

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Кондратовская средняя школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 18.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.Е. Каменских
приказ № 140 от 19.04.2022



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Кондратовская средняя школа»
за 2021 год

Кондратово, 2022

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть:

- Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
- Раздел 2. Оценка системы управления ОО
- Раздел 3. Оценка содержания подготовки обучающихся
- Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся
- Раздел 5. Оценка организации учебного процесса
- Раздел 6. Оценка востребованности выпускников
- Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса
- Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
- Раздел 10. Оценка материально-технических условий
- Раздел 11. Оценка функционирования ВСОКО
- Раздел 12. Оценка образовательной деятельности.

II. Анализ показателей деятельности

- Раздел 1. Показатели деятельности школы
- Раздел 2. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Кондратовская средняя школа" (МАОУ "Кондратовская средняя школа")
Руководитель	Каменских Елена Евгеньевна
Юридический адрес	614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. К. Маркса, д. 1а
Фактический адрес включая адреса филиалов)	614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. К. Маркса, д. 1а 614505, Пермский край, Пермский район, д. Скобелевка, ул. Майская, д. 2
Телефон, факс	+7(342)296-53-30
Адрес электронной почты/сайт	kondratovskaya.sch@ruopr.ru http://kond-s.ucoz.ru/
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 27.09.2019 № 6505, серия 59Л01 N0004466 Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.10.2019 № 148, серия 59АО1 N 0001481; срок действия до 15 мая 2026 г.
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»

Инновационная площадка	«Модернизация воспитательной работы в современной школе посредством реализации государственного заказа – воспитание семьянина в рамках федеральных образовательных стандартов». Всероссийского проекта «Самбо в школу». Член ассоциации Бережливых школ в Пермском крае.
------------------------	--

В настоящее время МАОУ «Кондратовская средняя школа» имеет Хохловский филиал, расположенный по адресу: д. Скобелевка, ул. Майская, 2. В составе филиала осуществляет деятельность структурное подразделение, детский сад «Солнышко», д. Скобелевка, ул. Майская, 3.

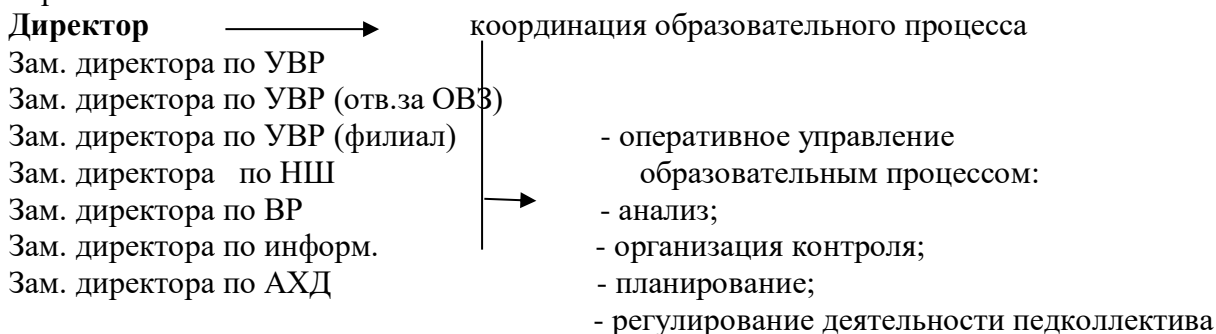
Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации

Эффективная система управления обеспечивает стабильное функционирование и планомерное развитие школы.

Система управления реализуется на четырех уровнях:

- стратегическом (Наблюдательный совет, Управляющий совет школы, директор, педагогический совет),
- тактическом (служба управления персоналом, методический совет),
- оперативном (ШМО, проблемные творческие лаборатории (ПТЛ), временные рабочие группы, учителя, ШСП, Совет профилактики),
- ученического самоуправления (Школьный Олимпийский Комитет, активы классов);
- родительского самоуправления (Родительский совет).

Административно-управленческая работа школы осуществляется следующим образом:

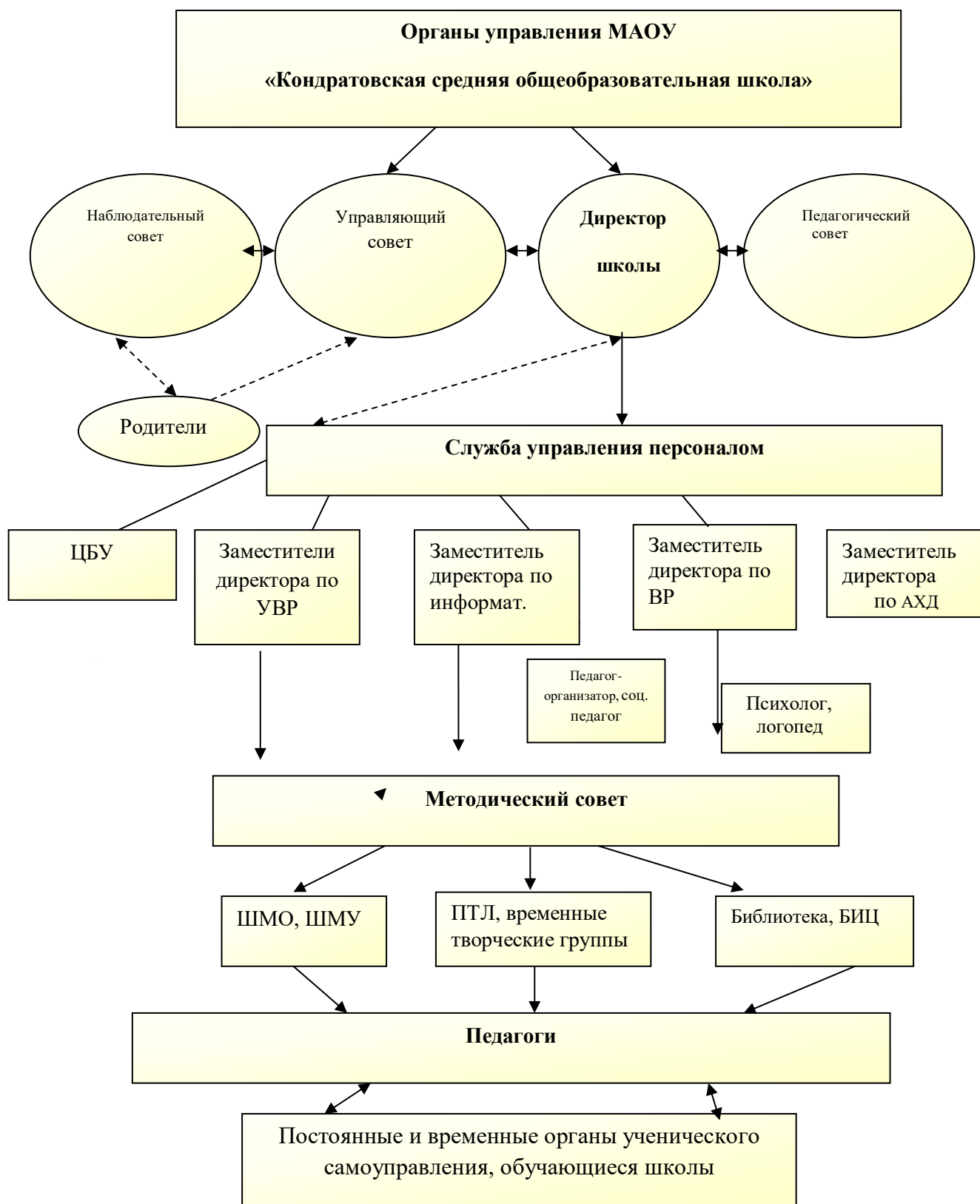


Решения принимаются на основе объективной оценки собираемой в школе педагогической информации и доказательности делаемых выводов. В систему управления включен режим он-лайн и офф-лайн совещаний с Хохловским филиалом.

Процесс управления строится по демократическому принципу, включает в себя сочетание коллегиального и административно-распорядительного компонентов управления.

Одним из путей решения задачи совершенствования управления школой является поиск разумного сочетания методов управления и эффективного взаимодействия всех уровней.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



Раздел 3. Оценка содержания подготовки обучающихся

3.1.«Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность в Школе реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020 году, распоряжениями Роспотребнадзора по Пермскому краю в 2021-2022 учебном году, как и в предыдущем, школой предприняты следующие профилактические меры:

1. Разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Подготовлено новое расписание со смещенным окончанием урока, чтобы минимизировать контакты учеников при движении в столовую.
3. Закреплены классы за учебными кабинетами.
4. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, обработки воздуха.
5. Выстроено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. На сайте школы размещена информация об антикоронавирусных мерах, план профилактической работы, локальные нормативные акты, памятки.
7. Используются для проведения ежедневной термометрии бесконтактные термометры и тепловизор, для обеззараживания воздуха - рециркуляторы передвижные и настенные в каждом кабинете, для гигиены рук - средства и устройства для антисептической обработки.
8. Маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки имеются в наличии регулярно. Запасы средств профилактики регулярно пополняются.
9. В связи с организованным подвозом детей на школьном автотранспорте ежедневно проводится обработка транспортных средств с применением дезинфицирующих средств.
9. Усилен контроль за выполнением санитарных норм и правил всеми участниками образовательного процесса.
10. Продолжены ограничительные меры по организации культурно-массовых мероприятий и по входу посетителей, в том числе родителей (законных представителей).

3.2. Профориентационное направление:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

№	Учреждения	Класс/количество	ответственный
1	Авиатехникум	8д/ 14	Мелехова М.В
2	Авиатехникум	8а/ 14	Елагина Э.А
3	Авиатехникум	8б/ 14	Ерофеев С.В
4	Авиатехникум	8е/14	Каменских Д.И
5	Авиатехникум	8г/14	Рубцов Д.В
6	Авиатехникум	9а/ 14	Власова Т.Ф
7	Авиатехникум	8в/14	Симендяева В.М
8	Авиатехникум	9д,9г/ 14	Аракчеева О.В
9	Авиатехникум	9б	Пастухова Н.И
10	Лукойл	10а кл	Казакова О.С
11	Лукойл	10б	Вильдерова Н.В
12	Лукойл	11кл.	Словцова О.А
13	Лукойл	8в кл	Симендяева В.М
14	Звездный	8а,8в,8д	Кл. руководители

15	Проект «Билет в будущее»	9д, 9г, 7г,9а, 9б/ 99 чел	Хачатрян А.Г Рачева Н.В
16	Собачий приют «Доброе сердце»	5-7кл/ 13 чел	Каменских Д.И
17	Кванториум	9 кл /4 чел	Мелехова М.В
18	Точка Роста	7,5 кл / 28 чел	Мелехова М.В
17	Перемена – Пермь	8 а кл	Елагина Э.А
19	Перемена – Пермь «Рыбы расскажут»	5 кл/ 15ч	Палаухина Е.А
20	Перемена – Пермь «Фриланс»	10кл/ 10 ч	Казакова О.С
21	Авиатехникум	9кл/10 чел	Кошкина С.Н (Хохловский филиал)
22	Профессионально-педагогический колледж.	9б/14 чел	Пастухова Н.И
23	Профессионально-педагогический колледж.	9в	Москвичев А.П.
24	Перемена – Пермь «Творческая экспедиция»	8-11кл(2ч-5кл) -14	Таругина Т.Е
25	Профпробы школа 102 «Петролиум+» - Лаборант химического анализа - спасательные работы	8г, б,г/15 чел	Классные руководители
26	Мебельная фабрика «Аврора»	9 класс (10 чел)	Кошкина С.Н (Хохловский филиал)
27	Встреча с представителями колледжа «Оникс»	9-е классы	все
28	Экскурсия на мебельную фабрику «Аврора»	9а, 9б	Пастухова Н.И Власова Т.Ф
29	Профпробы в университете (строительный факультет) им.Прянишникова	10а,10б кл	Казакова О.С Вильдерова Н.В
30	Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), «Танковый биатлон» (СОШ 135, г. Пермь)	Балтинов Максим, 9б Устюгов Артем, 10а	Климин С.Н.
31	Участие в олимпиадах по химии и физике ООО «Лукойл-Пермнефтеоргсинтез»	10-11 классы	12 чел

Особую роль в воспитательном процессе школы играет социальное партнерство, что позволяет обеспечить занятость школьников, поддержать способных детей, предоставить им возможность реализовать себя в активной деятельности, попробовать свои силы в различных профессиях. За 2021 год было организовано:

- 10 экскурсий в Авиационный техникум;
- 3 экскурсии в Педагогический колледж;
- 2 экскурсии в ПНИПУ;
- 4 экскурсии в Лукойл.

3.3. Профессиональные пробы

Продолжаем активно сотрудничать с «Переменной-Пермь», где у обучающихся есть возможность попробовать себя в разных профессиях. За 2021 год организовано участие в 6 проектах газеты «Перемена-Пермь».

Профессиональные пробы на базе профессиональных учебных заведений и предприятий, проектная и исследовательская деятельность - механизмы, направленные на дальнейшее развитие старшеклассников, их самоопределение.

Профессиональные пробы внутри школы (Мюзикл):

В процессе подготовки и реализации традиционного школьного новогоднего мюзикла обучающиеся могут попробовать себя в роли декораторов, артистов, звукорежиссеров и пр.

	2020 г. («Щелкунчик»)	2021 («Золушка»)
Количество солистов	18 (2 состава) чел.	9 чел.
Количество выступлений классов в ходе мюзикла	13	19
Количество педагогов	0	2
Количество участников	159	208

Таким образом мы видим, что возрос общий охват участников мюзикла, появились участники от педагогов, увеличилось количество классов – участников мюзикла, вместе с тем, заметна тенденция ежегодного участия в мюзикле отдельных классов, что свидетельствует о популярности данной формы работы. Особенностью подготовки мюзикла в 2021 году можно считать организацию голосования при выборе мюзикла, в голосовании приняли участие как дети и их родители, так и педагоги. Мюзикл «Золушка» был выбран большинством голосов. Запись мюзикла была размещена в ВК группе Кондратовская школа, ее очень ждали родители (более 2,3К просмотров). В ходе участия в постановочных мероприятиях, репетициях обучающиеся не только совершенствуют свои актёрские, танцевальные и вокальные навыки, но и получают заряд позитивной энергии, опыт радостного общения, дополнительные возможности для рефлексии и духовного роста, укрепления отношений внутри коллектива.

Лига школьных предприятий

В рамках организации профессиональных проб внутри школы организована деятельность Лиги школьных предприятий. В 2021 году в школе по инициативе классных коллективов открыты следующие предприятия:

1. «Школьная парта» - 8а, (кл.руководитель Елагина Э.Н.);
2. «Цветочно- декоративное оформление пришкольной территории к Юбилею школы» - 5б, (кл.руководитель Палаухина Е.А.);
3. «Изготовление закладок» – 6е, (кл.руководитель Нургалиева Т.А.);
4. «AR&good ROMPANY (театральные костюмы)» – 9г (кл.руководитель Аракчеева О.В.);
5. «Изготовление декораций и фотозон» – 9д, (кл.руководитель Рачева Н.В.);
6. «Создание зеленого уголка» - 5г, (кл.руководитель Каменских Д.И.);
7. «Игротека» – 5з, (кл.руководитель Егорова М.А.);
8. «Дельное место» - 5 д, (кл.руководитель Базуева Н.В.);
9. «Экскурсовод» – 8в, (кл.руководитель Симендяева В.М.);
10. «Лютики» - 9б, (кл.руководитель Пастухова Н.И.).

Каждое предприятие спланировало свою работу, проведены выборы руководства предприятия, выданы лицензии на деятельность. В течение учебного года организованы Дни Лиги школьных предприятий, в рамках которых обучающиеся получают возможность познакомиться с результатами работы и поучаствовать в организованных мастер-классах.

Данная деятельность будет продолжена в следующем году, с расширением Лиги школьных предприятий.

3.4 Результаты участия обучающихся в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах в 2021 году

Уровень	Название мероприятия	Результативность (1-3 места)	Количество участников	Учитель
Районный	Районная акция, посвященная международному дню книги «Селфи с книгой»	1 место	7	Сергеева О.С., учитель начальных классов
	Кубок по легкой атлетике	1 место	40	Епанова А.В. Кузнецова В.Н., Старцева Н.В. учителя физической культуры
	Весёлые старты среди начальных классов	1 место	10	Епанова А.В. Кузнецова В.Н., Старцева Н.В. учителя физической культуры
	ВФСК ГТО муниципальный этап	2 место	10	Епанова А.В. Кузнецова В.Н., Старцева Н.В. учителя физической культуры
	Легкоатлетическая эстафета на призы главы Пермского района и газеты "НИВА"	1 место	15	Епанова А.В. Кузнецова В.Н., Старцева Н.В. учителя физической культуры
	Легкоатлетическая эстафета среди начальных классов.	1 место	10	Епанова А.В. Кузнецова В.Н., Старцева Н.В.
	Районный конкурс "Безопасное колесо"	2 место	4	Пинаев А.И., преподаватель ОБЖ
	"Юный инспектор дорог"	3 место в номинации "Дорожные ситуации"	4	Сырчикова Н.Е., учитель русского языка и литературы (Хохловский филиал)
	"Безопасное колесо"	3 место	6	Сырчикова Н.Е., учитель русского языка и литературы (Хохловский филиал)

	Детский творческий марафон, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	специальный приз	13	Шайтанова З.В., учитель русского языка
--	---	------------------	----	--

				и литературы (Хохловский филиал)
Кубок Пермского муниципального района по легкой атлетике	1 место в 3 группе	15		Костырева В.В., учитель физкультуры (Хохловский филиал)
муниципальный этап всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	3 место в 3 группе	10		Костырева В.В., учитель физкультуры (Хохловский филиал)
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура"	1 место в 3 группе	6		Костырева В.В., учитель физкультуры (Хохловский филиал)
Соревнования для учащихся начальных классов "Веселые старты"	3 место в 3 группе	10		Костырева В.В., учитель физкультуры (Хохловский филиал)
Соревнования для учащихся начальных классов "Лыжные гонки"	3 место в 3 группе	6		Костырева В.В., учитель физкультуры (Хохловский филиал)
Легкоатлетическая эстафета среди учащихся начальных классов	3 место в 3 группе	10		Костырева В.В., учитель физкультуры (Хохловский филиал)
Закрытая традиционная 72-ая легкоатлетическая эстафета "Нива"	1 место в 3 группе	15		Костырева В.В., учитель физкультуры (Хохловский филиал)
Олимпийские надежды.	1 место	1		Епанова А.В., учитель физической культуры
4 кубок по легкой атлетике среди 1-4 классов	2 место	1		Епанова А.В., учитель физической культуры
ГТО (муниципальный этап)	2 место	1		Епанова А.В., учитель физической культуры
5 кубок по легкой атлетике среди 5-6 классов	3 место	1		Епанова А.В., учитель физической культуры
5 кубок по легкой атлетике среди 1-4 классов	2 место	1		Старцева Н.В., учитель физической культуры

	"Олимпийские надежды"	1 место	1	Старцева Н.В., учитель физической культуры
	Районный конкурс исследовательский работ «Кот Да Винчи»	1 место	1	Хлебникова Т.П. учитель начальных классов
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Английский язык"	1 место	1	Киселева Л.А., учитель английского языка
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Английский язык"	Призер	1	Жуйкова О.С., учитель английского языка
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету "История"	Призер	1	Кандаков А.С., учитель истории и обществознания
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Литература"	Призер	1	Бакланова Н.Л., учитель русского языка и литературы
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Искусство"	1 место	1	Хачатрян А.Г., учитель истории и МХК
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Обществознание"	Призер	1	Рубцов Д.В., учитель истории и обществоведени я
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура"	Призер	1	Епанова А.В., учитель физической культуры
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура"	1 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Литература"	1 место	1	Букина Л.В., учитель русского языка и литературы
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Литература"	призёр	1	Бакланова Н.Л., учитель русского языка и литературы
	"Олимпийские надежды"	1 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
	Кубок по легкой атлетике среди школьников	1 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры

Соревнование Пермского муниципального района по общей физической подготовке	2,3 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
Соревнование Пермского муниципального района по общей физической подготовке	3 место	1	Епанова А.В., учитель физической культуры
Соревнование Пермского муниципального района по общей физической подготовке	1 место	1	Старцева Н.В., учитель физической культуры
Соревнование Пермского муниципального района по общей физической подготовке	1,2 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
Соревнование Пермского муниципального района по общей физической подготовке	1,2,3 место	1	Епанова А.В., учитель физической культуры
Соревнование Пермского муниципального района по общей физической подготовке	1 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
3 этап кубка по легкой атлетике	1 , 2 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
3 этап кубка по легкой атлетике	3 место	1	Старцева Н.В., учитель физической культуры
3 этап кубка по легкой атлетике	1,3 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
3 этап кубка по легкой атлетике	2 место	1	Епанова А.В., учитель физической культуры
3 этап кубка по легкой атлетике	3 место	1	Епанова А.В., учитель физической культуры
4 этап кубка по легкой атлетике	1 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
4 этап кубка по легкой атлетике	3 место	1	Епанова А.В., учитель физической культуры
4 этап кубка по легкой атлетике	3 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
4 этап кубка по легкой атлетике	1 место	1	Старцева Н.В., учитель

				физической культуры
	5 этап кубка по легкой атлетике	3 место	1	Старцева Н.В., учитель физической культуры
	5 этап кубка по легкой атлетике	1 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
	5 этап кубка по легкой атлетике	2 место	1	Епанова А.В., учитель физической культуры
	5 этап кубка по легкой атлетике	3 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
	ГТО (муниципальный этап)	1 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
	Конкурс талантов и творчества детей с ОВЗ (посвященного 75-летию Победы и Году семьи в Пермском районе)	1 место (Художественное чтение)		Кабанова К.Т., учитель начальных классов (Хохловский филиал)
	Конкурс талантов и творчества детей с ОВЗ (посвященного 75-летию Победы и Году семьи в Пермском районе)	3 место	1	Костырева В.В., учитель физкультуры (Хохловский филиал)
	Конкурс талантов и творчества детей с ОВЗ (посвященного 75-летию Победы и Году семьи в Пермском районе)	1 место	1	Костырева В.В., учитель физкультуры (Хохловский филиал)
	5 этап Кубка Пермского муниципального района по легкой атлетике среди школьников	1 место	1	Ронжина М.И., учитель биологии (Хохловский филиал)
	Традиционная 73-ая легкоатлетическая эстафета "Нива"	призер	1	Кабанова К.Т., учитель начальных классов
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (биология)	1 место (Художественное чтение)	1	Костырева В.В., учитель физкультуры (Хохловский филиал)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история)	призер	1	Бородулина С.А., учитель истории (Хохловский филиал)

Краевой	Краевой фестиваль «Весёлые старты»	1 место	6	Епанова А.В., Кузнецова В.Н., Старцева Н.В. учителя физической культуры
	Межтерриториальный дистанционный конкурс детского рисунка «Букет для мамы»	1 место	1	Сергеева О.С., учитель начальных классов
	Пермский краевой конкурс детского рисунка "Граница на замке"	3 место	1	Крайнюк О.А., учитель технологии
	Региональный конкурс бизнес - проектов «Биснеekids»	2 место	1	Пастухова Н.И., социальный педагог
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура"	2 место	1	Кузнецова В.Н., учитель физической культуры
	Конкурс «Духовной жаждою томим...»	Призер	1	Бакланова Н.Л., учитель русского языка и литературы
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье!»	2 место	1	Пастухова Н.И., социальный педагог
	Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ОВЗ "Поверь в мечту"	3 место	1	Герлиц Л.И., учитель технологии (Хохловский филиал)
	Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Поверь в мечту»	2 место	1	Шайтанова З.И., учитель русского языка и литературы (Хохловский филиал)
	Фестиваль-конкурс детских музыкальных школ и детских школ искусств «Музыкальная капель»	3 место	1	Герлиц Л.И., учитель технологии (Хохловский филиал)
	XIII межрегиональный фестиваль национальной игрушки и игровой культуры «Акань»	1 место	1	Герлиц Л.И., учитель технологии (Хохловский филиал)
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мы вместе!»	1,2,3 место	1	Сергеева О.С., учитель начальных классов
	Всероссийский конкурс «Мама, я тебя люблю»	1,3 место	1	Сергеева О.С., учитель начальных классов
	Всероссийский конкурс «Зимушка-зима»	1,2,3 место	1	Сергеева О.С., учитель

				начальных классов
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	2,3 место	1	Сергеева О.С., учитель начальных классов
	Образовательный марафон по русскому языку на платформе «Учи.ру»	Грамота за лучший результат	1	Бакланова Н.Л., учитель русского языка и литературы
	IV Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов.	Диплом победителя	1	Жданова М.В., учитель математики.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике" для 1-9 классов, февраль 2021.	Похвальная грамота	1	Жданова М.В., учитель математики.
	IV Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов.	Диплом Победителя	1	Жданова М.В., учитель математики.
	I этап Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов, декабрь 2021.	Похвальная грамота	1	Жданова М.В., учитель математики.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике" для 1-9 классов, февраль 2021.	Похвальная грамота	1	Жданова М.В., учитель математики.
	Конкурс-игра онлайн Учи.ру "Сложение".	Диплом за высокие результаты	1	Жданова М.В., учитель математики.

Раздел 4. Оценка качества подготовки учащихся

4.1. Программа «Одаренные дети»

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей:

- выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика;
 - o корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение в них заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми; создание банка данных по талантливым и одарённым детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей, психолого-педагогическое сопровождение детей; помощь одарённым обучающимся в самореализации их творческой направленности;
- организация исследовательской деятельности, организация участия в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, викторинах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях школьного и районного уровня; вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;
- контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня;

- работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа); обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми;
- подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет;
- оформление педагогического опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсоветах, конференциях;
- планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей;
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования и с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости; организация творческих отчётов детей;
- работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации), консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей, совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя;
- поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на общешкольном родительском собрании и по итогам учебного года);
- поощрение одарённых детей: публикации в СМИ; грамоты и призы в рамках школьных, районных, краевых и российских конкурсов; стенды «Гордость школы», «Наши достижения»;
- материальная поддержка отличников учебы, талантливых и одарённых детей в рамках школьного праздника Чести и Гордости школы.

Обучающиеся включены в различные виды деятельности: учебную, игровую, трудовую, проектную, исследовательскую. Более подробно представим интеллектуальное направление данной деятельности.

4.2 Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, умения сопоставлять русский язык с другими языками, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности.

В I этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

№	Учебный год	человек
1	2019-2020	1418
2	2020-2021	1171
3	2021-2022	1633



Таким образом, в этом году процент участников вырос на 39%. Большую активность проявили обучающиеся 5 классов. Это связано и с тем, что в этом году были проведены олимпиады по предметам, в которых раньше наша школа практически не участвовала. Это информатика, астрономия, экономика, право.

И по основным олимпиадам в этом году было больше участников. Но некоторые олимпиады были очень малочисленные: по ОБЖ (48 чел.), химии (34 чел.), экология (41 чел.), технология для мальчиков (18 чел.).

В целом по школе были проведены олимпиады по 20 предметам, в прошлом году по 17.

Уникальных участников – 676 человек.

Победителей – 75 чел. (2020 – 59 чел.),

Призеров – 143 человека.

Итого 218 призеров и победителей школьного этапа (2020г. – 188 чел.).

Хотя по условиям организации олимпиад каждый третий мог быть в числе призеров, поэтому ожидаемое количество призеров могло быть около 500 человек.

Наибольшее количество участников было на олимпиадах:

№	предметы	2020	2021
1	математика	180	182
2	Русский язык	147	163
3	Физическая культура	107	136
4	литература	95	113
5	искусство (МХК)	85	106

Наиболее активное участие в олимпиадах приняли:

5Б класс – 55 участников, (кл. рук. Палаухина Е.А.),

5Е класс – 51 участник, (кл. рук. Бакланова Н.Л.),

5З класс – 48 участников (кл. рук. Егорова М.А.),

6Д класс – 38 участников (кл. рук. Стерхова Л.В.),

6В класс – 33 участника (кл. рук. Кудинова Т.В.),

6Г класс – 32 участника (кл. рук. Иванова М.М.),

7Е класс – 50 участников (кл. рук. Коньшина В.А.),

7Г класс – 45 участников (кл. рук. Хачатрян А.Г.),

7Д класс – 40 участников (кл. рук. Бакланова Н.Л.,

8В класс – 79 участников (кл. рук. Симендяева В.М.),

8Д класс- 78 участников (кл. рук. Мелехова М.В.),

8А класс – 73 участника (кл. рук. Елагина Э.А.),

9Д класс – 73 участника (кл. рук. Рачева Н.В.),

9В класс – 52 участника (кл, рук. Москвичев А.П.),

9Б класс – 47 участников (кл. рук. Пастухова Н.И.),

11А класс – 72 участника (кл. рук. Словцова О.А.),

10А класс – 82 участника (кл. рук. Казакова О.С.),

10 Б класс – 65 участников (кл. рук. Вильдерова Н.В.)

**Победители и призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

№	Класс	% набранных баллов	Статус участников	Учитель
1	8е	89,2	Победитель	Жуйкова О.С
2	7г	55,4	Призер	Жуйкова О.С
3	9в	65,4	Призер	Киселева Л.А.

БИОЛОГИЯ

№	Класс	% набранных баллов	Статус участников	Учитель
1	8е	53,11	Победитель	Палаухина Е.А

ЛИТЕРАТУРА

№	Класс	% набранных баллов	Статус участников	Учитель
1	11	67	Победитель	Бакланова Н.Л.
2	10б	60	Призер	Казакова О.С.
3	7д	74,29	Призер	Бакланова Н.Л.

ИСКУССТВО

№	Класс	% набранных баллов	Статус участников	Учитель
1	10б	59,14	Победитель	Хачатрян А.Г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№	Класс	Сумма зачетных баллов	Статус участников	Учитель
1	11а	75,58	Победитель	Кузнецова В.Н.
2	7е	79,85	Призер	Кузнецова В.Н.
3	9г	77,99	Призер	Аитов С.М., Епанова А.В.

ИСТОРИЯ

№	Класс	% набранных баллов	Статус участников	Учитель
1	8е	79	Победитель	Рубцов Д.В.
2	7д	66	Призер	Рубцов Д.В.

ТЕХНОЛОГИЯ

№	Класс	% набранных баллов	Статус участников	Учитель
1	8в	74,55	Победитель	Ерофеев С.Н.

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Класс	% набранных баллов	Статус участников	Учитель
1	7д	57,61	Призер	Бакланова Н.Л.

Всего победителей и призеров на муниципальном этапе – 15 человек, по сравнению с 2020 годом (9 чел.) на 6 человек количество увеличилось.

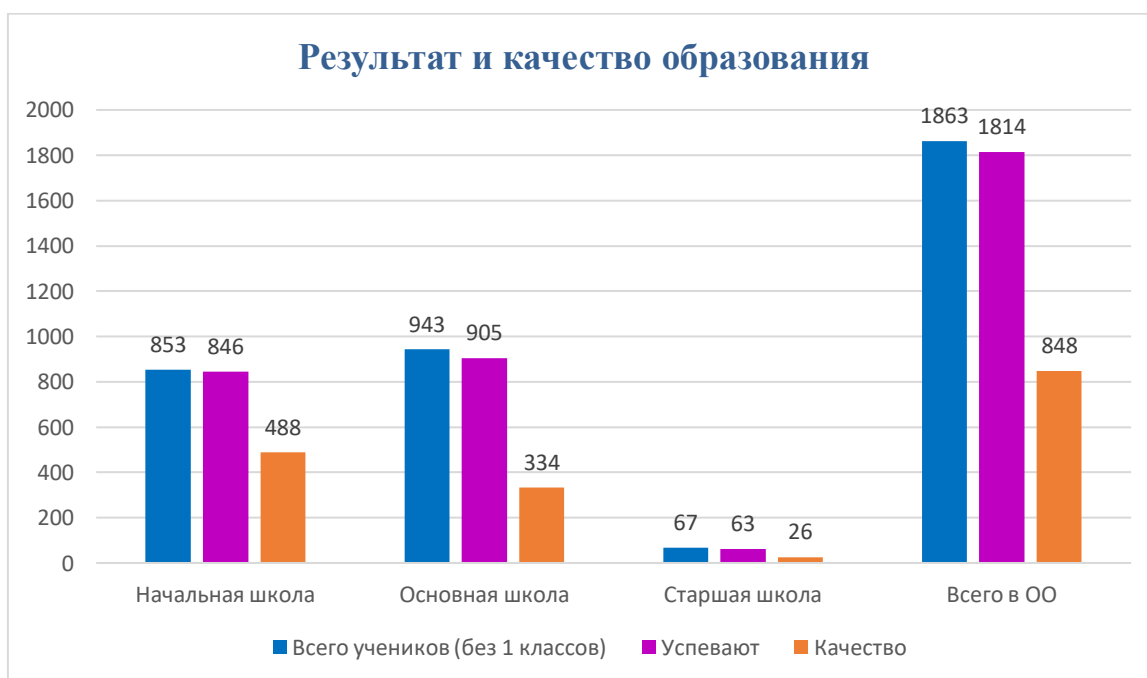
4.3. Качество подготовки обучающихся

Успеваемость обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) за 2021 год

	ОО-1	Прибыли	Выбыли	На конец полугодия	Успевают	% успевающих	Не успевают	Изменение маршрута ПМПК	На "4" и "5"	%
1 класс	2					100%				0%
3 класс		1		2	2	100%				0%
4 класс	1	1		3	3	100%				0%
5 класс	4			4	4	100%			2	50%
6 класс	1			1	1	100%				0%
7 класс	2			2	2	100%				0%
ИТОГО	7	2	0	9	9	100%	0	0	2	50%

Вывод: успеваемость обучающихся с ОВЗ составляет 100%, качество обучения составляет 7%. Педагоги систематически работают над развитием общеучебных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог на основе требований ФГОС ОВЗ ведут коррекционную работу по развитию и социализации обучающихся данной категории.

Успеваемость обучающихся нормы на 31.12.2021 года



На конец полугодия (без 1-х классов)	Успевают	% успевающих	Не успевают	На "4" и "5"	%

Начальная школа	853	846	99,1%	7	488	57,2%
Основная школа	943	905	95,9%	38	334	35,4%
Старшая школа	67	63	94%	4	26	38,8%
Всего в ОО	1863	1814	97,3%	49	848	45,5%

Сравнивая результат и качество образования в 2021 году, отмечаем, что необходимо усилить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учеников, усилить работу с мотивированными обучающимися.

На разных предметах важно использовать при обучении интерактивные технологии коммуникативного плана: деловые игры, образовательные квесты, творческие задания, дискуссии, работа в малых группах, эвристическая беседа, мозговой штурм, тренинги.

Необходимо поощрять активное участие каждого ученика в учебном процессе, формировать мотивацию обучающихся, осуществлять обратную связь, создавать возможности для самовыражения и самоконтроля.

Результаты ЕГЭ 2021

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Результат	Количество незачётов	Средний балл по школе	Динамика по сравнению с районным баллом	Динамика по сравнению с краевым баллом	Самый высокий балл	Количество высокобалльников (от 80 и выше)
Русский язык	49	100%	0	69	-4	-3	96 80	12 1
Математика профиль	22	96%	1	55	-6	-7	82	1
Физика	10	100%	0	50	-4	-6	97	1
Химия	6	50%	3	36	-18	-23	71	0
Биология	8	88%	1	51	+1	-4	69	0
История	12	92%	1	48	-8	-9	65	0
География	4	100%	0	56	-12	-12	66	0
Английский язык	7	100%	0	44	-18	-28	81	1
Обществознание	27	85%	4	52	-8	-10	78	0
Литература	3	100%	0	57	-14	-9	65	0
Информатика	6	67%	2	52	-17	-15	75	0

- **52** выпускника сдавали выпускные экзамены в формате ГВЭ (3 ученика) и в формате ЕГЭ (49). Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.
- 100% сдача ЕГЭ по следующим 5 предметам: русский язык, литература, география, физика, английский язык.
- 5 выпускников 11 класса набрали 225 баллов и выше по результатам 3-х ЕГЭ. Это ученики 11а класса.

	РЯ	Мат ПР	Физ	Хим	Био	Ист	АЯ	Общ	Сумма баллов
1	96			71	61				228

2	84	72			69			225	
3	90	82	97					269	
4	88					65	78	231	
5	88						81	72	241

- Выше районного показателя на 1 балл средний балл ЕГЭ по биологии.
- 3 выпускника получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ЕГЭ 2019, 2020, 2021.

№ ПП	Предмет	2019	2020	2021	Динамика 2020
1	Русский язык	73	78	69	-9
2	Математика профиль	48	61	55	-6
3	Литература	69	65	57	-8
4	География	56	74	56	-18
5	Информатика	61	55	52	-3
6	Физика	46	45	50	+5
7	История	67	52	48	-4
8	Обществознание	57	57	52	-5
9	Биология	39	42	51	+9
10	Химия	38	44	36	-8
11	Английский язык	Не сдавали	69	44	-25

Выводы:

- Рост общешкольного среднего балла по биологии на 9 баллов, по физике на 5 баллов.
- Самые высокие баллы ЕГЭ (от 80 и выше) у отдельных выпускников: физика – 97 баллов; русский язык – 96 баллов; математика профильная – 82 балла; английский язык – 81 балл; русский язык – 80 баллов.
- Количество высокобалльников – 16 (по 4-м предметам – русский язык, физика, математика профильная, английский язык). По русскому языку 13 высокобалльников (от 80 баллов и выше), по 1-му высокобалльнику по математике профильной, физике, английскому языку.
- В 11а классе 12 высокобалльников по русскому языку.
- Необходимо направлять системно работу на формирование понимания всеми выпускниками необходимости качественного освоения содержания учебного предмета в целом, а не просто «тренировку» по отдельным заданиям или группам заданий.
- Необходимо повышать уровень элементарной математической грамотности.
- Необходимо продолжать вести разъяснительную работу среди старшеклассников и их родителей по выбору образовательной траектории с соответствующим уровнем предметной подготовки. Каждый ученик старшей школы должен понимать, с какой целью он изучает тот или иной предмет. Либо предмет необходим для жизни в современном мире, либо он нужен для дальнейшей профессиональной деятельности.

Результаты ОГЭ 2021

Предмет	Количество участников ОГЭ	Результат	Количество незачётов в основной период ОГЭ	Средний балл по школе	Динамика по сравнению с районным баллом	Динамика по сравнению с краевым баллом	Самый высокий балл	Количество высокобалльников (от 80 и выше)

Русский язык	134	99%	1	53	-2	-3	82 94 94 100	1 3 3 2 Всего 9
Математика	134	99%	1	47	-3	-4	61 58 79 94	0 0 0 2 Всего 2

Выводы:

- В 2020 – 2021 учебном году 135 выпускников 9 класса. 134 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник получил свидетельство об окончании основной школы, успешно сдав выпускной экзамен по технологии.
- 133 ученика получили аттестаты об основном общем образовании на основании результатов ОГЭ основного периода. 1 ученик сдал ОГЭ по русскому языку и математике в сентябрьский период и получил аттестат на основании результатов ОГЭ сентябрьского периода.
- ОГЭ по русскому языку 95 учеников сдали на «4» и «5». Качество – 71%. ОГЭ по математике на «4» и «5» сдали 24 ученика (18%).
- Аттестаты особого образца получили 5 учеников (4%).
- Относительно общешкольного результата ОГЭ 2019 ниже показатели по русскому языку на 1,2 балла, по математике – на 1,6 балла.
- Положительную роль в подготовке к ОГЭ играют тренировочные процедуры в 9 классе. Проведение «тренировочных экзаменов» в сочетании с анализом позволяют, с одной стороны, выявить проблемы и оперативно на них реагировать, с другой стороны, снять психологическую напряжённость, «боязнь экзамена». Определённую роль в подготовке девятиклассников к ОГЭ по русскому языку играет участие выпускников в проекте ОРФО-9. Учителя русского языка и математики принимают участие в вебинарах по подготовке к экзамену и итоговому собеседованию и оцениванию экзаменационных работ. Учителя и выпускники активно участвуют в муниципальном проекте «ОГЭ+».
- Опираясь на статистические данные, приведенные в таблице, можно сделать вывод, что невысокие результаты указывают на наличие серьезных проблем в обучении выпускников основной школы. Низкий результат экзамена 2021 года может быть объяснён ещё и тем, что многие ученики и родители рассчитывали на отмену ОГЭ и получение аттестатов по итогам текущих оценок по аналогии с предыдущим годом, когда в связи с пандемией был отменен ОГЭ в 2020 году.
- Также необходимо отметить, что выпускники надеялись на облегченные КИМ в связи с длительным дистанционным обучением. Исходя из этого, не уделяли подготовке к итоговой аттестации большого внимания.
- Процесс мотивации при подготовке к ОГЭ осложнен также возрастными особенностями подростков 8-9-х классов. В итоге доля учеников, сдавших на «2» и «3» ОГЭ по математике, превышает долю учеников, сдавших на «4» и «5».

Результаты ВПР 4 классы 2020-2021

Предмет	Количество участников в ВПР	Класс	Средний балл в классе	Результат % (кол-во двоек)	Количество незачётных в	Средний балл по школе (отметка)	Динамика по сравнению с районным баллом	Динамика по сравнению с краевым баллом	Самый высокий балл	Количество набравших самый высокий балл
---------	-----------------------------	-------	-----------------------	----------------------------	-------------------------	---------------------------------	---	--	--------------------	---

Русский язык Максим балл 38	213	4а	23,4	3,9	100%	3	4,0	+0,2	+0,2	34	1
		4б	32,4	4,6	100%					36	2
		4в	29,8	4,3	100%					35	4
		4г	18,9	3,2	93% (2)					32	1
		4д	27,8	4,0	100%					35	2
		4е	30,8	4,3	100%					36	1
		4ж	28,2	4,1	100%					37	1
		4з	20,8	3,4	100%					31	1
		4х	20,6	3,3	90% (1)				27	1	
Математика Максим балл 20	220	4а	14,5	4,5	100%	2	4,3	+0,1	+0,1	18	2
		4б	16,1	4,7	100%					20	1
		4в	15,3	4,6	100%					20	1
		4г	9,6	3,5	97% (1)					16	2
		4д	15,0	4,6	100%					20	1
		4е	14,6	4,5	100%					20	2
		4ж	14,6	4,4	100%					20	2
		4з	10,9	3,8	96% (1)					17	2
		4х	12,7	4,1	100%				17	1	
Окружающий мир Максим балл 32	214	4а	21,9	3,9	100%	0	4,2	+0,1	=	31	1
		4б	28,6	4,8	100%					32	1
		4в	24,9	4,3	100%					31	2
		4г	19,1	3,8	100%					29	1
		4д	24,9	4,3	100%					31	1
		4е	24,3	4,2	100%					31	1
		4ж	23,9	4,2	100%					31	1
		4з	21,3	3,9	100%					28	1
		4х	22,3	4,1	100%				29	1	

Результаты ВПР-2021 по сравнению с результатом ВПР-2020 повысились. Наблюдается увеличение количества высокобалльников (отмечены красным цветом) по всем предметам. В 2020 году по русскому языку и математике высокобалльников не было. Переориентация работы учителей-предметников на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся и выработки основных компетентностей дала свой результат. Средняя отметка по школе достаточно высокая (от 4 до 4,3), выше средней отметки по району и по краю.

Раздел 5. Оценка особенностей организации учебного процесса

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели, для 5 – 8, 10 классов – 34 учебных недели, для выпускных (9 и 11) классов – 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода.

В 1-х классах безотметочная система обучения. Во 2-х классах в течение 1-й четверти безотметочная система обучения. В 1 – 4-х классах осуществляется обучение по ФГОС НОО. В 5 – 9 классах осуществляется обучение по ФГОС ООО, в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО.

В школе реализуются учебные программы по всем предметам:

- В 1-4-х классах реализуется основная образовательная программа, основанная на федеральной образовательной программе «Перспектива» и «Школа России» (уровень освоения программы – базовый).
- В 5-9-х классах реализуется образовательная программа, основанная на примерных программах учебных предметов (общеобразовательный федеральный компонент) базового уровня.

- Целью образовательной программы в 10 – 11 классах является развитие гуманитарной и социально-экономической компетентности личности. С учетом гуманитарной направленности школы, а также с учетом потребностей обучающихся и их родителей в 10 - 11 классах ведётся углублённое изучение предмета «Русский язык». С целью формирования гражданско-правовой и социально-экономической компетентности личности выделены часы на консультацию по обществознанию (1 час) с учётом выбора обучающимися данного предмета для сдачи ЕГЭ.
- Предмет «Математика» ведётся на базовом уровне, организована группа обучающихся 10, 11 класса для изучения математики на профильном уровне. На консультации по математике выделяется по 1 часу в 10 - 11 классах с целью учёта разного уровня знаний обучающихся по предмету для подготовки к ЕГЭ на базовом и профильном уровнях. Введение данного компонента учебного плана нацелено на подготовку конкурентоспособных выпускников для поступления в высшие учебные заведения.
- Выделены часы на факультативные курсы по предметам по выбору в 11 классе с целью удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, с учётом выбора выпускниками данных предметов на ЕГЭ.

В 9 классах выделено по 1 часу факультативных занятий по русскому языку («Подготовка к ОГЭ по русскому языку») и по 1 часу факультативных занятий по математике («Практикум по подготовке к ОГЭ по математике»). Также в 9-х классах введен предмет «Родной язык» и «Родная литература», второй иностранный язык (французский) Выполнение учебного плана - 100%. Реализация учебных программ выполнена на 100%.

1.1.«Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения»

Педагоги школы с целью получения новых знаний, отработки и закрепления имеющихся знаний и навыков, проверки и контроля освоенного детьми материала активно используют на своих уроках технические и программные средства обучения, цифровые образовательные платформы, онлайн-ресурсы, которые представлены ниже в таблице.

Технические и программные средства обучения	
1.	Интерактивные доски, приставки , смарт доски
2.	Документ - камеры
3.	Цифровой микроскоп
4.	Цифровые и виртуальные лаборатории по химии, физики
5.	Систему голосования
Цифровые образовательные платформы	
1.	Яндекс.Учебник
2.	Учи.ру.
3.	Я класс
4.	Российская электронная школа «РЭШ»
5.	LearningApps.org
6.	Quizlet, Kahoot
7.	Google Classroom
Онлайн – ресурсы (сайты)	
1.	Эпос.Школа
2.	Сферум
3.	ZOOM
4.	Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, ВПР

В школе со 2 декабря по 8 декабря 2021 г. учебный процесс был организован в дистанционном режиме, в связи с высоким процентом заболеваемости обучающихся.

Для обучающихся с 1-2 классы образовательный процесс был организован, через электронную Пермскую образовательную систему Эпос.Школа.

Для обучающихся с 3 -11 классы образовательный процесс был организован с помощью платформы для учителей и обучающихся «Сферум», ZOOM и электронную Пермскую образовательную систему Эпос.Школа.

Взаимодействие с обучающимися и родителями организовано, через сайта школы <https://kondr.perm.school.ru/>, родительские собрания в онлайн режиме, индивидуальные встречи, созданные группы каждого класса в Вайбер и систему электронных дневников и журналов Эпос.Школа.

С сентября по декабрь 2021 года доля просмотренных электронных дневников и журналов в системе Эпос.Школа родителями и учениками составляет 96, 5 %.

Данная система позволяет полно и качественно вести образовательный процесс, своевременно контролировать всем участникам образовательных отношений академическую успешность учеников, качество работы педагогов с системой электронного журнала, активность пользователей.

Процесс по организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по направлениям:

Направление	Координатор
МАОУ «Кондратовская средняя школа»	
«Цифровые ресурсы в работе педагога»	Заместителем директора по информатизации Проскурня Е.А.
Электронная Пермская образовательная система Эпос.Школа	Заместителем директора по информатизации Проскурня Е.А. Заместителем по коррекционной работе Курочкина Л.И.
«Сферум»	Заместителем директора по информатизации Проскурня Е.А. Заместителем по коррекционной работе Курочкина Л.И.
Хохловский филиал МАОУ «Кондратовская средняя школа»	
«Цифровые ресурсы в работе педагога»	Фомина Наталья Викторовна
Электронная Пермская образовательная система Эпос.Школа	Шайтанова Зоя Викторовна
«Сферум»	Шайтанова Зоя Викторовна

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников Информация об устройстве выпускников ООО (9 классы)

	Всего выпускников	СПО		НПО		10 класс		Смена ОО или места жительства		Сентябрьский период ОГЭ		Трудоустройство		Не устроены	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2011 – 2012	72	37	51,4	6	8,3	29	40,3	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 - 2013	69	38	55,1	11	15,9	19	27,6	1	1,4	0	0	0	0	0	0
2013 - 2014	73	36	49,3	1	1,4	34	46,6	2	2,7	0	0	0	0	0	0
2014 - 2015	64	34	53,1	4	6,3	19	29,7	7	10,9	0	0	0	0	0	0
2015 - 2016	65	27	41,5	10	15,4	24	36,9	4	6,2	0	0	0	0	0	0
2016 - 2017	94	37	39,3	12	12,8	33	35,1	12	12,8	0	0	0	0	0	0
2017 – 2018	114	39	34,2	13	11,4	50	43,9	5	4,4	6	5,3	1	0,8	0	0
2018 - 2019	134	62	46,3	9	6,7	50	37,3	8	5,9	3	2,2	1	0,8	1	0,8
2019 - 2020	107	52	48,6	14	13,1	30	28	3	2,8	0	0	0	0	8	7,5

2020 - 2021	135	62	45,9	21	15,6	38	28,2	12	8,9	1	0,7	0	0	1	0,7
Итого	927	424	45,7	101	10,9	326	35,2	54	5,8	10	1,1	2	0,2	10	1,1

Проблема профессионального самоопределения обучающихся после окончания основной школы решается на основании реализации Программы развития школы «СпектрУМ», где ключевая задача – формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Информация о поступлении выпускников СОО (11 класс) в организации профессионального образования

	Всего выпускников	ВПО		СПО		Трудоустройство	
		Число	%	Число	%	Число	%
2011 – 2012	20	13	65%	3	15%	4	20%
2012 - 2013	30	20	67%	8	27%	2	6%
2013 - 2014	30	27	90%	3	10%	0	0
2014 - 2015	23	16	69,6%	7	30,4%	0	0
2015 - 2016	34	19	55,8	14	41,1	1	2,9
2016 - 2017	21	15	71,4	5	23,8	1	4,8
2017 – 2018	26	19	73,1	4	15,4	3	11,5
2018 - 2019	26	17	65,4	6	23,1	3	11,5
2019 - 2020	49	30	61,2	15	30,6	4	8,2
2020 - 2021	52	36	69,2	12	23,1	4	7,7
Итого	311	212	68,2	77	24,7	22	7,1

Остаётся стабильным число выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения, однако имеются выпускники, которые не выбирают поступление в ВУЗы или СПО и трудоустраиваются. В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

7.1. Качество кадрового обеспечения

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжает увеличиваться. Всего педагогический коллектив школы в 2021 году насчитывает 116 педагогов, что на 30 человек больше, чем в 2020г. В коллектив влились 22 новых педагога (18,9 %), из которых 4 - это молодые специалисты со стажем работы от 0 до 3 лет. 2 педагога вернулись из отпуска по уходу за ребенком; 5 педагогов являются совместителями. Молодых педагогов 35 человек (31%), из них до 30 лет – 23 человек (19,8%), до 35 лет – 12 человек (10,3%).

	2020г		2021г	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогический коллектив	98	100	116	100
Молодые педагоги	33	33,6	35	30,1
Аттестованные педагоги	65	65	70	60,3
Высшая	20	20	24	20,7
Первая	45	45	46	39,7
Средний возраст, лет	46,3	-	42,1	-
Средний стаж, лет	16.2	-	17.8	-

Высшее образование имеют 77,5% человек, средний возраст 42,1 года. Образовательный процесс в Хохловском филиале обеспечивают 13 педагогических работников, реализуют общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Средний возраст педагогического коллектива Хохловского филиала – 48.1 лет, два работника имеют пенсионный возраст. Преподавание английского языка, осуществляют педагоги МАОУ «Кондратовская средняя школа».

В направлении повышения уровня профессионализма педагогов проводилась системная работа по аттестации педагогических кадров. Всего в коллективе работают 70 педагогов, аттестованных на квалификационную категорию 60,3% (20,7% - высшая категория, 39,7 - первая) Средний педагогический стаж 17,8 лет.

В школе работают 4 педагога, имеющие нагрудный знак «Отличника народного просвещения» (Каменских Е.Е., Пинаев А.И., Симендяева В.М. Киселева Л.А.) и семь «Почётных работников общего образования РФ» (Бакланова Н.Л., Базуева Н.В., Елагина Э.А., Жданова М.В., Пастухова Н.И., Стерхова Л.В., Теплых О.В.).

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый состав школы достаточно высоко уровня, способный обеспечить организацию образовательного процесса и высокий уровень качества обучаемости.

Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

8.1. Качество учебно-методического обеспечения

Курсовая подготовка в 2021 году пройдена всеми педагогами. Основные направления курсовой подготовки: ФГОС СОО, освоение инструментами цифрового образования, подготовка к ГИА, технологии работы с детьми с ОВЗ, организация проектной и исследовательской деятельности, коучинговые технологии в образовательном процессе. В связи с внедрением в образовательную деятельность системы «СФЕРУМ» все педагоги прошли обучение, направленное на освоение возможностей использования образовательной платформы для организации консультаций обучающихся при самостоятельном изучении учебных предметов. Кроме того, ограничительные мероприятия и работа в особых эпидемиологических условиях вызвали необходимость пройти курсовую подготовку всем сотрудникам школы по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции и проведению профилактических мероприятий в детском образовательном учреждении.

Курсы повышения квалификации	2020г		2021г	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	98	100	-	-
ФГОС: содержание и технология введения на уровне среднего общего образования	62	62	-	-
Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС	54	54	-	-
Приёмы смыслового чтения и активизация основных сфер читательского восприятия. Методические приёмы подготовки к ЕГЭ	3	3	-	-
Внедрение коучинговых технологий в образовательный процесс	23	23	17	14,6
Основы обеспечения информационной безопасности детей	-	-	92	79.3

Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	-	-	96	82,7
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	-	-	100	86,2
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	-	-	91	78,4
Цифровая грамотность педагогического работника	-	-	93	801,
Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель	-	-	55	47,4
Организация работы классного руководителя в условиях реализации Примерной программы воспитания	-	-	55	47,4

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась в направлении внедрения цифровой трансформации образования в рамках воспитательного аспекта. Обсуждение вопросов обновления содержания образования, внедрения эффективных педагогических технологий было организовано на заседании тематического педагогического совета «Вызовы новой реальности 2021».

Для решения задач предметного содержания создано 7 школьных методических объединений учителей (ШМО): начальных классов, русского языка и литературы, предметов общественно-научного цикла, естественно-математического цикла, английского языка, естественно-технологического цикла, службы сопровождения. Педагогами объединений проведены предметные недели, обеспечен обмен и трансляция опытом, сопровождение молодых педагогов. Методическая служба организует реализацию индивидуальных проектов самообразования каждым педагогом, где отражается индивидуальная траектория профессионального развития педагога.

В школе работают 7 проблемно-творческих лабораторий:

- 1) «Организация урока в логике средового подхода»;
- 2) «Работа с детьми с ОВЗ»;
- 3) «Проектная деятельность и учебное проектирование»;
- 4) «Духовно-нравственная составляющая современного урока»;
- 5) «Формирование метапредметных умений на современном уроке»;
- 6) «Цифровой учитель»;
- 7) «Инструменты коучинга в конструировании урока».

	2020	2021
--	-------------	-------------

Школьные методические объединения	7	7
Проблемно-творческие лаборатории	5	7 (+«Цифровой учитель», «Формирование метапредметных умений на современном уроке»)

Педагогический коллектив увеличился (+18 педагогов в 2021г.), возникла потребность в открытии двух новых проблемно-творческих лабораторий. По итогам анкетирования педагогического коллектива появилась ПТЛ «Цифровой учитель» и ПТЛ «Формирование метапредметных умений на современном уроке», т.к. эти темы наиболее актуальны.

Деятельность проблемно-творческих лабораторий эффективно влияет на рост профессионализма учителей, создаёт спектр возможностей для профессиональной самореализации каждого педагога: возможность внедрения новых педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов. Итогом работы ПТЛ в декабре 2021 года стал традиционный методический фестиваль «СпектрУМ-ФЕСТ», в котором приняли участие 100% коллектива, было организовано 4 площадки, 15 педагогов поделились опытом в формате мастер-класса. В 2021 г был реализован проект «Методическая онлайн пятница», в рамках которой прошел конкурс «Лайфхаки современного педагога» на лучшую методическую разработку, 21 педагог Кондратовской школы и 5 педагогов Хохловского филиала поделились опытом в формате видео-выступлений. С целью обмена опытом и эффективного сотрудничества внутри педагогического коллектива был организован «Методический десант», 6 учителей Кондратовской школы делились опытом с учителями Хохловского филиала. Для повышения уровня профессиональной подготовки и развития творческой активности работников прошел конкурс «Директорский кубок-2021», в котором приняли участие 5 молодых педагогов.

«Директорский кубок»	2018	2019	2020	2021
Педагоги-участники	Курочкина Л.И. Сединина Е.А. Неустроева Е.Ю. Сергеева О.С. Красовитова А.А. Словцова О.А.	Жуйкова О.С. Рубцов Д.В. Карпова Л.Г. Букина Л.В. Аракчеева О.В. Полушкина М.С. Пермякова Е.В.	-	Вильдерова Н.В. Иванова М.М. Ичетовкина Е.С. Рачева Н.В. Ярославцева Ж.В.
Итого:	6	7	0	5

8.2.Участие в экспериментальной апробации, педагогических проектах

Педагогический коллектив участвовал в реализации муниципальных проектов: «Я – учитель физики», «Английский для учителей», «Все в DIGITAL» «Цифровые стартапы». Направленность педагогического коллектива на саморазвитие, поиск новых эффективных педагогических технологий позволили активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства. В VIII районном профессиональном конкурсе «Зелёное яблоко-2021» приняли участие 4 молодых педагогов. Конкурсный отбор для участия в очном этапе прошла Тарутина Т.Е., стала призером конкурса. Опыт, систему успешной работы представили 3 педагога на районном конкурсе профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2021». Конкурсные испытания ориентированы на тему: «Воспитание: вызовы новой реальности». В номинации «Учитель общего образования» успешно прошла отбор и стала участником очного этапа Зимарева О.С., в номинации «Специалист в области воспитания» и абсолютный победитель конкурса - Казакова О.С.

Результаты применения цифровых образовательных ресурсов были представлены 6 педагогами в рамках проведения Краевого конкурса профессионального мастерства "ЭПОС. Учитель. Урок". Лауреат – Ткаченко Е.В. Активное участие педагоги школы принимают и в профессиональных олимпиадах: Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-край» (Жданова М.В., Ткаченко Е.В., Базуева Н.В., Еремеев Д.М., Деянова И.В. – 1 тур, Кудинова Т.В. – участник 2 тура).

Навыки формирования метапредметных результатов продемонстрированы педагогами в рамках II муниципальной метапредметной олимпиады среди педагогических работников образовательных организаций Пермского муниципального района. В номинации «Моделирование» участвовал Масалкин А.В., занял 2 место. Номинация «Аргументация в дискуссии» - 1 место Хачатрян А.Г., номинации «Учебное сотрудничество» - 1 место Вильдерова Н.В. и Зимарева О.С., номинация «Смысловое чтение» - Казакова О.С. 3 место. В IV Краевой педагогической метапредметной олимпиаде педагогов приняли участие 6 педагогов: победитель (1 место) номинации «Аргументация в дискуссии» - Хачатрян А.Г., победитель (1 место) в номинации «Командное взаимодействие» - Зимарева О.С. Учителя английского языка принимали участие в V краевом конкурсе профессионального мастерства «21 century teacher».

Конкурсное движение, олимпиады педагогов	2020г		Победители		2021		Победители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Молодой педагог	25	25	8	57,5	20	17,2	10	50
Директорский кубок	-	-	-	-	5	4,3	4	80
Зеленое яблоко	4	4,1	3	75	4	3,4	1	33,3
Золотое яблоко	3	3,1	-	-	3	2,5	2	66,7
Учитель года	1	1	-	-	1	0,8	-	-
Метапредметная олимпиада ПМР	10	10	-	-	6	5,2	4	66,7
Метапредметная олимпиада ПК	11	11	1	1	6	5,2	2	33,3
Учитель года	1	1	-	-	1	0,8	-	-
ПРОФИ-КРАЙ	8	8	-	-	9	7,7	-	-
21 century teacher	1	1	-	-	1	0,8	-	-
ЭПОС.УЧИТЕЛЬ.УРОК.	1	1	1	100	3	2,5	1	33,3

Трансляция опыта педагогами осуществлялась в формате участия в форумах, конференциях различных уровней: I Всероссийский форум классных руководителей, Региональный Методический онлайн-форум "INSPIRING TEACHING", Всероссийская онлайн конференция "Soft Skills для педагога", «Вызовы образования 2021: функциональная грамотность - грамотность XXI века». Онлайн-конференция «Путь к профессии», «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся» и др.

В рамках краевого проекта «Сельская школа» АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» организовал форум «Учителями славится село!» опубликованы материалы в электронном сборнике 3 педагогов. В 2021 году за эффективную работу несколько педагогов школы были отмечены Благодарственными письмами и Почетными грамотами. Это Попова Е.Г., учитель начальных классов и Масалкина Г.В., учитель начальных классов (Почетная грамота Министерства и науки Пермского края), Вильдерова Н.В., Зимарева О.С., Кузнецова В.Н. (Благодарственное письмо администрации Пермского муниципального района). Кроме того, школа продолжает являться пунктом проведения ГИА в Пермском муниципальном районе.

Наставничество

С целью повышения профессионального уровня молодых педагогов, их адаптации и вхождения в профессиональную деятельность с учетом их потребностей, затруднений, достижений разработана гибкая система наставничества.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к вхождению в новую деятельность. Решением этой стратегической задачи стали **дуальные педагогические отношения** через возрождение системы школьного наставничества с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закрепления их в образовательном учреждении, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе работают девять пар молодых педагогов и наставников.

	2020	2021
Кол-во пар наставник-наставляемый	9	7
Дуальные педагогические отношения	42	48

Наставничество помогает не только молодому специалисту, но и опытному педагогу. Даёт возможность увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности; наставник ощущает свой вклад в систему профессиональной адаптации молодого учителя, получает удовлетворение от общения с педагогом-воспитанником.

Результатами такой работы стали:

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям и интересам школы;
- развитие лично ориентированных отношений между коллегами-учителями, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы;
- формирование в школе такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов.

8.3. Педагогическое самообразование учителя

Педагогическое самообразование учителя – это самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического опыта, общая культура, педагогическая деятельность.

В школе выстраивается системная работа по организации самообразования. Она начинается с аналитической деятельности педагогов, выявляются педагогические проблемы и выстраивается план самообразования педагога с целью формирования профессионального мышления, организационной корпоративной культуры, устойчивой потребности в самосовершенствовании, непрерывного стремления к изучению опыта лучших педагогов, самостоятельного приобретения знаний.

Плановый характер этого процесса придаёт деятельности педагога стройность, ясность.

Завершается самообразовательный процесс по определенной проблеме анализом, самооценкой эффективности выполненной работы, написанием *педагогического проекта* по теме самообразования.

Результаты самообразования учителей предъявляются через повышение качества преподавания; разработанные или апробированные учебные пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования; разработку новых форм, методов и приемов обучения;

доклады, выступления, дидактических материалов, тестов, наглядностей, методических информации по применению новых методических технологий; проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям; создание комплектов педагогических разработок; проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Методическая служба обеспечивает «запуск» механизмов самообразования учителя, а также способствует формированию мотивации достижения успеха каждого педагога. Одним из таких средств является индивидуальная карта, обязательная для ведения всеми педагогами школы, таблиц «Показатели образовательной деятельности обучающихся», Индивидуальный план профессионального роста отражает уровень профессионализма в вопросах реализации ФГОС общего образования и введения профессионального стандарта «Педагог». Благодаря заполнению карты и показателей образовательной деятельности администрация школы и педагоги могут проследить зависимость качества знаний по предмету от педагогического самообразования учителя.

В конце каждого полугодия учителя проводят самоанализ деятельности по теме самообразования. Результаты представляются на школьной педагогической конференции, на заседаниях ШМО, РМО, профессиональных совещаниях.

8.4. Работа с молодыми специалистами

В школе создаются условия для успешной адаптации к трудовой деятельности и интеграции молодого специалиста в коллектив, закрепления его в ОУ, повышения социальной активности молодых учителей: система стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов.

Методической службой ведётся банк данных молодых специалистов, прибывших в ОУ; проводится мониторинг по вопросам профессиональной деятельности учителей; систематически проводятся встречи с каждым молодым специалистом на предмет решения проблемных вопросов; организовано методическое сопровождение молодых специалистов с целью совершенствования их профессионализма, за молодыми специалистами закреплены кураторы-наставники из числа опытных работников; установлены надбавки молодым специалистам в соответствии с действующим законодательством и дополнительное материальное стимулирование молодых специалистов за добросовестное исполнение своих обязанностей. Молодые специалисты активно включаются в методическую работу: в деятельность ШМО, РМО, в проведение институциональных и районных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства среди молодых учителей, в организацию экскурсионных поездок для молодых специалистов.

Для начинающих педагогов в школе организована деятельность Школы молодого учителя. Занятия в ШМУ проводились один раз в четверть в соответствии с положением. На заседаниях методического объединения молодые педагоги знакомились с нормативными документами, прослушали инструктаж о заполнении и введении электронного журнала, подводили итоги своей работы за четверти. В рамках оказания помощи молодым специалистам использовались такие формы работы: методические консультации «Как подготовить современный урок», дискуссии: «Как реагировать на плохое поведение ученика», семинары-практикумы «Копилка приемов: «Чепушина», «Логическая цепочка», «Создай паспорт», «Волшебная шкатулка», «Словарная стена», «Методические приёмы развития критического мышления» в формате «мирового кафе», «Методические рекомендации по достижению дисциплины на уроке».

В феврале проходил школьный тур районного педагогического конкурса «Молодой педагог-2021». В рамках конкурса педагоги дали открытые уроки, презентовали свои педагогические идеи.

Молодые учителя активно принимают участие в педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах, мастер-классах.

Учебный год	2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Молодые педагоги	33	33.1	35	30.1

Участие молодых педагогов в школьном конкурсе педагогического мастерства
«Молодой педагог»

Учебный год	2020 год				2021 год			
	Количество участников	%	Количество победителей	%	Количество участников	%	Количество победителей	%
Проведение открытого урока	25 чел.	75,5%	8 чел.	32%	20 чел.	57,1%	10 чел.	28,5%

Участие молодых педагогов в районном конкурсе педагогического мастерства
«Зелёное яблоко»

Учебный год	2020 год			2021 год		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	%	Кол-во участников	Кол-во победителей	%
«Зеленое яблоко»	4	3 (1 место Гути Е.С. 2 место Курочкина Л.И., Ткаченко Е.В.)	75%	4	1 (2 место Таругина Т.Е.)	25%

Учебный год	Формы взаимодействия			
	Анкетирование	Заседание	Круглый стол	Семинар-практикум
2020 год	2	1	1	3
2021 год	2	2	2	2

Методической службой ведётся банк данных молодых специалистов, прибывших в ОУ; проводится мониторинг по вопросам профессиональной деятельности учителей; систематически проводятся встречи с каждым молодым специалистом на предмет решения проблемных вопросов; организовано методическое сопровождение молодых специалистов с целью совершенствования их профессионализма, за молодыми специалистами закреплены кураторы-наставники из числа опытных работников; установлены надбавки молодым специалистам в соответствии с действующим законодательством и дополнительное материальное стимулирование молодых специалистов за добросовестное исполнение своих обязанностей. Молодые специалисты активно включаются в методическую работу: в деятельность ШМО, РМО, в проведение институциональных и районных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства среди молодых учителей, в организацию экскурсионных поездок для молодых специалистов.

Для начинающих педагогов в школе организована деятельность Школы молодого учителя. Занятия в ШМУ проводились один раз в четверть в соответствии с положением. На заседаниях методического объединения молодые педагоги знакомились с нормативными документами, прослушали инструктаж о заполнении и введении электронного журнала, подводили итоги своей работы за четверти. В рамках оказания помощи молодым специалистам использовались такие формы работы: методические консультации «Как подготовить современный урок», дискуссии: «Как реагировать на плохое поведение ученика», семинары-практикумы «Копилка приемов: «Чепушина», «Логическая цепочка», «Создай паспорт», «Волшебная шкатулка», «Словарная стена», «Методические приёмы развития критического мышления» в формате «мирового кафе», «Методические рекомендации по достижению дисциплины на уроке».

Молодые учителя активно принимают участие в педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах, мастер-классах. Таким образом, система наставничества, системная работа с молодыми педагогами в рамках «Школы молодого учителя», конкурсное движение создает благоприятные условия в педагогическом коллективе для профессионального роста и творческого развития.

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотечный фонд составляет 58909 экземпляров (в том числе Хохловский филиал 4928). В образовательной организации действует библиотечно-информационный центр, абонемент совмещен с читальным залом, который оснащен:

Наименование показателей	Количественные показатели
Число посадочных мест для пользователей читальным залом, мест	6
Оснащение стационарными компьютерами	2
Из них с выходом в интернет	2
Оснащение переносных компьютеров	Да
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	1
Сканер	1
Ксерокс	1

Фонд медиатеки	Да (пополняется)
----------------	------------------

Абонемент, совмещенный с читальным залом, S 69 кв. м. Каталоги: алфавитный, систематический. Картотеки: электронная учебников, тематическая картотека, периодических изданий, сценариев, медиатека.

Помещение для хранения учебников имеется.

Основные направления деятельности школьной библиотеки.

Работа школьной библиотеки направлена на совершенствование работы библиотечно-информационного центра, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

Заказ учебников ведется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных для обучения, с требованием Государственных стандартов образовательных программ и учебным планом школы. Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств и составляет 100%.

Информационный отдел функционирует во внеурочное время. Обучающиеся работают в интернете, с электронными учебниками из Медиатеки, создают презентации, работают с тестами (<http://www.maketest.ru>, <http://gramotei.cerm.ru/>). С обучающимися проводятся индивидуальные консультации по информационной грамотности, уроки информационной культуры во внеурочное время.

Одним из важных направлений работы школьной библиотеки является привлечение читателей в библиотеку. Формы работы: знакомство первоклассников со школьной библиотекой (экскурсия), чтение книг, обзоры, викторины, театрализованные литературные праздники, КВНы, конкурсы стихов, рисунков «Иллюстрация к любимой книге», презентации, викторины, книжные выставки и тематические полки, посвященные юбилеям писателей, книгам юбилярам, а так же книжные выставки, посвященные праздникам Дню знаний, «Здравствуй, осени пора!» «Учитель, славлю имя твоё», Дню пожилого человека, «Встречая Новый год и Рождество», «Служу Отечеству», «Путешествие по родному краю» «За что, спасибо маме говорят», «Дайте планете шанс», 12 апреля-День Авиации и космонавтики», «Весна пришла сегодня к нам», «Не забывайте те грозные года!..». При школьной библиотеке работает Интеллектуальный клуб.

Ведется работа по сохранению фонда литературы и учебников: своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы; выявление должников; работы по мелкому ремонту книг; рейды «Чистый учебник»; беседы о сохранности книг и учебников (при записи); запись учебников индивидуально обучающимся 8, 9, 10, 11 классов; сбор и сдача макулатуры (сентябрь, декабрь, апрель).

Раздел 10. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

10.1. Развитие школы осуществляется:

- За счет средств текущего финансирования школы в пределах выделенного бюджета на календарный год.

БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Строка расхода	Статья	2017	2018	2019	2020	2021
Оплата труда работников школы	211	43358665	50158881	57447542	73186179	89393705
Коммунальные услуги:	223 225	6415790	6398831	7642629	8515318	11555946

Связь, электроэнергия, содержание АПС, вывоз мусора, дератизация						
Командировочные расходы	222	8799	114058	121875	1109	64335
Трансферты работникам ОУ (книгоизд, коммун. услуги)	263 212	1228250	1229972	1536509	1409792	1747834
Приобретение основных средств (развитие мат. базы)	310	1982084	1962691	2414554	4168389	4461133
Хозяйственные расходы, ГСМ, Медикаменты ит.д.	340	824922	729295	1663356	1486620	2550059
Прочие (подписка, налоги, имущество, земля)	290 226	2226417	2460756	2765910	3948442	4291282
Питание: Удешевление	340/226	119375	237010	300449	407838	370863
Летний отдых Местный бюджет ФСС	226	995859	1313774	1457515	0	1819361
Трансферты (многодетным малоимущим семьям) Питание Компенсация на одежду	226 340	 2209565 188595	 2895537 340287	 3696617 475281	 8407425 468103	 12864483 0
Итог		59558321	67841092	79522237	101999215	129119001

Для обеспечения здорового образа жизни учащимся школы из многодетных малоимущих и малоимущих семей выделяются трансферты:

Категория	2017	2018	2019	2020	2021
-----------	------	------	------	------	------

Питание 1-4 класс	0	0	0	995	1106
Малоимущие многодетные	103	133	146	81	47
• 1-4 классы	54	70	79	0	0
• 5-11 классы	49	63	67	81	47
Малоимущие	187	202	247	135	77
• 1-4 классы	104	114	143	0	0
• 5-11 классы	83	88	104	135	77
Итого	290	335	393	1211	1230

- За счет родительской платы на питание и благотворительной деятельности в т. ч.
Родительская плата

Статья расхода	2017	2018	2019	2020	2021
Летний отдых	203834	279163	301554	0	398487
«Воскресная школа»	1217481	1463404	1676969	1230041	1582840
Курсы программирования «Шкодим»	0	0	0	77000	45900
Школа досуга (Хохловский филиал)	0	0	0	0	59011

10.2. Закупки:

Ежегодно для улучшения условий организации образовательного процесса пополняется материально-техническая база школы через закупку компьютерной техники, ученической мебели, соответствующей требованиям надзорных органов, учебников.

Год	Учебники	Компьютерная техника	Мебель	Другое
2017	2795 шт на сумму 938417,43 р	Проекторы, МФУ, принтеры - в кол-ве 18 штук на сумму 522106,48 р	80 шт на сумму 222092,00 р	Оборудование в кабинеты физики в кол-ве 9 шт на сумму 36159,00 р; Муз. оборудование в кол-ве 7 шт на сумму 200000,00 р
2018	4678 шт на сумму 1697659,27 р	проекторы, МФУ, системные блоки, принтеры в количестве 16 штук на сумму 354300,00 р	60 шт на сумму 175400,00 р	облучатели-рециркуляторы в кол-ве 44 шт на сумму 183818,00 р
2019	3683 шт на сумму 1402764,88 р	МФУ, принтеры, планшеты - в	75 шт на сумму 177675,00 р	Полоса препятствий в кол-ве 9 элементов на сумму 434990,00 р;

		количестве 30 штук на сумму 775296,00 р		Лазертаг оборудование в кол-ве 12 комплектов на сумму 335070,00 р; Легоконструирование в кол-ве 8 шт на сумму 306074,00 р
2020	2455 шт на сумму 1041828,60 р	Проекторы, МФУ, принтеры, документ-камеры - в кол-ве 65 штук на сумму 1443443,00 р	73 шт на сумму 164420,00 р 13 шт на сумму 165000,00 р (д/с)	Оборудование для обучения ПДД в кол-ве 11 шт на сумму 306248,00 р
2021	2490 шт на сумму 1604446,34 р	Проектор, МФУ, ноутбуки, документ-камеры - в кол-ве 38 штук на сумму 1195456,00 р	95 шт на сумму 333840,00 р	Спортивный инвентарь (мячи) в кол-ве 110 шт на сумму 85720,00 р Малые архитектурные формы (детский сад) в кол-ве 7 шт на сумму 597151,00 р

10.3. Ремонтные работы

№ п/п	Наименование видов работ	Сумма, руб.
2021 год		
1	Разбор аварийной кровли в д. Скобелевка	281135,00
2	Монтаж технических средств охраны	106399,20
3	Монтаж системы АУПС и СОУЭ	399439,00
4	Поставка и установка малых архитектурных форм в Хохловском филиале	597151,00
5	Поставка, установка сантехники и ремонт помещения	689788,51
6	Разработка рабочей документации на монтаж системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре по адресу: д. Скобелевка, ул. Майская, 2	50000,00
7	Ремонт туалетов	955053,32
8	Монтаж системы пожарной сигнализации	599990,00
9	Разработка рабочей документации на монтаж системы пожарной сигнализации	85353,97

10	Монтаж системы контроля управления доступом (СКУД)	60000,00
11	Ремонт кровельного покрытия	116907,00
12	Работы по замене труб системы канализации	110000,00
13	Ремонт крыльца	59964,31
ИТОГО		4111181,31

Вывод: В 2021 году на закупку учебников потрачено больше денежных средств в сравнении с 2018, 2019 и 2020 годом, не смотря на то, что большое количество учебников было получено школой бесплатно. Рост контингента обучающихся ведет за собой дополнительные расходы на приобретение учебников и учебной литературы. Однако значительная сумма в 2021 году была потрачена на приобретение компьютерной техники, так как много устаревших компьютеров, требующих обновления. Кроме того, особенно много устаревшей техники в Хохловском филиале. По развитию платных услуг можно заметить тенденцию к расширению перечня услуг («Шкодим»), данное направление будет развиваться и дальше, так как востребовано со стороны родителей. Объем поступления денежных средств за Воскресную школу обусловлен увеличением контингента детей, посещающих Воскресную школу. По объему проведенных ремонтных работ заметна тенденция по дополнительной финансовой поддержке из средств муниципалитета.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования происходит в соответствии с определённой моделью, которая представлена ниже.

Модель внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Кондратовская средняя школа»

ВСОКО	Единая система диагностики и контроля качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное его изменение	
Субъекты ВСОКО	Администрация школы педагоги-психологи руководители ШМО, ПТЛ учителя-предметники классные руководители обучающиеся родители (законные представители)	
Объекты ВСОКО	Качество управления ОО/филиал Качество образовательного процесса/филиал Качество образовательных результатов обучающихся /филиал Качество образовательных программ /филиал Качество условий образования/филиал	
Инструменты ВСОК	<i>Внутренние</i> Система ВШК Мониторинговые обследования	<i>Внешние</i> Контроль и надзор Лицензирование Государственная аккредитация Мониторинговые обследования ВПР ГИА
Документы	План ВШК Карты анализа уроков Аналитические справки	

	Протоколы
Локальные акты	Положение о ВСОКО Положение о ВШК Положение о посещении учебных занятий Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (п. 2.6.) https://kondr.permschool.ru/upload/permsckondr_new/files/f6/d5/f6d5b5c17a89cb0b6a6f059d04c22905.pdf реализуется внутренняя система оценки качества образования, организуется и проводится контрольно-оценочная деятельность.

Определены направления внутренней оценки качества образования (ВСОКО), объекты, компоненты и формы ВСОКО.

Проведены оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО в течение 2021 года, результаты обобщены на этапе подготовки отчета о самообследовании и представлены в отчёте о самообследовании.

Утверждён состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал.

Объекты ВСОКО	Компоненты	Формы	Ответственный
Качество управления ОО как инструмент диагностики структуры управления	Ведение документооборота и оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям Мониторинг работы педагогического совета	Локальные акты Проверка соответствия	Директор школы
		Протоколы	Заместитель директора по УВР
Качество образовательного процесса	Предметные результаты и достижения (сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.) Оценка социализации обучающихся Оценка состояния здоровья и безопасности обучающихся Оценка личных достижений (олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования) Оценка охвата обучающихся горячим питанием Выявление групп СОП, риска и контроль работы с ними Исследование эффективности социального партнерства	Информационная справка Аналитическая справка Отчёт ОО о самообследовании	Заместители директора по УВР
			Заместитель директора по ВР Социальный педагог
			Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХД
			Заместитель директора по ВР
			Заместитель директора по ВР
			Заместитель директора по ВР

<p>Качество образовательных результатов</p>	<p>Соответствие ООП ОО требованиям ФГОС</p> <p>Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС ОО</p> <p>Качество преподавания Индивидуальная работа с учениками</p> <p>Эффективность осуществления учебного плана на уровне школы</p> <p>Исследование организации внеурочной деятельности и наличие дополнительных образовательных программ</p> <p>Оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности</p>	<p>Информационная справка Аналитическая справка Отчёт ОО о самообследовании</p> <p>Листы анализа урока</p> <p>Электронный журнал</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Администрация школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Заместители директора по ВР</p>
<p>Качество условий образования</p>	<p>Материально-техническое оснащение Информационное (ИКТ) оснащение</p> <p>Организация медицинского сопровождения и питания Соответствие педагогов требованиям профессиональных стандартов (КПК, аттестация)</p>	<p>Отчёт ОО о самообследовании</p>	<p>Заместитель директора по АХД Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР</p>

В 2021 году административные контрольные работы и стартовые (входные) контрольные работы проводятся учителями-предметниками на основе оценочных материалов, подготовленных на уровне школьных методических объединений учителями-предметниками.

По итогам года проводится сравнительный анализ трёх уровней оценки качества: внутренняя оценка учителя-предметника, внутренняя административная оценка и внешняя оценка качества (ВПР).

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и

нравственного развития школьников. Кроме того, техническое оснащение школы особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Сложные процессы, происходящие в современной школе, не могут протекать без анализа результатов деятельности, оценки и самооценки труда учителя, обучающихся, родителей, руководителей ОУ как единого школьного сообщества.

Чтобы иметь чёткое представление о том, как развивается школа, как совершенствуется образовательный процесс, нужна информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива, необходима постоянная обратная связь. Полную достоверную информацию можно получить только с помощью хорошо налаженного внутришкольного контроля (ВШК).

Важной функцией ВШК является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства. Потому цель контроля не только выявление проблемы или недочетов в работе, но и совместная деятельность участников образовательного процесса по их устранению. ВШК позволяет педагогу взглянуть на себя «со стороны», увидеть глазами контролирующего все плюсы и минусы в работе, способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (классных журналов, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля).

Ведущими принципами ВШК являются: стимулирование творческого и профессионального роста учителя; мотивационная и информационная работа при введении ФГОС ОО; сравнительно-аналитический подход; методическое сопровождение учебного процесса; системность; цикличность; гуманизация и гласность; демократизация в ходе учебного процесса; открытость и доступность результатов ВШК для всех участников образовательного процесса; взаимоуважение участников образовательного процесса.

Приоритетные направления (разделы) ВШК в нашей школе это: контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ» в части реализации доступности общего образования (обеспечение получения основного общего образования всеми категориями обучающихся, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика, подготовка к государственной (итоговой) аттестации); за реализацией ФГОС ОО (предметные результаты, УУД, проектная деятельность, ВД); за инновационной деятельностью ОУ; контроль за состоянием преподавания учебных предметов, воспитательной работы, информатизации образовательного пространства научно-методической работы, за подготовкой экспертных материалов к аттестации педагогических работников; за оформлением и ведением школьной документации.

Контроль носит систематический характер, на основании намеченного плана. План ВШК является открытым документом в нашей школе, с ним может работать любой педагог. Кроме того, в начале года, а затем и в начале каждого месяца данный план доводится до сведения учителей на педагогическом совещании, а на специальный стенд в учительской вывешивается выписка из этого плана для того, чтобы каждый педагог был знаком с вопросами, стоящими на контроле. Это исключает непонимание со стороны педагогов и позволяет быть готовыми к проверкам.

Довольно удобной и полезной формой внутришкольного контроля является сбор информации в виде отчетов учителей и классных руководителей. Например, «Отчёт учителя по анализу работы над темами самообразования» подаётся в конце каждого полугодия и позволяет отследить уровень и качество повышения педагогического мастерства самим учителем.

Нерешенными остаются проблемы: низкий процент использования разноуровневой дифференциации в учебном процессе, объективная самооценка педагогической деятельности самим учителем (способность к целеполаганию, анализу педагогических

ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умению корректировать свою деятельность, обобщать свой опыт, составлять и реализовывать план своего развития).

Одно из направлений ВСОКО – качество результатов освоения образовательных программ: предметные результаты обучения; метапредметные результаты.

Результаты – это целевые ориентиры образовательной деятельности, вокруг которых формируется качество образования: содержание образования, процесс и условия его реализации.

11.2. Результаты оценки качества обучения в сравнении за 3 учебных года по итогам промежуточной аттестации

	Качество обучения			Успеваемость		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
НШ	60,7	70,1	66,9	99,9	100	99,8
ОШ	41,3	45,6	40,5	99,7	99,7	98,9
СШ	44,9	54,9	53,3	100	98	100

В целом качество обучения и успеваемость на всех уровнях образования остаётся стабильным. Наблюдается снижение качества образования по итогам учебного 2021 года.

В результате системного анализа ситуации с выявлением причин снижения качества обучения и уровня успеваемости приняты следующие меры: организовано повышение квалификации педагогов по преодолению рисков учебной неуспешности; организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью создания для них ситуации успеха.

11.3. Метапредметные результаты обучающихся основной школы

7 классы 2020 – 2021 учебный год

Класс	Год обучения	Результат МПР	Динамика
4	2017-2018	43,9	
5	2018-2019	53,3	+9,4
6	2019-2020	50,4	-2,9
7	2020-2021	50,2	-0,2

8 классы 2020 – 2021 учебный год

Класс	Год обучения	Результат МПР	Динамика
4	2016-2017	46,3	
5	2017-2018	49,3	+3
6	2018-2019	51,8	+2,5
7	2019-2020	51,8	=
8	2020-2021	51,8	=

9 классы 2020 – 2021 учебный год

Класс	Год обучения	Результат МПР	Динамика
5	2016-2017	52,6	
6	2017-2018	47,4	-5,2
7	2018-2019	49,4	+2

8	2019-2020	44,9	-4,5
9	2020-2021	46,9	+2

Сравнивая результаты обучающихся с результатами этого же класса предыдущих лет обучения, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика развития метапредметных результатов в 8 и 9 классах. В 7 классах наблюдается отрицательная динамика.

Причина снижения метапредметных результатов видится в недостаточной работе по формированию метапредметных умений на уроках. Основы читательской компетенции и навыки работы с информацией рекомендовано формировать и совершенствовать на каждом уроке.

Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2016-2017	52,6	51,6			
2017-2018	49,3	47,4	49,9		
2018-2019	53,3	51,8	49,4	44,8	
2019-2020	48,4	50,4	51,8	44,9	50,7
2020-2021	-4,9	-1,4	50,2	51,8	46,9
Динамика результатов			-1,6	+6,9	-3,8

Сравнительный анализ показателей метапредметных результатов по параллелям демонстрирует положительную динамику в параллели 8 классов и отрицательную в 7 и 9 классах.

Проблемными являются задания, выявляющие умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников; умение применять соответствующие знания для объяснения явления.

С целью устранения пробелов в умениях по интерпретации данных, использованию научных доказательств для получения выводов, в умениях с научной точки зрения объяснять явления активизируется оказание адресной методической помощи в освоении инновационных педагогических технологий, в том числе через курсы и работу ШМО и ПТЛ.

Раздел 12. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Режим работы: пять дней в неделю 1-7 класс, 6 дней 8-11 класс. В Хохловском филиале режим работы: пятидневная неделя. Обучение организуется в две

смены (Кондратово), в одну смену в Хохловском филиале. Соблюдается требование об организации обучения в первую смену 1,5, 9-11 классов.

В школе реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями развития (вариант 6.4.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- программы дополнительного образования.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2021 года.

Даты окончания учебного года:

1 – 8, 10 классы – 31 мая 2022 года;

9, 11 классы – 25 мая 2022 года (с учётом экзаменационного периода – 17 июня 2022 года).

Количество учебных недель в году:

1 классы – 33 учебные недели;

2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели;

9, 11 классы – 34 учебные недели (с учётом экзаменационного периода – 37 недель).

Количество учебных дней в неделю:

1 – 7 классы – пятидневная учебная неделя.

8 – 11 классы – шестидневная рабочая неделя

Четверть	Начало	Окончание	Условное количество во учебных недель	5-дневная учебная неделя		
				Количество учебных дней	Фактическое количество учебных недель	Количество недостающих дней
I	01.09	29.10	8	Сентябрь – 22 Октябрь – 21 Всего – 43	8 недель и 3 дня	0
II	08.11	28.12	8	Ноябрь – 17 Декабрь – 20 Всего – 37	7 недель и 2 дня	0
III	10.01	18.03	10	Январь – 16 Февраль – 19 Март – 12 Всего – 47	9 недель и 2 дня	0

IV	28.03	31.05	8	Март – 4 Апрель – 21 Май – 18 Всего – 43	8 недель и 3 дня	0
ИТОГО			34 НЕДЕЛИ	170		0

Каникулы для обучающихся по пятидневной и шестидневной учебным неделям

Каникулы	Сроки	Продолжительность	ИТОГО
Осенние	30.10 – 07.11	9 дней	30 дней
Зимние	29.12 – 09.01	12 дней	
Весенние	19.03 – 27.03	9 дней	
Летние	01.06 – 31.08	3 месяца	3 месяца

Дополнительные каникулы для 1 классов – 12.02. – 20.02. (9 дней)

Начало учебных занятий в **1 смену** – 8-00.

Окончание учебных занятий в **1 смену** – 13-15.

Начало учебных занятий в **2 смену** – 13-50.

Окончание учебных занятий в **2 смену** – 19-00.

Перерыв между сменами – 35 минут.

Продолжительность урока в 1 смену во 2, 3, 4, 5, 8 – 11 классах – 40 минут, в 1-х классах – 35 минут.

Продолжительность урока во 2 смену во 2, 3, 6, 7, 8 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен в 1-ю смену:

после 1-го урока – 10 минут;

после 2-го и 3-го уроков – 20 минут;

после 4-го урока – 15 минут;

после 5-го урока – 10 минут.

Продолжительность перемен во 2-ю смену:

после 1-го урока – 20 минут;

после 2-го и 3-го уроков – 15 минут;

после 4-го и 5-го уроков – 10 минут.

Динамические паузы в 1-ю смену после 2, 3, 4 уроков.

Динамические паузы во 2-ю смену после 1, 2, 3 уроков.

Расписание звонков:

1 СМЕНА			
Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8-00	8-40	10
2	8-50	9-30	20
3	9-50	10-30	20
4	10-50	11-30	15
5	11-45	12-25	10
6	12-35	13-15	35
2 СМЕНА			
1	13-45	14-25	20
2	14-45	15-25	15
3	15-40	16-20	15
4	16-35	17-15	15
5	17-30	18-10	10
6	18-20	19-00	—

Учебный процесс организуется в 2 смены.

В 1 смену обучается 37 классов: 1абвгдежзик, 2е, 3би, 4авгде, 5абвгдежз, 8авд, 9абвгд, 10аб, 11а.

Во 2-ю смену обучается 31 класс: 2абвгджзи, 3авгдежз, 6абвгдеж, 7абвгде, 8бге.

Контингент обучающихся на сентябрь 2021 года (без филиала):

Количественная динамика обучающихся за 6 лет по ступеням обучения

Состав обучающихся	Учебный год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
НШ	519	596	723	814	920	1090
ОШ	505	562	604	644	688	888
СШ	56	48	54	78	102	69
Всего	1080	1206	1381	1536	1710	2047

Таким образом из данной таблицы можно сделать вывод о значительном приросте контингента обучающихся (+337), однако отмечается также снижение количества обучающихся старшей школы. В образовательном учреждении наблюдается тенденция роста контингента обучающихся в связи с активной застройкой микрорайона. С одной стороны, это положительный фактор влияния на формирование конкурентоспособной среды, способствующей повышению качества образования. С другой – материально-технические ресурсы школы не рассчитаны на подобное количество учеников – школа вынуждена организовать образовательный процесс в 2 смены.

В Хохловском филиале на уровнях начального общего и основного общего образования обучается, включая обучающихся по адаптированным программам, 112 учеников, программы дошкольного образования реализуются для 63 воспитанников.

Контингент обучающихся за 2 года по Хохловскому филиалу.

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	Итого
2020	11	13	10	9	43	13	11	10	12	7	96
2021	19	12	13	10	54	9	14	12	10	13	112
	+8	-1	+3	+1	+7	-4	+3	+2	-2	+6	+16

Таким образом, количество обучающихся в Хохловском филиале возросло на 16 человек.

Обучающиеся по адаптивным программам:

Численность обучающихся по АООП

МАОУ «Кондратовская средняя школа»											
АООП	Класс			НОО	Класс					ООО	ВСЕГО
	2	3	4		5	6	7	8	9		
АООП ЗПР	-	1	4	5	1	1	1	3	3	9	14
АООП НОО ТНР, вариант 5.1.	1	1	1	3	-	-	-	-	-	0	3
АООП РАС, вариант 8.2.	-	1	-	1	-	-	-	-	-	0	1
АООП с УО	-	-	-	0	4	1	2	-	-	7	7
АООП с УО, вариант 8.2.	-	-	1	1	-	-	-	-	-	0	1
АООП НОДА с тяжелыми нарушениями (вариант 6.4.)	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2

АООП ООО РАС с ЗПР	-	-	-	0	1	-	-	-	-	-	1
											29

Хохловский филиал МАОУ «Кондратовская средняя школа»												
АООП	Класс				НОО	Класс					ООО	ВСЕГО
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		
АООП ЗПР	-	2	-	1	4	1	1	1	1	-	4	7
АООП с УО, вариант 8.1.	2	-	-	1	3	-	-	-	-	-	0	3
												10

**Количество индивидуальных учебных планов
в МАОУ «Кондратовская средняя школа»**

Параллель	Количество обучающихся	Примечание
3 классов	2	Обучение на дому
4 классов	1	Обучение на дому
5 классов	1	Обучение на дому
ИТОГО	4	-

На конец 2021 года в школе обучаются 39 учеников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе 18 детей-инвалидов (4 из них обучаются на дому).

В образовательной организации обучается 21 ученик, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с задержкой психического развития, 3 человека адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Для них было организовано обучение совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования.

11 человек получают образование по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все дети, имеющие трудности в освоении образовательной программы, находятся под наблюдением специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума, ведется совместная работа с родителями по устранению образовательных проблем, развитию общеучебных и предметных навыков, навыков взаимодействия в социуме.

В 2021 г. в школе также обучались дети, которым нужна была особая организация образовательного процесса. На основании справок ВК обучение на дому организовано для 2 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями развития (вариант 6.4.), СИПР; 2 человека по адаптированным основным образовательным программам начального и основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В форме семейного обучения осваивал адаптированную основную «Общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью» - 1 ученик.

В форме семейного обучения в школе занимаются 14 обучающихся, в прошлом 2020 году количество заключенных договоров на семейное обучение было таким же. Однако, особенностью 2021 года стал договор с обучающейся 11 класса. Успеваемость обучающихся в семейной форме обучения – 100%.

12.1. Организация взаимосвязей с социумом

Тенденция расширения и укрепления взаимосвязи с социумом, со всеми социальными институтами окружающей среды позволяет школе организовать с этими учреждениями взаимодействие по воспитанию, по организации дополнительного образования и досуга обучающихся.

№	Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	РУО Пермского района	Руководство Информирование Учебно-методическое сопровождение	Организация образовательного процесса
2	Центральная районная библиотека ДШИ Дом культуры	Сотрудничество	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам: читательские конференции; проведение классных часов по профориентации; презентации книг и журналов; внеурочная деятельность; проведение общих поселенческих мероприятий, праздников
3	МДОУ «Акварельки», «Ладочки»	Сотрудничество	Организация набора первоклассников Преимущество организации образовательного процесса
4	Совет ветеранов	Сотрудничество	Встречи с ветеранами войны, труда Проведение классных часов, встреч, концертов
5	Районный краеведческий музей	Сотрудничество	Проведение экскурсий, классных часов Посещение выставок

6	Театры г. Перми	Сотрудничество	Проект «Театр +школа»: совместные мероприятия, концерты, литературно-музыкальные композиции Посещение спектаклей, экскурсии
7	МАОУ ДЮСШ «Вихрь» Дом спорта «Кондратовский» ФОК «Красава»	Сотрудничество	Спортивные секции Проведение спортивных соревнований Формирование здорового образа жизни
8	Субъекты профилактики правонарушений: <i>ОДН КДН</i>	Сотрудничество	Проведение профилактической работы Участие в работе совета профилактики Посещение неблагополучных семей Встречи с обучающимися и родителями по профилактике правонарушений
9	АНО «Центр коучинга в образовании» г. Перми, Уральская академия коучинга	Научно-методическое сопровождение	Методическое сопровождение инновационной деятельности школы Освоение коучинговых технологий
10	Школы Пермского района, г. Перми, края	Сотрудничество Обмен опытом	Взаимодействие по введению курса «Проектная деятельность»: семинары, конференции, открытые уроки Инновационная площадка по проблемам средового подхода Сетевое взаимодействие по ГПС
11	ПГНИУ ПГПУ ПОИПКРО	Научно-методическое сопровождение	Курсы Семинары
12	СМИ газета «ПеременаПермь»	Сотрудничество	Повышение имиджа школы Освещение мероприятий, процессов, значимых для школы, общественности, социума
13	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»	Сотрудничество	Методическое сопровождение экспериментальной деятельности по просвещению родителей
14	Центр инновационного развития г. Н. Новгород	Сотрудничество	Внедрение средового подхода
15	ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»	Сотрудничество	Организация профориентационной работы

Таким образом, социальная и образовательная среда школы достаточно благоприятна. Это содействует сохранению и развитию традиций школы, организации образовательного процесса, включая развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности, совершенствованию материально-технической базы, распространению и укреплению корпоративной культуры.

12.2. Оценка организации воспитательной работы

В 2021 году воспитательная работа в школе организована на основе рабочей программы воспитания, обсуждение которой было организовано всем школьным коллективом.

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
- День знаний.	1, 11	сентябрь	Педагог- организатор.

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Все начинается с о школьного звонка» - Уроки, посвященные науки и технологиям	1-11		Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма), беседы, классные часы по ПДД, ПБ.	1-11	сентябрь	Педагог- организатор. Педагог по ОБЖ, классные руководители
Классные собрания (по графику)	1-11	сентябрь	классные руководители
Профилактическая акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	Педагог- организатор. Педагог по ОБЖ, классные руководители
День пожилого человека. Акция «Почта добра»	1-11	октябрь	Педагог- организатор. Зам.директора по ВР, классные руководители
День учителя. «С любовью к Вам , Учителя!»	1-11	октябрь	Педагог- организатор. Зам.директора по ВР, классные руководители
День Добра и Милосердия. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «Настроение и его власть над человеком, «Умение владеть собой»»	2-11	ноябрь	Педагог- организатор. Зам.директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт «День Матери»	1-11	ноябрь	Педагог- организатор. Классные руководители
Новогодние праздники. -Создание мюзикла «Щелкунчик». - шествие Дедов Морозов. - Выставка фотографий о Зиме	1-11	декабрь	Педагог- организатор. Классные руководители
День воинской славы. - радиолейка. - митинг, посвященный выводу и войск из Афганистана. - встреча с воинами-интернационалистами.	1-11	декабрь	Педагог- организатор, педагог ОБЖ, куратор кадетских классов, классные руководители
Мероприятия месячника патриотического воспитания: - Проект «Защитники Отечества» - классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества;	1-11	Январь- февраль	Педагог- организатор, педагог ОБЖ, куратор кадетских классов, Классные руководители
Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!»	1-11	март	Педагог- организатор. Классные руководители

День Земли. «Земля-наш общий дом»	1-11	апрель	Педагог- организатор. Классные руководители
Проект «Юбилей школы»	1-11	В течение года	Педагог- организатор. Классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы. Акции «Окно Победы», «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	1-11	Апрель-май	Педагог- организатор, педагог ОБЖ, куратор кадетских классов, Классные руководители
Учебные сборы юношей	10	Май-июнь	педагог ОБЖ
Праздник достижений	1-11	Апрель – май	Педагог- организатор. Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9-11	май	Педагог- организатор. Зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классе.	2-11	сентябрь	Классные руководители
Заседание комитета, выборы актива школьного самоуправления	8-11	сентябрь	Педагоги – организаторы
Старт волонтерских акций.	2-11	сентябрь	Классные руководители Педагоги – организаторы
Учеба актива. - старт общешкольных конкурсов к юбилею школы;	8-11	Сентябрь, в течение года	Классные руководит Педагоги – организаторы Творческая группа
Заседание актива школьного самоуправления.	8-11	вторник	Педагоги – организаторы
Отряд «Юнармия»(по плану)	6-10	В течение года	Кандаков А.С
Отряд «Юные инспекторы дороги» (по плану)	6-11	В течение года	Педагог –организатор по ОБЖ
Отряд «Дружина юных пожарных» (по плану)		В течение года	Педагог –организатор по ОБЖ
Мероприятия РДШ по плану	5-11	В течение года	Педагоги – организаторы, актив самоуправления
Школьная служба примирения (по плану)	5-11	В течение года	Социальные педагоги, психологи
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
На уровне школы			
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР

профориентационной работы			
Оформление уголка по профориентации	5-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	5-11	В течение года	Егорова М.А. Классные руководители
Проекты с газетой «Перемена-Пермь»: - Большой флипанс - Мы жизнь - Рыбы расскажут.	5-9	В течение года	Казакова О.С., Елагина Э.А., Морохина Е.А
Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Кураторы проекта Рачева Н.В., Хачатрян А.Г
<u>Взаимодействие с учебными учреждениями</u>			
<u>Пермский политехнический университет</u>			
Всероссийская конференция с международным участием «Химия. Экология. Урбанистика.» секция для школьников	10-11	Февраль-апрель	Куратор ПНИПУ Классные руководители
Проект «Открытый университет»	10-11	В течение года	Куратор ПНИПУ Классные руководители
Профильный проектно-исследовательский лагерь в осенние каникулы в рамках проекта «Открытый университет»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Куратор ПНИПУ Классные руководители
Клуб юных химиков «Поколение Сибур»	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор ПНИПУ Классные руководители
Мастер-класс по изготовлению косметической мази	11	март	Куратор ПНИПУ Классные руководители
Мастер-класс по синтезу биологически активного вещества в микроволновом синтезаторе	11	март	Куратор ПНИПУ Классные руководители
Мастер-класс «Чудесный мир бумаги»	8-11	март	Куратор ПНИПУ Классные руководители
Мастер-класс «чистая вода»	8-11		Куратор ПНИПУ Классные руководители
Мастер-класс «Основы 3D – моделирования и создания 3D – моделей в «КОМПАС-3d»	8-11	Декабрь-май	Куратор ПНИПУ Классные руководители

Мастер-класс «Формирование цифровых двойников промышленного нефтехимического оборудования (трубопроводы и аппараты)»	10-11	Декабрь-май	Куратор ПНИПУ Классные руководители
Профессиональные пробы «ЭКОЛОГ»	8-11	Апрель-октябрь	<u>Куратор ПНИПУ</u> <u>Классные руководители</u>
<u>Авиационный техникум (по договору)</u>			
Познавательные экскурсии в техникуме	8-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Профессиональные пробы	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
<u>Пермский профессионально – педагогический колледж (по договору)</u>			
Познавательные экскурсии в техникуме	8-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Профессиональные пробы	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
<u>Взаимодействие с организациями</u>			
ООО «Лукойл-Пермнефтеоргсинтез»(по договору)	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Экскурсии в пожарную часть	5-11	В течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с МЧС	5-8	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Экскурсии на кондитерскую фабрику	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в Суворовское военное училище п. Звездный.	5-11	Сентябрь-октябрь	педагог – организатор
Образовательные курсы «Кванториум»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Образовательные курсы «Точка Роста»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
<u>Работа с классом</u>			
Деятельность Лиги Школьных предприятий (по планам кл. рук.)	5-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
Организация профессиональных проб для обучающихся 9- классов	9	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор

Встреча с людьми успешной карьеры.	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
Вовлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	8-11	В течение года	<u>Педагог-психолог</u>
<u>Индивидуальная работа с учащимися</u>			
Анализ анкет 9 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии)	9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог.
Создание портфолио учащихся	9-11кл	Сентябрь-октябрь	классные руководители родители (законные представители)
Анкетирование девиантных детей по вопросу выбора профессии	8-9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Консультация для обучающихся по вопросам профессионального самоопределения	9,11	В течение года	Педагог-психолог
Осуществление взаимодействия с центром занятости, дополнительного образования.	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	9, 11	Октябрь-май	классные руководители Педагоги-психологи
Классные часы (план кл.рук)	5-11	В течение года	классные руководители Педагоги-психологи
Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки	5-11	В течение года	Библиотекарь
Модуль «Школьный медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
Медиацентр (сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров)	1-11	В течение года	Педагог-организатор, школьный олимпийский комитет
Школьное радио (радиолинейки, событийные объявления и т.д)	1-11	В течение года	Педагог-организатор, школьный олимпийский комитет

Школьная интернет- группа (освещение деятельности образовательной организации)	1-11	В течение года	Педагог-организатор, школьный олимпийский комитет
Школьное ТВ «Школьный первый»	1-11	В течение года	Педагог-организатор, школьный олимпийский комитет
Модуль «Кадетское движение»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
Торжественная клятва кадет (присяга)	С 7 кл	Четыре раза в год	<u>Кандаков А.С.</u>
Вахта памяти д. Кондратово	7	Праздничные даты	<u>Кандаков А.С.</u> <u>Пинаев А.И.</u>
Юнармейский Пост № 1	8	11.03 08-09.05	Кандаков А.С Пинаев А.И.
Краевой смотр строя и песни «Парад Памяти»	7-9	09.05	Кандаков А.С, Пинаев А.И. Москвичев А.П., Рубцов Д.В.
Кадетский зачет	5-9	В течении года	Кандаков А.С, Пинаев А.И. Москвичев А.П., Рубцов Д.В
Школьный кадетский турнир по самбо	5-9	апрель	Кандаков А.С., Порядин Н.А.
Военно-спортивные соревнования района и края	5-9	В течении года	Кандаков А.С, Пинаев А.И. Москвичев А.П., Рубцов Д.В
Полевые выходы	5-9	6-8 выходов	Кандаков А.С, Пинаев А.И. Москвичев А.П., Рубцов Д.В
Сплавы	Июнь-июль	5-8 классы	Кандаков А.С, Пинаев А.И. Москвичев А.П., Рубцов Д.В
Походы	Июнь-июль	5-8 классы	Кандаков А.С, Пинаев А.И. Москвичев А.П., Рубцов Д.В
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
Акция «Цветы для школы»	6-7	Апрель	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру- сохрани природу»	1-11	Октябрь, май	Руководители волонтерского отряда
Презентация и защита проекта «Живые стены»	9	Октябрь	Учитель ИЗО
Проект «Пермский край – любовь моя!»	6	В течение года	Учителя информатики и географии
Проект «Бережливая школа» (оформление познавательного материала)	1-11	В течение года	Классные руководители
Выставка репродукции картин на патриотическую тему	8-11	В течение года	Учитель ИЗО

Оформление различных мероприятий (по плану)	8-11		Педагог-организатор
Озеленение территории школы.	7-8	Июнь-август	Руководители трудового отряда
Тематические выставки рисунков на разные темы.	5-11		Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
Общешкольное родительское собрание «Школа- территория безопасности»	1-11	сентябрь	Классные руководители, администрация
Привлечение классных родительских активов в проекты, конкурсы.	1-11	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания (по плану кл. руководителей)	1-11	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Общешкольное родительское Собрание «Здоровье и безопасность»	1-11	декабрь	Администрация школы, Классные руководители
Организация онлайн-консультаций «Для Вас, родители»	1-11	В течение года	Администрация школы Педагог-психолог
Индивидуальная работа с родителями	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
День открытых дверей для родителей	1-11	апрель	Администрация школы
Организация консультативного пункта	1-11	В течении года	Служба сопровождения. Администрация школы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Курсы	Сроки	классы	Руководители
Живые стены		7-9	Рачева Н.В.
Живой мир Пермского края		5б	Морохина Е.А.
Бумажные фантазии		6 аб	Ткаченко Е.В.
Мой первый тренажер		7е	Коньшина В.А.
Дар речи		8в	Стерхова Л.В.
Мир профессий		5з	Егорова М.А.
Клуб новых журналистов		8 ад	Елагина Э.А.
Мир профессий.		9 абв	Каменских Е.Е.

Социальный час		9д	Братчикова И.И.
Занимательная математика		5 аз	Полыгалова Н.Л.
Математика в реальной жизни		9г	Кудинова Т.В.
Занимательная география		5ж	Климина А.А.
Занимательный английский		5д	Семилетова Ж.В.
Решу ВПР		7 вгд	Жуйкова О.С.
Подготовка к ВПР		5е	Бакланова Н.Л.
Вверх к физическому Олимпу		7 абв	Еремеев Д.М.
За страницами учебника		6б	Смоленцева Т.Т.
Скорая математическая помощь		7в	Ткаченко Е.В.
Олимпиадный практикум по технологии		8 авд	Пигасова Н.В.
Читаем по-английски		5 бе	Деянова И.В.
Взгляд в будущее		8в	Хачатрян А.Г.
Полиглот		9аб	Савельева М.А.
Физический практикум		9 бвд	Кожевникова Г.Г.
Математика вокруг нас		9 аб	Евсина Л.В.
Физика вокруг нас		10 аб	Климин С.Н.
Математическое исследование		7 ге	Жданова М.В.
Написание эссе на основе таблиц и диаграмм		10 аб,11а	Киселева Л.А.
Финансовая грамотность		9б	Пастухова Н.И.
Юный предприниматель		8-10	Пастухова Н.И.
Изящная словесность		8 бе	Букина Л.В.
Тайны языка		6д	Стерхова Л.В.
Инфографика		8в	Зимарева О.С.
Мой Пермский край. Литературные расследования		7в	Симендяева В.М.

Военная история Отечества		6е	Кандаков А.С.
История казачества		7а	Кандаков А.С.
Наш любимый кабинет		5 в д г ж, 6ж	Базуева Н.В.
Мастерская общения		5г	Каменских Д.И.
Олимпийский резерв		7 де	Кузнецова В.Н.
Спортивные игры		5в	Епанова А.В
Олимпийский резерв		6 абв	Епанова А.В.
Шах и мат		6 геж	Иванова М.А.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация воспитательной работы по модулям является достаточно эффективной и способствует повышению мотивации обучающихся, созданию условий для личностного развития и вариативности направлений развития ребенка. Есть хорошо зарекомендовавшие себя традиционные события, которые являются яркими и запоминающимися, их ждет вся школа (мюзикл, смотр строя и песни, ТЕДы, «Запуск летательных аппаратов»). В тоже время появились новые интересные события, в том числе благодаря расширению социальных связей.

12.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В 2021 учебном году на базе школы согласно учебному плану дополнительного образования действовали кружки для ребят различных возрастов следующих направленностей:

Всего в МАОУ «Кондратовская средняя школа» функционировали следующие объединения:

Направленность	2020		2021	
	Кол-во объединений	Кол-во человек	Кол-во объединений	Кол-во человек
физкультурно-спортивная	2	131	7	280
техническая	2	45	3	93
естественнонаучная	2	45	2	57
художественная	11	220	6	162
социально-гуманитарное	7	199	16	1268
туристско-краеведческая	1	30	1	59
ИТОГО (по школе)	16	670/39.1%	35	1919/92,5%

Обучающиеся школы посещают кружки ДО «Импульс» - 11 чел., ДШИ – 53 чел., «Вихрь»- 15 чел., СК д.Кондратово – 86 чел. Проведен мониторинг охвата занятостью дополнительным образованием обучающихся с 1 по 11 класс, он составил **92,5%** от общего количества обучающихся (2074 человек).

В Хохловском филиале: 7 кружков силами учителей самого филиала («Краеведение» - 66 чел., «Мультистудия» - 10 чел., «Зеленый мир» - 13 чел., «Русские народные игры» - 11 чел., «Экология родного края» - 9 чел.

Через ДЮОЦ «Импульс» 5 кружков: «Юный журналист» - 15 чел., «Сувенирная лавка» - 15 чел., «Лидер» - 10 чел., «Умелые руки» - 15 чел.

Через ДЮОШ «Вихрь» 3 спортивные секции: «Баскетбол для всех и каждого» - 20 чел., «Легкая атлетика» - 20 чел., «Летающий лыжник» - 16 чел.

Реализуются программы внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» - 15 чел., «Очумелые ручки» - 23 чел., «Русская народная кукла» - 20 чел., «Мой Пермский край» - 30 чел., «Умники и умницы» - 15 чел.

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

Контингент воспитанников:

2020	Количество групп	2021	Количество групп
60	3	67	3

Таким образом, количество воспитанников детского сада возросло на 7 человек.

В 2021 году воспитанники детского сада «Солнышко» принимали участие в 26 конкурсах различной направленности. Самые значимые и результативные: «Звенящая лыжня» - 2 место, «Цифрик» - 3 место, ГТО среди воспитанников детских садов – 3 место, «Родительские сезоны: перезагрузка» - 2 место. Общее количество детоучастий 70.

Педагоги активно внедряют современные технологии, участвуют в следующих конкурсах: Старт-Диджитал, «Цифровое ГТО», 6 краевой фестиваль «Образовательный горизонт 2021», краевой форум «Расти здоровым». Ежегодно повышают свое мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах «Золотое яблоко - 2021» - 2 педагога, «Зеленое яблоко - 2021» - 1 педагог.

В рейтинге образовательных учреждений Пермского муниципального района, реализующих программы дошкольного образования среди учреждений с количеством воспитанников менее 100 человек по итогам года коллектив структурного подразделения детский сад «Солнышко» Хохловского филиала награжден за 1 место благодарственным письмом Главы муниципального района.

Охват ДО «категорийных» детей составил: ОДН, ГР – 100 %)

Успешным итогом занятий кружков художественной направленности по дополнительному образованию являются следующие мероприятия:

1. Фестиваль военной техники (поделки)
2. Выступление на концерте, посвященном Дню учителя
3. Запуск школьного телевидения
4. Флешмоб ко Дню народного единства
5. Выступление на концерте, посвященном Дню матери
6. Школьный мюзикл «Золушка»
7. Выступление на военно-патриотическом конкурсе «Смотр строя и песни»
8. Выступление на конкурсе чтецов «Живая классика»
9. Выступление на концерте, посвященном 8 марта и 23 февраль «Февромарт»
10. Организация и проведение коммунарских сборов «Веснянка 2021»
11. Выступление на проекте вокального шоу «Ну-ка, все вместе» (ремейк)
12. Выступление на мероприятиях, посвященных Дню космонавтики: «Проф-космос», «Космо-TED», «День запуска летательных аппаратов»
13. Школьный «Праздник Гордости и Чести» (прошел в формате с соблюдением всех санитарных норм)

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-11-х классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы общего образования общеобразовательного учреждения в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-11-х классов.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей:

№	Направление	Количество обучающихся
1	общекультурное	1208
2	общеинтеллектуальное	1809
3	социальное	1248
4	духовно-нравственное	1257
5	спортивно-оздоровительное	1188

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет от 4 часов до 5 часов в начальных классах, от 1 часа до 4 часов с 5 по 11 класс.

Программа внеурочных занятий. 1-4 классах

№	Направление	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Спортивно – оздоровительное	Зарядка Ритмика	Зарядка Ритмика	Зарядка Ритмика	Зарядка Ритмика
2	Общекультурное	«Мы танцуем и поем» «Вдохновение» «Хор» «Народные игры»	«Мы танцуем и поем» «Вдохновение» «Мой Пермский край» «Народные игры» «Очумелые ручки»	«Мы танцуем и поем» «Вдохновение» «Мой Пермский край» «Народные игры»	«Мы танцуем и поем» «Вдохновение» «Мой Пермский край» «Народные игры» Очумелые ручки»
3	Общеинтеллектуальное	«Решаем, считаем, читаем» «Мои исследования» «Занимательная математика» «Творческое проектирование в мультимедийной среде»	«Решаем, считаем, читаем» «Мои исследования»	«Решаем, считаем, читаем» «Мои исследования» «Юный программист», «Лего-конструирование в математике»	«Решаем, считаем, читаем» «Мои исследования» «Финансовая грамотность»
4	Духовно-нравственное	«Юный путешественник» «Я познаю мир»	«Юный путешественник» «Я познаю мир»	«Юный путешественник» «Я познаю мир»	«Юный путешественник», «Я познаю мир»
5	Социальное	«Наши проекты»	«Наши проекты»	«Наши проекты»	«Наши проекты»

Программа внеурочных занятий 5-8 классы

№	Направление	5кл.	6кл.	7кл.	8 кл.
---	-------------	------	------	------	-------

1	Спортивно – оздоровительное	Зарядка	Зарядка «Шах и мат» «Олимпийский резерв»	Зарядка «Олимпийский резерв»	Зарядка
2	Общекультурное	«Живой мир Пермского края»	«Бумажные фантазии» «Военная история Отечества»	«Живые стены» «Вверх к физическому олимпу»	«Живые стены» «Изысканная словесность»
3	Общеинтеллектуальное	«Читаем по-английски» «Занимательный английский» «Подготовка к ВПР» «Занимательная математика» «Занимательная география»	«За страницами учебника» «Тайны языка»	«Мой первый тренажер» «Решу ВПР» «Математические исследования» «Скорая математическая помощь»	«Олимпиадный практикум» «Юный предприниматель, «Дар речи» «Занимательная лингвистика» «Инфографика»
4	Духовно-нравственное	«Мастерская общения» «Наш любимый кабинет»		«История казачества» Литературные расследования»	«Основы исследовательской деятельности»
5	Социальное	«Мир профессий» «ПроеКТОрия»	«Билет в будущее» «ПроеКТОрия»	«ПроеКТОрия» «Билет в будущее»	«Клуб новых журналистов»

Программа внеурочных занятий 9-11 классы

№	Направление	9кл.	10кл.	11кл.
1	Спортивно – оздоровительное	Зарядка	Зарядка	Зарядка
2	Общекультурное	«Экологическое краеведение» «Экологическое краеведение» «Юный предприниматель» «Мир профессий»	«Юный предприниматель»	«Юный предприниматель»
3	Общеинтеллектуальное	«Физический практикум» «Полиглот» «Математика в реальной жизни» «Финансовая грамотность» «Математика вокруг нас»	«Физика вокруг нас»	«Написание эссе на основе таблиц и диаграмм» «Физика вокруг нас»

Таким образом обеспечен охват внеурочной деятельностью - 100% обучающихся.

Деятельность кадетских казачьих классов.

В период 2021 г. в МАОУ «Кондратовская средняя школа» было пять кадетских классов. Общая численность обучающихся в кадетских классах сто человек.

За период 2021 г. с кадетами было совершено четыре полевых выхода с отработкой действий по выживанию в природе, ориентированию и основам высотной подготовки.

Были проведены Вахты памяти в январе, феврале, марте, июне и декабре. При этом, три Вахты памяти были проведены не только в деревне Кондратово, но и на краевом Юнармейском посту № 1: в феврале, марте и июне. Общее число участников Вахт памяти - 20 человек (8-9 класс) Приняли участие в дистанционных этапах военно-спортивных соревнований района. Общее число 15 человек.

В апреле был проведен школьный турнир по самбо среди кадетских казачьих классов. Общее число участников 47 человек.

В мае кадетский парадный расчет участвовал в краевом смотре-конкурсе «Парад памяти» - 4 место.

19 мая кадет вступили в Юнармию - 30 человек. В июне и августе кадеты совершили пеший поход на 20 километров д. Кондратово – д. Петровка. Возраст 6-7 класс.

В течение 2021 года продолжалась работа по повышению статуса обучающихся из «воспитанников» (5-7 класс) в «кадет» (8-9 класс), с этой целью проведено четыре присяги, где в том числе проводится и награждение лучших кадет, присвоение званий и вручение знаков отличия. Также для повышения мотивации обучающихся в 2021 году введено соревнования за получение Кадетского кубка.

Работа Школьного спортивного клуба и ШСП

В 2021 году на базе школы продолжил работу Спортивный клуб «Лидер».

Проведены традиционные школьные мероприятия спортивного направления:

2. День Здоровья для 1-11 классов;
3. Чемпионат по волейболу среди 7- 8 классов;
4. Большие гонки (кубок старшеклассников);
5. Турнир по баскетболу 9-11 классов;
6. Космическая эстафета для 3 классов;

Участие в районных мероприятиях :

Веселые старты – 1 место; кубок по легкой атлетике- победители и призеры; сдача норм ГТО (1-4 ступени). Всего победителей и призеров - 8 чел.

В Хохловском филиале создан Школьный спортивный клуб «Энерджи».

Регулярно велась работа по обеспечению пожарной и дорожной безопасности. С этой целью проводились классные часы, викторины, распространение буклетов, конкурсы рисунков, встречи с представителями ГИБДД и пожарным инспектором. В школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения (руководитель – педагог-организатор ОБЖ.) Проведена разъяснительная работа с учащимися: беседы о причинах лесных пожаров, палах травы в сельской местности «Спички детям не игрушка», «Правила пожарной безопасности», «О пожаре знаю всё и не допущу его», «Пожары и их последствия», «Осторожно-огонь!», «Пожары и их последствия»; классные часы: «Огонь – друг и враг»; организованы просмотры видеофильма «Огонь – друг и враг», презентаций «Как избежать беды». До сведения учащихся и родителей доведена информация о пожарах в Пермском районе. На классных родительских собраниях обсуждались вопросы пожарной безопасности и ответственности родителей. Родителям распечатаны и розданы «Памятки для родителей о безопасном поведении детей во время зимних каникул». С целью предупреждения пожаров проведены экскурсии в пожарную часть (посетили пожарную часть 5 классов).

Создан и ведет работу «Родительский патруль» для проведения рейдов, профилактической работы по правилам дорожного движения.

Школьная служба примирения

В школе создана и действует Школьная служба примирения из обучающихся 6-9 классов. Медиаторы школьной службы примирения проводили классные часы в начальной школе на такие темы как: «Дружба. Кто такой настоящий друг?», «Что такое конфликт, и как его решать?», «Наркотик-злой волшебник», «Права и обязанности ребенка», «Общественные дела – путь к взаимопониманию».

По сравнению с прошлым годом количество участников ШСП выросло на 15 чел. (в 2 раза).



В районном конкурсе школьных служб примирения «Перезагрузка»-2021 заняли 3 место в номинации «Лучшее профилактическое мероприятие».

В рамках организации образовательной деятельности большое внимание уделяется формированию воспитывающей среды, которая закладывается в школе в процессе принятия ее концепции всеми сотрудниками, выработки единых требований и норм, отражаемых в правилах школьной жизни, организационной культуры, создания благоприятной психологической атмосферы и обстановки, удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей, психолого-педагогической поддержки, конструктивного взаимодействия субъектов среды, осознания личностной значимости школы для субъектов, предоставления избыточного пространства для развития, оптимальной, эффективной и экологичной деятельности школы, ее открытости, в процессе анализа, объективной оценки и рефлексии.

12.4. Организация образовательного процесса в дистанционном режиме

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Пермская образовательная система Эпос.Школа, образовательная платформа «Сферум», интерактивная – образовательная онлайн-платформа Учи.ру, цифровая платформа Яндекс.Учебник.

Организация работы начальной школы была выстроена, через проведение онлайн-уроков с помощью образовательной платформы «Сферум». Обучающиеся использовали задания для самостоятельной работы, через электронный журнал Эпос.Школа, где педагоги выкладывали текстовые файлы, аудиофайлы, видеоматериалы, иллюстрации и комментарии по выполнению работ. Для закрепления изученного материала использовали базу электронных заданий на образовательных платформах Учи.ру и Яндекс.Учебник.

Образовательный процесс в основной и старшей школе осуществлялся на платформах «Сферум», «ZOOM», электронный журнал Эпос.Школа. Педагоги и обучающиеся были обеспечены техникой. Это позволило скоординировать действия обучающихся, педагогов, родителей, организованно реализовать образовательную программу 1-11 классов в период ограничительных карантинных мер.

На образовательной платформе «Сферум» на конец декабря 2021 года зарегистрировано 1496 участников, из них обучающихся 1391, что составляет 68%. Результаты представлены в таблице.

Образовательная платформа	Всего кол-во Участников	Кол-во учителей	Кол-во учеников	Количество обучающихся в ОО	% обучающихся, зарегистрированных в СФЕРУМ
«СФЕРУМ»	1496	95	1391	2047	68%

В рамках проекта «Цифровой образовательный контент» (ЦОК) на образовательной платформе Учи.ру. для предоставления бесплатного доступа к заданиям по школьным

предметам зарегистрировано – 52 педагогов, 466 обучающихся 23%. В первом полугодии Кондратовская школа вошла в пятерку лучших школ края.

Через ресурс Яндекс учебник - охвачены 100% обучающихся начальной школы. Годовой показатель качественного заполнения электронного журнала ЭПОС.Школа составил –100 %. Данный показатель превышен на 2 % по сравнению с прошлым годом и выше районного показателя на 2,8% . Результаты представлены в таблице.

3	Названия строк	Общее количество учащихся в ЭПОС.Школа (ед.)	Количество ЭД в разделе "Общее образование" (ед.)	Доля ЭД, в которых сведения об изучаемых темах представлены в 100% уроков	Доля дневников, в которых 98% оценок выставлены своевременно	Доля ЭД, в которых 98% отметок о пропусках уроков выставлены своевременно	Доля ЭД, в которых информация о домашнем задании представлена в 80% уроков	Количество ЭД в разделе "ВД" (ед.)	Доля ЭД по ВД, в которых сведения об изучаемых темах представлены в 100% занятий	Доля ЭД по ВД, в которых 98% отметок о пропусках занятий выставлены своевременно	Общее количество ЭД (ед.)	Доля ЭД, где все услуги предоставлены качественно
4	Хохловский филиал МАОУ "Кондратовская средняя школа"	122	122	100,0	100,0	100,0	100,0	69	100,0	100,0	191	100,0
5	МАОУ "Кондратовская средняя школа" Пермский муниципальный район	2077	2082	100,0	100,0	100,0	100,0	2085	100,0	100,0	3157	100,0
6	Пермский муниципальный район	17928	17742	97,8	99,8	99,9	100,0	7972	84,8	90,5	25714	97,2
7	Общий итог	17928	17742	97,8	99,8	99,9	100,0	7972	84,8	90,5	25714	97,2

Доля просмотренных электронных дневников и журналов в системе ЭПОС.Школа родителями и обучающимися составляет 96,5%. По сравнению с 2020 годом данный показатель увеличен на 23%. С 2021 года в системе ЭПОС. Школа ведется заполнение электронных журналов по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Вывод.

Исходя из вышеизложенного, делаем вывод, необходимо продолжить работу с федеральными и региональными информационными образовательными ресурсами. На основе разных информационных образовательных ресурсов, направленных на формирование творческой социальной активной личности, стало возможным вести обучение в онлайн-формате.

Участие в дистанционных конкурсах, вебинарах, публикации, апробации

В течение учебного года педагоги, совместно с обучающимися принимали активное участие в бесплатных олимпиадах через региональный сайт Учи.ру. Школе вручено благодарственное письмо по итогам работы на бесплатном сервисе Яндекс. Учебник.

Традиционно принимаем участие во Всероссийской акции «Урок цифры» и «Сетевичок». В начальной школе акция была организована силами учителей начальных классов, в основной и старшей - через уроки информатики.

1 учитель информатики и 1 учитель начальной школы принимали участие с обучающимися во Всероссийской акции «Сетевичок».

Организован и проведен «Единый урок по безопасности», ссылки на материалы были размещены на официальном сайте школы.

Снижение участия школьников в дистанционных конкурсах по сравнению с итогом первого полугодия сохраняется, так как конкурсы проходят на платной основе.

Внедрение в учебный процесс бесплатных электронных ресурсов Лернинг Апс <https://learningapps.org/> , Квизлет <https://quizlet.com/ru> (изучение любого предмета с помощью карточек) продолжает поддерживать учитель английского языка. Педагоги используют в образовательном процессе цифровую платформу «Российская электронная школа».

Педагоги школы регулярно размещают свои публикации в сети «Интернет», участвуют в вебинарах. В библиотечно-информационном центре находится папка, где собран материал по сайтам бесплатных публикации. Участие в вебинарах подтверждается сертификатами. Наиболее востребованные вебинары «Просвещение», актуальны в начальной школе вебинары по «Яндекс Учебникам».

Таким образом, деятельность образовательного учреждения в 2021 году признана **удовлетворительной**. Несмотря на ограничительные меры, повышенные требования Роспотребнадзора к организации санитарно-гигиенических условий, дистанционный формат обучения, внедрение новых практик и технологий, школа обеспечила доступное качественное образование, продолжает двигаться вперед и развиваться, осваивать новые способы организации образовательной деятельности, удовлетворять запросы государства, общества, родителей (законных представителей) и детей на качественное образование, соответствующее федеральным стандартам, региональным, муниципальным требованиям.

II. Анализ показателей деятельности

Раздел 1. Показатели деятельности школы:

1.1. Показатели деятельности школы (Кондратово)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2047
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1090
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	888
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	850 (38,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	52,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	46,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2047 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	526 (26%)

– регионального уровня		31 (0,15%)
– федерального уровня		42 (0,2%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	116
– с высшим образованием		90
– высшим педагогическим образованием		86
– средним профессиональным образованием		26
– средним профессиональным педагогическим образованием		25
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70 (60,3%)
– с высшей		24 (20,7%)
– первой		46 (39,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	51 (44%)
– до 5 лет		27 (23,3%)
– больше 30 лет		24 (20,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	44 (37,9%)
– до 30 лет		23 (19,8%)

– от 55 лет		21 (18,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	240/8,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53981/26,37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2047 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,65м2

1.2. Результаты анализа показателей деятельности Хохловского филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	54 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	2/15,4

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/31%
1.19.1	Регионального уровня	8/7%
1.19.2	Федерального уровня	1/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1\7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/36%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4/29%
1.29.2	Первая	7/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/93%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4928/44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Раздел 2. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» за 2021 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/‰
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	4/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/63
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	729,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Каменских Елена Евгеньевна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023