

РЕЦЕНЗИЯ
на памятки по профилактике суицидального поведения
несовершеннолетних
разработанные специалистами ГБУ ПК «ЦППМСП»

Памятки по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, разработанные специалистами ГБУ ПК «ЦППМСП», посвящены актуальной проблеме современного общества – детским и подростковым суицидам. Особую значимость данной разработке придаёт тот факт, что в памятках использованы наглядные графические элементы, позволяющие эффективно в сжатые сроки донести информацию до целевой группы. Дизайнерский формат памяток позволяет использовать их для размещения на школьных информационных стендах, а также в сети интернет и в социальных сетях. Памятки сочетают в себе информативность материала, визуальные образы детских переживаний, интуитивно понятные символы, чёткое деление на смысловые блоки. Данные материалы могут выступать как основа для открытых бесед и развёрнутых просветительских программ и программ профилактики самоубийств в школе.

Актуальность данных разработок не вызывает сомнений, так как в настоящее время в Пермском крае увеличилась суицидальная активность среди несовершеннолетних, большое число завершённых суицидов, учащаются случаи подражающего суицида. Причины этого явления: ослабление социальных связей между людьми, потеря устойчивости к жизненным проблемам и трудностям, импульсивность, социально-психологическая дезадаптация личности, выраженный эгоцентризм в восприятии реальности подростка, фиксация на ощущениях безнадежности, одиночества, обиды, заикленность на исключительности своих проблем.

Материалы, представленные к рецензированию, направлены на повышение компетентности родителей, педагогов, обучающихся, формирование их суицидальной настороженности, могут послужить для решения задач психологической профилактики, психологического просвещения в образовательных организациях. Памятки содержат информацию о маркерах суицидальной активности, формах поддержки, которую можно предоставить ребёнку и контакты, по которым можно получить психологическую помощь.

Основу рецензируемых материалов составляют маркеры суицидального риска и чёткие алгоритмы действий в ситуации выявленного суицидального риска несовершеннолетних. Материал в памятках логично и максимально воспринимаемо расположен с учётом возрастных норм

читаемых, принципов психологии дизайна и психологии восприятия. В верхней, первичной для восприятия, части каждой из памяток расположен основной коммуникативный призыв к целевой аудитории (“я тебя слышу!”, “сохрани жизнь!”, “если твоему другу плохо ...”). После призыва следует смысловой блок, привлекающий внимание к маркерам и типичным паттернам суицидальной активности. Важно, что материал о суицидальных проявлениях и поведенческих маркерах адаптирован к разным возрастным целевым группам профилактики. Например, памятка для школьника отличается лаконичностью формулировок, а памятки педагогу и родителю включены более развёрнутые, уточняющие формулировки и термины. Следующий содержательный блок в памятках направлен на укрепление инициативной проактивной позиции, содержит в себе конкретные и простые действия читающего, направленные на снижения суицидального риска (“что делать?”, “какая я могу помочь?”). Далее для педагогов, родителей и школьников предложены федеральные телефоны доверия, а также телефоны психологических центров Пермского края.

Рекомендации:

1. В памятках педагогу и родителю стоит упомянуть о важности возможности открытого разговора на тему суицида с детьми, готовности педагогов и родителей к такому разговору. Миф о провоцирующем эффекте открытого разговора о самоубийстве создаёт коммуникативные барьеры между взрослыми и детьми. В открытом разговоре важно отделять уважаемую личность ребёнка и его мысли, от неприемлемых суицидальных поступков других людей. Данная рекомендация становится ещё более актуальной в свете имитационных самоубийств.

2. Возможно стоит прописать, что представленный перечень суицидальных маркеров не может быть полным, индивидуальное переживание суицидальной активности может у разных детей проявляться очень по-разному. В связи с этим важно, чтобы учитель и родитель при оценке суицидального риска обращался к своей интуиции и не ограничивался только представленным перечнем признаков.

В целом, памятки являются законченной концептуальной практической разработкой и могут быть рекомендованы для использования специалистами в образовательных организациях для решения задач по профилактике суицидального поведения в подростковой среде.

Рецензент:

Вихман А.А.

Доцент кафедры практической психологии, консультирующий психолог, кандидат психологических наук.

