

<p>«Согласовано» С Управляющим Советом Протокол № 1 от 29.08.2020</p>	<p>«Принято» на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2020г</p>	<p>«Утверждено» директор «Кондратовская школа» Каменских Е.Е. Пр.№ от «31» августа 2020 г.</p>
---	---	--

Положение о контент-фильтрации и информационной защите

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для урегулирования условий и порядка применения ресурсов сети Интернет участниками образовательных отношений в соответствии Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утверждёнными Минобрнауки России 11.05.2011 № АФ-12/07вн, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральным законом Российской Федерации от 21 июня 2011г. №252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

2. Организация и контроль использования сети Интернет в образовательной организации

2.1. Приказом руководителя ОУ назначается ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа.

2.2. При использовании сети Интернет осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся. Проверка такого соответствия осуществляется с помощью контентной фильтрации, установленного в ОО, обеспечивающего полную фильтрацию ресурсов сети Интернет.

2.3. Приказом руководителя ОО утверждаются и вводятся в действие следующие локальные акты:

- настоящее положение о контентной фильтрации доступа к сети Интернет в ОО;
- инструкция для сотрудников ОО о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет (приложение 1);
- положение о порядке использования сети Интернет в ОО (приложение 2);
- классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу (приложение 3).

2.4. Приказом руководителя ОО создается комиссия по проверке работоспособности школьной системы контент-фильтрации (не менее 4-х человек вместе с председателем).

Не реже 1 раза в полугодие комиссия должна проверять:

- работоспособность системы контент-фильтрации (далее-СКФ) на всех компьютерах ОО путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях; - качество заполнения журнала, фиксирующего тематику сайтов, посещаемых с компьютеров школы.

По итогам проверки составляется акт (приложение 3), который подписывается всеми членами комиссии.

При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ,
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

2.5. Во время занятий контроль за использованием учащимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящим Правилами осуществляет учитель, ведущий занятие.

Учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в ОО;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

2.6. Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет учитель информатики (компьютерная зона), педагог - библиотекарь (библиотека).

Учитель информатики или педагог-библиотекарь:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет участников образовательных отношений;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в ОО;
- не допускает пользователя к работе в Интернете в предусмотренных настоящими

Правилами случаях;

- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу и (или) группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Приложение 1

Порядок действий для сотрудников при осуществлении контроля за использованием сети Интернет

Настоящий Порядок устанавливает алгоритм действий сотрудников МАОУ «Кондратовская средняя школа», в том числе сотрудников Хохловского филиала при обнаружении:

- возможности доступа обучающихся к потенциально опасному контенту;
- вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, на региональном уровне, муниципальном уровне, а также на уровне ОО.

1. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:

- во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие и (или) специально уполномоченное руководством ОУ на осуществление такого контроля лицо;
- во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся учитель информатики (компьютерная зона), библиотекарь (библиотека).

2. Лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет: - определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования

соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;

- способствует осуществлению контроля за объемом трафика ОУ в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- не допускает обучающегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;
- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу и (или) группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

3. При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием обучающимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством РФ или иному потенциально опасному для обучающихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю ОО, который принимает необходимые решения.

4. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта РФ (указать название субъекта РФ), муниципальном уровне, а также на уровне ОО, ответственное лицо направляет соответствующую информацию по специальной —горячей линии! для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

Приложение 2

Положение об использовании сети Интернет

1. Общие положения

1.1. Использование сети Интернет в школе направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящее Положение регулируют условия и порядок использования сети Интернет в МАОУ «Кондратовская средняя школа».

2. Организация использования сети Интернет

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете школы. Положение вводится в действие приказом директора школы.

2.2. Положение об использовании сети Интернет разрабатывается педагогическим советом на основе примерного регламента самостоятельно, либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- родители обучающихся.

2.3. При разработке Положения об использовании сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;

— рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.4. Директор школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в школе Положением директор назначает приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

При этом преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.6. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники школы, определенные приказом его руководителя.

Работник:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации,

установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.

2.8. Пользователи сети Интернет в школе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание, которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в школе следует осознавать, что школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной на интернет-ресурсах школы.

2.9. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в школе Положением

обеспечивается работником школы, назначенным его руководителем.

2.10. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;

