинами-интернационалистами.

В 2018 году перед школьниками выступили Чередниченко Александр Лукьянович, полковник в отставке, начальник Центра обеспечения безопасности Пермского района, Шигабутдинов Ирик Вакильевич, заместитель председателя краевой общественной организации «Союз ветеранов Афганистана», Юрий Чечеткин, депутат Законодательного Собрания Пермского края.

В рамках подготовки к Дню защитников Отечества состоялся традиционный смотр строя и песни, в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Традиционными стали соревнования среди мальчиков 6-7 классов «Семеро смелых», военизированная эстафета «Зарница» (5-6 классы), «Гонка патрулей. Биатлон» (7-е классы), Кадетский зачет, Выставка фотографий «Защитники Отечества в моей семье» (1-2 классы), конкурс рисунков «След войны в моем доме» (3-4 классы).

Впервые в 2018 году был осуществлен совместный с газетой «Перемена-Пермь» проект «Фронтовая каша», который направлен на погружение в атмосферу военного времени.

Многие ребята приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и с гордостью пронесли портреты своих прадедов на митинге, организованном администрацией Кондратовского сельского поселения.

Ежегодно на базе нашей школы проводится районный конкурс «Молодой солдат», в 2018 году в конкурсе приняли участие 16 команд Пермского района. В 2018 году команда школы заняла 2 место.

Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

В 2018 году функционировали четыре кадетских класса в параллелях 5- 9-х классов; всего 96 кадет и воспитанников.

Воспитанники кадетских казачьих классов Кондратовской школы являются участниками краевых кадетских балов, неизменно получая высокую оценку. 13 ноября 2018 в очередной раз принимали участие в **краевом бале** воспитанников кадетских (кадетско-казачьих) корпусов, школ, классов Пермского края. Были отмечены дипломом. Пятый год кадеты Кондратовской школы являются участниками краевой Вахты Памяти и заступают на почетный юнармейский пост № 1 у мемориала Уральскому добровольческому танковому корпусу.

Казачьи кадетские классы школы – победители и призеры конкурсов и мероприятий различных уровней:

- Международный Кремлевский Кадетский Бал (11.12.2018г) – участие;
- III Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и дочери России" - **3 место** в номинации «Строевая подготовка»;
- краевой смотр-конкурс Пост № 1 (23.02.18г., 11.03.2018 г, 9.05.2018г., 22.06.2018 г.) - участие;
- Краевая Большая Георгиевская игра – участие;
- Краевой Смотр – конкурс «Парад Памяти» - участие;
- Творческий конкурс " Россия - от истории до современности" – участие, 5 место;
- Вахта памяти (д. Кондратово) - 08.05.2018 г., 09.05.2018 г., 25.12.2018 г.;
- Районные соревнования по стрельбе (2 этап военно-спортивной игры "Зарница", этап "Строевая подготовка") – **2 место**;
- районный конкурс «Молодой солдат». – **2 место**;
- Военизированная эстафета (3 этап военно-патриотической игры «Зарница») (февраль 2018 г.) – **3 место**;

- Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта. Соревнования по стрельбе (4 этап военно-патриотической игры «Зарница») – участие;
- Военизированная эстафета (4 этап военно-спортивной игры "Зарница") – **1 место**;
- Муниципальный этап краевого смотра-конкурса почетных караулов юнармейских Постов № 1 - участие;
- Учебно-тренировочные сборы к военно-патриотической игре «Зарница» и спартакиаде допризывной молодежи – участие;
- школьный смотр строя и песни (февраль);
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и участниками локальных войн;
- Уроки мужества, митинги и Вахты Памяти (декабрь, февраль, май, июнь).

2.1.3. Основными формами **национально-патриотического воспитания** являются традиционные мероприятия: Рождество, Масленица, экскурсии в краеведческие музеи г. Перми и Пермского края: г. Очер, г. Нытва, г. Суксун, Каменный город, Музей деревянного творчества под открытым небом «Хохловка», Дом-музей В.Каменского и Б.Пастернака, Белогорский монастырь, музей ракетных войск п. Звездный, музея Афганской войны и Чеченских антитеррористических операций.

Дню памяти жертв политических репрессий были посвящены *Уроки памяти «Не может быть забвенья...»*, с просмотром презентации «30 октября – день памяти жертв политических репрессий», Библиотечный урок «*Лауреаты Нобелевской премии*», общешкольная линейка «*Поэзия за колючей проволокой*». Воспитанию национального единства способствовала встреча с прокурором Пермского района, старшим советником юстиции В.И. Костевичем.

2.1.4. Семейная культура воспитания.

В праздничном **концерте, посвященном Дню матери**, приняло участие 576 обучающихся школы. Родители заполнили зал школы полностью, присутствовало более 200 человек. 33 педагогам школы объявлена благодарность за подготовку важного мероприятия.

Ценно участие обучающихся школы в **районном Фестивале семейного творчества «Мир увлечений моей семьи»** (семья ученицы 9б класса стала абсолютным победителем фестиваля, семейная команда «Техно» учащегося 5 класса - призер (3 место) районного **семейного робототехнического фестиваля**).

С 2017 года школе присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Модернизация воспитательной работы в современной школе посредством реализации государственного заказа – воспитание семьянина в рамках образовательных стандартов».

Духовно-нравственное воспитание

Проект «Декада, посвященная Международному дню пожилых людей» необходим жителям Кондратовского сельского поселения (молодежи и пожилым людям), так как способствует укреплению семейных ценностей, связей между поколениями, воспитывает у молодежи милосердие, уважительное, терпимое и ответственное отношение к старшему поколению.

Историю своего района школьники (9-е классы) изучали в этом учебном году в архиве Пермского района на открытом уроке «Назад в прошлое», который для ребят подготовили и провели сотрудники архива.

В общешкольном концерте-поздравлении «ФЕВРОМАРТ», посвященном Дню 8 Марта и 23 февраля, свои творческие проекты представили руководители кружков и педагоги школы.

Большое внимание уделяется профилактике ЗОЖ, вредных привычек учащихся. Для этого в течение учебного года были организованы встречи с волонтерами «Мы за трезвую Россию», с психологами «Умей сказать НЕТ!», проведены конкурс плакатов «Мир без никотина и наркотиков». В районном фестивале «Альтернатива», посвященном пропаганде ЗОЖ, победителями и призерами учащиеся школы стали в нескольких номинациях.

. В октябре 2018 года дети и педагоги школы приняли участие во всенародной экологической акции «КрышечкидобраПермь». В течение учебного года проводилась школьная акция «Бумаге – вторую жизнь», краевая акция «Сохраним леса Прикамья» (2 место). Средства, вырученные за сбор макулатуры, по инициативе ШОК перечислены в фонд «ДедМорозим».

В соответствии с планом воспитательной работы в сентябре 2018 г. проведена акция «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ», в ходе которой в приют для бездомных собак было собрано и отправлено 445 кг корма, 5000 рублей на медикаменты и теплые вещи для собак.

Одним из практических мероприятий в работе с обучающимися стала подготовка школьных социально значимых проектов, посвященных 80-летию Пермского муниципального района, и их практическая реализация под девизом «80-летию района – 80 добрых дел». Самым успешным и реализованным стал проект по созданию школьного мюзикла «Снежная королева». По инициативе администрации школы уже 2-ой год реализуется проект «Рождественские чтения»: чтение рождественских сказок для первоклассников. Конкурс чтецов «Новогодний серпантин» стал настоящим праздником для учащихся 1-6 классов.

2018 год был объявлен годом волонтерства и добровольчества.

ИНФОРМАЦИЯ о мероприятиях, проведенных в МАОУ «Кондратовская средняя школа» в рамках Года Добровольца (волонтера) в России с июля по декабрь 2018г.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия, форма, краткое описание	Кол-во задействованных обучающихся	Примечание (указать результат (если это конкурс, социальные партнеры, привлекались ли родители обучающихся и др.)
Мероприятия на уровне школы	1.Акция «Доброе сердце» (помощь приюту для бездомных собак «Доброе сердце», Пермский муниципальный район)	1100 человек собрано и отправлено более 560 кг корма, старые теплые вещи для подстилок, медикаменты (йод, «зеленка», бинты, пеленки)	родители
	2.Акция «Подари жизнь дереву» (сбор макулатуры)	1100 человек Собрано и отправлено более 4.500 кг макулатуры. Вырученные средства перечислены в благотворительный фонд «ДедМорозим»	родители
Мероприятия на уровне поселения	Благотворительная ярмарка «ДедМорозим»	500 человек Вырученные средства перечислены в благотворительный фонд «ДедМорозим»	родители
Участие в мероприятиях краевого уровня	1.Краевая экологическая акция по по раздельному сбору отходов: макулатуры, пластиковых бутылок,	900 человек собрано 850 кг	2 место

	крышек «Сохраним леса Прикамья» (сбор макулатуры) 2. Акция «Крышечки добра Пермь» по инициативе благотворительного фонда «Обитаемый Урал» 3. Концертно-игровая программа в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних (г. Пермь, ул. Давыдова, 10) в рамках краевого проекта «Пермский край-территория добра»	600 человек собрано 8 кг 10 человек	
Участие в мероприятиях всероссийского уровня	1. Всероссийская экологическая акция «Сделаем!» (уборка берега р. Мулянка от мусора, Пермский муниципальный район) 2. Всероссийский конкурс «Премия МИРА» за добрые дела, общественные инициативы, волонтерство, благотворительность и другую общественную деятельность	15 человек 1 человек Сивковский Артем, лауреат премии	

3. Спортивно-оздоровительное направление развития личности

3.1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Безопасность. Профилактика значимых заболеваний.

В 2018 году на базе школы создан Спортивный клуб «Лидер» (руководитель – Епанова А.В., учитель физической культуры). По итогам спартакиады школьных спортивных клубов спортсмены школы впервые заняли II место в районе. Эта победа – результат совместных усилий учителей физической культуры и юных спортсменов школы:

Кубок по легкой атлетике среди учащихся Пермского муниципального района – I место;
«Веселые старты» (начальные классы) – II место;

Легкоатлетическая эстафета среди учащихся начальной школы – I место;
«Осенний кросс» -II место;

Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Нива» и Главы Пермского муниципального района – II место;

Муниципальный этап ВОШ (физическая культура) – общекомандное III место;

Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО – II место.

В сентябре 2018 г. проведен ставший традиционным День здоровья: осенний кросс для обучающихся 2- 4 классов; забег «Моя любимая школа» для девочек 5-11 классов, первенство по футболу, баскетболу и волейболу – для команд юношей (по параллелям). В Дне здоровья также традиционно приняли участие педагоги школы.

Регулярно велась работа по обеспечению пожарной и дорожной безопасности.
27.04.2018 г проведен Всероссийский урок ОБЖ (Пинаев А.И., педагог-организатор

ОБЖ) на базе ПЧ № 133, проводились акции «Пермский район – территория безопасности», в которых приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Муниципальное задание по охвату организованным горячим питанием выполнено, оно составило 88,7%.

Информация по охвату горячим питанием обучающихся МАОУ «Кондратовская средняя школа» за 2018 г.

Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Общее число учащихся	804	642	79	1525
Число учащихся, получающих горячее питание	771	514	68	1353
Охват горячим питанием, %	95,8	80,0	86,1	88,7
в том числе				
<i>число учащихся, получающих одноразовое питание</i>				
из них				
только горячий завтрак *	224	0	0	224
только горячий обед**	537	508	68	1113
<i>число учащихся, получающих двухразовое питание***</i>	10	6	0	16
из них				
завтрак+обед (1 смена)	5	6	0	11
обед+полдник (2 смена)	5	0	0	5

В целях безопасности обучающихся школы действует **пропускная система**. К сожалению, более сотни человек практически ежедневно задерживают вход других обучающихся в школу из-за отсутствия карт или нежелания (неумения) ими пользоваться.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Знакомство с миром профессий осуществлялась через работу с профессиограммами (описание профессии), знакомство со словарем профессий (краткая характеристика профессий), стендовую информацию (Стенд службы занятости населения, стенд «Твоя будущая профессия»), экскурсии на предприятия (кл. рук.), экскурсии в учебные заведения Перми (Краевой индустриальный техникум, Аграрно-промышленный техникум, ПНИПУ, медакадемия, ПГНИУ, ПГППУ). Проводились встречи с успешными выпускниками школы, представителем центра занятости населения Пермского района. Работа по профориентации учащихся 9-х классов проводится в определенной системе. Деятельность всех участников образовательного процесса направлена на предупреждение трудностей профессионального самоопределения выпускников 9-х классов.

Учащиеся 9-х классов участвовали в **городской ярмарке профессиональных проб «Вкус карьеры»**. О профессиях, в которых нуждается Пермский район, об уровне профессиональных требований и востребованности на рынке труда учащиеся узнали, посетив **ярмарку «Карьера и образование»**, встретившись с представителем центра занятости населения Пермского района.

Большое внимание в работе было уделено организации участия школьников в творческих и интеллектуальных мероприятиях и конкурсах различных уровней: 50 старшеклассников приняли участие в краевом профориентационном Квесте «Машина времени», организованном экономическим факультетом ПГНИУ - диплом, сентябрь 2018 г.

Январь 2018 г. - Краевой конкурс по актуальным проблемам профессионального самоопределения «Выбор – 2018» в рамках краевой выставки «Образование и карьера».

1 место в номинации «Карьера. Шаг в будущее» -

2 место в номинации «Навигатор в выборе профессии» - 3 место в номинации «Карьера. Шаг в будущее».

С 2018 года по инициативе администрации школы обучающиеся участвуют в **проектах газеты «Перемена Пермь»**. В рамках фестиваля «Пермь профессиональная» школа принимает участие в следующих профориентационных проектах:

«Аптекари будущего»	Проект помог школьникам познакомиться с профессиями фармацевтической направленности: провизор-организатор, провизор-консультант, историк аптечного дела, фармакогност и химик-аналитик.	защита проектов	1 место
«Зелёные профессии»:	познакомились с экологоориентированными профессиями: ландшафтный дизайнер, товарный эксперт	защита	1 место
«Добрые профессии»	занимались по трем разным направлениям: «Консультант детского телефона доверия»; «Детский омбудсмен»; «Социальная журналистика»	защита	
«Аптекари будущего»	помогает детям познакомиться с профессиями фармацевтической направленности: провизор-организатор, провизор-консультант, фармакогност и химик-аналитик.	защита проектов	
«Зелёные профессии. Фиалковая ферма»	позволяет школьникам познакомиться с аграрно-технологическими профессиями, востребованными в Перми: эколог, почвовед, агрохимик, биолог, лесовод и растениевод	защита проекта	
«Рыбы расскажут».	школьники изучают азы аквариумистики и готовятся открыть в своих школах «живые уголки» с аквариумами (профпробы по профессиям «ихтиолог» и «аквариумист»)	защита проекта школьного аквариума.	
«Школа инфографики»	направлен на создание в школах команд журналистов-инфографов, которые научатся преобразовывать в мультимедийные статьи различные виды данных.	защита проекта	
«Профессиональная разведка».	Проект позволит сформировать у учащихся целостное представление о промышленной географии Прикамья и развить интерес к работе на производствах Перми. «Новомет», салон декоративных красок и штукатурок «Декор Центр», ПГМУ им ак. Е.А. Вагнера, ГУВД Пермского края, АО «Сорбент», Пермская кондитерская фабрика,		

Работа над проектами, участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях помогает учащимся профессионально самоопределиваться, получить результаты профессиональных проб, приобрести опыт выстраивания отношений, способствует самореализации и самоутверждению. В процессе исследования школьники приобретают необходимый опыт общения с представителями различных возрастных групп, что позволяет развить их коммуникативные способности, кроме того, работа над проектом помогает самому выбирать и формулировать тему, выбирать способы исследования и подачи материала.

По инициативе администрации были организованы выезды больших групп учащихся 8-х, 10 классов в **Технопарк «Кванториум «Фотоника»** с целью дальнейшего определения квантума развития своих интересов. К сожалению, с января 2019 года ни один обучающийся школы не начал занятия на базе технопарка.

В Фестивальную неделю (апрель 2018г) учителями и педагогами службы сопровождения были проведены **профпробы для учащихся 7-х классов**: пожарный – с экскурсией в ПЧ № 133, повар – кондитер на базе школьной столовой, учитель (встреча с учителями – выпускниками школы), детский омбудсмен (организаторы - члены ШСП школы), детский психолог, журналист. Все занятия вызвали живой интерес участников профпроб.

Участие в мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению профильного и профессионального самоопределения обучающихся 7–8-х и 10-х классов, проводимых в общеобразовательных организациях Пермского края в **марте-апреле 2018** года согласно письму Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-36-377 от 22.02.2018 г.

Класс	Количество проведенных мероприятий	Количество обучающихся	Количество родителей
7 класс	профдиагностика «Интересы и склонности обучающихся»	28	9
	профдиагностика и групповая консультация «Темперамент и выбор профессии»	89	61
8 класс	профдиагностика	32	17
	групповые консультации	16	35
	индивидуальные консультации	8	15
9 класс	профдиагностика	29	19
	групповые консультации	14	8
	индивидуальные консультации	9	4
10 класс	профдиагностика	7	7
	групповые консультации	14	10
	«Темперамент и выбор профессии»		
	индивидуальные консультации	12	4
11 класс	профдиагностика	8	6
	групповые консультации	8	9
	индивидуальные консультации	2	6

3. Участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

№	Наименование мероприятия		
		да	нет
1.	Краевая выставка-форум «Образование и карьера»	да	
2.	Краевой молодежный форум «Выбираем будущее вместе»: естественнонаучный и инженерно-технический профили ¹ (07 апреля 2018 г.)		нет
3.	Краевой молодежный форум «Выбираем будущее вместе»: гуманитарный и социально-экономический профили ¹ (14 апреля 2018 г.)		нет
4.	Краевые конкурсы технического творчества, проектной деятельности и т.п.	да	
5	Краевой конкурс профессионального самоопределения «Выбор»	да	
6	Краевой конкурс «Профессии, которые мы выбираем»	да	
7	Краевая олимпиада по предпринимательству «Мы – будущее Пермского края»	да	
8	Краевой конкурс бизнес-проектов «Бизнес-Start»	да	

9	Краевой конкурс исследовательских и проектных работ «Юные техники и изобретатели Пермского края»	да	
10	Региональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (World Skills)	1 место	
11	Проекты газеты «Перемена-Пермь»: «Зеленые профессии», « Аптекари будущего», «Добрые профессии»	да	

4. Участие в мероприятиях, проводимых высшими учебными заведениями:

№	Тип мероприятия ²		
		да	нет
1.	Дни открытых дверей, проводимые вузами в г. Перми	да	
2.	Дни открытых дверей, проводимые вузами в муниципалитете/школе	да	
3.	Экскурсии по вузам	да	
4.	Профориентационные мероприятия в формате «погружения» ³	да	
5.	Профильные лагеря вузов		нет
6.	Предметные (профильные) олимпиады, конкурсы, конференции вузов	да	
7.	Образовательные мероприятия профильной направленности, реализуемые вузами ⁴	да	
8.	Вузовские курсы подготовки к ЕГЭ	да	
9.	Краевой проект «ГорноЗАВОДская цивилизация» (экономический ф-т ПГНИУ)	да	
10.	Открытый всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ "Высший пилотаж"	1 место	

5. Участие в мероприятиях, проводимых учреждениями среднего профессионального образования:

№	Тип мероприятия		
		да	нет
1.	Дни открытых дверей, проводимые учреждениями СПО в г. Перми	да	
2.	Дни открытых дверей, проводимые учреждениями СПО в муниципалитете		нет СПО
3.	Экскурсии в учреждения СПО	да	
4.	Профессиональные пробы на базе учреждений СПО	да	
5.	Профессиональные конкурсы (конференции и т.п.) учреждений	да	

	СПО		
--	-----	--	--

6. Организация муниципальных мероприятий:

№	Тип мероприятия		
		да	нет
1.	Муниципальная ярмарка занятости и учебных мест	да	
2.	Профильные лагеря для обучающихся	да	
	в том числе:	да	
3.	Муниципальные профориентационные конкурсы, олимпиады и т.п.	да	

7. Привлечение социальных партнеров к проведению мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся

№	Тип мероприятия		
		да	нет
1.	Организация посещений предприятий и учреждений муниципалитета	да	
1.1.	в том числе в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»		нет
2.	Проведение профессиональных проб с привлечением учреждений и предприятий-социальных партнеров	да	
3.	Привлечение специалистов предприятий-социальных партнеров к проведению учебных занятий, мероприятий внеурочной деятельности	да	
4.	Участие в профильных (многопрофильных) конкурсах и олимпиадах, проводимых предприятиями, организациями ⁵	да	
5.	Наличие договоров о сотрудничестве с учреждениями и предприятиями муниципалитета, края		нет

5. Профилактическая работа

В целях профилактики преступлений и общественно-опасных деяний несовершеннолетними обучающимися школы работает Совет профилактики.

Своевременно выявлены факты (3 случая) жестокого обращения с детьми, пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, о чем незамедлительно информированы (направление сигнальной карточки) субъекты системы профилактики согласно Схеме сообщения о выявленных фактах нарушения прав и жестокого обращения с ребенком, утвержденной приказом управления образования № 292 от 22.08.2018 г.

В МАОУ ««Кондратовская средняя школа» предусмотрена социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по их воспитанию и получению образования; выявление семей, находящихся в опасном положении, оказание

им помощи в обучении и воспитании детей. За период 2017, 2018 годов отчислений обучающихся по причине прогулов и неуспеваемости нет. Администрацией школы по представлению службы психолого-педагогического сопровождения только за период сентябрь 2018 г.- январь 2019 г. в адрес КДНиЗП Пермского района направлено

- 4 ходатайства об административном наказании или о постановке на учет в группу СОП;
- 5 сигнальных карточек по жестокому обращению родителей (законных представителей) с детьми.

Назначены **кураторы** для организации индивидуальной работы с детьми, стоящими на учете и допускающими пропуски уроков по неуважительной причине.

Анализ исполнения показателя по совершенным уголовным преступлениям и ООД показывает недостаточный уровень организации и проведения профилактической работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции (на основании Порядка, утвержденного Постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п).

Количество обучающихся, состоящих в группе риска, СОП, а также на учете в отделе полиции за совершение преступлений и правонарушений за период 2017 – январь 2019 года

Учет	2016	2017 год	2018 год	январь 2019 год
Группа риска СОП		9	19	22
СОП		6	5	5
ОДН		21	7	11
Исполнение показателя по совершенным уголовным преступлениям и ООД				
Количество обучающихся, совершивших уголовное преступление (ФИО, категорию учета: ГР, СОП, норма)	0	2	1	
Количество обучающихся, совершивших общественно опасное деяние (ГР, СОП, норма)	0	3	4	

Таким образом, в 2018 году

1. Удалось поддержать традиции школы, появились новые мероприятия, которые позволяют формировать общекультурные и духовно-нравственные ценности.
2. Для достижения цели проводилась работа по развитию интеллекта и безопасности обучающихся, здорового образа жизни.
3. Высокий процент занятости дополнительным образованием; появление на базе школы кружка приоритетной направленности («Робототехника», «Юный предприниматель»).
4. Рост межсетевого взаимодействия, в том числе с общественными организациями.

Предложения:

1. Классным руководителям взять под особый контроль ведение портфолио учащимися класса, провести конкурс «Портфолио учащихся» в классах, принять участие в школьном конкурсе в декабре 2019 года.
2. Руководителям кружков ДО, занятий ВД продумать участие обучающихся в рейтинговых мероприятиях различных уровней.
3. Считать одной из задач воспитательной работы - развитие самоуправления учащихся, в том числе ШСП
4. Методическим объединениям уделять большое внимание подготовке обучающихся к олимпиадам. Организовать индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать педагогов на успешное участие их воспитанников в олимпиадах.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения

5.1. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Учебный процесс в 2017 году осуществляет 3 руководящих и 69 педагогических работников.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		75	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		4	5,3%
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	61	81%
	со средним специальным образованием	14	19%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		69	97%
Имеют квалификационную категорию	Всего	55	75%
	Высшую	10	18%
	Первую	32	58%
	Соответствие	23	24%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	66	90
	Социальный педагог	2	2
	Учитель-логопед	2	3
	Педагог-психолог	2	3
	Педагог-организатор	1	1
	Педагог-библиотекарь	1	1
	Педагог дополнительного образования	1	1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	14,4%

Доля педагогов в возрасте до 35 лет в общем числе педагогов учреждения 31 человек (39%).

Средний возраст педагогического коллектива – 43,5 года. Средний педагогический стаж – 18 лет. В школе работают два «Отличника народного просвещения» и семь «Почётных работников общего образования РФ».

5.2. Качество учебно-методического обеспечения

Тема методической работы школы в 2018 году – «Индивидуализация профессионального развития педагогов в аспекте освоения и перехода на ФГОС ОО».

Цель данного этапа методической работы: обеспечение непрерывности профессионального развития педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Профессиональным стандартом педагога.

I. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

1. Статистические данные о педагогических кадрах за 2018 год.

Учебный процесс осуществляет 75 педагогов (4 внешних совместителя), из них 6 администраторов (4 внутренних совместителя), учителей начальных классов – 24 человека (32%), учителей русского языка и литературы – 8 (11%), учителей истории, обществознания, права, экономики – 4 (5%), учителей математики – 4 (5%), учителя информатики – 1 (1%), учителей физики – 2 (3%), учителей химии – 1 (1%), учителей географии – 2 (3%), учителей биологии – 1(1%), учителей английского языка – 7(9%),

учителей музыки – 1 (1%), учителей ИЗО – 1(1%), учителей физкультуры – 5(7%), учителей технологии – 2 (3%), социальный педагог – 1 (1%), учитель-логопед – 2 (3%), педагог-библиотекарь – 2 (3%), преподаватель-организатор ОБЖ – 1(1%), педагогов-организаторов – 1 (1%), педагог дополнительного образования – 1(1%), педагогов-психологов – 2 (3%).

Из 75 педагогов высшее образование имеют 61 (81%), что на 5 человек больше в сравнении с 2017 годом, среднее специальное – 14 человек (19%).

Доля педагогов в возрасте до 35 лет в общем числе педагогов учреждения 31 человек (39%).

Средний возраст педагогического коллектива – 43,5 года. Средний педагогический стаж – 18 лет. В школе работают два «Отличника народного просвещения» и семь «Почётных работников общего образования РФ».

2. Аттестация кадров.

Из 71 основных педагогических работников МАОУ «Кондратовская средняя школа» аттестованных на категорию 33 человека, что составляет от общего количества 47%, показатель повысился на 6%. С высшей категорией – 10 человек (18%), показатель повысился на 7%, с первой категорией – 32 педагогов (58%), на 7 человек больше в сравнении с прошлым годом; аттестованных на соответствие занимаемой должности – 22 педагога (24%), педагогических работников без аттестации – 16 (23%). Всего аттестованных руководителей – 1, заместителей руководителя – 6.

Аттестованных в 2018 году – 14 человек. Аттестацию прошли все педагоги в соответствии с заявлениями. Одиннадцать из аттестованных учителей повысили квалификационную категорию: пятеро учителей впервые получили высшую категорию, шестеро – первую.

Нерешённая проблема: не аттестованы 16 учителей (23%) – это молодые специалисты и вновь пришедшие учителя, стаж педагогической работы которых в учреждении менее двух лет, учителя-пенсионеры.

II. Повышение квалификации педагогов.

На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога в нашей школе разнообразны: работа в методическом объединении; курирование молодого педагога опытным наставником, проблемно-творческая лаборатория как технология педагогической поддержки в освоении средового подхода, консультации, участие в педагогических проектах, разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах, в фестивалях педагогического мастерства, в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, в работе школы молодого педагога.

1. Обучение на курсах повышения квалификации (108ч., 72ч), тематических курсах за 2018 год.

Из 71 педагога школы обучено 69 учителей – 97% коллектива (на 25% больше, чем в предшествующем году). Из них 17 человек (24 %) обучились на курсах повышения квалификации объёмом 108 часов и 72 часа, 61 человек (86%) – на тематических курсах.

2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Учителя нашей школы стали участниками, победителями и призёрами педагогических конкурсов.

В первом (институциональном) этапе районного конкурса «Золотое яблоко» участвовали 24 человека (34%), показатель стабильный. Конкурс стал традиционным, он проводится в целях выявления талантливых педагогов. Двадцать участников школьного этапа (83%) стали участниками заочного тура районного конкурса «Золотое яблоко».

Выявить талантливых молодых специалистов и создать условия для их профессионального развития помог профессиональный конкурс «Молодой педагог», в котором попробовали себя 18 молодых специалистов (в прошлом году также приняли участие в конкурсе 18 человек), Победители и призёры участвовали в районных испытаниях в рамках индивидуальных и командных состязаний, где добились высоких результатов: 1 учитель – 2 место, 2 учителя – 3 место, общекомандное – 3 место (5 учителей).

В рамках работы проблемно-творческой лаборатории как технология педагогической поддержки в освоении средового подхода в декабре состоялся институциональный конкурс профессионального мастерства «Современный урок», в котором приняли участие 16 учителей школы (23%).

В апреле в школе прошёл фестиваль педагогических инноваций «Моя любимая школа!», где в рамках открытых уроков представили свой опыт 9 учителей.

В конкурсе профессионального мастерства педагогов школы «Директорский кубок» приняли участие 6 учителей.

В краевом конкурсе ПНПО-2018 участвовал 1 учитель.

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С.Макаренко, участвовали 60 педагогов школы (85%).

В целом количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, составило 65 человек (92%).

3. Участие педагогов в профессиональных олимпиадах.

В XII международной олимпиаде учителей ПРОФИ-край приняли участие 22 педагога (31%), что на 6% больше по сравнению с прошлым годом (25%).

4. Участие педагогов в профессиональных конференциях, семинарах, публикации.

Опыт своей профессиональной деятельности учителя презентуют при деятельностном участии в педагогических конференциях:

- V педагогическая научно-практическая конференция МАОУ «Кондратовская средняя школа» «Образовательное пространство «Моей любимой школы»: проблемы, перспективы, решения в контексте реализации ФГОС ОО» (61 человек (86%, на 5 человек больше по сравнению с прошлым годом), выступающих 36 человек (51%, на 12 человек больше);
- районная педагогическая конференция «Формирование метапредметного результата «Поиск и преобразование информации» средствами предметного обучения» (1 участник – обобщение педагогического опыта);
- Презентация инновационного педагогического опыта на III городской педагогической практико-ориентированной конференции по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (1 участник);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание: инновационные ответы на современные вызовы» (6 участников – презентация опыта работы);
- VI Международный форум лидеров образования «За гранью грань...» на тему: «Комплексная оценка образовательных результатов обучающихся: механизмы достижения, инструментальный мониторинг» (6 участников);
- Выступление на краевой конференции «Современные образовательные технологии в теории и методике обучения физике» (1 участник);
- Обобщение опыта в рамках краевой конференции «Современная начальная школа: инновации и традиции» (1 участник);
- Всероссийская онлайн-конференция «Достижение метапредметных результатов: калейдоскоп идей» (5 участников - представление опыта);

В рамках всероссийских конференций представили опыт 11 педагогов (15%), региональных – 7 человек (10%) муниципальных – 1 (1%), институциональных – 36 учителей (51%).

Свой педагогический опыт учителя обобщили и представили в виде публикаций (85 материалов) на всероссийском уровне.

5. Участие в экспериментальной апробации.

Педагогический коллектив школы участвует во *Всероссийском проекте* «Опорные школы «Издательства «Просвещение». Цели реализации проекта: повышение интереса к обучению, мотивации достижения успеха; повышение качества успеваемости – качества знаний, умений, навыков; создание условий для бесстрессового обучения, особенно в кризисные периоды развития; совершенствование организации учебного процесса с точки зрения удовлетворённости учителя своей работой.

В 2018 году в рамках проекта проведены мониторинги образовательных результатов по оценке сформированности метапредметных навыков в 5-х классах; по оценке математического образования в 8-х классах. 3 учителя-апробатора стали педагогами-исследователями: осваивали новый учебный продукт – интегрированное методическое пособие по тематике безопасности дорожного движения, разработчиком которого является Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Педагоги коллектива активно участвуют в вебинарах АО «Издательство «Просвещение».

Педагогический коллектив активно включился в *краевой проект «Ступени мастерства»* под руководством Дреминой И.А., н. сотрудника отдела воспитания и социализации ИРО ПК, с целью апробирования коучинговой модели непрерывного профессионального роста педагога.

В школе работает проблемно-творческая лаборатория «Урок в современной школе с позиции средового подхода в педагогике» под руководством доктора педагогических наук, руководителя Центра Научных Инвестиций, автора концепции средового подхода в педагогике Мануйлова Юрия Степановича.

Школа является базовой площадкой *районного проекта «Его величество урок»*. В июне участники проекта посетили курсы «Организация уроков в современных условиях реализации ФГОС».

Все педагоги школы (100%) работают в девяти школьных методических объединениях. 20 учителей (28%) нашей школы работают в районных методических объединениях. Руководителями районных объединений являются 3 учителя.

Возрождена система школьного наставничества, способная оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Чтобы осуществлять наставническую деятельность, были сформированы десять пар молодых специалистов с опытными высококвалифицированными педагогами, со своей сложившейся системой педагогической деятельности, разработаны индивидуальные программы педагогического сотрудничества. Наставничество помогает не только молодому специалисту, но и опытному педагогу. Даёт возможность увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности; наставник ощущает свой вклад в систему профессиональной адаптации молодого учителя, получает удовлетворение от общения с педагогом-воспитанником; стремится к самосовершенствованию.

В школе выстраивается системная работа по организации самообразования. Результаты самообразования учителей выражаются через повышение качества преподавания; разработанные или изданные статьи, программы, сценарии, исследования; разработку новых форм, методов и приемов обучения; доклады, выступления, дидактических материалов, тестов, наглядностей, методических информационных по применению новых методических технологий; проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям; создание комплектов педагогических разработок; проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Одним из средств самообразования является индивидуальная карта, обязательная для ведения всеми педагогами школы, таблица «Показатели образовательной деятельности обучающихся». Благодаря заполнению карты и показателей образовательной деятельности администрация школы и педагоги могут проследить зависимость качества знаний по предмету от педагогического самообразования учителя.

В конце каждого полугодия учителя проводят самоанализ деятельности по теме самообразования. Результаты представляются на школьной педагогической конференции, на заседаниях ШМО, РМО, профессиональных совещаниях.

В школе созданы условия для успешной адаптации к трудовой деятельности и интеграции молодого специалиста в коллектив, закрепления его в ОУ, повышения социальной активности молодых учителей: система стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов.

Методической службой ведётся банк данных молодых специалистов, прибывших в ОУ; проводится мониторинг по вопросам профессиональной деятельности учителей; систематически проводятся встречи с каждым молодым специалистом на предмет решения проблемных вопросов; организовано методическое сопровождение молодых специалистов с целью совершенствования их профессионализма, за молодыми специалистами закреплены кураторы-наставники из числа опытных работников; установлены надбавки молодым специалистам в соответствии с действующим законодательством и дополнительное материальное стимулирование молодых специалистов за добросовестное исполнение своих обязанностей. Для начинающих педагогов в школе организована деятельность Школы молодого учителя.

Важной функцией внутришкольного контроля (ВШК) является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства. ВШК позволяет педагогу взглянуть на себя «со стороны», увидеть глазами контролирующего все плюсы и минусы в работе, способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (классных журналов, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля).

План ВШК является открытым документом в нашей школе, с ним может работать любой педагог. Кроме того, в начале года, а затем и в начале каждого месяца данный план доводится до сведения учителей на педагогическом совещании, а на специальный стенд в учительской вывешивается выписка из этого плана для того, чтобы каждый педагог был знаком с вопросами стоящими на контроле. Это исключает непонимание со стороны педагогов и позволяет быть готовыми к проверкам.

Нерешенными остаются проблемы: низкий процент использования разноуровневой дифференциации в учебном процессе, объективная самооценка педагогической деятельности самим учителем (способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умению корректировать свою деятельность, обобщать свой опыт, составлять и реализовывать план своего развития).

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, а следовательно, и (успешности) результативности педагогов, является **выстраивание системы тематических педагогических советов.**

В подготовке и проведении педагогических советов наряду с администрацией активно участвуют предметные методические объединения школы. Участие большей части педагогического коллектива в подготовке и проведении педсоветов вырабатывает систему общих взглядов на развитие, обучение и воспитание в МАОУ «Кондратовская СШ». Среди основных функций педсовета мы определяем: управленческие; мотивационные; информационно-аналитические; методические (обучающие).

Методическая тема года определяет цикл педагогических советов. В целом структура годового цикла состоит из трёх составляющих:

первая - аналитическо-планирующий педсовет; проводится до начала учебного года, в конце августа, и посвящен анализу итогов предыдущего года, принятию плана и ориентировке на решение предстоящих проблем;

вторая - второй, третий и четвертый педсоветы - тематические с промежуточными итогами;

третья - итогово-организационные. На них подводятся итоги года, допуск к экзаменам, перевод в следующий класс, выпуск 9,11 классов.

Содержание педагогических советов отражены такими темами:

- «Итоги образовательного процесса в прошедшем учебном году. Планирование деятельности в новом учебном году»;
- «Современный педагог в условиях реализации ФГОС и перехода на профессиональный стандарт педагога»;
- «Профессиональный стандарт «Педагог»: аспект качества образования»;
- «Основные приемы развития критического мышления обучающихся в урочной деятельности»;

- «О допуске обучающихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы»;
- «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов»;
- «О выпуске обучающихся 9 классов. О выпуске обучающихся 11 класса».

Координацию работы, направленной на развитие научно-методического обеспечения образовательной деятельности, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, осуществляет **методический совет (МС)**. Методический совет определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации учителей, вопросы для рассмотрения на методических объединениях, комиссиях; разрабатывает и обсуждает программы семинаров, практикумов в школе.

Проведено 5 методических заседаний, на которых рассматривались вопросы планирования работы методического совета на 2018 учебный год, функциональные обязанности руководителя ШМО и документация ШМО; утвержден график школьных предметных недель; обсуждалась система подготовки к школьным и районным предметным олимпиадам и конкурсу учебно-исследовательских работ обучающихся, их итоги; самообразование педагогов; утверждены план методической работы школы и рабочие программы учителей. Члены методического совета отслеживали соответствие УМК рекомендованному списку, курировали подготовку к школьной педагогической НПК, педагогическим советам и совещаниям, подготовку учителей к участию в олимпиаде ПРОФИ-край, к институциональным и муниципальным этапам районных конкурсов.

5.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

5.3.1. Работа школьной библиотеки и библиотечно-информационного центра

Кадры: заведующая школьной библиотекой, педагог-библиотекарь, общий стаж работы – 27 лет, стаж работы в школьной библиотеке – 25 лет, высшее библиотечное образование. Педагог-библиотекарь работает над темой самообразования: «Организация деятельности школьного БИЦ в условиях реализации ФГОС ОО». Тема самообразования: «Библиотечно-информационный центр ОУ»

Материальная база:

Абонемент, совмещенный с читальным залом, S 69 кв. м: 6 столов, 2 компьютера с выходом в Интернет, принтер, магнитофон. Каталоги: алфавитный, систематический. Картотеки: электронная учебников, тематическая картотека, периодических изданий, сценариев, медиатека.

Библиотечно-информационный центр S 56 кв. м: 15 столов; 1 ноутбук, 30 нетбуков с выходом в Интернет, МФУ, проектор, экран.

Помещение для хранения учебников S 12 кв. м

Основные направления деятельности школьной библиотеки.

Работа школьной библиотеки направлена на совершенствование работы библиотечно-информационного центра, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

Заказ учебников ведется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных для обучения, с требованием Государственных стандартов образовательных программ и учебным планом школы. Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств и составляет 100%. На 2017 учебный год библиотека школы полностью оснащена учебной литературой. Основной фонд – 18364 экземпляров; фонд учебников – 24300 экземпляров.

Информационный отдел функционирует во внеурочное время. Обучающиеся работают в интернете, с электронными учебниками из Медиатеки, создают презентации, работают с тестами (<http://www.maketest.ru>, <http://gramotei.cerm.ru/>). С обучающимися проводятся индивидуальные консультации по информационной грамотности, уроки

информационной культуры во внеурочное время. За год информационный отдел посетили 714 обучающихся 1-9 классов.

Одним из важных направлений работы школьной библиотеки является привлечение читателей в библиотеку. Формы работы: знакомство первоклассников со школьной библиотекой (экскурсия), чтение книг, обзоры, викторины, театрализованные литературные праздники, КВНы, конкурсы стихов, рисунков «Иллюстрация к любимой книге», презентации, викторины, книжные выставки и тематические полки, посвященные юбилеям писателей, книгам юбилярам, а так же книжные выставки, посвященные праздникам Дню знаний, «Здравствуй, осени пора!» «Учитель, славлю имя твоё», Дню пожилого человека, «Встреча Новый год и Рождество», «Служу Отечеству», «Путешествие по родному краю» «За что, спасибо маме говорят», «Дайте планете шанс» ко дню Земли, 12 апреля-День Авиации и космонавтики», «Весна пришла сегодня к нам», «Не забывайте те грозные года!...». При школьной библиотеке работает Интеллектуальный клуб.

Ведется работа по сохранению фонда литературы и учебников: своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы; выявление должников; работы по мелкому ремонту книг; рейды «Чистый учебник»; беседы о сохранности книг и учебников (при записи); запись учебников индивидуально обучающимся 8, 9, 10, 11 классов; сбор и сдача макулатуры (сентябрь, декабрь, апрель).

Количество пользователей библиотеки выросло.

5.3.2. Качество информатизации образовательного пространства

Проект «Я люблю математику» реализуется через внеурочную деятельность курса «Я люблю математику» в начальной школе (параллель 3-их и 4-ых классов) и через факультативные занятия «Практикум решения задач по математике» в основной и старшей школе. Показатели Макетеста входят в муниципальное задание.

В таблицах представлены результаты контрольного тестирования.

Начальная школа.

Класс	% качества	Средний балл
4 а	30,0	3,2
4 б	68	4,1
4 в	72	4,2
4 г	93	4,7
4 д	100	4,8
4 е	95,6	4,7

Неудовлетворительных отметок нет. Низкий процент качества показали обучающиеся 4 а класса. Одной из причин является смена учителя в данном классе.

Класс	% качества	Средний балл	Средняя отметка
9б	10,71	9,3	3
9 в	12	9,2	3
10 (2 гр.база)	13,8	9,5	2,5
10 (1 гр.профиль)	31,6	14,6	3
11 (профиль) 4 человека	75	21,3	4,5
11 (база,профиль) 22 человека	28	15,3	3,3

Предложение: ввести контрольное тестирование в параллели 5,6,7 классов на уровне школы.

Участие в дистанционных конкурсах, вебинарах, публикации, апробации

Через региональный сайт Учи.ру приняли участие в бесплатных олимпиадах: Дино-олимпиада, олимпиада «Заврики» по математике, олимпиада BRICSMATH.COM , олимпиада «Заврики» по английскому языку, «Новогодний лабиринт» , «Счет на лету» по математике. Дипломы победителей имеют ученики начальной школы, среди основной и

старшей школы победители и призеры в 5б, 7б, 6г, 7а, 10 классах. Результаты представлены на сайте Учи.ру и в индивидуальных картах учителей. Выданы наградные документы в Портфолио обучающихся.

Традиционно приняли участие во Всероссийской акции «Урок цифры», во Всероссийской акции «Сетевичок».

Организован и проведен «Единый урок по безопасности». Необходимо отметить, что наблюдается снижение участия школьников в дистанционных конкурсах, так как они проходят на платной основе.

Следует отметить внедрение в учебный процесс бесплатных электронных ресурсов Лернинг Апс <https://learningapps.org/> , Квизлет <https://quizlet.com/ru> (изучение любого предмета с помощью карточек).

Педагоги школы регулярно размещают свои публикации в сети «Интернет», участвуют в вебинарах. В библиотечно-информационном центре находится папка, где собран материал по сайтам бесплатных публикации. Участие в вебинарах подтверждается сертификатами. Наиболее востребованы вебинары «Просвещение», вебинары по «Яндекс Учебникам».

В ноябре 2018 года 38 педагогов, 299 обучающихся и 509 родителей приняли участие в апробации портала «Российская электронная школа».

С ноября 2018г. учителя начальных классов участвуют в апробации сервиса «Яндекс. Учебник». Было проведено совещание с приглашением преподавателя Педагогического факультета РИНО ПГНИУ А.А.Титовой.

Электронный журнал

Месяц	Количество зарегистрированных обучающихся	Количество услуг по ведению электронных дневников и журналов, предоставленных качественно	%
Сентябрь	1547	1363	88,1
Октябрь	1530	1422	92,9
Ноябрь	1526	1183	77,5
Декабрь	1526	1496	98,0

Причины низкого результата в сентябре – запуск системы на уровне края, в ноябре – низкий административный контроль.

Рабочей группой регулируется расписание уроков по мере необходимости. Был организован контроль выполнения программ за первое полугодие. Рабочей группой в электронном виде сформированы календарно-тематические планирования по каждому классу, сформированы и прошиты ведомости учета успеваемости.

Еженедельно осуществляется текущий контроль о своевременности и полноте информации на портале. Контрольный отчет о качестве заполнения электронного журнала проводится каждую вторую и четвертую пятницу месяца.

На сайте монитор <http://edustat.iro.perm.ru/> заполняются мониторинги и статистические обследования.

Создан обновленный сайт школы. На сайте школы размещена текущая документация. Регулярно обновляется сайт образовательного учреждения.

Качество медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание в школе осуществляется фельдшером Кондратовской амбулатории. Медицинский кабинет оборудован и оснащён всем необходимым в соответствии с требованиями, имеется лицензия. Ежегодно проводятся мониторинги здоровья, диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Охват обучающихся в 2018 году профилактическими медицинскими осмотрами – 100%.

В школе поддерживается санитарно-гигиенический, противоэпидемиологический режим, что позволяет контролировать ситуацию во время вспышек эпидемии инфекционных заболеваний.

Обеспечивается дополнительная диспансеризация, для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация (100%).

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база качественного обеспечения образовательного процесса в школе соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием.

Общая площадь всех помещений школы – **5452** кв.м.

1. Административные помещения – 3 ед., в том числе:

- кабинет директора 1 ед.;
- кабинет секретаря 1 ед.;
- учительская 1 ед.

2. Число кабинетов – **42** ед., в том числе:

- лингафонный кабинет;
- кабинет информатики;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- гардероб;
- туалетные комнаты;
- душевые комнаты;
- раздевалки;
- столовая;
- медицинский кабинет.

4. Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал,
- спортивная площадка.

5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- комната релаксации.

6. Центры организации интеллектуальной, творческой деятельности:

- актовый зал;
- библиотечно-информационный центр;
- радио.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам.

Ежегодное обновление и расширение материально-технической базы образовательного процесса представлено в таблицах.

Развитие школы осуществляется:

1. За счет средств текущего финансирования школы в пределах выделенного бюджета на календарный год.

БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Строка расхода	Статья	2014	2015	2016	2017	2018
Оплата труда работников школы	211	32063917	35973074	38294772	43358665	50158881
Коммунальные услуги:	223 225	6705737	6823401	6503520	6415790	6398831

Связь, электроэнергия, содержание АПС, вывоз мусора, дератизация						
Командировочные расходы	222	-	-	5800	8799	114058
Трансферты работникам ОУ (книгоизд, коммун. услуги)	263 212	1528659	1494678	1031626	1228250	1229972
Приобретение основных средств (развитие мат. базы)	310	6434996	2899339	3503688	1982084	1962691
Хозяйственные расходы, ГСМ, Медикаменты ит.д.	340	1522629	1073198	1739205	824922	729295
Прочие (подписка, налоги, имущество, земля)	290 226	5759193	3701898	3362694	2226417	2460756
Питание: Удешевление	340/226	89771	92003	63795	119375	237010
Летний отдых Местный бюджет ФСС	226	783422	918898	841084	995859	1313774
Трансферты (многодетным малоимущим семьям) Питание Компенсация на одежду	226 340	1449740 137226	1614559	1824240 141291	2209565 188595	2895537 340287
Итог		56475290	54591048	57311715	59558321	67841092

Для обеспечения здорового образа жизни учащимся школы из многодетных малоимущих и малоимущих семей выделяются трансферты:

Категория	2014	2015	2016	2017	2018
Малоимущие многодетные	65	55	61	103	133
1-4 классы	41	29	22	54	70
5-11 классы	24	26	39	49	63
Малоимущие	134	160	187	187	202
1-4 классы	66	88	98	104	114
5-11 классы	68	72	89	83	88
Итог	199	215	248	290	335

2. За счет родительской платы на питание и благотворительной деятельности в т. ч.
Родительская плата

Статья расхода	2017	2018
----------------	------	------

Питание учащихся школы	-	-
Летний отдых	203834	279163
«Воскресная школа»	1217481	1463404

В 2018 году были закуплены:

- учебники в количестве 4678 штук на сумму 1697659,27 рублей;
- ученическая мебель в количестве 60 штук на сумму 175400,00 рублей;
- компьютерное оборудование (проекторы, МФУ, принтеры) в количестве 16 штук на сумму 354300,00 рублей;
- облучатели-рециркуляторы настенные Кристалл-3 в количестве 44 штуки на сумму 183818,00 рублей.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся.

Она состоит из следующих этапов:

- Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.
- Система контрольных срезов, которые проводятся 4 раза в год через равные промежутки времени, в середине четвертей. Цель – установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов.
- образовательный рейтинг по итогам учебных четвертей. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика и учителя.
- рейтинг по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Цель - итоговая оценка деятельности ученика и учителя.

Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, СтатГрад, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ. Важно не только зафиксировать состояние образовательной деятельности в школе, но и проследить ее динамику. Для этого результаты контрольных срезов, четвертей, экзаменов вносятся в электронные таблицы, из которых возможно с помощью графиков и диаграмм получать наглядную информацию об изменениях результатов конкретных обучающихся, классов и деятельности педагогов.

2. Рейтинг общественной активности обучающихся. По определенной разработанной шкале оценивается участие классов во всех мероприятиях. Итоги подводятся к концу четверти, полугодия, года. Все критерии являются открытыми и заранее известными. По результатам рейтинга выявляются победители общешкольного проекта общественной активности обучающихся «Олимпийское движение». Здесь же учитываются результаты Портфолио обучающихся и Портфолио классов.

3. Рейтинг профессионального мастерства учителя. Портфель профессиональных достижений педагога состоит из нескольких разделов:

- информационная карта профессионализма педагога (основные сведения об образовании, стаже, категории, ученой степени и т.д.);
- качество образовательной деятельности (количество выпускников, медалистов, продолживших обучение в вузах по профилю, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по предмету, результаты обученности учеников, динамика состояния здоровья обучающихся);
- профессиональное саморазвитие (курсы повышения квалификации, уровни инновационной и информационно-коммуникационной компетенций, посещение обучающихся и проблемных семинаров);

- инновационный/апробационный педагогический опыт (участие в творческих конкурсах, обобщение педагогического опыта, публикации, методические разработки, авторские программы).

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются циклограммой сбора информации.

Основные информационные источники для независимой оценки качества работы				
Материалы процедуры лицензирования, государственной аккредитации	Государственная итоговая аттестация выпускников ООО и СОО ВПП	Мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (АЯ, метапредмет, отсроченные результаты по РЯ, лит и др.)	Профессиональные конкурсы	Анкетирование, опросы. Общественное мнение. Наблюдение

В 2018 году реализуется система мероприятий по совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения и учебной мотивации:

- анализ уровня знаний обучающихся (не реже 1 раза в четверть);
- реализация Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- организация системы общешкольных родительских собраний;
- организация системы факультативных/элективных курсов в 9 – 11 классах (с целью расширения знаний по предмету, качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ);
- организация системы факультативных занятий и курсов по выбору для обучающихся 5 – 8, 10 классов;
- профильное обучение русскому языку в 10, 11 классах;
- взаимопосещение уроков, открытые уроки;
- классные часы в выпускных классах с выходом администрации «Итоги ГИА и ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»;
- проект «Олимпийское движение», объединяющий участников образовательных отношений, урочную и внеурочную деятельность;
- Дни открытых дверей для родителей;
- образовательный рейтинг.

Директор школы/_____/Е.Е. Каменских

Приложение 1**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя общеобразовательная школа»****ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1381 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	723 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	604 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	549 человек/ 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,95 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	921 человек/ 76,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 4,6%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/ 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 11%
1.29.2	Первая	25 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 23,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	22 человек/

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22, 5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1381 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,05 кв. м

Директор школы/_____ /Е.Е. Каменских