

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОНДРАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете ОУ протокол  
№ 7 от \_\_\_\_\_ 15.05.2023 \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы Е.Е.Каменских  
Приказ №250/1 от 15.05.2023 \_\_\_\_\_



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства Пермского края от 30.09.2020 №730-п Об автоматизированной информационной системе «Электронная Пермская Образовательная Система «(ЭПОС).

1.2 Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) в МАОУ «Кондратовская средняя школа» (далее – ОУ) определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3 Под **электронным обучением** в ч.1 ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4 Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5 **Электронное обучение** базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6 Положение размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

**2. Полномочия МАОУ «Кондратовская средняя школа» при применении**

## **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**2.1.** ОУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля. Обучение с использованием ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля путем непосредственного (очного) взаимодействия преподавателя с обучающимися. Объем часов проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия **учителя с обучающимися определяется учебным планом образовательного учреждения.**

**2.2.** При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся.

**2.3.** При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускает отсутствие аудиторных занятий;
- обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
- вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронной форме, используя сервис Контур. Диадок и СБИР в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона «Об электронной подписи».

## **3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

**3.1.** Организацию обучения с использованием элементов ДОТ образовательное учреждение осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):

**3.1.1.** Обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);

**3.1.2.** Обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);

**3.1.3.** При изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения;

**3.1.4.** Обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;

В этом случае педагоги, которые готовы вести обучение с использованием элементов ДОТ, могут воспользоваться возможностями дистанционной формы обучения для реализации личностно-ориентированного подхода (обучение по индивидуальным планам). Для этого может быть создан специальный раздел сайта, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы в соответствии с Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ОУ использует применение ДОТ так же для обучения детей с ОВЗ и инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.4. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки, лекции; семинары; практические занятия, лабораторные работы; контрольные работы; консультации с преподавателями; самостоятельная работа.

3.5 Задания для участников представляют собой технологические (алгоритмические) предписания по созданию каждым участником образовательной продукции на заданную тему или проблему. Последовательное выполнение заданий приводит к успешному освоению выбранных образовательных программ. На выполнение одного задания отводится количество времени, определяемое педагогом.

3.6 Выполненные и оформленные согласно требованиям педагога работы участники дистанционного класса (группы) высылают в установленные сроки педагогу.

3.7 Дискуссии участников дистанционного класса (группы), консультации с педагогом, коллективные обсуждения поставленных вопросов, другие формы взаимодействия участников организуются педагогом с помощью информационно-образовательной среды, которая включает в себя государственные информационные системы (далее –ГИС) в соответствии с ФЗ, а также электронные образовательные ресурсы (далее –ЭОР), цифровой образовательный контент, образовательные сервисы и образовательный контент, который верифицирован и размещен в ГИС.

3.8 Педагог вправе осуществлять электронное обучение через: автоматизированную информационную систему «Электронная Пермская Образовательная Система» (далее –ЭПОС), образовательную платформу Учи.ру и Яндекс .Учебник.

3.9 Учебно-методический комплекс для освоения образовательной программы может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением в пределах своей компетенции справочными изданиями и словарями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. При этом содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

#### **4. Заключительные положения**

- Срок действия данного положения не ограничен.
- При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.