**МАОУ «Кондратовская средняя школа»**

**Внеурочная деятельность и дополнительные общеразвивающие программы**

**с применением дистанционных технологий**

**на период с 01 июня по 30 июня 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки** | **Основное содержание** | **Класс** | **Ссылка** | **Время** | **Руководитель** |
|  | **«Кукольный переполох»** | 01.06.- 11.06. | Дети знакомятся с особенностями, приёмами, последовательностью, способами изготовления и оформления кукол; пробуют изготовить саму поделку. | **3-4 классы** | программа | Ежедневно 11.00-11.30 | Елагина Э.А, учитель русского языка и литературы |
|  |  | 15.06-26.06. | **5 классы** |  | Ежедневно 11.00-11.30 | Елагина Э.А.,  учитель русского языка и литературы |
|  | **«Мультимедийная журналистика»** | 01.06.- 11.06. |  | **7 классы** | программа | Ежедневно 12.00-12.30 | Елагина Э.А.,  учитель русского языка и литературы |
|  | **«Удивительный мир оригами»** | 01.06.- 11.06. | Этот вид искусства благоприятно воздействует на развитие внимания и формирования памяти: дети запоминают термины, приёмы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохранённые в памяти знания и умения. | **5,6 классы** | программа | Ежедневно 11.00-11.30 | Ткаченко Е.В.,  учитель математики |
|  | **«Удивительный мир оригами»** | 15.06.-26.06. | **7,8 классы** | программа | Ежедневно 12.00-12.30 | Ткаченко Е.В,. учитель математики |
|  | **«От вектора к стереометрической задаче»** | 01.06.- 11.06. | Умение решать задачи по геометрии, используя метод координат, является одним из основных критериев уровня математического развития, глубины освоения учебного материала. Предлагаемый элективный курс является предметно-ориентированный | **10 классы** | программа | Ежедневно 12.00-12.30 | Ткаченко Е.В., учитель математики |
|  | **«Разговорный английский»** | 01.06 – 14.06 | Формируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника | **2-4 классы** | программа | ежедневно 13.00-13.30 | Зимарева О.С., учитель английского языка |
|  | **«Мастерская чудес»** | 01.06-11.06 | Возможность проявить себя, раскрыть неповторимые индивидуальные способности, в процессе изготовления красивых вещей. | **2 классы** | программа | 10.00-10.30 | Сергеева О.С., учитель начальной школы |
|  |  | 15.06.-26.06 | **4 классы** |  | 10.00-10.30 | Сергеева О.С., учитель начальной школы |
|  | **Видеостудия** | 01.06-11.06 | По окончании курса учащиеся должны уметь создать видеофильм, знать основные этапы создания видеофильма. | **2 классы** |  | 11.00-11.30 | Полушкина М.С., учитель начальной школы |
|  | **«Цифровая анимация»** | 15.06.-26.06 |  | **1-4** | Кванториум «Фотоника»  Заявки принимаются с 01 июня 2020 года. | время уточняется |  |
|  | **«Космическая теплица»** | 15.06.-26.06 |  | **5-10** | Кванториум «Фотоника»  Заявки принимаются с 01 июня 2020 года. | время уточняется | куратор Еремеев Д.М., учитель физики |
|  | **«Автономный робот-исследователь»** | 15.06.-26.06 |  | **5-10** | Кванториум «Фотоника»  Заявки принимаются с 01 июня 2020 года. | время уточняется | куратор Еремеев Д.М., учитель физики |
|  | **«Мир под микроскопом»** | 15.06.-26.06 |  | **5-10** | Кванториум «Фотоника»  Заявки принимаются с 01 июня 2020 года. | время уточняется | куратор Еремеев Д.М., учитель физики |
| 1. . | **«Я кулинарю»** | 01.06-11.06 | Возможность научиться готовить блюда разных народов мира | **4-7** |  | 11.30-12.00 | Крайнюк О.А., учитель технологии |
|  | **Зарядка «Бодрость духа, грация и пластика…»** | 01-30.06 |  | **1-11** |  | Ежедневно  09.30-09.00 | Епанова А.В., учитель ФК |
|  | **Ритмика** | 1.06.-26.06 | Ритм – это мощный инструмент для развития человека. Занятие bodymusic развивает и тело, и ум. Координация, моторика, внимательность, новые нейронные связи, гибкость и скорость мышления. | **1-5 классы** | Платформа <https://classroom.google.com/>  Код курса gsamfmx | Ежедневно | Кандакова Е.В., педагог допобразования |
|  | **Исторические бальные танцы** | 1.06.-26.06 | Танец существует с древнейших времен. Люди, одетые в шкуры диких животных, танцевали вокруг костра. Жизнь людей менялась и вместе с ней изменялся танец. На этом курсе вы проследите развитие танца от Средневековья до 20 века. | **5-8 классы** | Платформа <https://classroom.google.com/>  Код курса nezsj55 | Ежедневно | Кандакова Е.В., педагог дополнительного образования |

**Образовательные, просветительские и развивающие материалы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Образовательные онлайн-платформы** |  | Министерство просвещения рекомендует к использованию следующие федеральные и региональные образовательные онлайн-платформы, доступные для каждого школьника, студента, учителя, родителя бесплатно. |  | <https://edu.gov.ru/distance> | Ежедневно |
| 2. | **Краткосрочные курсы от детско-юношеского центра "Импульс**" |  | Краткосрочные курсы позволят ребятам разных возрастов начать погружение в **социологию, танцевальное искусство и электронику**. |  | <http://xn----htbdjdogytnf3i.xn--p1ai/about/card/documents/3120/> | Ежедневно |
| 3. | **Интернет-ресурсы:**[**Школа безопасности, ЮНАРМИЯ, музей в школе**](http://xn----htbdjdogytnf3i.xn--p1ai/2019-20/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8,%20%D0%AE%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9C%D0%98%D0%AF,%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B5.docx) |  |  |  | Интернет-ресурсы\_школа безопасности, ЮНАРМИЯ, работа в музее |  |
| 4. | [**Интернет-ресурсы: социальное проектирование**](http://xn----htbdjdogytnf3i.xn--p1ai/2019-20/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E.docx) |  |  |  | Интернет-ресурсы по Социальному проектированию |  |
| 5. | [**Интернет-ресурсы: изобразительное творчество**](http://xn----htbdjdogytnf3i.xn--p1ai/2019-20/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20-%20%D0%98%D0%97%D0%9E.docx) |  |  |  | Интернет-ресурсы - ИЗО |  |
| 6. | [**Интернет-ресурсы: вокал, театр**](http://xn----htbdjdogytnf3i.xn--p1ai/2019-20/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20-%20%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB,%20%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80.docx) |  |  |  | Интернет-ресурсы - вокал, театр |  |
| 7. | [**Интернет-ресурсы: техническое творчество**](http://xn----htbdjdogytnf3i.xn--p1ai/2019-20/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83.docx) |  |  |  | Интернет-ресурсы по научно-техническому творчеству |  |
| 8. | **Смарторика** |  | Бесплатные онлайн-курсы робототехники и программирования роботов для детейот восьми лет. |  | https://smartorica.com/programmirovanie-dlya-detey- |  |
| 9. | [**Интернет-ресурсы: декоративно-прикладное творчество**](http://xn----htbdjdogytnf3i.xn--p1ai/2019-20/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83.docx) |  |  |  | Интернет-ресурсы по декоративно-прикладному творчеству |  |
| 10. | [**Интернет-ресурсы: журналистика**](http://xn----htbdjdogytnf3i.xn--p1ai/2019-20/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.%20%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82.docx) |  |  |  | Интернет ресурсы - журналистика |  |
| 11. | **Финансовая грамотность**  **на уроках Всеобщей**  **истории и Истории**  **России** |  | Онлайн-ресурс, с помощью которогоподростки могут погрузиться в финансычерез историю развития денежных  отношений, последовательно узнавая,как появлялись финансовыеинструменты и как они развивались.  Серия текстов, презентаций, творческихзаданий помогут детям не толькоусвоить основные понятия, но иразобраться в том, какие факторывлияют на принятие финансовыхрешений. |  | https://fingram-history.oc3.ru/ |  |
| 12 | **Анимация и Я** |  | Бесплатное онлайн-обучение посозданию мультфильмов в разныхжанрах для детей. |  | http://multazbuka.ru/ |  |
| 13. | **Каталог электронных книг, курсов,**  **интерактивных**  **и видеоматериалов**  **Маркетплейс** |  |  |  | https://elducation.ru/ |  |
| 14. | **Шахматы онлайн** |  | Ресурс, который поможет ребёнку нетолько освоить одну из древнейших игр,но и развить стратегическое мышление,умение просчитывать ситуацию на многоходов вперёд, а также эмпатию,стрессоустойчивость и способностьдержать себя в руках. |  | https://levico.ru/ |  |
| 15. | **КЛЮЧ НА СТАРТ. Космос для детей.** |  | Это просветительский проект, благодаря которому вы получите актуальную информацию и новые знания о космосе. Пространство для самообразования и выбора профессии в мире космической деятельности. |  | [https://www.space4kids.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQR0VfRkx6OUtabVBsREtta1hjYXFxTjAxbGo2VzhEWlkwdXlPYzFDa0NxOEhCODRPSlY0VkQ2RVl5a24xQmI2ZVdoY3JyV1RDXzdDcS1McGhUM0d1MUk&b64e=2&sign=914d2ff81579848946ea77b00477bbb7&keyno=17) |  |

**Онлайн-трансляции спектаклей и концертов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Афиша онлайн-событий в Пермском крае** |  | Театры, музеи и другие учреждения культуры Пермского края |  | <http://mk.permkrai.ru/neskuchnodoma/> | Ежедневно |
| 2. | **Мы в музей** |  | Виртуальные выставки и онлайн-  экскурсии в российские музеи. |  | https://museum.ok.ru/#projects |  |
| 3. | **Россия - Моя история** |  | Онлайн туры по российским городам, музеям, выставкам. |  | https://myhistorypark.ru/poster/edinoe-raspisanie-  nashikh-aktivnostey-online/?city=msk |  |
|  | **Виртуальные экскурсии** |  | Виртуальный тур по Эрмитажу  Трансляции балетов Большого театра  Лувр  Музеи Пермского края |  | [https://bit.ly/33nCpQg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbit.ly%2F33nCpQg)  [https://www.bolshoi.ru/about/relays/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.bolshoi.ru%2Fabout%2Frelays%2F)    [https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.louvre.fr%2Fen%2Fmedia-en-ligne)  <https://permkrai.ru/news/20-muzeev-permskogo-kraya-po-kotorym-mozhno-sovershit-onlayn-tury-/> |  |  |
|  | **Интересные путешествия в сети Интернет** |  | «Космос для детей»  « Билет в будущее» =  Кванториум « Фотоника» |  | - [http://space4kids.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fspace4kids.ru%2F&post=-125875862_81888&cc_key=)  <https://site.bilet.worldskills.ru/>  <https://kvantorium-perm.ru/> |  |  |

**Образовательные, научно-популярные фильмы на радио и телевидении**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **«Моя школа online»** |  | Образовательный проект Министерства просвещения и Общественного телевидения России в помощь школьникам, которым предстоит сдавать экзамены в этом году. Лучшие педагоги России, используя самые передовые знания и методы преподавания, проведут уроки в эфире канала ОТР. | 9, 11 классы | <https://otr-online.ru/programmy/moya-shkola-online/> | Ежедневно |
| 2. | **Детское радио** |  | Музыка и образовательные радиопередачи |  | <https://www.deti.fm/index/skin/parents> | Ежедневно |
|  | **Журнал "Мурзилка"** |  | Детские стихи и сказки, качественная  детская литература. |  | https://murzilka.org/ |  |