

МАОУ «Кондратовская средняя школа»
Хохловский филиал
структурное подразделение детский сад «Солышко»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 166 от 31.08.2020г.

Директор школы

Е.Е. Каменских



ГОДОВОЙ ПЛАН

РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о дошкольном учреждении.
 - 1.1. Расстановка педагогов по группам на 2020 – 2021 учебный год.
 - 1.2. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих детский сад.
 - 1.3. Программы, реализуемые в структурном подразделении .
2. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.
 - 2.1. Взаимодействие с семьей.
 - 2.2. Преемственность детского сада и начальной школы.
 - 2.3. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 2.4. Медицинское обслуживание.
 - 2.5. Качество и организация питания.
3. Кадровое обеспечение.
 - 3.1. Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.
 - 3.2. Прохождение курсовой подготовки в 2019 – 2020 учебном году.
4. Цели и задачи работы детского сада на 2020 – 2021 учебный год.
5. Организационно-методическая работа с кадрами.
6. Организация развивающего образовательного пространства.
7. Работа в методическом кабинете.
8. Организационная работа.
 - 8.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского сада.
 - 8.2. Руководство и контроль над педагогической деятельностью.
 - 8.3. Различные виды контроля.
 - 8.4. Педагогические советы
 - 8.5. Консультации, семинары-практикумы для воспитателей.
 - 8.6. Работа медицинского кабинета.
 - 8.7. Конкурсы, выставки, смотры.
 - 8.8. Открытые просмотры педагогической деятельности.
 - 8.10. Тематические недели.
 - 8.11. Досуги и развлечения.
9. Взаимодействие с родителями.
 - 9.1. Работа с родителями.
 - 9.2. Родительские собрания.
 - 9.2.1. Общие родительские собрания.
 - 9.2.2. Групповые родительские собрания.
 - 9.3. План работы по преемственности детского сада и начальной школы.
10. Взаимодействие детского сада с общественными организациями.
11. Административно-хозяйственная работа

1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» Хсхловского филиала МАОУ «Кондратовская средняя школа» создано для воспитания детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Детский сад «Солнышко» является структурным подразделением Хсхловского филиала МАОУ «Кондратовская средняя школа». Работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием воспитанников.

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы:

2. I младшая группа - с 1,5 до 3 лет.
3. II младшая -средняя группа - с 3 до 5 лет
4. Старшая - подготовительная группа - с 5 до 7 лет.

Плановое кол-во мест общее – 72, группа для детей от 1,5 до 3 лет – 20 человек, от 3 до 7 лет – 52 человека.

Фактическая наполняемость на 1 сентября 2020 – 62 ребенка.

№	Возрастная группа, название	Кол-во детей	мальчики	девочки
1	I младшая группа	11	8	3
2.	II младшая -средняя группа	24	7	17
3.	Старшая подготовительная группа	27	17	10
	итого	62	32	30

Здание, в котором располагается детский сад двухэтажное, имеются помещения:

- Прачечная;
- Пищеблок (горячий цех, холодный цех, моечная посуды, кладовая);
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, туалет с местом приготовления дез. растворов);
- групповые отсеки (раздевалка, игровая, спальня, буфетная, туалет с умывальниками) – 3 штуки;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда.

Расстановка педагогов по группам на 2020 – 2021г.

Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во		Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. помощника воспитателя
		Дев.	Мал.		
I младшая группа	11	8	3	Петрова Виктория Валерьевна	Шарапова Роза Леонидовна
II младшая - средняя группа	24	7	17	Ишеева Наталья Николаевна	Тарасова Анна Владимировна
Старшая - подготовительная группа	27	17	10	Шпилькова Ирина Юрьевна	Зубова Марина Васильевна

- Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих детский сад.

Критерии	Возрастные группы		
	младшая группа	средняя группа	Старшая группа
Семьи, воспитывающие 1 ребенка	4	10	1
Многодетные семьи	0	7	8
Семьи, имеющие детей - инвалидов	0	0	0
Семьи, имеющие опекаемых детей	0	0	0
Социальный статус:			
полные	9	21	24
неполные	2	3	3

1.3 Программы, реализуемые в структурном подразделении.

Годовой план структурного подразделения детский сад «Солнышко» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации

составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками детского сада готовности к школе.

Приоритетные направления деятельности детского сада по реализации

Программы: социально-коммуникативное развитие.

Перечень программ и технологий структурного подразделения детский сад «Солнышко»

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, .Васильева. –М., «Мозаика Синтез» 2019 г.

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стёркина М. «Просвещение» 2008г.

3. Педагогическая технология Фадеевой Е.М. «В мире математики».

4. И.М. Каплунова. И.А. Новоскольцева «Ладушки»

5. А.М.Федстова «Пермский край - мой родной край».

6.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханёва.М. «Просвещение» 2005г.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»

1. Степаненкова Э.Я Физическое воспитание в детском саду. Мозаика – Синтез, 2006.

2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.

3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа

4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.

5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа.

6. Н.П.Кочетова. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста.

7. К.К.Утробина. Занимательная физкультура в детском саду.

8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 5-7 лет.

9. Кравченко. Прогулки в детском саду.

10.Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. Л.А.Уланова.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина. М.: ООО «Издательство АСТ» ПТЛ, 1998 – 160 с.

3. К.Нефёдова Бытовые электроприборы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей - М., издательство ГНОМ и Д, 2006 - 64с.
4. Т.В. Потапова Беседы с дошкольниками о профессиях - М.ТЦ Сфера 2003 - 64с.
5. Т.А.Шорьгина Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей - М., Издательство ГНОМ и Д, 2006 - 96с.
6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
7. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.
8. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008
9. Сюжетно – ролевые игры детей дошкольного возраста. Н.З.Краснощёкова.
- 10.М.А.Васильева. Руководство играми детей в дошкольном учреждении.
- 11.А.К.Бондаренко. Воспитание детей в игре.
- 12.Губанова Н.Ф.Игровая деятельность в детском саду.
- 13.Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности в детском саду. Система работы во 2 младшей группе детского сада.
- 14.Губанова Н.Ф. .Развитие игровой деятельности в детском саду. Система работы в 1 младшей группе детского сада.
- 15.Губанова Н.Ф. .Развитие игровой деятельности в детском саду.
- 16.Система работы в средней группе детского сада.
- 17.Нравственно – трудовое воспитание ребёнка дошкольного возраста. Л.В.Куцакова.
- 18.Зацепина. Дни воинской славы.
- 19.Петрова. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- 20.Н.Г.Комратова. Л.Ф.Гребова. Мир, в котором я живу.
- 21.Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. / Л.В. Куцакова.
- 22.Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей /Л.В. Куцакова.
- 23.Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.
- 24.Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии.
- 25.Комарова Т.С. КуцаковаЛ.В. Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.
- 26.Нравственно – трудовое воспитание ребёнка дошкольного возраста. Л.В.Куцакова.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Познавательное развитие»

1. Фадеева Е.М. Путешествие в страну Математики.
2. Пермский край – мой родной край. А.М.Федотова.
3. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.
4. О.А.Соломенникова.Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе детского сада.
5. О.А.Соломенникова.Занятия по формированию элементарных ...

6. О.А.Ссломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада..
7. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром.
8. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 младшей группе детского сада.
9. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада
10. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада.
11. Поисковс – познавательная деятельность. О.В.Дыбина., Н.П.Рахманова, В.Щетинина.
12. Неизведанное рядом О.В.Дыбина.
13. Воз и маленькая тележка. опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет. Н.М.Зубкова.
14. Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду.
15. Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала.
16. Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.
17. Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.
18. Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Речевое развитие»

1. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи.
2. Есаулова Н.А.. Конспекты занятий по красноречию.
3. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.
4. Шорохова. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия.
5. Лебедева Конспекты занятий по обучению детей пересказу.
6. Гербова В.В. Е.Ильчук и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия для дошкольников.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
8. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в I младшей группе детского сада.
9. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в II младшей группе детского сада
10. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада
11. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада
12. Хрестоматия дошкольника. В.В.Гербова.
13. Книга для чтения в детском саду и дома. В.В.Гербова. 2-4 года. 4-5 лет. 5-7 лет.
14. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.
15. В.В. Гербова Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада.

1. Т.С.Комарова. Детское художественное творчество.
2. Т.С.Комарова. Занятия по изобразительности в II младшей группе детского сада.
3. Т.С.Комарова. Занятия по изобразительности в средней группе детского сада.
4. Т.С.Комарова. Занятия по изобразительности в старшей группе детского сада.
5. Т.С.Комарова. Занятия по изобразительности в подготовительной группе детского сада.
6. Г.Григорьева. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности.
7. З.А. Богатеева. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях.
8. З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги.
9. З.А. Богатеева. Занятия в детском саду.
10. Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду.
11. Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала.
12. Лепка с детьми раннего возраста. Е.А.Янушко
13. Рисование с детьми раннего возраста. Е.А.Янушко.
14. Аппликация с детьми раннего возраста. Е.А.Янушко.
15. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
16. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.
17. М.Б.Запелина, Т.В.Антонова Праздники и развлечения в детском саду.
18. Л.Поляк. Театр сказок.
19. Т.И.Петрова. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду.
20. Н.Ф.Губанова. Театрализованная деятельность в детском саду.

Программно-методическое обеспечение реализации коррекционной работы с детьми в структурном подразделении детский сад «Солнышко»

1. Программа обучения и воспитания детей с ФФНР (старшая группа детского сада). Филичева Т.Б. Чиркина Г.В.
2. Программа обучения и воспитания детей с ФФНР. (подготовительная группа)
3. В.В.Коноваленко. С.В.Коноваленко. «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения».
4. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР.
5. О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно
6. Е.Мельниченко. Стань послушной, ручка.
7. Т.А.Воробьева. Мяч и речь.
8. Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь.
9. А.Л.Сиротск. Коррекция развития интеллекта ребёнка.
10. С.В.Узорова. Э.А.Нефёдова. Пальчиковая гимнастика.

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе. Планы занятий. – М.Мозаика-Синтез, 2008 г.
 2. Развитие игровой деятельности: система работы в первой младшей группе детского сада / Тубанова Н.Ф. – М.Мозаика-Синтез, 2008 г.
 3. Л.Т.Голубева «Гимнастика и массаж в раннем возрасте». Пособие для родителей и воспитателей. Москва 2005г. Мозаика-Синтез
 4. Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста. — М., Айрис-Пресс, 2005.
 5. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.Мозаика-Синтез, 2007..
 6. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
 7. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
 8. Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН в дошкольных группах продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуальный

и системный подход к коррекции речевых нарушений. На логопедический пункт зачисляются дети, имеющие нарушения устной речи из

преимущественности в работе учителя-логопеда, воспитателей, родителей и единства требований, предъявляемых детям.

2. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

В течение учебного года деятельность структурного подразделения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Методическая тема: «Реализация принципа индивидуализации на уровне дошкольного образования как условие повышения качества образования»

Годовые задачи:

1. Развитие у детей самостоятельности во всех видах игр, выполнении правил и норм поведения во время игры.
2. Формирование предпосылок учебной деятельности;
3. Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Работа специалистов детского сада осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в группы были приобретены новые игрушки,

интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изодетельности, театрально- музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экспериментирования;
- центры речевого развития.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны Руководителя филиала и ответственного за детский сад. Были осуществлены:

1. Обзорный контроль «Готовность групп детского сада к новому учебному году»;
2. Обзорный «Состояние предметно-пространственной развивающей среды для организации работы по речевому развитию дошкольников»;
3. Предупредительный «Организация работы по здоровьесбережению в детском саду»; «Соблюдение учебной нагрузки»;

В 2019-20 учебном году воспитатели детского сада привлекали родителей к активному участию детей в районных, поселенческих и интернет-конкурсах.

Результативность участия детей в конкурсах за 2019- 2020год.

№	Наименование	уровень	Кол-во участников	результат	Педагог-организатор
1.	Спортивные соревнования «Звенящая лыжня»	Районный	6 детей	Сертификат	Хромцова Ю.С.
2.	Фестиваль детского музыкального творчества «Солнечные нотки»	Районный	4 детей	Сертификат	Лебедева А.А.
3.	Литературный конкурс для детей дошкольного возраста «Пермские писатели детям»	Районный	4 ребёнка	сертификаты	Лебедева А.А.

5.	«Родительские сезоны»	районный	6 человек	3 место, сертификат	Лебедева А.А., Ишеева Н.Н., Шпилькова И.Ю.
6.	«Онлайн-выставка «Великая Победа»	районный	1	Сертификат	Лебедева А.А.
7.	«Светлая пасха» в номинациях «Пасхальная поделка»	районный	1	1 место	Лебедева А.А.
8.	«Светлая пасха» в номинациях «Пасхальная открытка»	районный	1	1 место	Лебедева А.А.
9.	Международный конкурс детского творчества к Дню детской книги «По страницам детских книг» в номинации «Рисунок»	Международный заочный	1	2 место	Лебедева А.А.
10.	Международный творческий конкурс «Самоделкино» в номинации «Рисунок»	Международный заочный	1 ребенок	1 место	Ишеева А.А.
11.	Всероссийская интеллектуальная викторина «А вы знаете стихи Агнии Барто?» в номинации «Знарок Сказок»	Международный заочный	1 ребенок	1 место	Лебедева А.А.
12.	Международный конкурс детского творчества к Дню Космонавтики «Первые в космосе» в номинациях «Рисунок» «Декоративно-прикладное искусство»	Международный заочный	2 ребенка	1 место, 1 место	Лебедева А.А.
13.	Всероссийский конкурс детского юношеского творчества «Победный май» в номинации «Открытка ветерану».	Всероссийский заочный	1 ребенок	1 место	Лебедева А.А.
14.	Всероссийская викторина «Великая Победа»	Всероссийский заочный	4 ребенка	Сертификат	Лебедева А.А.

Дети принимали участие в следующих школьных конкурсах:
школьные конкурсы «Наша победа», «Пасхальный натюрморт», «Чудеса от природы», «Золотая волшебница-осень», «Шишки, овощи, листва – сотворим мы чудеса», «Наше Победе -75», «Пасхальный перезвон», «Символы нового года», «Символ года», «Дары осени», «Закружился листик», «Встречаем осень», «Краски осени».

Результативность педагогов:

Воспитатель **Ишеева Н.Н.** приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «**Зеленое яблоко-2019**», транслировала свой опыт работы по теме «Презентация видеоролика дидактической игры «Математический пазл» с комментариями» на РМО воспитателей.

В ноябре 2019 2020 ответственный за структурное подразделение **Савельева Т.Ю.** приняла участие в III краевой олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

Воспитатели **Лебедева А.А., Шпилькова И.Ю., Ишеева Н.Н.** в марте 2020 года участвовала в краевом конкурсе «Все начинается с педагога» в номинации «Педагог на 5». Воспитатель **Лебедева А.А.** приняла участие в краевом форуме «Раста здоровым» в номинации «Практическая работа». Воспитатель **Шпилькова И.Ю.** в рамках краевых курсов повышения квалификации транслировала опыт «Современные методики развития детей раннего возраста».

Педагоги структурного подразделения принимали активное участие в районных мероприятиях «**Уральские народные игры**» в течение всего 2019 года, сдавали нормы ГТО.

В течение 2019 года педагогические работники принимали активное участие в работе **районных методических объединений**:

№	Наименование РМО	Тема	Участник
1.	РМО заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей ДОО	«Методический анализ образовательной деятельности как средство целенаправленного планирования и корректировки методической службы»	Савельева Т.Ю. (удостоверение)
2.	РМО педагогов службы сопровождения	«Логопедическое сопровождение детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями (ОУ) в основной школе»	Савельева Т.Ю. (удостоверение)
3.	РМО инструкторов по физической культуре	«Организация работы по здоровьесбережению и здоровьесформированию в рамках деятельности инструктора по ФИЗО в условиях ДОО»	Хромцова Ю.С.
4.	РМО воспитателей работающих в области «Художественно-эстетическое развитие»	«Технологические и содержательные аспекты организации ИЗО деятельности (рисования) в образовательном процессе ДОО»	Лебедева А.А., Сертификат, удостоверение
5.	РМО воспитателей, работающих в области «Познавательное развитие»	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в процессе организации разных видов деятельности»	Ишеева Н.Н. Сертификат

6.	РМО воспитателей, «Технологические и содержательные аспекты сенсорного развития детей раннего возраста в ДОО»	Шпилькова И.Ю. удостоверение
----	---	---------------------------------

2.1. Взаимодействие с семьей.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. Приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. Неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
3. Подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
4. Воспитание ребенка в духе уважения к родителям;
5. Совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Цель: создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2019-2020 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории структурного подразделения, выступали с инициативными предложениями.

Уровень удовлетворённости родителями качеством деятельности.

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности нашего детского сада высокий. Но нельзя не отметить, что есть родители, которые неудовлетворены нашей деятельностью. Не всех устраивает оснащённость техническим оборудованием, многие родители не видят заслуги детского сада в успехах ребёнка, не уверены в том, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. Так

управлении учреждением и оперативность администрации и педагогов в рассмотрении вопросов.

Для повышения уровня удовлетворённости родителей нам необходимо:

- доступно информировать родителей об участии педагогов (не только своей возрастной группы); в конкурсах, мероприятиях разного уровня. О достигнутых результатах в различных видах деятельности (размещение информации на стендах в раздевалках, в группах ВК, представление результатов и продуктов деятельности на общих родительских собраниях).
- во время проведения традиционных недель открытых дверей привлекать родителей не только к просмотру, но и к участию в разных формах организации детей.
- оперативно реагировать на просьбы, пожелания, замечания родительской общественности, а в случае невозможности выполнения, корректно аргументировать отказ.

2.2. Преемственность детского сада и начальной школы.

В 2019-2020 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – начальная школа:

- в подготовительной к школе группе были оформлены тематические выставки в углубках книги «Скоро в школу»;
- учитель начальных классов в течение учебного года посещал занятия в подготовительной группе;
- были проведены экскурсии в школы;
- проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;
- на родительских собраниях в подготовительной группе с приглашением учителя начальных классов обсуждались следующие вопросы:
 - критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;
 - психологическая готовность детей к обучению в школе;
 - программы обучения в начальной школе.
- в августе 2020 года проведен выпускной утренник он-лайн.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Каждая возрастная группа имеет групповой блок, состоящий из игровой, спальни, раздевалки, умывальной комнаты с туалетом. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

2.4. Медицинское обслуживание.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказываются бесплатно и ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленного на календарный год ВОП Лазуковым А.И., прикреплённому к нашему структурному подразделению из ЦРБ.

Он несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входят: кабинет врача, процедурный кабинет и туалет с местом приготовления дез.растворов.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техники, специальным оборудованием и инструментарием, - специальной мебелью.

В кабинете врача в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация ;
- медицинские карты детей (форма №026/у-2000);

Работники структурного в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

С целью профилактики простудных заболеваний все дети нашего детского сада с октября по март месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- «прссыпательная» гимнастика после сна;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- прогулки на свежем воздухе.

Для профилактики гриппа в период с декабря по март месяц проводилась следующая работа:

- сквозное прсветривание;
- соблюдение дезинфекционного режима.

В течение всего учебного года проводилась витаминизация третьих блюд.

Педагогами и врачом общей практики ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинской сестрой детского сада планируется усиление сан - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

2.5. Качество и организация питания.

Контроль за готовой продукцией осуществляет врач общей практики вместе с ответственным за структурное подразделение. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

Детский сад обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей

второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в детском саду и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в структурное подразделение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

3.

Кадровое обеспечение.

Должность	Ф.И.О. педагога	Образов.	Квалификационная категория	Пед. стаж
Ответственный за структурное подразделение	Савельева Татьяна Юрьевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности	32
Учитель-логопед			Первая	
Воспитатель	Ишеева Наталья Николаевна	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	2
Воспитатель	Лебедева Анастасия Александровна	Среднее специальное	Первая	18
Воспитатель	Шпилькова Ирина Юрьевна	Среднее специальное	Первая	13

В 2019-2020 учебном году структурное подразделение детский сад «Солнышко» был укомплектован кадрами на 100%.

4. Цели и задачи работы детского сада на 2020-2021 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определена методическая тема и годовые задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год.

Методическая тема: «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

Годовые задачи:

1. Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
2. Развитие у детей самостоятельности во всех видах игр, выполнении правил и норм поведения во время игры.
3. Формирование предпосылок учебной деятельности;

В 2019/2020 учебном году воспитатели структурного подразделения повысили свою квалификацию на следующих курсах:

Ф.И.О. воспитателя	Название курса	Уч-ние	часы
Ишеева Н.Н.	1. «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ.	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	40 ч
	2. «Технологические аспекты организации игровой деятельности детей дошкольного возраста»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ»	72 ч
Лебедева А.А.	1. «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ.	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	40 час
	2. «Организационные и содержательные аспекты коррекционной работы с детьми с СВЗ»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ»	72 ч
Шпилькова И.Ю.	1. «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ. 10.03.2020. 40 час. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	40 час
	2. «Современные методики развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	72 ч

5. Организация развивающего образовательного пространства

5.1. Работа в методическом кабинете.

Содержание	Сроки	Ответственный
Систематизация игр, консультаций, пособий	сентябрь	Савельева Т.Ю. воспитатели
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей. Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей.	Январь	Савельева Т.Ю. воспитатели

5.2. Организационная работа.

Содержание	Сроки	Ответственный
		Ответственный за структурное подразделение Савельева

Подведение итогов работы детского сада за 2019-2020 учебный год	август	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю
Составление графика отпусков	декабрь	Руководитель филиала Кошкина С.Н.
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	сентябрь	ВОГ Лазуков А.И.
Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории структурного подразделения	сентябрь, апрель	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю
Мероприятия по охране жизни и здоровья детей.	ежеквартально	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю
Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2021 года.	май	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю
Смотр готовности детского сада к новому учебному году.	август	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю

6. Нормативно – правовое обеспечение деятельности структурного подразделения

Содержание	сроки	Ответственный
Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы структурного подразделения на 2020 – 2021 уч. год.	в течение года	Руководитель филиала Кошкина С.Н.
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Руководитель филиала Кошкина С.Н.
Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Руководитель филиала Кошкина С.Н. Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю
Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников детского сада.	в течение года	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю, Руководитель филиала Кошкина С.Н.

7. Руководство и контроль над педагогической деятельностью.

7.1. Различные виды контроля.

№	Тема и цель	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
---	-------------	--------------	-------------	------	---------------

1	Готовность педагогов к мониторингу	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	сентябрь	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю.
2	Санитарное состояние помещений группы	ОК	Посещение всех возрастных групп.	ежемесячно	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю.
3	Охрана жизни и здоровья детей	ОК	Посещение всех возрастных групп.	ежемесячно	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю.

4	Соблюдение режима дня	СК	Посещение всех возрастных групп.	сентябрь, ноябрь, март	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю.
5	Соблюдение режима прогулки	СК	Посещение прогулки, проверка недельных планов	октябрь, Декабрь, февраль, апрель	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю.
6	Организация питания в группе	ОК	Посещение всех возрастных групп.	Сентябрь декабрь, май	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю.
7	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	ОК	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, посещение занятий.	февраль	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю.
8	Проведение закалывающих процедур	ОК	Посещение всех возрастных групп.	май	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю.
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренней период времени	СК	Просмотр деятельности детей анализ календарных планов	март	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю.
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	ОК	Просмотр деятельности детей анализ календарных планов.	май	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю.
11	Подготовка	СК	Просмотр	Сентябрь	Ответственный за

12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	СК	Анализ календарных, недельных планов.	ежемесячно	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю
13	Планирование и организация итоговых мероприятий	СК	Посещение итоговых мероприятий, проверка документации	Ноябрь, декабрь май	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (составление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)	СК	Посещение занятий, проверка оборудования	Февраль	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю.

ПК – предупредительный контроль; ОК – оперативный контроль; ТК – тематический контроль; ФК - фронтальный контроль.

7.2. Педагогические советы и совещания .

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогический совет №1 Установочный « Новый учебный год на пороге детского сада»	август	Директор школы Каменских Е.Е.
2	Методическое совещание «Новые формы работы с родителями.»	декабрь	Ответственный за детский сад Савельева Т.Ю..
3	Методическое совещание «Развитие самостоятельности детей во всех видах игр»	март	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.
4	Педагогический совет № 4 Итоговый «Результативность работы за 2020-2021 учебный год»	май	Директор школы Каменских Е.Е.

7.3. Консультации для воспитателей, семинары - практикумы

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	сентябрь	Врач общей практики Лазуков А.И.
2	Порядок заполнения портфолио педагогического работника. Ознакомление с шаблоном и рекомендациями по заполнению портфолио.	Октябрь,	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.
3	«Профстандарт воспитателя».	Февраль	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.
3	Дидактические игры на занятиях по ФЭМП	ноябрь	Воспитатель Ишеева Н.Н.
4	«Организация и проведение подвижных игр в ДОУ».	февраль	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю., инструктор по ФИЗО Хромцова Ю.С.
5	Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников.	апрель	Воспитатель Шпилькова И.Ю.
	Проведение мониторинговых исследований	март	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.
6.	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе.	Январь	Педагог-психолог Кривошекова Л.А.
7	Работа воспитателей с электронным портфолио	Ежемесячно	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.

7.4. Работа медицинского кабинета.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Лечебно-профилактическая работа: 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Диспансеризация детей. 5. Санитарные осмотры персонала.	постоянно по мере поступления 2 раза в год 1 раз в год ежемесячно 2 раза в год по плану	Врач общей практики Лазуков А.И.
2	Организация питания: 1. Ежедневный контроль за приготовлением пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. Ведение накопительной ведомости. 3. Контроль за хранением продуктов.	постоянно ежедневно	Врач общей практики Лазуков А.И.

	Санитарно-просветительская работа: 1. Беседы с родителями на родительских собраниях. 2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников детского сада», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».	В течение года	Врач общей практики Лазуков А.И.
	Наглядная агитация: Выпуск санитарных буклетов: «Профилактика ОРЗ» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов» «Укусы клеща» «Осторожно, туберкулез» «Кишечная инфекция»	В течение года	Врач общей практики Лазуков А.И.

7.4.1. Конкурсы, выставки, смотры.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	август	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.,
2	Фестиваль «Солнечные нотки»	октябрь апрель	Лебедева А.А. Стветственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.
3	«Цифрик»	Сентябрь, январь, апрель	Стветственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.,
4	« Конкурс пермские писатели -детям»	октябрь	Воспитатели Ответственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.
5	Конкурс поделок «Единственной маме на свете».	октябрь	Воспитатели
6	фотовыставка рисунков «Мамины руки не знают скуки»	ноябрь	Воспитатели групп
7	Смотр участков «Зимняя сказка»	декабрь	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.
8	Конкурс творческих работ « Новогодние чудеса»	декабрь	Воспитатели групп
9	Конкурс на новогоднее оформление группы «Сказка на окне»	декабрь	Воспитатели групп
10	Выставка рисунков « Герои любимых книг»	январь	Воспитатели групп

12	Конкурс чтецов «Напа армия родная»	февраль	Воспитатели групп
13	Выставка увлечений мам	март	Воспитатели групп
14	Выставка рисунков «В мире улыбок»	март	Воспитатели групп
15	Лыжные соревнования «Звенящая лыжня»	март	Хромцова Ю.С.
16	Фотовыставка, выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	май	Воспитатели групп
17	Конкурс творческих работ «Космические просторы»	апрель	Воспитатели групп
18	Научно – практическая конференция для дошкольников	апрель	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.
19	«Папа, мама, я – дружная семья» Спортивные соревнования	апрель	Хромцова Ю.С.
20	Выставка детско-родительского творчества «Дружат дети на планете».	май	Воспитатели групп
21	ГТО для дошкольников	май	Хромцова Ю.С.
22	Смотр - конкурс летних групповых участков	июнь	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.
23	«Родительские сезоны»	1 раз в квартал	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т. Ю.

7.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности.

Содержание	Сроки	Ответственный
Неделя педагогического мастерства. (проведение открытых мероприятий в I младшей, II младшей - средней, старшей - подготовительной группах).	март	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп, учитель – логопед
Организация режимных моментов	декабрь	Воспитатели всех групп.
Организация игровой деятельности в I младшей, II младшей - средней, старшей - подготовительной группах	май	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп

7.4.3. Тематические недели

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	«Неделя занимательных рекордов»	ноябрь	Ответственный за СП, инструктор ФИЗО
2	«Неделя творчества»	январь	Ответственный за СП, воспитатели
3	«Неделя Здоровья»	февраль	Ответственный за СП, воспитатели, инструктор ФИЗО
4	«Неделя открытий и исследований»	март	Ответственный за СП, воспитатели
5	«Неделя детской книги»	апрель	Ответственный за СП, воспитатели

6	«Неделя путешествий по малой родине»	июнь	Ответственный за СП, воспитатели
---	--------------------------------------	------	-------------------------------------

7.4.3. Досуги и развлечения.

Содержание	Сроки	Ответственный
Легкоатлетический кросс	сентябрь	Инструктор по физкультуре Хромцова Ю.С.
Проведение осенних праздников .	октябрь	Воспитатели групп
Групповые мероприятия, посвящённые дню Матери	ноябрь	Воспитатели групп
Празднование новогодних елок.	декабрь	Воспитатели групп
Спортивные развлечения , посвящённые дню Защитника отечества.	февраль	Воспитатели групп, Инструктор по ФИЗО
«Масленица»	март	Воспитатели групп,
Утренники к Дню 8 марта.	март	Воспитатели групп
« День смеха»	апрель	Воспитатели групп
Тематические досуги «Этот День Победы»	май	Воспитатели групп
Выпускные праздники в группах	май	Воспитатели групп
Летние олимпийские игры	Июнь	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО

7.5. Взаимодействие с родителями.

9.1 Работа с родителями.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями.	в течение года	Ответственный за СП Савельева Т.Ю.
2	Привлечение родителей к участию в тематических выставках, конкурсах	в течение года	Воспитатели групп
3	Привлечение родителей к созданию атрибутов для ПРС.	в течение года	Воспитатели групп
3	Проведение анкетирования среди родителей	сентябрь, май	Воспитатели групп, ответственный за СП Савельева Т.Ю.
4	Осуществление мероприятий по благоустройству территории.	март-июнь	Ответственный за СП Савельева Т.Ю. Воспитатели

9.2. Родительские собрания.

9.2.1. Общие родительские собрания (в режиме он-лайн)

Срок	Ответственный
------	---------------

п			
1	Знакомствс с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. Знакомство с планом работы детского сада. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания (программа сотрудничества с родителями).	сентябрь	Ответственный за СП Савельева Т.Ю.
2	Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. Отчет об организации питания. Подготовка детского сада к летней оздоровительной работе. Перспективы развития детского сада в следующем учебном году.	май	Ответственный за СП Савельева Т.Ю.

9.2.2. Групповые родительские собрания (в режиме он-лайн)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
I младшая группа			
1	«Как научить ребенка правильно держать карандаш»	сентябрь	Петрова В.В.
2	«Итоги работы за год»	Май	Петрова В.В.
II младшая - средняя группа			
1	«Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед!»	сентябрь	Ишеева Н.Н.
2	«Игрушка – антиигрушка. Как наши дети играют.»	Декабрь	Ишеева Н.Н.
3.	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей.»	май	Ишеева Н.Н.
Старшая – подготовительная группа			
1	«На пороге школы»	сентябрь	Шпилькова И.Ю.
2.	«Что должен знать ребенок каждой возрастной группы»	Ноябрь	Шпилькова И.Ю.
3	«Итоги года»	май	Шпилькова И.Ю.
4	«Ваш ребенок поступает в школу» (знакомство с правилами приема, документами, программами и т.д.)	Февраль	Кабанова К.Т.

- Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.
- Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:
 - в образовательных программах, передовых педагогических технологиях;
 - формах и методах работы педагогов с детьми;
 - осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа»

№	мероприятия	сроки	ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Ответственные за УР, ВР, за СП
2.	Совместное заседание воспитателей и учителей по ознакомлению с программами обучения и воспитания в детском саду и школе, 1 класс.	сентябрь	Ответственные за УР, ВР, за СП
3.	Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся 1 класса. Выявление проблем и определение путей их решения.	Октябрь	Ответственные за УР, ВР, за СП
4.	Посещение учителями и воспитателями НОД в подготовительной группе и уроков в 1 классе.	По графику	Ответственные за УР, ВР, за СП
5.	Совместное заседание по подведению итогов работы, анализ данных психолога – педагогической диагностики. Планирование работы на следующий учебный год.	май	Ответственные за УР, ВР, за СП
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	ноябрь	Ответственные за УР, ВР, за СП , воспитатели
2.	Организация тематических выставок	В течение года	воспитатели
3.	Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели
4.	День открытых дверей для родителей и педагогов	март	Воспитатели, учитель – логопед Савельева Т.Ю.
5.	Консультации для родителей «Как правильно организовать подготовку ребенка к школе дома»	Декабрь, март	Воспитатели, учитель - логопед
6.	Родительское собрание «Ваш ребенок поступает в школу» (знакомство с правилами приема, документами, программами и т.д.)	Февраль	Ответственные за УР, ВР, за СП , учитель начальных классов.
Работа с детьми			
1.	Занятия в школе будущего первоклассника во время летней оздоровительной площадки	июнь	Воспитатели, учитель начальных классов, логопед
2.	Мониторинг готовности к школьному обучению	май	Учитель – логопед Савельева Т.Ю.
3.	Экскурсии детей в школу	В течение года	воспитатели

10. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями.

№ п/п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - СДК д. Скобелевка; - пермским театром «Ути- Пути» - АЭМ «Хохловка»	В течение года	Ответственный за СП, воспитатель Шпилькова И.Ю.

11. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Укрепление развития материальной базы: - Приобретение инвентаря, моющих средств. - Приобретение оборудования по мере финансирования. - Проведение списания инвентаря.	По мере реализации	Завхоз Исыпова В.Д.
	Организация работы по контингенту детей детского сада: - Ведение учетной документации посещаемости детьми. - Контроль за родительской платой.	Постоянно	Ответственный за структурное подразделение Савельева Т.Ю.
2.	Административная работа с кадрами: - Собрание трудового коллектива. - Инструктажи: - по ТБ; - по выполнению должностных инструкций; - по выполнению правил трудового распорядка. - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.	Согласно плана	Руководитель филиала Ответственный за структурное подразделение Завхоз Исыпова В.Д. ВОП Лазуков А.И.