

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете школы
протокол от 30.08.2020. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Е.Е. Каменских



Приказ от 04.09.2020. № 205/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
в структурном подразделении детский сад «Солнышко»
Хохловского филиала МАОУ «Кондратовская средняя школа»**

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано для структурного подразделения детский сад «Солнышко» Хохловского филиала МАОУ «Кондратовская средняя школа» в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012.г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ № 1155 от 17.10.2013 г.

1.2. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

1.3. Структурное подразделение детский сад представляет родителям (законным представителям) информацию о программе, методах и формах её реализации, а также обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией основной образовательной программы ДОО.

1.4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

II. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- организация сотрудничества дошкольной организации с семьей.
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

III. Принципы взаимодействия с семьями.

3.1. Принцип гуманизации предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОО - семья».

3.2. Принцип индивидуализации требует глубокого изучения ценностей семей воспитанников, а также создание управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.

- 3.3. Принцип открытости позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
- 3.4. Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.
- 3.5. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно - образовательного процесса, в создании в структурном подразделении детский сад эмоционально - благоприятной атмосферы.

IV. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

- 4.1. Совместные досуги, праздники.
- 4.2. Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- 4.3. Организация Дней открытых дверей.
- 4.4. Выпуск газет.
- 4.5. Семинары – практикумы, круглые столы.
- 4.6. Игры с педагогическим содержанием.
- 4.7. Беседы, консультации, рекомендации.
- 4.8. Информирование родителей (законных представителей) о работе структурного подразделения детский сад через систему Интернет.

V. Документация и отчетность.

- 5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).
- 5.2. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьей, перспективах дальнейшей деятельности.

VI. Критерии анализа взаимодействия с семьями в структурном подразделении детский сад.

- 6.1. Критерии анализа годового плана:
 - планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
 - учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
 - разнообразие планируемых форм работы;
 - планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги;
 - выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников.
- 6.2. Критерии анализа планов воспитательно – образовательной работы педагогов:
 - планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
 - разнообразие планируемых форм работы с семьей.
- 6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
 - разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
 - отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
 - учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

VII. Контроль.

- 7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы структурного подразделения детский сад. Контроль за осуществлением данной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

VIII. Срок действия положения.

- 8.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.