



Администрация
Пермского муниципального района
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)
614506, Пермский край, Пермский район
д. Кондратово ул. Карла Маркса, 1 «а»
тел./факс 296-53-30, бухгалтерия 296-53-35
E-mail: kondratovskaya.sch@ruopr.ru
адрес сайта <http://kond-s.ucoz.ru/>
ОКПО 35204222 ОГРН 1025902396167
ОКВЭД 80.21.2, ОКФС 14, ОКОПФ 73
ИНН 5948014028 КПП 594801001
« 18 » апреля 2024 г. № _____
На № _____ « _____ » _____ 20__ г

Начальнику управления образования
Пермского муниципального района

Сосниной Н.А.

Уважаемая Наталья Александровна!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования МАОУ
«Кондратовская средняя школа» за 2023 год.



Директор школы

Каменских Е.Е.

Принято
18.04.2024
Анохина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Кондратовская средняя школа»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)

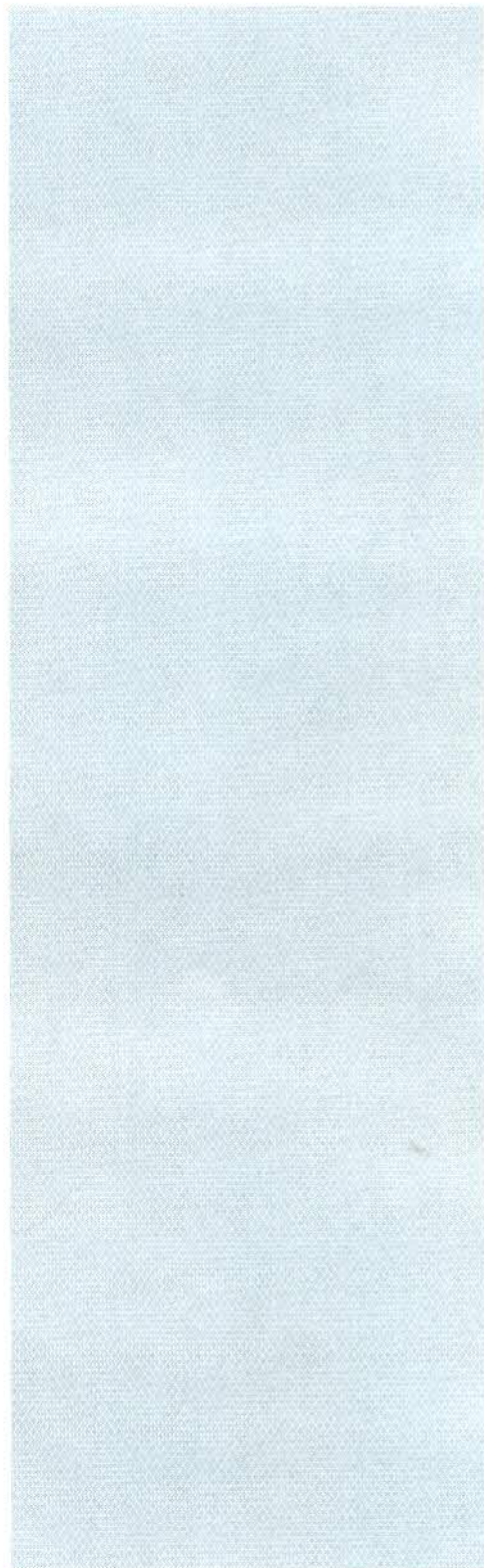
СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет № 3
от 08.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Кондратовская средняя
школа»
Камениких Е.Е.
08.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Кондратовская средняя школа»
за 2023 год

Д.Кондратово



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Кондратовская средняя школа»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет № 3 от 08.04.2024	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ «Кондратовская средняя школа» _____ Каменских Е.Е. 08.04.2024
--	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Кондратовская средняя школа»
за 2023 год

Д.Кондратово

Содержание:

Аналитическая часть. Общие сведения	С. 3
Система управления	С. 4
Оценка образовательной деятельности	С. 5
Сравнительный анализ НОКО – 2020 и НОКО – 2023	С.6
Информационная среда образовательного учреждения	С. 7
Профили обучения	С. 8
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	С. 9
Внеурочная деятельность	С. 13
Воспитательная работа	С. 14
Кадетское движение	С. 25
Психолого-педагогический класс	С.26
Военно-патриотическое воспитание	С. 28
Движение Первых	С. 31
Дополнительное образование	С.33
Результаты участия в олимпиадах различного уровня	С. 35
Кибербезопасность	С. 37
Реализация целевой модели наставничества	С. 41
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	С. 43
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	С.44
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году	С. 47
Востребованность выпускников	С. 55
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	С.57
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	С. 65
Отчет о результатах самообследования за 2023 год Хохловский филиал структурное подразделение детский сад «Солнышко»	С. 69

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа» (МАОУ «Кондратовская средняя школа»)
Руководитель	Каменских Елена Евгеньевна
Адрес организации	614506, Россия, Пермский край, Пермский округ, д. Кондратово, ул. К.Маркса 1А
Телефон, факс	8 (342) 296-53-30
Адрес электронной почты	kondratovskaya@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление муниципального образования «Пермский муниципальный округ»
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 27.09.2019 № 6505, серия 59Л01 N0004466 Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.10.2019 № 148, серия 59АО1 N 0001481; срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Кондратовская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями развития (вариант 6.4.);

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
 - учителей английского языка;
 - учителей общественно-научного цикла;
 - учителей спортивно-технологического цикла;
 - службы сопровождения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 11.12.2020 №712;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями от 11.12.2020;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении

федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. 22 человека - семейная форма обучения.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1285
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	833
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	406
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	84
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования	16 (+4 филиал)
Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования	29 (+6 филиал)

Всего в 2023 году в образовательной организации, в том числе в Хохловском филиале, получали образование 2608 обучающихся.

Сравнительный анализ НОКО – 2020 и НОКО – 2023

Год	Место в общем рейтинге ОО (средний бал)	К1* (средний бал)	К2* (средний бал)	К3* (средний бал)	К4* (средний бал)	К5* (средний бал)
2020	330 (76,52)	135 (76,7)	466 (91,5)	185 (45,6)	364 (91,6)	330 (77,2)
2023	324 (80,1)	312 (89,7)	414 (79)	72 (73,7)	447 (85,6)	464 (73)

*

К1 «Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность».

К2 «Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

К3 «Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов».

К4 «Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации».

К5 «Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций».

Сравнительный анализ НОКО – 2020 и НОКО – 2023 показывает, что МАОУ «Кондратовская средняя школа» за 3 года переместилась на 6 позиций вверх в общем рейтинге ОО. По 3 (К1, К4, К5) из 5 показателей произошло снижение за счет качественно высокого роста среднего балла по всей системе образования Пермского края, при росте общего среднего балла, в том числе и у Кондратовской школы. Рост наблюдается по показателям К2 и К3.

На основании результатов НОКО – 2023 в МАОУ «Кондратовская средняя школа» составлен план по устранению недостатков по итогам НОКО на 2024 год.

Информационная среда образовательного учреждения

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы школы в школе разработаны и действуют положения об электронной информационно-образовательной среде; положение о ведении электронного дневника и журнала ЭПОС.Школа.

Сайт учреждения соответствует требованиям 273-ФЗ РФ. В течение учебного года осуществлялся внешний мониторинг районным управлением образования Пермского муниципального округа.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется и совершенствуется. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД), со скоростью передачи до 100 Мбит/сек. Проведена локальная сеть во все учебные и административные кабинеты школы. Во всех учебных кабинетах оборудованы компьютерные рабочие места учителя с необходимым набором оборудования: современный АРМ учителя, стационарно установленный видеопроектор, интерактивная доска или экран высокого разрешения, документ-камера, МФУ или цветной принтер, звуковое оборудование. На всех компьютерах установлены лицензионные ОС WINDOWS, пакеты MICROSOFT OFFICE, имеется комплекс защиты рабочих мест Dr.Web. Имеются мобильные комплекты.

Годовой показатель качественного заполнения электронного журнала ЭПОС составил – 99,9 %, что на 0,1 % выше показателя предыдущего года. В систему работы заместителя директора по информатизации были введены консультации для родителей по доступу в электронный дневник. В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифрового образовательного контента. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы составлены в соответствии с Приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, в том числе с учетом ЭОР соответствующих федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Педагоги школы активно используют в учебном процессе технические средства обучения: цифровые микроскопы, виртуальные лаборатории по химии и физике, документ-камеры. Наиболее востребованными цифровыми образовательными ресурсами являются образовательные платформы Яндекс.Учебник, Учи.ру., Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Учителя, обучающиеся имеют доступ к обширному и разнообразному корпусу учебных материалов («контенту») по большинству предметов школьной программы (тексты, иллюстрации, видеоматериалы и т.п.). Дидактически и технологически основной массив материалов обеспечивает покрытие практически всех тем и уровней освоения по многим предметам.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям. Систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов: учителя начальных классов, математики, информатики, русского языка и литературы, учителя истории и обществознания. В учебную и внеурочную деятельность педагогами встроены цифровые образовательные платформы: Российская электронная школа (РЭШ), Учи.Ру, Яндекс.Учебник.

Учителя начальных классов реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества.

N п/п	Наименование цифровой образовательной платформы	Характеристика цифровой образовательной платформы	Охват параллелей использующих цифровые ресурсы
1	Российская электронная школа (РЭШ)	Решение включает крупную библиотеку электронных уроков, рекомендованных Российской академией образования. Сервис включает видео, тексты, рисунки, методические материалы, тесты.	Обучающиеся начальных классов
2	Яндекс.Учебник	Сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов.	Обучающиеся начальных классов

Интерактивные доски	13	16	16	16	16	16	16	16
Принтеры	57	57	57	57	57			

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040” О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды” школа активно внедряет в образовательный процесс информационно-коммуникационную образовательную платформу “Сферум” с использованием российского мессенджера -VK Мессенджер, что позволяет организовывать учебный процесс в дистанционном формате.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году были поставлены 3 мобильные интерактивные панели, 3 IP камеры, 14 ноутбуков; в 2023 году - 16 ноутбуков, SMART-телевизор. Данное оборудование используется в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

Вывод. Открытость информационного пространства школы осуществляется через сайт образовательной организации <https://kondr.perm.school.ru/>. Уровень сформированности ИКТ-компетенций педагогов находится на высоком уровне. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Информационно-коммуникационная платформа “Сферум” является частью цифровой образовательной среды, созданной при поддержке Минпросвещения и Минцифры. Информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» активно используют в работе 1314 (88%) обучающихся и 97 (87%) педагогов.

План мероприятий, направленный на повышение доли регистрации и активности использования ЭПОС в 2023 году реализован в полном объеме, но особое внимание требует обеспечение активной работы с цифровым образовательным ресурсом «Библиотека ЭПОС».

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: технологический, социально - экономический, гуманитарный и универсальный профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

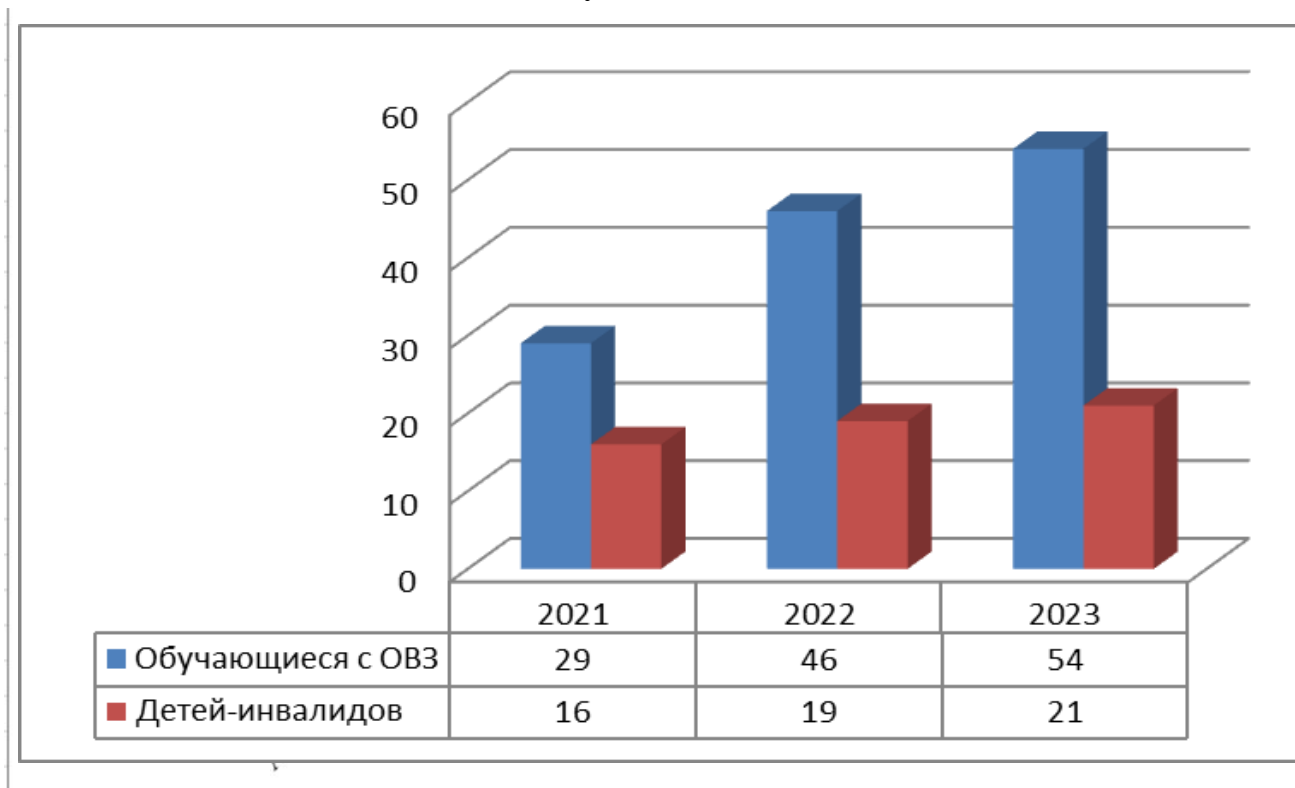
Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	20	1
Универсальный	Русский язык. Математика.	56	22
Социально - экономический	Математика. Обществознание.		11

АООП ЗПР 7.1.	-	-	-	-		2	1	1		1	5	5
АООП ЗПР 7.2.	-	-	1	-	1							1
АООП с УО, вариант 8.1.	-	-	2	-	2	-	1	-	-	-	1	3
АООП с УО СИПР, вариант 8.2.	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-		1
					4						6	10

Количество индивидуальных учебных планов

Параллель	Количество обучающихся	Примечание
1 классов	2	обучение на дому
3 классов	1	обучение на дому
5 классов	2	обучение на дому
6 классов	1	обучение на дому
7 классов	1	обучение на дому
ИТОГО	7	

Контингент обучающихся по АООП за 3 года



На конец 2023 года в школе обучаются 54 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обучающиеся по АООП, 21 детей-инвалидов : из них 15 человек дети нормы и 6 человек имеющие статус ОВЗ + дети-инвалиды (6 из них обучаются на дому).

Количество обучающихся по АООП в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось на 8 человек -17,4%.

В образовательной организации обучается 28 учеников, осваивающих адаптированные основные

общеобразовательные программы с задержкой психического развития из них вариант 7.1 - 23 человека, вариант 7.2. - 5 человек. 1 человек адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся. 2 человека адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Для них было организовано обучение совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования.

19 человек получают образование по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) из них 5 человек по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

В 2023 г. в школе также обучались дети, которым нужна была особая организация образовательного процесса. На основании справок ВК обучение на дому организовано для 7 обучающихся с ОВЗ:

- 1 обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2.

- 1 обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1

- 1 обучающихся по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

- 3 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (СИПР).

- В форме семейного образования осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы 2 обучающихся (АООП НОДА, вариант 6.4, АООП ООО для слабовидящих обучающихся).

Все дети, имеющие трудности в освоении образовательной программы, находятся под наблюдением специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума, ведется совместная работа с родителями по устранению образовательных проблем, развитию общеучебных и предметных навыков, навыков взаимодействия в социуме.

Индивидуальный учебный план и учебные программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребенка.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Из представленных результатов таблицы мы видим: что по сравнению с прошлым годом в 2023 году количество участников в творческих конкурсах увеличилось. В

школьном конкурсе увеличилось на 10 человека, что составляет 52.6%. На районном уровне в конкурсе «Поверь мечту!» произошел спад на 7 человек, что составляет 50%, на уровне края на 1 человек – 16,6%, но обучающиеся попробовали свое творчество в новых номинациях. Заявленные работы на районном и краевом уровне заняли призовые места.

Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсном движении

Название конкурса	уровень	Номинация	Кол-во детей принявших участие	Кол-во призеров	Результат	Кол-во детей принявших участие	Кол-во призеров	Результат
			2022 год			2023 год		
Творческий конкурс «Мир фантазий»	школьный	Декоративно-прикладное искусство	19 чел.	7 чел.-19,4%	1, 2, 3 место	29 чел.-53.75	9 чел.-31%	1, 2, 3 место
Фестиваль-конкурс художественного конкурса для детей ОВЗ и инвалидов «Поверь в мечту!»	район	Декоративно-прикладное искусство	7 чел. – 19,4%	3 чел. – 8,3%	Диплом 1, 2 степени.	5 чел. -9,2%	1 чел.-20%	Диплом 1 степени Сертификат участника
		Изо: Живопись. Графика	4 чел. - 11%	-	Сертификат участника	1 чел. – 2%	-	Сертификат участника
		Художественное чтение	2 чел.-5,5%	1 чел.-2,7%	Диплом 1 степени, сертификат участника	1 чел.-2%	1 чел. - 100%	Диплом 1 степени
		Бокальный жанр	1 чел. – 2,7%	1 чел.-2,7%	Диплом 3 степени	-	-	-
		Фото и творчество	-	-	-	3 чел.-5,5%	1 чел.-33.3%	Диплом 3 степени
Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ОВЗ "Поверь в мечту"	край	Декоративно-прикладное искусство	6 чел. - 16,6%	3 чел.-8,3%	Диплом 1, 2 степени, специальный приз	2 чел.-3.7%	1 чел. - 50%	Диплом 2 степени
		Изобразительное искусство	-	-	-	1 чел. – 2%	1 чел.-100%	Специальный диплом
		Фото-творчество	-	-	-	1 чел.-2%	-	Сертификат участника
		Художественное чтение	-	-	-	1 чел.-2%	1 чел.-100%	Диплом 2 степени
Конкурс талантов и творчества детей с ОВЗ	район	Искусство и культура	5 чел. – 14%	3 чел.	Диплом 1, 2 степени	8 чел. -15%	-	Результаты не подведены
Конкурс «Радужетик - 2023»	район	«Семьей дорожить – счастливым быть»	1 чел.-2,7%	-	Участие	1 чел.-	-	Участие

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Кондратовская средняя школа» осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения;
- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

В качестве организационной модели плана внеурочной деятельности в МАОУ «Кондратовская средняя школа» выбрана учебно-познавательная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- Спортивно- оздоровительное
- Художественно- творческое
- Общеинтеллектуальное
- «Учение с увлечением»
- Информационная культура

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся школы - 100%.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года продолжают информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023-24 учебном году 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В систему работы заместителя директора по ВР был введен еженедельный контроль за проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном» с оформлением справки по итогам контроля.

С сентября 2023 года введен предмет профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Занятия проводятся по четвергам первым уроком. Курс рассчитан на 34 часа.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме:

- в школе сформирована воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся;

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения ФГОС НОО, ООО, СОО, обеспечивают организацию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;

- охват параллелей 1-11 классов -100%.

- осуществляется мониторинг результативности внеурочной деятельности: занятость в кружках и иных формах внеурочной деятельности, анализ достижений результатов внеурочной деятельности в форме.

- однако, необходимо обратить внимание на расширение направлений внеурочной деятельности, привлекая к сотрудничеству социальных партнеров.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «История Казачества» в 5-х классах; военная история Отечества, 6 класс; история казачества, 7 класс. Результатами внеурочного образования являются участие в НПК на уровне школы и выступления в рамках отборочного этапа всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох», а также в окружных этапах военно-спортивной игры «Зарница».

С сентября 2023 года также введен курс функциональной грамотности для обучающихся с 1 по 5 класс. Занятие внесено в расписание уроков и проводится по четвергам первым урокам еженедельно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

· инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа»

· вариативные – «Кадетское движение», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»:

Цель: организация всестороннего досуга учащихся МАОУ «Кондратовская средняя школа», путём интеграции в воспитательной работе общешкольного проекта «Олимпийское движение».

В соответствии с ФГОС проект «Олимпийское движение» включает следующие направления развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное, общекультурное, социальное;
- оздоровительное, физкультурно-спортивное.

В этом проекте данные направления условно обозначаются как «Интеллект» (общеинтеллектуальное), «Творчество» (духовно-нравственное, общекультурное, социальное), «Здоровье» (оздоровительное, физкультурно-спортивное). Объединение интеллекта, творчества и спорта позволяет создать условия для воспитания гармонично развитой личности.

В основу воспитательной системы положены принципы:

- творчество-источник развития школы;
- сотворчество детей и взрослых;
- учет интересов и потребностей детей;
- создание социально-позитивной среды жизнедеятельности учащихся.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: акции, музыкальные композиции, концертные программы, соревнования, выставки, мюзикл, фестивали, викторины, конкурсы, школьное ТВ, линейки, открытые уроки, репетиции, мастер-классы.

Планируемые результаты:

- повышение уровня воспитанности учащихся;
- увеличение количества детей, занимающихся в кружках и секциях;
- увеличение количества детей, вступивших в Совет старшеклассников,

Юнармию, Движение Первых, Орлята России, и интересующихся данным движением.

Для решения данных целей и задач, в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ «Кондратовская средняя школа» в 2023/24 учебном году принимала участие в организации следующих мероприятий (мониторинг участия классов в школьных мероприятиях прилагается):

1. «День Знаний» (1- 11 классы);
2. Конкурс агитационных плакатов по ЗОЖ (5-6 классы);
3. Организация игр на переменах по Безопасности для 1-5 классов (7 и 9 кл);
4. Создание социальных видеороликов(8 классы);
5. День Здоровья (1-11 классы);
6. Минута Славы – Кастинг;
7. Концерт ко Дню Учителя (2-11 классы);
8. Сбор Макулатуры «Спаси Дерево» (1-11 классы);
9. Проф Game (профессиональные пробы) (8-е классы);
10. Фотовыставка "Мой Любимый Папа"(1-4 классы);
11. Игра “Гонка за лидером” (5-7 классы);
12. Акция ко дню пожилого человека “День добрых дел”;
13. Посвящение в пешеходы (1 класс);
14. Конкурс чтецов «Моя Родина - Россия» (2-7 классы);
15. Кубок Старшеклассников (3 Этапа) (10-11кл);
16. Благотворительная Акция «Доброе Сердце» (1-11кл);
17. Концерт, посвященный Дню Матери (1-11кл);
18. Конкурс танцевальных флешмобов “Танцуем вместе с мамой”;
19. Оформление окон к новогодним праздникам и 9 мая (1-11кл);
20. Мюзикл «Снежная королева» (2-11 классы);
21. Рождественские Чтения (1-11 класс);
22. Месячник мужества и патриотизма;
23. Воспитательный проект “Новый год 1942”;
24. “День дружбы”(5 классы);
25. Благотворительная Акция «Умножай Любовь» (1-11кл);
26. Конкурс «Синий Платочек» (9 классы);
27. Школьные Радиолейки (1-11 классы);
28. Спортивные соревнования (1-11кл);
29. Конкурсы Чтецов (5-11 кл);
30. Концерт «Февромарт» (1-11кл);
31. «Масленичные забавы» (1-11 класс);
32. Большая Патриотическая игра Пермского муниципального округа;
33. Театральная неделя;
34. День Запуска Летательных Аппаратов (7-8 классы);

35. Выступления «Открытый Космо-Тед»;
36. Акция «Читающая семья»
37. Школьные Новости ТВ;
38. Последний Звонок.

Звёздные классы - 2023:

- 2 «В» - классный руководитель Курочкина Л.И.
- 3 «Ж» - классный руководитель Полушкина М.С.
- 4 «В» - классный руководитель Калимуллина Р.А.
- 5 «Д» - классный руководитель Безматерных Л.В.
- 6 «Е» - классный руководитель Бакланова Н.Л.
- 7 «Д» - классный руководитель Стерхова Л.В.
- 8 «Г» - классный руководитель Хачатрян А.Г.
- 9 «Г» - классный руководитель Рубцов Д.В.
- 10 «А» - классный руководитель Рачева Н.В.

Анализируя участие классов в мероприятиях школы, можно отметить самые активные классы: 5 «В», 5 «Б», 5 «Е», 5 «Д», 6 «Д», 6 «А», 6 «Е», 7 «Д», 7 «Г», 7 «Б», 7 «Е», 8 «А», 8 «Г», 8 «В», 9 «Д», 9 «Г», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Б».

Следует отметить ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий, активная помощь в организации мероприятий со стороны детей и их родителей, разнообразие форм проведения, тематики мероприятий, активное участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Задачи воспитательной работы на 2023 год были выполнены.

Классное руководство

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Классный руководитель ведёт работу по нескольким направлениям:

- 1. Индивидуальная работа с обучающимися;**
- 2. Работа с классным коллективом;**
- 3. Работа с учителями-предметниками;**
- 4. Работа с родителями или их официальными представителями.**

1. Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий;
- установление межличностных контактов с каждым учеником;
- помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);
- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- сбор и обработка информации об учащих, родителях;
- индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета;
- педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП; опекаемых детей;
- разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося;
- оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения;
- диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, учёт их личностных достижений.

2. Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- работа с активом класса;

- контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания;

- контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи;

- организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся

- контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности;

- работа по организации дополнительного образования учащихся класса.

3. Работа с учителями-предметниками:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, учащимися и родителями;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутри классных делах;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями;

4. Работа с родителями:

- информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей,

- помощь родителям (законным школьникам в регулировании отношений,

- организация родительских собраний,

- создание и организация работы комитета,

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100%/94%	нет
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	нет

Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86%; 5-8 классы - 87%; 9- 11 класс – 85%	
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 8ж,5з
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 11а, 10а, 9 гед, 8 б в д е, 7 в, 6з, 5 абвк.	ниже среднего уровня: 5з,6в,7з
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учета ПДН – 1 вновь поставленных на учёт - нет	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась в 1 – 11 классах в 33 объединения по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, патриотическое.

1. Спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность по пропаганде здорового образа жизни) – спортивные мероприятия. Сюда же можно отнести и включенность школы в федеральный проект “Самбо в школу”.

2. Духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, работа по комплексной безопасности и профилактике правонарушений) – тематические классные часы, праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности, акции, экскурсии по музею, оформление летописи, участие в конкурсах, пропаганда ЗОЖ, индивидуальная работа с обучающимися.

3. Социальное (общественно-полезная деятельность) – отряды ЮИД, ДЮП, Юнармия, Волонтеры, субботники, акции.

4. Общеинтеллектуальное (просветительская деятельность, внеклассная работа по предметам, научное общество учащихся, работа с одаренными детьми) – внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.;

5. Общекультурное (художественно-творческая деятельность) – праздничные и конкурсные программы, творческие конкурсы и др.

Общий охват детей по внеурочной деятельности – 100%

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены месячник мужества и патриотизма, содержащий в себе конкурс строя и песни, несение Вахты памяти у мемориала в д. Кондратово и у Поста № 1 в г. Перми, окружное событие “Большая патриотическая игра”.

С 1 сентября 2023 года школа реализует обязательные внеурочные курсы “Профминимум. Россия - мои горизонты” для обучающихся 6-11 классов и “Функциональная грамотность” для учащихся 5 классов. Охват составляет 100%.

Модуль «Урочная деятельность»

Результаты административного анализа показали:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин, в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов в целях предотвращения заболеваний, в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива дежурного класса по проверке внешнего вида обучающихся.

3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

С целью повышения профессионального уровня молодых педагогов, их адаптации и вхождения в профессиональную деятельность с учетом их потребностей, затруднений, достижений разработана гибкая система наставничества.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к вхождению в новую деятельность. Решением этой стратегической задачи стали дуальные педагогические отношения через возрождение системы школьного наставничества, с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закрепления их в образовательном учреждении, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Самоуправление

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- среди старшеклассников 8-11 классов создан Совет старшеклассников, деятельность которого распределена по трем основным направлениям «Интеллект», «Творчество», «Здоровье». В начале учебного года в рамках деловой игры «Выборы» происходит формирование данного органа ученического самоуправления и избрание Президента школы.

- на уровне 6-7 классов создан Малый совет, в который входят представители каждого класса этих параллелей и решаются вопросы организации жизнедеятельности на параллелях с 5 по 7 класс, распространения необходимой информации в классные коллективы и получения обратной связи.

- Совет Школьного спортивного клуба объединяет активных школьников, представителей 5-11 классов для организации работы по пропаганде ЗОЖ и здоровьесбережению в школе, в том числе и в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу!».

- Совет старшеклассников, членами которого являются старшеклассники, выбранные на классных собраниях и утвержденные на ученической конференции, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- ШСП (школьная служба примирения), созданная из наиболее авторитетных старшеклассников, по урегулированию конфликтных ситуаций, курируемая школьным социальным педагогом;

На уровне класса:

- в каждом классе имеется своя система самоуправления, организованная по разным схемам (совет класса, система дежурных групп и др), преимущественно организованы по направлениям общешкольного проекта «Олимпийское движение» - Совет класса, МИГ, Совет дела – помогают регулировать связь между классом и классным руководителем, между классом и Школьным олимпийским комитетом в рамках общешкольного соревнования между классами за звание «Звездный класс»;

- внутри класса с 5 по 11 класс организуется рейтинговая система в качестве соревнования за звание «Звездный класс»;

- система распределения обязанностей и поручений как внутри класса, так и на уровне школы в рамках различных праздников и акций;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных и общешкольных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. в рамках системы Дежурства по школе с 5 по 11 класс.

Музикл

2022 год «Золушка»			2023 год «Снежная королева»		
Количество участников - дети	Количество участников - педагоги	Количество зрителей	Количество участников - дети	Количество участников - педагоги	Количество зрителей
204	8	260	315	10	445

В 2023 году среди зрителей присутствовала делегация из школы № 47 г. Перми и гости из управления образования Пермского муниципального округа, которые дали высокую оценку актерской игре и всему мюзиклу в целом. Таким образом, можно сделать **вывод**, что мюзикл как форма организации самоуправления в школе является достаточно эффективной и популярной. Возрастает количество участников и зрителей.

Дискотеки

Форма для общения и развития творческих способностей обучающихся включена в систему воспитательной работы среди старшеклассников. В 2023 году по инициативе Совета Первых было проведено 2 дискотеки:

1. «Первый снег» - количество участников – 54
2. «Новогодняя» - количество участников – 73
3. «1942 – Новый год» - количество участников 45

Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиции семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

1. Информационно-просветительская:

Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11. классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних ; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические.

2. Организационно – деятельностная:

Заседания школьного родительского комитета, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи , анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по кибербезопасности, Творческая организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

3. Творческая:

Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

4. Профилактическая работа с родителями.

В течение 2023 года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- беседы с родителями;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы;
- посещение семей по месту жительства;
- участие в родительских общешкольных собраниях в СФЕРУМ;
- Советы профилактики;
- заседания общественной комиссии при администрации сельского поселения.

Заседания проводились ежемесячно. На всех заседаниях присутствовали социальные педагоги школы. Индивидуальное консультирование детей/родителей - 32 встречи.

В 2023 году родители приняли активное участие в деятельности **родительского патруля**. Всего за год было проведено 8 родительских патрулей. Общее количество участников составило 121 человек. Некоторые родители приняли участие в патруле несколько раз.

Основные акции были направлены:

1. Напоминание правил безопасного перехода улицы.
2. Проверка наличия детских удерживающих устройств.
3. Правила пересечения улицы с СИМ и другими средствами передвижения не относящиеся к ТС.
4. Наличие светоотражающих элементов на одежде, рюкзаках

Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников; - осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, учебные заведения, участие в мастер-классов, профессиональных проб.

№	Мероприятие	Класс (количество детей)	Форма проведения	Количество участников
1	Педагогический университет	10а-10б	Экскурсия, встреча с представителями	21 человек

			геологического факультета	
2	Классический университет (геодезия)	10а-10б	Встреча с представителями геологического факультета	38 человек
3	Политехнический университет	10а-10б	Экскурсия	21 человек
4	Ярмарка «Образование и карьера»	11 кл	Экскурсия	30 человек
5	Ярмарка «Образование и карьера»	8 д 8г 9а	Квест-игра	54 человека
6	Ярмарка «Образование и карьера»	6- 7классы	Туристический маршрут	47 человек
7	Профессионально-педагогический колледж	9 б,в, г, д,е	Экскурсия, профпробы	163 человека
8	Встреча с военно-космической академией	9-11 кл	Встреча с представителями	170 человек
9	Классический университет(география)	10- 11 классы	Встреча с представителями	95 человек
10	Мастер- класс агротехнологический университет	10аб	Экскурсия, профпробы	12 человек
11	Пермский институт ФСИН	9-11 классы	Встреча с офицерами ВУЗа	167 человек
12	Лукойл	9 –е классы	Экскурсия	14 человек
13	Западно- уральский институт экономики и права	9, 10	Экскурсия, мастер- класс	14 человек
14	Институт экономики и права	9-11 кл	Встреча с представителями	140 человек
15	Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний.	9 классы	Встреча с представителями	183 человека
16	Пермский авиационный техникум	8 классы	экскурсия	14 человек
17	Проекты “Перемена- Пермь”: - “Медицинская разведка” -”Геликс- класс”	6-8 классы	проект	18 человек 15 человек
18	Клуб юных химиков «Поколение Сибур»	10-11 класс	проект	14 человек
19	“Фьюжен-360”	5-8 класс	Точка роста	14 человек
20	Профессиональные пробы по профессии «Строитель» в Сельхоз академии имени Прянишникова	9-11 классы	Профессиональные пробы	28 человек

21	Пермский медицинский колледж	9-11 классы	Встреча с представителем	140 человек
22	Колледж «Оникс»	9 классы	Встреча с представителем	120 человек
23	Экскурсии в пожарную часть	5-7 классы	экскурсия	230 человек
24	Билет в будущее	8-11 класс	проект	88 человек

В рамках осеннего лагеря «Веселые каникулы» были организованы профориентационные дни:

«Один день службы в армии» - 60 человек.

«Профленд – путешествие по стране профессий» - 100 человек (6 классы).

Психолого-педагогический класс

В 2023-2024 году организован психолого-педагогический 10 класс в количестве – 25 обучающихся под руководством педагога- психолога Овчинниковой Софьи Валерьевны. Актуальность работы в данном направлении обусловлена тем, что в рамках введения ФГОС приоритеты школьного образования, ориентированы на раскрытие способностей, обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. Цель проекта: Познакомить учащихся «Психолого-педагогического класса» с работой педагога в школе, рассказать о личности педагога и мотивировать в будущем стать лучшим учителем. Цели, поставленные в начале нашего проекта, постепенно достигаются. С одной стороны, целью проекта является популяризация профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся, а с другой стороны – установление сетевого взаимодействия. Старшеклассники с осознанной заинтересованностью принимают активное участие в проекте по направлению «Психолого-педагогические классы», поскольку программа курса предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к поступлению в педагогические ВУЗы с профориентационной направленностью.

Выезды в ПГГПУ:

- Занятие «Разговоры о важном» - заседание педагогической мастерской "Инновация и наставничество" В заседании приняли участия 160 человек, в их число вошли 15 учащихся психолого- педагогического класса. На заседании Екатерина Александровна Горошенкина (старший преподаватель кафедры Отечественной и всеобщей истории, археологии ПГГПУ, советник министра образования и науки Пермского края) провела разговоры о важном, поделилась своими знаниями и приемами установления коммуникации с аудиторией, на командообразование, о праве на ошибку!

В октябре -.2023 – организована экскурсия, в педагогический университет – 15чл;

Профессиональная проба «Воспитатель по-новому», Учащиеся познакомились с играми, которые вводят в систему воспитания детей в детском саду, в т.ч. и игры с использованием интернет ресурсов и компьютеров.

-тренинг «8 САМов», тренировали свои навыки и узнали, как можно улучшить свои сильные качества

-профессиональная проба «специалист в области робототехники» - 15 чл. познакомились с микроконтроллерными технологиями и «умными» устройствами, создавали 3Д- модель.

- «Педагогический квест» - экскурсия, - 12 чел.

- мастер-класс по технологии – 11 чел.

- Профессиональная проба «Педагог-дефектолог» - 8 чел.

- проба-квест «Ораторское искусство» - 12 чел.

12 учащихся смогли взглянуть на мир закрытыми глазами, осознать всё его многообразие, прочувствовать на ощупь.

На риторическом тренинге ребята при участии преподавателей филологического факультета прокачали свои коммуникативные способности и продолжили активно взаимодействовать на профпробе "А Вы молодец, с Вами приятно общаться". Творческий потенциал помогли раскрыть студенты-технологи на мастер-классе "Fluid Art/Квиллинг".

Профессиональная проба в День самоуправления в начальных классах – 8 чел.

Обучающиеся принимали участие в адаптации первоклассников в школе, проведены игры, знакомили детей с укладом и расписанием школы.

В День Учителя, участвовали успешно заменили учителей в начальных классах, провели уроки ИЗО, русского языка, математики, технологии. Прошел малый педсовет по анализу прошедшего дня.

- Профессиональная проба "Воспитатель по-новому"

- Профессиональная проба «Специалист в области робототехники» - познакомились с микроконтроллерными технологиями и «умными» устройствами, создавали 3 Д- модель.

- Профессиональная проба «Физик» - познакомились с современными методами измерения температуры, самостоятельно изготовили терморезистор, провели тестовые испытания.

Проведена промежуточная диагностика о выборе профессии Учителя, итоги:

Интересная профессия, но не выберу- 32%(8чл)

Думаю, стать педагогом – 40% (10 чл)

Не выбираю профессию- 28% (7 чл)

Олимпиада по психологии «Псиатлон» – заявленные участницы Дегтянникова А., Канюкова А., Полуянова Ю., Гончарова А.

Проведена *входная диагностика* (Методика УСК (уровень субъективного контроля), Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-1).

Прошли занятия по программе Пермского педагогического университета:

11.10 – *Знакомство* (проведены игры на знакомство)

19.10 - *Активные упражнения на сплочение* (паутинка, ассоциации, комплимент друг другу, ведущий и ведомый, 2 правды и одна ложь, геометрическая фигура)

25.10 – *Изучение типов темперамента, отличия экстравертов от интровертов* (проведение тестирования, учащиеся познакомились с типами темперамента, определили кто они по типу темперамента, кем они являются: экстравертами или интровертами, узнали свои особенности)

01.11 – *Тренинг «Планета чувств и эмоций»* (определи свой психологический тип по фигурам - выбор предмета и описание его качеств, рисунок «Перевоплощение плохого в хорошее», упражнения избавление от негативных эмоции)

22.11 – *Тренинг «5 языков любви»* (психологический тренинг с использованием 5 клубков разного цвета, которые воплощают в себе 5 языков любви: внимание, слова, время, помощь, подарки)

13.12 – *Конфликтология* (рассмотрели понятие «Конфликт», изучили тактики поведения в конфликтных ситуациях, учились конструктивно преодолевать конфликты)

26.12 – *Занятие «Образ современного педагога»* (плакат по группам: качества современного педагога, особенности педагогической профессии и современные изюминки педагога)

23.01 – Занятие «Педагогика – наука или искусство» (дебаты по группам: 1 гр. – педагогика-наука, 2 гр. – педагогика-искусство)

14.02 – Занятие «Составляющие профессии педагог» (изучали основные составляющие компетентности: Профессиональная компетентность, Информационная компетентность, Коммуникативная компетентность, Правовая компетентность, а также рассмотрели личные компетентности педагога)

27.02 – Занятие «Путь к самореализации через профессию педагог» (профессия педагога скрывает в себе много интересного и нового, был проведен круглый стол, как я могу реализовать свои потребности через профессию учитель)

04.03 – Тренинг «Искусство общения» (познакомились с невербальными способами передачи информации, личные границы, изучили техники активного слушания)

13.03 – Круглый стол «Основы выбора профессии» (обсуждение по теме, на что стоит опираться при выборе профессии)

20.03 – Занятие «Проект создание мероприятия» (изучение теоретической информации по созданию мероприятия, цели, задачи, актуальность, современность и т.д.)

12.04 – Занятие «Написание сценария для игры с 5 классами» (мозговой штурм по группам и общее обсуждение, итог квест-игра для 5-классов (в разработке).

На данных занятиях учащиеся самостоятельно раскрывали часть нового материала на основе имеющихся у них знаний. Постановка задач и цели на занятиях была совместной работой, что позволяло повысить мотивацию к учебной деятельности и сконцентрировать внимание обучающихся. Ребята разбивались на команды, находили и подготавливали весь необходимый материал, а затем каждая команда успешно защищала свой проект. Такая работа позволила задуматься о значимости профессии педагога

Узнавали о типах темперамента, о качествах лидера, о необыкновенных возможностях памяти и многое другое. В рамках занятий проводились различные тренинги, на которых ребята учились ставить цели, мечтать, проживать свои эмоции, учились общаться и говорить, выступать публично. На деловых играх учащиеся учились структурировано выражать свои мысли, взаимодействовать в команде, пробовать себя в роли лидера.

Школьные и социальные медиа

В школьные и социальные медиа входят две группы:

1. Школьная интернет-группа, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

2. Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей.

Школьный медиациентр был образован 25 января 2022 года. В состав медиациентра входят обучающиеся с 5 по 9 класс, в количестве 26 человек. Медиациентр - это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний. В медиациентре школьники осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Например, как создавать контент, вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики, держаться в кадре, вести радиорубрику.

Участники школьной интернет-группы, поддерживающие сообщество школы <https://vk.com/kondrschool> в социальной сети Вконтакте освещают деятельность образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, продвигают ценности школы и организации в виртуальной диалоговой площадке, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Участники медицентра осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей. За 2023-2024 учебный год было освещено более 73 мероприятий школьного, районного, краевого уровней. За этот учебный год на наш медицентр подписалось 347 новых подписчиков. Охват аудитории вырос на 26%. Среднее количество просмотров наших постов составляет 1,3к.

Участники нашего медицентра принимали участие в мастер-классах по фотографии, видеомонтажу. Стали участниками медиаинтенсивов районного и городского уровней «Медикачка», «МедиаПритяжение». Школьный медицентр был образован 25 января 2022 года. В состав медицентра входят обучающиеся с 5 по 9 класс, в количестве 26 человек. Лидером медиа является ученица 9Г класса – Еловицова Варвара (активный участник Движения Первых). Медицентр - это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний. В медицентре школьники осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Например, как создавать контент, вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики, держаться в кадре, вести радиорубрику.

Участники школьной интернет-группы, поддерживающие сообщество школы <https://vk.com/kondrschool> в социальной сети Вконтакте освещают деятельность образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, продвигают ценности школы и организации в виртуальной диалоговой площадке, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Участники медицентра осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей. За 2023-2024 учебный год было освещено более 73 мероприятий школьного, районного, краевого уровней. За этот учебный год на наш медицентр подписалось 347 новых подписчиков. Охват аудитории вырос на 26%. Среднее количество просмотров наших постов составляет 1,3 тысяч человек.

Участники нашего медицентра принимали участие в мастер-классах по фотографии, видеомонтажу. Стали участниками медиаинтенсивов окружного и городского уровней «Медикачка», «МедиаПритяжение». В 2023 г. стали призерами конкурса начинающих журналистов "Приткopiшущее перо".

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 9 мая, Последний звонок и т.д);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики);

Размещение репродукций картин по разной тематике с помощью представителей Пермской галереи;

- озеленение пришкольной территории (разбивка клумб).

С 2023 года ряд рекреаций школы имеет тематическое оформление. Основными темами стали “Орлята России”, “Движение Первых”. Одна из лестниц оформлена в рамках проекта “Больше чем путешествие” д. Кондратово - п-ов Крым.

На этажах размещены галерея победителей педагогов и учеников, стенды по профориентации, “Юнармия”. Оформлен Центр детских инициатив.

Кадетское движение

В нашей школе определены задачи гражданско-патриотического воспитания кадет для формирования навыка патриотичного выбора:

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов, идеалов, уважение к религиозным воззрениям граждан, историческому и культурному прошлому России;

- развитие у воспитанников любви к Родине, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина Отечества, патриота России;

- формирование у воспитанников стремления более глубоко изучать историю Отечества, достижения российской науки и техники, традиции Вооружённых Сил;

- развитие у воспитанников социальной зрелости, чувства долга, верности традициям милосердия, честного выполнения долга и служебных обязанностей;

- воспитание у воспитанников заинтересованного отношения к военной и государственной службе; непримиримого отношения ко всем формам проявления национализма, шовинизма, расизма; воспитание ненависти к геноциду, апартеиду, проповеди фашизма и иной расовой, национальной или религиозной исключительности.

В рамках школьного пространства казачий кадетский компонент позволяет многократно расширить воспитательные возможности через реализацию Программы патриотического воспитания кадет в МАОУ «Кондратовская средняя школа».

В 2023-2024 в Кондратовской школе обучается 4 кадетских казачьих класса. Общее число воспитанников и кадет 98 человек.

В 2022-2023 учебном году в кадетских классах обучалось 89 человек.

Из 98 обучающихся 37 имеют статус кадет, 61 являются воспитанниками. Из 37 кадет 20 имеют кадетские звания.

Кадеты #КондратовскойЛюбимой тесно взаимодействуют с образовательными организациями Пермского края, реализующими кадетский компонент: «СОШ № 136 имени Я.А.Вагина» г. Пермь, Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф.Кузьмина (Усть-Качка), «Школа-гимназия № 1» г. Краснокамск, МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» Нытвенский район Пермского края.

В основе образовательного процесса в кадетских классах лежит, прежде всего, деятельностный подход, что позволяет максимально улучшить степень обученности и уровень воспитанности обучающихся. Для повышения мотивации у обучающихся кадетских классов в течение учебного года проводится соревнование за обладание «Кадетским кубком».

Основой для внедрения и постоянного совершенствования образовательной программы кадетских классов является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кодекса кадетской чести, ношение военной формы и атрибутики, беспрекословное подчинение вышестоящим начальникам, утренние

построения и ритуалы, система поощрения и присвоения званий, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Предметы спецкурсов (строевая и физическая подготовка, история кадетских корпусов России, история казачества, огневая подготовка, самбо, народная и классическая хореография) обеспечивают постоянный рост навыков, умений и знаний воспитанников.

Система воспитания в казачьих кадетских классах строится на принципах и уставе, близких по своему содержанию к принципам и Уставам вооруженных сил.

Под руководством офицеров-воспитателей кадет совершают полевые выходы для отработки способов выживания в экстремальных условиях, марш-броски в амуниции для воспитания силовых и волевых качеств. На этих же занятиях происходит отработка тактических приемов подразделения, что способствует подготовке юношей к службе в армии.

Кадеты Кондратовской школы являются участниками краевой и поселенческой Вахты Памяти, Поста № 1 г. Перми, краевых кадетских балов, Международного кремлевского кадетского бала, краевого Смотра строя «Парад Памяти», регионального этапа военно-патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества», регионального этапа Всероссийского военно-патриотического конкурса «Казачий сполох».

В 2023-24 гг. команда кадет стала участником ВДЦ «Океан» во Владивостоке.

С 2021 года продолжается сотрудничество с Отделением пограничного контроля «Пермь-Аэропорт» Регионального пограничного управления Федеральной Службы Безопасности по Приволжскому федеральному округу. Представители пограничной службы частые гости в кадетских классах и участники военно-патриотических событий.

С 2023 года заключен договор о социальном партнерстве с Пермским институтом ФСИН России. Курсанты и офицеры проводят профориентационную работу с кадет и воспитанниками. Кадет и учащиеся школы совершили несколько посещений института с ознакомительными экскурсиями, в качестве участников соревнований. Курсанты института несколько раз участвовали в качестве судей в школьных событиях.

Кроме этого, знаменные группы из числа кадет еженедельно совершают церемонию вноса Знамени Российской Федерации, обучают ребят основам воинских ритуалов и помогают в поддержании дисциплины в школе.

Ежегодным событием являются сплавы по рекам Пермского края, а также пешие походы по Пермскому муниципальному округу. Данные события также направлены на развитие морально-волевых качеств ребят и способствуют изучению краеведения.

Кадеты и воспитанники составляют основную группу отрядов «Юнармия», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных».

С 2021 года в кадетских классах реализуется федеральный проект «Самбо в школу». За период с 2021 по 2022 годы кадет и воспитанники становились призерами региональных этапов «Фестиваль самбо» в 2021 году.

В 2022-23 учебном году воспитанники 5 кадетского класса получили 3 место за презентацию истории самбо родного края в рамках краевого фестиваля «Мир самбо».

В 2023-24 учебном году в рамках Кубка воинской славы кадет и воспитанники получили призовые личные места и 3 командное место.

На сегодня самбо занимается 78 кадет и воспитанников, допущенных по состоянию здоровья.

Юнармия

Юнармейский отряд в школе существует с 2021года. За этот период отряд изменился.

С 2022 года в отряд входят ученики начальной школы. Основным направлением их деятельности является волонтерская. Но с 2023 года они привлекаются к военно-патриотической событийности.

Старший отряд Юнармии насчитывает 20 человек. Основной костяк создают обучающиеся 7 и 8 классов, но есть и «новобранцы» из числа учеников 6 класса.

В 2022-23 учебном году команда юнармейского отряда Кондратовской школы принимала участие в Большой Патриотической игре Пермского муниципального округа. По итогам нескольких туров команда заняла первое место.

В этом же году Юнармейцы Кондратовской школы принимали участие в параде в Закамске, посвященном 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 годов.

В данном году, команда из состава юнармейцев также принимает участие в Большой патриотической игре.

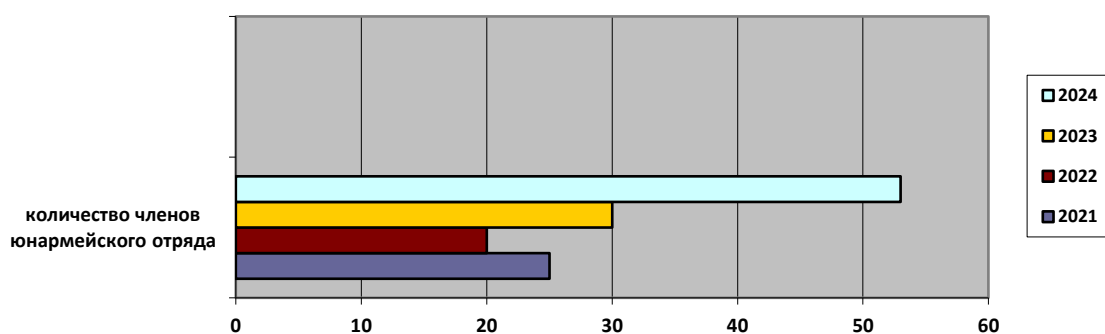
В 2023-24 учебном году направленность отряда изменяет вектор с военно-патриотического в сторону гражданско-патриотического, что не отменяет участия ребят в военно-спортивных соревнованиях округа.

Кроме этого, юнармейцы принимают активное участие в качестве волонтеров на школьных мероприятиях.

Одной из задач, решаемых данным отрядом, является участие в церемонии выноса флага Российской Федерации. Состав знаменной группы еженедельно меняется, включая в себя юношей и девушек.

Основными направлениями дополнительного образования юнармейцев стала медицина и помощь при ЧС техногенного и природного характера.

В декабре 2023 года в отряд вступили четверо новых членов, дав юнармейскую клятву перед всей школой.



С 2022 года старший отряд Юнармии Кондратовской школы включен в федеральный проект «Самбо в школу». В 2023-24 учебном году юнармейцы приняли участие в Кубке воинской славы и в Школьной лиге самбо. Есть личные 2 и 3 призовые места.

Военно-патриотическое воспитание.

В 2023 году продолжается традиция церемоний вноса и выноса флага Российской Федерации.

Сам ритуал в школе имеет два варианта:

- большая церемония вноса/выноса флага проводится на улице перед главным крыльцом школы;

- малая церемония вноса/выноса проводится на втором этаже в почетной рекреации.

Основу знаменных групп составляют кадет и юнармейцы. Состав знаменных групп еженедельно меняется.

При подготовке церемонии совместно с классными руководителями и советниками директора по воспитанию определяются наиболее достойные обучающиеся в первой и второй смене для участия в церемонии вноса/выноса.

Приоритет отдается лучшим ученикам, спортсменам, участникам Движения Первых, активистам школьного самоуправления.

За 2023 года через церемонию вноса/выноса флага Российской Федерации прошли 100% классных коллективов школы. 50 человек из числа обучающихся были удостоены права вносить или выносить государственный символ.

Традиционно в феврале проходит месячник «Мужества и патриотизма». В течении февраля обучающиеся средней школы погружены в военно-спортивные события.

Пятеро смелых – 5 и 6 классы.

Гонка патрулей – 7-8 классы.

Юный стрелок – 9 классы.

Комбинированный марш-бросок – 10-11 классы.

В этом году:

1 место в среди 5 классов получил 5 «Д» класс;

2 место 5 «И» класс; 3 место 5 «З» класс.

Среди 6 классов:

1 место 6 «З» класс; 2 место 6 «Д» класс; 3 место 6 «Ж» класс.

В гонке патрулей места распределились следующим образом:

1 место 7 «В» класс; 2 место 7 «Ж» класс; 3 место 7 «Е» класс.

Среди 8 классов:

1 место 8 «Г» класс; 2 место 8 «В» класс; 3 место 8 «Б» класс.

Юный стрелок:

2 место 9 «А», «Б», «Г»; 3 место 9 «В», «Д», «Е».

В комбинированном марш-броске:

1 место 11А класс; 2 место 11Б класс; 3 место 10А класс.

Одновременно все классы среднего и старшего звена готовились к смотру строя и песни. Данное событие направлено на сплочение коллективов и формирование первоначальных навыков военной службы.

Охват событием в средней и старшей школе составляет 100%.

Судейство осуществляется независимыми экспертами из числа курсантов Пермского института ФСИН и военнослужащих пограничного поста.

Итоги смотра строя и песни.

Среди 10-11 классов: первое место сводный взвод 11 «АБ» классов.

Среди 9 классов первое место 9 «Г» класс.

Среди 8 классов первое место 8 «Б» класс.

Среди 7 классов первое место 7 «В» класс.

Среди 6 классов первое место 6 «А» класс.

Среди 5 классов первое место 5 «А» класс.

В оценку смотра строя не входят кадетские классы. Среди кадетских классов идет отдельный зачет.

Среди кадетских классов первое место у 9 «А» класса.

В течении года силами школы организуются митинги и Вахты памяти у мемориала «Вечная слава защитникам Родины» и «Войнам-интернационалистам».

Митинги проходят в декабре, январе, феврале, 9 мая и 22 июня. Участие них принимают как классы кадет, так и обычные классы. После митингов для учеников школы проходит встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Кавказе, Сирии и участниками СВО. За 2023 год Вахту памяти в д. Кондратово несли 30 кадет и воспитанников. В митингах приняло участие более 300 обучающихся.

Кроме того, кадет Кондратовской школы являются участниками Юнармейского объединения «Пост № 1» и несут Вахту памяти у мемориала Уральскому Добровольческому танковому корпусу два раза в год: 23 февраля и 8 мая.

В 2023 году 11 кадет 11-9 классов были удостоены такой чести. 6 из них получили благодарности Поста № 1.

С 2022 года школа активно включена в сбор и отправку гуманитарной помощи бойцам СВО. В 2022 году это письма, посылки с едой и туалетными принадлежностями, теплыми вещами. Всего за 2022 год было сделано три посылки.

В 2023-24 году педагоги и ученики школы освоили производство окопных свечей. В рамках воспитательного проекта «Новый год 1942», во время каникул, а также в рамках «Масленичных забав» были организованы мастер классы по производству свечей среди учителей, учеников и родителей.

Результатом стало изготовление трех коробок окопных свечей общим количеством 58 штук и передача их в качестве гуманитарной помощи бойцам отряда «Ермак» (Барс-15).

Всего за 2023 годы было организовано 4 сбора посылок для бойцов СВО.

Школа второй год является базой и одним из организаторов окружного патриотического проекта «Большая патриотическая игра». На базе Кондратовской школы проходят мастер классы по несению Поста № 1, знаменным группам и подготовке парадных расчетов.

В 2023 году школа выступила соорганизатором первого в современной истории округа Парада Победы, основными участниками которого стали учащиеся школ Пермского муниципального округа. Общее количество участников Парада составило 430 человек.

На подведении итогов Большой патриотической игры 2023 г. юнармейский отряд Кондратовской школы был отмечен как лучший.

В 2022 году учащиеся 10 классов проходили военно-спортивные сборы на базе школы. Всего через учебные сборы прошло 16 обучающихся. С 2023 года заключен договор с ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр «Авангард» о прохождении сборов старшеклассников на базе центра, что повысит их готовность к службе в рядах ВС РФ.

В рамках патриотического воспитания, основывающегося на любви к малой родине, школа организует сплавы и походы.

Сплавы организуются по рекам Койва- Чусовая. В 2022 году через сплавы прошло 90 человек. В 2023 году через сплавы прошло 126 человек.

Пеший поход организуется по территории Пермского муниципального округа по маршруту д. Кондратово –д. Петровка с радиальными выходами в д. Нижние Муллы (экскурсия в храм Троицы) и на Гляденовское городище с посещением источника Св. Николы Чудотворца. В 2022 году через данный маршрут прошло 122 ученика школы. В 2023 году также 122 ученика школы прошли этим маршрутом.

Движение Первых.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МАОУ «Кондратовская средняя школа» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ «Движение Первых») от 21 апреля 2023 г, под руководством советников директора по воспитанию Рубцова Д. В. и Хачатрян А.Г.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В школе активно ведется работа в 9 направлениях РДДМ:

Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» (ШСК)

Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» (ШСП)

Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

ЮИД

Участники Движения Первых за период с 21 апреля по декабрь 2023 года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям: в рамках Всероссийского проекта «Мы - граждане России!», Всероссийская акция #Дарю Тепло, I-ая краевая конференция Движения Первых Пермского края «Поехали!» (участие приняла ученица нашей школы - Милена Попова - председатель Совета Первых Пермского муниципального округа), Совет Первых принял участие в десяти Слётах, самый яркий юбилейных – X слет «Пермский муниципальный округ, дружелюбный к детям».

Дни единых действий:

Апрель: День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Международный день земли.

Май: День Победы, День детских организаций.

Июнь: День защиты детей, Всемирный день охраны окружающей среды, День России.

Сентябрь: «Здравствуй школа», акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», акция «Добрые письма».

Декабрь: акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профорientационная работа.

В рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ «Движения Первых» оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях школьного, окружного, краевого и федерального уровней.

На конец 2023 года количество участников составляло 80 человек. На апрель 2024 года в Движении 103 человека

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94,75 процента, в Хохловском филиале 100%.

В Хохловском филиале было реализовано 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Сувенирная лавка»)
- физкультурно-спортивная («Народные игры», «Летающий лыжник»);
- социально-педагогическая («Лидер», «Юный журналист», «Безопасное детство»);
- туристско-краеведческое («Экологическое краеведение», «Экология родного края», «Мой Пермский край»);
- профессиональная («Зеленый мир», «Финансовая грамотность»);
- техническая («Scratch уроки для детей и начинающих», «Юный программист»)

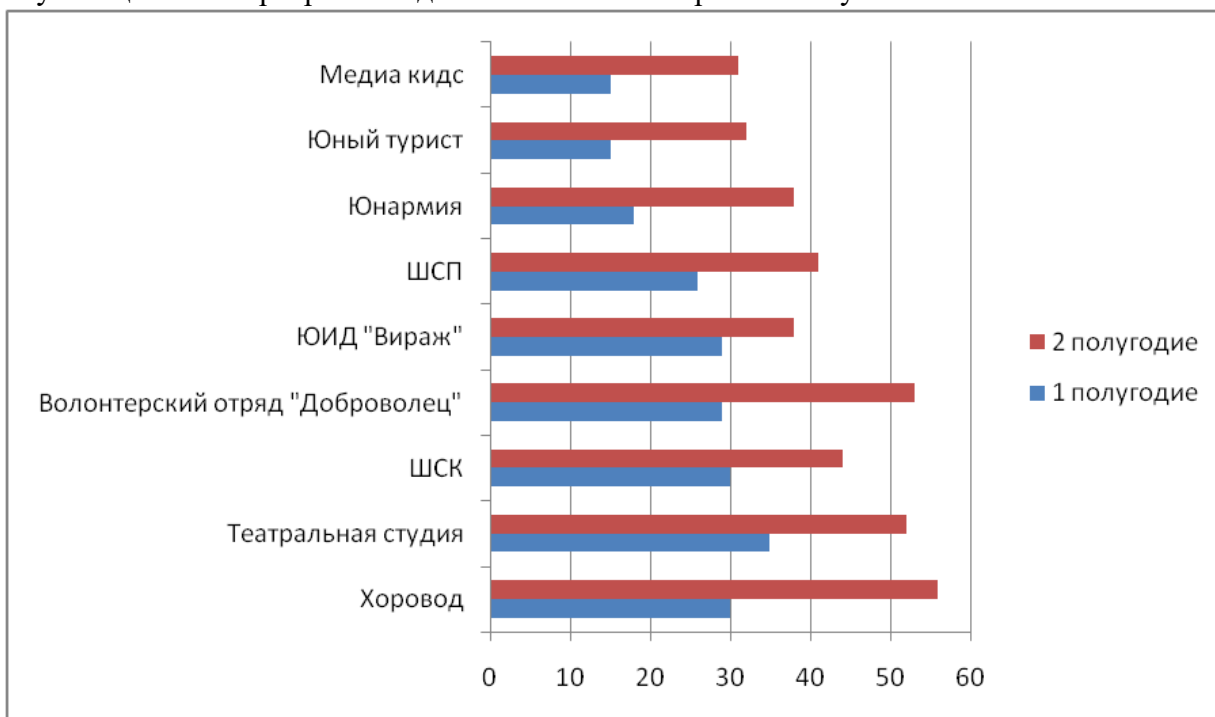
Кроме того, в 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Энерджи», отряд ЮИД «Дорожный дозор», школьная служба примирения «Кораблик».

В период 2023/24 учебного года Школа реализовывала 28 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное (студия народного танца “Хоровод”, “Азбука танца”, “Живые стены”, театральная студия “Диско 80-х”, театральная студия “Овация”);

- физкультурно-спортивное (“Веселая зарядка” (1-4 классы), “Спортивные игры” (5,8,9 классы), «Волейбол», самбо (кадетский модуль), “Основы строевой подготовки” (кадетский модуль), “Основы огневой подготовки” (кадетский модуль), шахматы, ШСК);
- социально-педагогическое (ШСП “Гармония”, ШСП “Дорога к миру”, волонтерский отряд “Доброволец”, ЮИД “Вираз”, ДЮП “Спасатели”, юнармейский отряд, “Декоративное цветоводство”, “Ложки”, “Юный предприниматель”);
- туристско-краеведческое (“Мой Пермский край”, “Иду на сплав”, “Юный турист”);
- естественно-научное (интеллектуальный клуб “Что? Где? Когда?”, “Экоплюс”);
- техническое («Компьютерная графика»).

По сравнению с первым полугодием 2023/24 учебного года количество обучающихся по программам дополнительного образования увеличилось:



Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению предложенных в данный период программ дополнительного образования.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральные студии “Диско 80-х” и “Овация”.

Составлены план и график проведения занятий театральных студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022-23 учебного года в театральных студиях занимались 32 обучающихся 5–11-х классов. Это 1,3 % от обучающихся Школы. К январю 2024 года количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам театральных студий выросло и составило 52 человек (2,13% обучающихся).

В 2023-24 учебном году было проведено очередное общешкольное событие – мюзикл «Снежная королева». Ежегодно в подготовке данного события принимают участие обучающиеся со 2 по 11 класс. В этом году в мюзикле участвовало 315 человек. Представление посетило около 445 человек.

В этом году мюзикл был представлен не только учителям и родителям школы, но и представителям Управления образования, Хохловскому филиалу Кондратовской школы и ряду школ города и округа.

Школьный спортивный клуб «Лидер» - общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе, выявление сильнейших спортсменов школы для участия в спортивных соревнованиях окружного уровня в рамках спартакиады школьных спортивных клубов. Руководителем ШСК «Лидер» является учитель физической культуры Епанова А.В., председатель ШСК - Тупицин Алексей обучающийся 9е класса.

Цель работы ШСК - повышение массовости занятий физической культурой и спортом для вовлечения обучающихся в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи:

1. Реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
3. Организация и проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований.
4. Подготовка команд обучающихся для участия в спартакиаде ШСК Пермского района, краевых соревнованиях.
5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта.
6. Подготовка учащихся к выполнению норм ВФСК «Готов к труду и обороне».

Основные виды спорта в ШСК «Лидер»: футбол, баскетбол, легкая атлетика, волейбол, ОФП. В течение года обучающиеся готовятся к выполнению норм ГТО, которые принимаются 2 раз в год, в декабре и мае.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

·музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

·коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течении 2023/24 учебного года Школьным спортивным клубом проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	№	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1.		Общешкольный День здоровья	Школа	Обучающиеся 5-11 классов
2.		Весёлые старты для 3 классов, отбор на окружные соревнования.	Спортивный зал	Обучающиеся 3 классов, 94 человека
3.		Соревнования по волейболу среди 8 классов.	Спортивный зал	Обучающиеся 8 классов, 40 человек
4.		Соревнования по пионерболу среди 5 классов.	Спортивный зал	Обучающиеся 5 классов, 80 человек
5.		Соревнования по баскетболу среди 8-9 классов.	Спортивный зал	Обучающиеся 8-9 классов, 70 человек

6.	Турнир по волейболу среди 9 классов.	Спортивный зал	Обучающиеся 9 классов, 40 человек
7.	Фестиваль «ГТО – норма жизни»	Спортивный зал	школа

Обучающиеся школы принимали участие в окружных соревнованиях в рамках спартакиады школьных спортивных клубов .

1. Этапы Кубка по лёгкой атлетике (1-4 кубок – 1 место)
2. Легкоатлетические соревнования среди школьников "Осенний кросс".
3. Кубок Пермского муниципального округа по мини-футболу среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах "Волшебный мяч".
4. Кубок Пермского муниципального округа по волейболу "Серебряный мяч" среди девушек и юношей общеобразовательных организаций.
5. Соревнования для учащихся начальных классов "Весёлые старты"– 1 место
6. Лыжные эстафеты – 5 место
7. Кубок Пермского муниципального округа по волейболу памяти Л.И. Абызова (в рамках общероссийского проекта "Волейбол - в школу")
8. Турнир по волейболу – участие
9. Турниры по футболу победители и призёры.
10. Соревнования по самбо – призёры.
11. Соревнования по шахматам (первенство Пермского муниципального округа, личные первые места)

Так же обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по предмету физическая культура (Вера Комлева – победитель, Нилогов Никита – призер, Лядов Максим - призёр), в общекомандном зачёте 1 место. Комлева Вера победитель регионального этапа ВОШ.

Одним из главных результатов деятельности клуба является увеличение количества детей занимающихся физической культурой и спортом. Спортивный клуб «Лидер» набирает обороты в своей деятельности и уже имеет весомые результаты: победители спартакиады ШСК 2021-2020, 2021-2022, 2022-2023. А также мотивирует обучающихся на занятия спортом, физической культуры, прививая интерес к здоровому образу жизни.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022/23 учебным годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Результаты участия в олимпиадах различного уровня.

В 2022 году в краевом этапе олимпиады приняли участие 2 человека: Шипигузов Матвей, 11 класс, учитель Кузнецова В.Н. и Комлева Вера, 9Г класс, учителя Аитов В.А. и Епанова А.В. Оба стали призерами олимпиады.

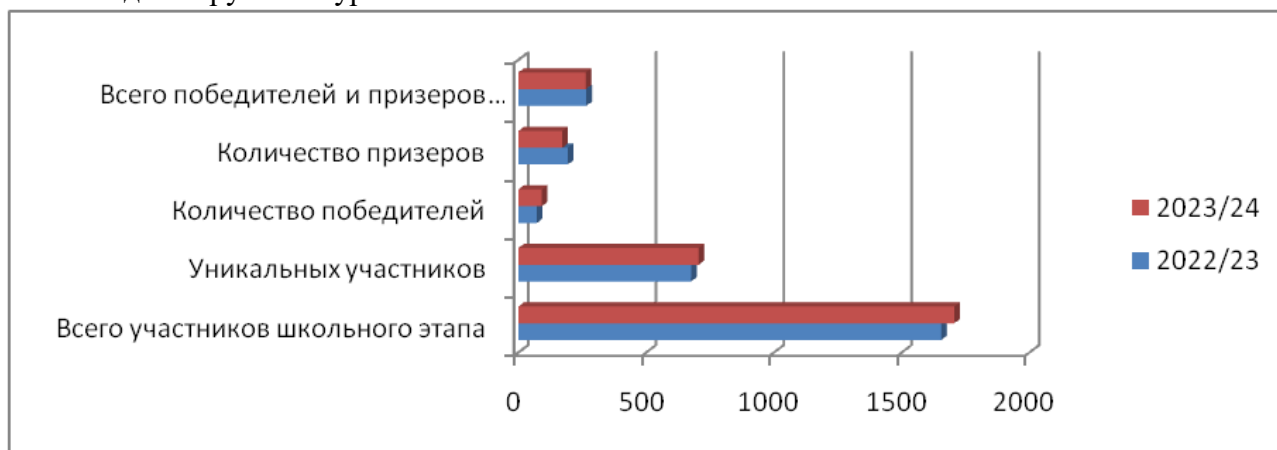
В 2023/24 в краевом (региональном) этапе олимпиад приняли участие 4 человека. Двое из них - Комлева Вера (11 Б класс) и Зайцев Иван (9 Д класс) - стали призерами краевого уровня.

ИТОГИ участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников за 2023-24 учебный год.

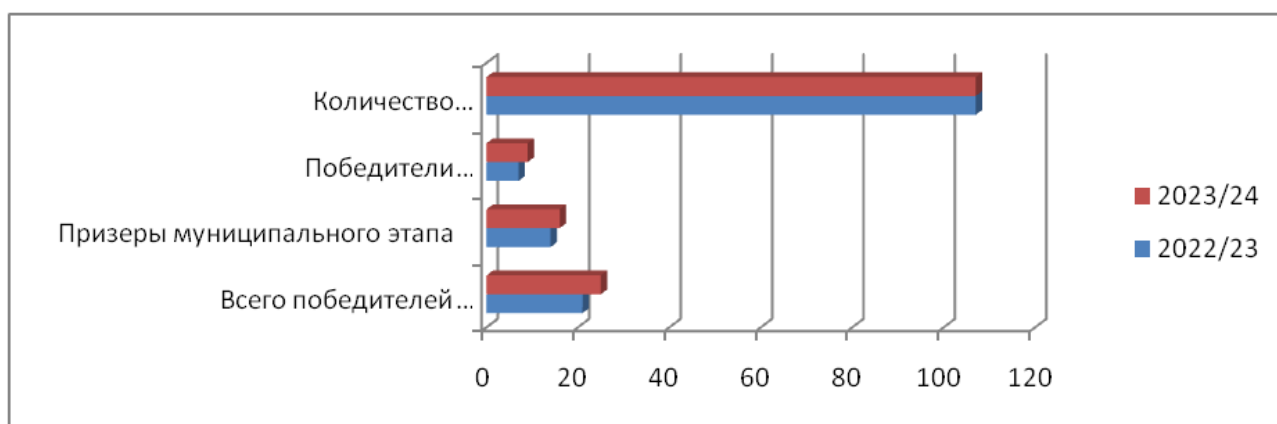
Учебный год	2022-2023	2023-2024	Результат
Всего участников школьного этапа	1655	1706	+51
Уникальных участников	676	706	+30
Количество победителей	72	92	+20

Количество призеров	194	172	-22
Всего победителей и призеров школьного этапа	266	264	-2
Количество участников муниципального этапа	107	107	0
Победители муниципального этапа	7	9	+2
Призеры муниципального этапа	14	16	+2
Всего победителей и призеров муниципального этапа	21	25	+4
Всего участников регионального этапа	3	4	0
Всего победителей и призеров регионального этапа	1	2	+1

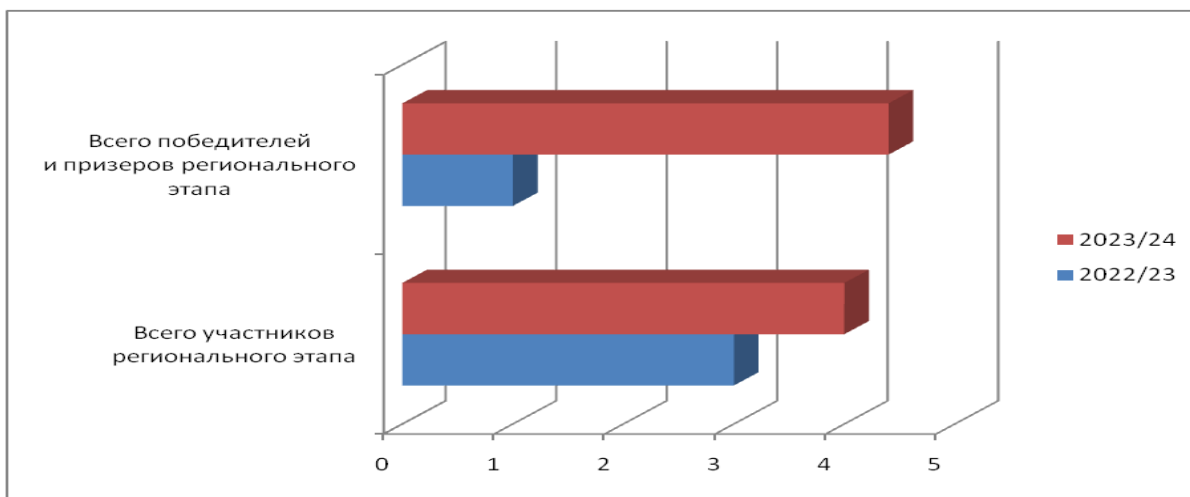
Анализ участия в школьном этапе выявил общую положительную динамику количества участников. Но есть снижение количества победителей на школьном уровне на 2 человека по сравнению с 2022/23 учебным годом. В данном случае отрицательную динамику можно не считать, т.к. она нивелируется цифрами статистики участия школы в олимпиадах окружного уровня.



Здесь, при равном с прошлым годом количестве участников - 107 человек - имеется положительная динамика призеров и победителей.



На уровне края школа также показала высокие результаты, что положительно не только для нашей учебной организации, но и для всего округа в целом.



Таким образом в этом году процент участников вырос по сравнению с 2022/23 годом на 3,3%.

В целом школе были проведены олимпиады по 21 предмету, (в 2020 году - по 17 предметам, в 2021 году - по 20 предметам).

Уникальных участников – 706 чел. (2022 год - 676 чел.), что на 4,5% больше, чем в прошлом году.

Победителей – 72 чел. (в 2021 году – 75 чел.),

Призеров – 211 чел. (в 2022 году - 143 чел.).

Итого 283 чел. - призеров и победителей (2021 год – 218 чел., 2020 год – 188 чел.).

Наибольшее количество участников было на олимпиадах:

- по математике – 178 чел. (2021 г. – 180 чел., 2020 г. – 157 чел., 2019 г. - 182 чел.);

- русскому языку – 179 чел. (2021 г.– 180 чел., 2020 г. – 147 чел., 2019 г. - 163 чел.);

- физической культуре – 168 чел. (2021 г. – 153 чел., 2020 г. – 107 чел., 2019 г. - 136 чел.);

- литературе – 115 чел. (2021 – 116 чел., 2020 г. – 95 чел., 2019 г. - 113 чел.);

- географии – 146 чел. (2021 г. – 83 чел.).

- искусству (МХК) – 107 чел. (2020 г. – 85 чел., 2019 г. - 106 чел.).

Олимпиада прошла организованно, согласно графику проведения.

В целом школе были проведены олимпиады по 21 предмету.

Олимпиада прошла организованно, согласно графику проведения.

Общее количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

в 2020-2021 учебном году – 188 человек,

в 2021-2022 учебном году – 210 человек.

В 2022 – 2023 учебном году – 266 человек (на 21% больше, чем в 2021 г.).

В 2023-24 учебном году - 264 человека

Лучшие победители и призеры школьных предметных олимпиад 2023 года – 107 человек (2021 г. - 58 человек) были заявлены на муниципальный этап ВсОШ. 25 человек стали победителями и призерами муниципального этапа (2023 г. – 21 призовых мест).

В краевом этапе Олимпиады в 2023 году приняли участие 4 человека:

Физическая культура - Комлева Вера, 10б класс, учитель Епанова А.В.,

История - Кунавина Анастасия, 9е класс, учитель Рубцов Д.В.,

Комлева Вера стала победителем Олимпиады. Будет участвовать в российском этапе Олимпиады.

Кибербезопасность

1. Информационные стенды «Уголок информационной безопасности» обновляется ежемесячно.

2. Мероприятия по кибербезопасности:

Наименование мероприятия	Тема	Дата проведения	Участники мероприятия, ответственные
Районное совещание	Направления деятельности по обеспечению кибербезопасности	29.08.23 (90 человек)	Кибердружина Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И.
Общешкольная родительская конференция	Онлайн мошенничество	14.09.23 (90 человек)	Родители Каменских Д.И.
Общешкольная родительская конференция	Онлайн мошенничество	19.09.23	Родители Каменских Д.И.
Беседы	Общение с незнакомыми людьми	21.09.23 (27 человек)	5 «В» Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И.
Беседы	Общение с незнакомыми людьми	06.10.23	4 «И» Ответственные по кибербезопасности Каменских Д.И.
Беседы	Общение с незнакомыми людьми	09.10.23	5 «Б» Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И.
Беседы	Правила поведения в соц. сетях и интернете	09.10.23	ОВЗ Ответственный по кибербезопасности Симонова А.А.
Районное совещание	Решение реальных ситуаций, разработка алгоритма	17.10.23	Кибердружина Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И.
Беседы	Правила поведения в соц. сетях и интернете	18.10.23	5 «З» Ответственный по кибербезопасности Симонова А.А.
Беседы	Виды угроз в интернете	23.10.23	6 «Ж» Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И.
Беседа	Виды угроз в интернете	23.10.23 (28 человек)	6 «А» Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И.
Беседы	Онлайн мошенничество, правила общения с незнакомыми людьми	24.10.23 (28 человек)	8 «Ж» Ответственный по кибербезопасности Симонова А.А.

Беседы	Онлайн мошенничество, правила общения с незнакомыми людьми	24.10.23 (26 человек)	8 «В» Ответственный по кибербезопасности Симонова А.А.
Беседы	Онлайн мошенничество, правила общения с незнакомыми людьми	24.10.23 (29 человек)	8 «А» Ответственный по кибербезопасности Симонова А.А.
Беседы	Онлайн мошенничество, правила общения с незнакомыми людьми	26.10.23 (28 человек)	8 «Е» Ответственный по кибербезопасности Симонова А.А.
Беседы	Онлайн мошенничество, правила общения с незнакомыми людьми	27.10.23 (26 человек)	7 «Б» Ответственный по кибербезопасности Симонова А.А.
Раздача памяток для классных уголков классным руководителям 5-6-7 кл	Безопасность в интернете	Октябрь	Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И. Симонова А.А.
Размещение на официальном сайте школы рекомендации для родителей	Рекомендации по безопасности детей в интернете	Октябрь	Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И. Симонова А.А.
Занятие	«Современные угрозы в цифровом мире»	11.12.23	Паралель 4х классов Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И.
Занятие	Безопасность в телеграмме	18.12.23	5 «В» Отв. по кибербезопасности Каменских Д.И.
Занятие	Безопасность в телеграмме	18.12.23	6 «З» Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И.
Занятие	Безопасность в телеграмме	19.12.23	6 «Ж» Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И.

Занятие	Безопасность в телеграмме	21.12.23 (27 человек)	6 «И» Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И.
Занятие	Безопасность в телеграмме	27.12.23 (27 человек)	6 «В» Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И.
Проведения мероприятия для 5-х классов, поиск кьюар кодов по которым размещены правила безопасности в интернете	Правила безопасности в интернете	29.01.24 (240 человек)	Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И. Симонова А.А.
Проведения мероприятия для 6-х классов, поиск кьюар кодов по которым размещены правила безопасности в интернете	Правила безопасности в интернете	30.01.24 (190 человек)	Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И. Симонова А.А.
Беседа	Аккаунт и его безопасность	02.02.2024	Ответственный по кибербезопасности Каменских Д.И.

Реализация целевой модели наставничества

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, привитие интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательном учреждении, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности в школе возрождается наставничество.

Для начинающих педагогов в школе организована деятельность Школы молодого учителя (26 человек). Занятия проводятся один раз в четверть в соответствии с положением. На заседаниях методического объединения молодые педагоги знакомятся с нормативными документами, методами, приёмами и формами обучения.

В рамках оказания помощи молодым специалистам использовались такие формы работы: методические консультации «Как подготовить современный урок», дискуссии: «Преодоление трудностей профессии», семинары-практикумы «Копилка приемов», «Методические рекомендации по достижению дисциплины на уроке». Задача администрации школы при организации деятельности школы молодого учителя – организовать её так, чтобы молодому специалисту было интересно и чтобы на заседаниях

педагог узнавал что-то новое, причём не только в виде теоретических знаний, но и в виде практических советов и рекомендаций.

Мероприятие	Предполагаемый результат
Организационное заседание. Ознакомление с основными требованиями к уроку. Беседа «Верю в себя и в свою профессию».	Овладение теоретическими знаниями (вручение памяток), адаптация в ОУ. Составление плана работы. Посещение уроков (Памятка «Структура урока», «Лист анализа урока») с их последующим обсуждением.
Адаптация в педагогическом коллективе. Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий Рекомендации наставника.	Самоанализ, заполнение листов посещения урока, справки по посещаемым урокам. Памятка «Как составить технологическую карту урока»
Секреты педагогического мастерства. Беседы с молодыми учителями по теме «Кодекс учителя МАОУ «Кондратовская средняя школа»	Повышение качества проведения уроков Пути решения возникших педагогических проблем Чек-лист анализа урока. Памятка «Виды и приёмы рефлексивной деятельности на уроке».
Формирование познавательного интереса обучающихся на уроке. Воспитательная составляющая урока. Наблюдение уроков, внеурочных мероприятий	Повышение качества проведения уроков и оценки знаний обучающихся Практикум «Разнообразие приёмов активизации мыслительной деятельности»
«Критериальное оценивание». Взаимопосещение уроков. Их анализ.	Повышение качества проведения уроков. Поиск своей методической «изюминки». Памятка «Приёмы критериального оценивания»
Беседы с молодыми учителями по результатам педагогической деятельности «Многогранность современного учителя». Проверка тетрадей.	Практическое применение теоретических знаний, опыт построения, проведения и анализа урока.
Копилка приёмов «Образование рабочих групп». Гиперактивные дети. Взаимопосещение уроков. Участие молодого учителя в анализе уроков.	Самонаблюдение и самооценка урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Методическая помощь. Памятка «Способы образования групп обучающихся».
Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» Заповеди классного руководителя.	Советы учителю по подготовке, проведению и самоанализу урока. Обмен опытом.

Для кропотливой индивидуальной работы с каждым молодым специалистом, подготовки их вхождения в серьёзную педагогическую деятельность созданы 13 пар: молодой педагог – стажист; консультант – тьюторское сопровождение. Очень важно найти правильный и наиболее эффективный подход к каждому специалисту для его поддержания на профессиональном пути. Каждым наставником создан индивидуальный план работы с наставляемым педагогом, где продуманы конкретные задачи для сотрудничества с молодым специалистом с учётом его запросов.

В течение всего полугодия методистом ежедневно посещались уроки молодых специалистов с обязательным последующим самоанализом, анализом урока и обсуждением возникших вопросов. Всего посещено 87 уроков.

Каждый молодой специалист может в любое время обратиться с возникшим вопросом к методисту с целью своевременного решения возникшей трудности (принцип «здесь и сейчас», «всё нужно делать вовремя»).

Методист оказывает помощь молодым педагогам при проведении конкурсных мероприятий, участвует в педагогическом жюри на институциональном уровне.

Работа будет продолжена в том же направлении на основе планов деятельности по наставничеству.

п/п	Наставник	Должность	Наставляемый	Должность
1.	Киселева Людмила Анатолевна	Учитель английского языка	Гусманова Олеся Мансуровна	Учитель английского языка
			Афолаби Омотола Олувасеун	Учитель английского языка
2.	Калачева Наталья Ефимовна	Учитель начальных классов	Низамутдинова Эльвина Алексеевна	Учитель начальных классов
			Некрасова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов
3.	Хлебникова Татьяна Павловна	Учитель начальных классов	Пак Анна Валерьевна	Учитель начальных классов
			Воробьёва Татьяна Витальевна	Учитель начальных классов
4.	Масалкина Галина Витальевна	Учитель начальных классов	Седегова Анна Ивановна	Учитель начальных классов
			Уварова Валентина Владимировна	Учитель начальных классов
5.	Найданова Ольга Семеновна	Учитель начальных классов	Худякова Александра Алексеевна	Учитель начальных классов
			Ромашова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов
6.	Курочкина Любовь Игоревна	Заместитель директора по УВР	Симонова Анастасия Андреевна	Тьютор (ОВЗ)
			Михалева Софья Сергеевна	Тьютор (ОВЗ)
7.	Смоленцева Татьяна Тимофеевна	Учитель русского языка и литературы	Нешта Игнат Владимирович	Учитель русского языка и литературы
8.	Садилова Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	Бадурин Анастасия Алексеевна	Педагог-психолог
			Овчинникова Софья Валерьевна	Педагог-психолог
9.	Теплых Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Байгильдина Ангелина Альхатовна	Учитель начальных классов
			Князева Ульяна Николаевна	Учитель географии
			Мелехина Мария Михайловна	Учитель начальных классов

10.	Хачатрян Анна Геворговна	Учитель истории и обществознания	Алексеев Сергей Георгиевич	Учитель истории и обществознания
11.	Попова Елена Георгиевна	Учитель начальных классов	Дашкина Кристина Тимофеевна	Учитель начальных классов
			Ладанова Валентина Ивановна	Учитель начальных классов
12.	Пастухова Нина Ивановна	Тьютор	Югова Анна Нимколаевна	Тьютор
13.	Аракчеева Ольга Валерьевна	Социальный педагог	Каменских Дарья Ивановна	Социальный педагог

Результатами такой работы стали:

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям и интересам школы;
- развитие лично ориентированных отношений между коллегами-учителями, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы;
- формирование в школе такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ “Кондратовская средняя школа” регламентируется режимом занятий, федеральным учебным планом, федеральным календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Количество учебных недель в году:

1 классы – 33 учебные недели; 2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели; 9, 11 классы – 33 учебные недели (исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной и шестидневной учебным неделям: 1 – 6 классы – пятидневная учебная неделя, 7 – 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Учебный процесс в Школе организуется в **2 смены. В Хохловском филиале – в одну смену.**

В 1 смену обучается 43 класса: 1абвгдежзи, 3бжзк, 4абгдеж, 5абвгдежзик, 6з, 8де, 9абвгде, 10аб, 11аб.

Во 2-ю смену обучается 39 классов: 2абвгдежзик, 3авгдеи, 4взи, 6абвгдеж, 7абвгдежз, 8абвгж.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало учебных занятий: 8.00 - 1 смена; 13.45 - 2 смена.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2171	2608 (в т.ч. Хохловский филиал 129 чел.)
	– начальная школа	1174	1285 (в т.ч. Хохловский филиал 68 чел.)
	– основная школа	939	1239 (в т.ч. Хохловский филиал 61 чел.)
	– средняя школа	58	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	-
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11	12
	– в основной школе	9	9 (в т.ч. Хохловский филиал 1 чел.)

– в средней школе	2	3
-------------------	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	Количество	%
2	308	308	100	223	72,7	0	0
3	277	277	100	199	71,9	0	0
4	286	286	100	185	64,7	0	0
Итого	871	871	100	607	69,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5 процента (в 2022-м был 66,2%). Качество обученности повысилось благодаря лично ориентированному подходу в обучении, системному учёту педагогами индивидуальных особенностей обучающихся.

Таблица 7. Результаты ВПР 4 классов

	Школа	Округ	Край	РФ
Русский язык	3,99	3,85	3,82	3,77
Математика	4,43	4,16	4,17	4,03

Окружающий мир	4,39	4,2	4,16	4,03
----------------	------	-----	------	------

Математика (269 человек) средний балл – 4,43

“5” – 143 (52,79%), “4” – 101 (37,55%), “3” – 24 (8,92%), “2” – 1 (0,37%)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	9,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	147	54,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	96	35,69

Русский язык (261 человек) средний балл – 3,99 “5” – 68 (26,05%), “4” – 126 (48,28%), “3” – 64 (24,52%), “2” – 1 (0,38%)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	74	28,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	133	50,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	20,69

Окружающий мир (262 человек) средний балл – 4,39 “5” – 111 (41,6%), “4” – 144 (55,34%), “3” – 7 (3,05%), “2” – 0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	11,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	144	54,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	89	33,97

Вывод: Полная успеваемость по предмету окружающий мир. Самый высокий балл по математике. Результаты ВПР подтвердили внутреннюю отметку на более чем 50%. От 20 до 30% обучающихся повысили результат по сравнению с итоговой отметкой, что говорит о хорошей и ответственной подготовке к итоговым работам. Много обучающихся понизили отметку. Самый высокий показатель понижения по русскому языку. Необходимо особое внимание обратить на соответствие оценивания по этому предмету.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы			Окончили год	Переведены условно
--------	--	--	--------------	--------------------

	Всего учащихся	Из них успевают		Всего на «4» и «5»	1074	1	0,03
		Количество	%		%	Количество	%
5	269	268	99,63	119	44,24	1	0,03
6	243	243	100,00	90	37,04	0	0
7	210	210	100,00	62	29,52	0	0
8	190	190	100,00	51	26,84	0	0
9	162	162	100,00	55	33,95	0	0
Итого	1074	1073	99,91	377	35,10	0	0,01

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2022-м был 36,3,9%). осталось прежним количество условно переведённых. Все условно переведенные по итогам промежуточной аттестации в октябре 2023 года переведены в следующий класс.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно	
		Количество	%	Всего	74	0	0
				на «4» и «5»	%	Количество	%
10	39	39	100	11	28,21	0	0
11	35	35	100	16	45,71	0	0
Итого	74	74	100	27	36,5	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 8,3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 44,8%). Стабильно в старшей школе 100% успеваемость.

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью.

Успеваемость обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) на 31.12. 2023 года

	На конец полугод ия	успеваю т	% успевающ их	Не успеваю т	Изменение маршрута на ПМПК	На "4" и "5"	%
2 класс	1	1	100%				
3 класс	3	3	100%				
5 класс	2	2	100%				
6 класс	3	3	100%				
7 класс	6	6	100%			1	5,3
8 класс	2	2	100%				
9 класс	2	2	100%				
ИТОГ О	19	19	100%	0	0	1	5,3%

Вывод: успеваемость составляет 100%, качество обучения составляет 2%. Педагоги систематически работают над развитием общеучебных компетенций обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог на основе требований ФГОС ОВЗ ведут коррекционную работу по развитию и социализации обучающихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11-классники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	162	35
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	162	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	159	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	3	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	162	35
---	-----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 162 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/2023 учебном году 162 выпускников 9 класса. 159 выпускников сдавали ОГЭ, 3 выпускника сдавали ГВЭ. 162 выпускников (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. 11 из них сдали ОГЭ в сентябрьский период и получили аттестаты.

Аттестаты особого образца, как и 2022 году, получили 9 учеников.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении за 3 года

Предмет	Ср. шк. балл 2021	Ср. шк. балл 2022	Ср. шк. балл 2023	Динамика в сравнении со школой
Русский язык	52,59	56,54	59,60	+3,06
Математика	46,87	48,84	46,59	- 2,25

Вывод: Относительно общешкольного результата ОГЭ 2023 выше показатели по русскому языку на 3,06 балла, ниже по математике – на 2,25 балла.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах в сравнении за 2 года

Предмет	Ср. шк. балл 2022	Ср. шк. балл 2023	Динамика в сравнении со школой
Физика	59,17	41	-18,17
Химия	77,00	67,4	-9,6
Информатика	52,06	44,11	-7,95
Биология	52,72	45,86	-6,86
История	51,67	64,25	+12,58
География	48,23	45,68	-2,55
Английский язык	56,50	69,22	+12,72
Обществознание	48,82	47,16	-1,66
Литература	71,17	59,5	-11,67

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2023 год

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	162	25,53	59,6	4,01	10	6	40	62	54
2	Математика	162	13,41	48,4	3,37	0	9	90	57	6
3	Физика	10	18,90	41,0	3,40	0	0	7	2	1
4	Химия	9	32,44	67,4	4,67	0	0	0	3	6
5	Информатика	63	8,46	44,1	3,24	0	3	46	10	4
6	Биология	35	23,86	45,9	3,31	0	1	24	8	2
7	История	4	28,25	64,3	4,25	0	0	0	3	1
8	География	70	17,59	45,7	3,36	0	7	35	24	4
9	Английский язык	9	47,11	69,2	3,78	0	0	3	5	1
10	Обществознание	122	22,01	48,2	3,40	0	9	64	40	9
11	Литература	2	25,00	59,5	3,50	0	0	1	1	0
		648	19,54	50,9	3,55	10	35	310	215	88

Высокие результаты на ОГЭ: русский язык – 10 выпускников сдали на 100-баллов; история и химия – 100% качество, все ученики получили «4», «5».

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (36 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	32

ЕГЭ по русскому языку сдавали 36 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 и выше) получили 6 обучающихся (16,6%).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 и 76) получили 2 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня

Критерии	Русский язык	Математика профильная
Количество обучающихся	36	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	0
Средний тестовый балл	65,2	53,8

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что увеличился контингент учащихся 11 классов на 33 %.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ за два года в сравнении

№	Предмет	Средний балл ЕГЭ 2022 школа	Средний балл ЕГЭ 2023 школа	Динамика в сравнении со школой
1	Русский язык	67,38	65,2	-2,18
2	Математика	61,20	53,8	-7,4

3	Физика	55,00	41,5	-13,5
4	Информатика	59,00	50,5	-8,5
5	Биология	34,00	37,1	+3,1
6	История	65,14	65,3	+0,16
7	Английский язык	76,50	70,6	-5,9
8	Обществознание	65,80	59,1	-6,7
9	Литература	73,00	55,0	-18
10	Химия	Не сдавали	42,0	+0

В 2022 – 2023 учебном году 36 выпускника 11 класса. 36 выпускника (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты особого образца и медаль получили 3 ученика (8,3%).

Относительно общешкольного результата ЕГЭ 2022 выше показатели по 2 предметам (биология и история).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

№	Предмет	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во не сдавших	Кол-во 100
1	Русский язык	36	65,2	0	0
2	Математика	11	53,8	0	0
3	Физика	2	41,5	0	0
4	Химия	2	42,0	0	0
5	Информатика	6	50,5	1	0
6	Биология	10	37,1	4	0
7	История	4	65,3	0	0
8	Английский язык	7	70,6	0	0
9	Обществознание	17	59,1	2	0
10	Литература	2	55,0	0	0
		97	58,2	7	0

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 8,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 17. Высокие баллы по предметам на ЕГЭ

№	Предмет	Самый высокий балл по предмету								
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	95	100	91	96	100	96	96	96	93
2	Математика П	74	74	74	90	86	76	82	72	76
3	Литература	71	38	100	100	69	73	65	73	61
4	Биология	59	91	73	72	66	48	69	38	62
5	История	64	50	82	61	98	77	65	84	95
6	Физика	58	52	49	90	72	53	97	55	44
7	Обществознание	86	71	76	79	94	76	78	86	94
8	География	-	54	83	66	66	83	66	-	-
9	Английский язык	58	-	55	64	-	82	81	79	90
10	Химия	-	75	-	50	74	44	71	-	48
11	Информатика	51	-	-	77	79	55	75	59	72

Из этой таблицы видна динамика работы по предмету. Системность подготовки к ЕГЭ и достижению хороших результатов освоения программы наблюдается по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию.

Таблица 18. Набрали 225 баллов и выше по сумме 3 предметов ЕГЭ

№	ФИО	Русский язык	Математика П	Обществознание	История	Биология	Английский язык	Сумма
1	Балуева Полина Владимировна	87		72			90	249

2	Лабутина Алена Сергеевна	89	76			62		227
3	Гуненко София Алексеевна	91		94			81	266
4	Шикеля Всеволод Евгеньевич	93			95		90	278

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов успешно сдали ОГЭ и ЕГЭ, и все получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
2. По ГИА-9 средняя отметка от 4,0 до 5 по предметам история, химия и русский язык.
3. По ЕГЭ высокобалльники по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека.

Результаты регионального мониторинга

Таблица 19. Математическая грамотность обучающихся 7 - 8 классов, метапредметная грамотность в 9 классах.

							Уровень			
№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	179	5,17	50,97	0	12	33	99	35
2	Математика	8	165	11,03	45,67	0	8	65	83	9
3	Метапредмет	9	140	24,74	48,49	0	5	51	69	15
			484	12,83	48,44	0	25	149	251	59

Средний балл в районе в 7 классах – 50,97 (в районе 43,8) на 1 балл выше, чем 2022; в 8 классах – 45,67 (в крае 32,2 в районе 25,0) на 4 балла ниже, чем в 2022.

Средний балл в районе в 9 классах – 48,49 (в крае 42,5 в районе 31,3), на 0,3 балла ниже, чем в 2022 г.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не устроены/ Трудоустроены	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	107	30	3	66	8	49	30	15	4
2021	121	38	8	74	1	52	36	12	4
2022	150	41	16	90	3	23	14	8	1
2023	162	50	8	90	14	36	25	9	2

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Кондратовская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Кондратовская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и края.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Качество кадрового обеспечения

	2020		2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогический коллектив	98	100	116	100	114	100	128	100
Высшее педагогическое образование	78	79,6	81	70%	84	73,6	99	77,3
Среднее педагогическое образование	10	1,02	10	8,6	16	14	21	16,4
Незаконченное высшее образование	0	-	0	-	0	-	3	2,3
Молодые педагоги	33	33,6	35	30,1	46	40,3	58	45,3
Аттестованные педагоги	65	65	70	60,3	65	57	70	55
<i>Высшая</i>	20	20	24	20,7	20	15,7	25	19,5
<i>Первая</i>	45	45	46	39,7	45	39,5	45	35,1
Имеют звание «Заслуженный учитель»	-	-	-	-	-	-	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	32	32,6	33	28,4	33	28,9	37	29
Средний возраст, лет	46,3	-	42,1	-	44	-	44	-
Средний стаж, лет	16.2	-	17.8	-	18.8	-	15.6	-

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжает увеличиваться. Всего педагогический коллектив школы насчитывает 128 педагогов, что на 14 больше, чем в 2022 году. В коллектив влились 20 новых педагога (18,9 %), из которых 10 - это молодые специалисты со стажем работы от 0 до 3 лет. 1 педагог вернулся из отпуска по уходу за ребенком; 5 педагога являются совместителями. Молодых педагогов 58 человек (45,3%), из них до 30 лет – 32 человек (55,2%), до 35 лет – 26 человек (45%). Высшее образование имеют 99 человек (77,3%), средний возраст 44 года.

Образовательный процесс в Хохловском филиале обеспечивают 13 педагогических работников, реализуют общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Средний возраст педагогического коллектива Хохловского филиала – 48.1 лет, два работника имеют пенсионный возраст. Преподавание английского языка, математики осуществляют педагоги МАОУ «Кондратовская средняя школа».

В направлении повышения уровня профессионализма педагогов проводилась системная работа по аттестации педагогических кадров. Всего в коллективе работают 70 педагогов, аттестованных на квалификационную категорию 55% (19,5% - высшая категория, 35,1% - первая).

За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования в 2023 году Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации была награждена Кошкина С.Н. и нагрудным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии» Стерхова Л.В.. За качественную и эффективную работу Благодарственным письмом Администрации Пермского муниципального округа и Управления образования Пермского муниципального округа были отмечены: Елагина Э.А., Кандаков А.С., Стрехова Л.В., Базуева Н.В., Воробьева Т.В., Гайсина А.Р., Киселева Л.А., Мелехова М.В., Перебатова В.А.. В школе работают 6 педагогов, имеющие нагрудный знак «Отличника народного просвещения» (Каменских Е.Е., Симендяева В.М. Киселева Л.А., Кудинова Т.В., Найданова О.С., Хлебникова Т.П.) и 7 «Почётных работников общего образования РФ» (Бакланова Н.Л., Базуева Н.В., Елагина Э.А., Жданова М.В., Пастухова Н.И., Стерхова Л.В., Теплых О.В.). В 2022 году за высокие результаты профессиональной деятельности было отмечено 14 педагогов (12, 3%), в 2023 году - 9 педагогов (7%).

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый состав школы достаточно высокого уровня, способный обеспечить организацию образовательного процесса и высокий уровень качества обучаемости.

5.2. Качество учебно-методического обеспечения

Курсовая подготовка в 2023 году пройдена всеми педагогами. Основные направления курсовой подготовки: обновленные ФГОС, освоение инструментами цифрового образования, подготовка к ГИА, технологии работы с детьми с ОВЗ, организация проектной и исследовательской деятельности. В связи с внедрением в образовательную деятельность системы «СФЕРУМ» все педагоги прошли обучение, направленное на освоение возможностей использования образовательной платформы для организации консультаций, обучающихся при самостоятельном изучении учебных предметов. Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась в направлении совершенствования профессионального мастерства педагога в условиях обновленных ФГОС и усиления воспитательного потенциала. Обсуждение вопросов обновления содержания образования было организовано на заседаниях тематических педагогических советов. Для решения задач предметного содержания создано **7 школьных методических объединений учителей (ШМО):** начальных классов, русского языка и литературы, предметов общественно-научного цикла, естественно-математического цикла, английского языка, естественно-технологического цикла, службы сопровождения. Педагогами объединений проведены предметные недели, обеспечен обмен и трансляция опытом, сопровождение молодых педагогов. Методическая служба организует реализацию индивидуальных проектов самообразования каждым педагогом, где отражается индивидуальная траектория профессионального развития педагога.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась в направлении внедрения цифровой трансформации образования в рамках воспитательного аспекта. Обсуждение вопросов обновления содержания образования, внедрения эффективных педагогических технологий было организовано на заседании тематического педагогического совета «Вызовы новой реальности 2023».

Участие в экспериментальной апробации, педагогических проектах. Педагогический коллектив участвовал в реализации муниципальных проектов: «Учитель

+», «Super - математик», «Все в DIGITAL». Направленность педагогического коллектива на саморазвитие, поиск новых эффективных педагогических технологий позволили активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства. В IX районном профессиональном конкурсе «Зелёное яблоко-2023» приняли участие 2 молодых педагога.

Конкурсное движение, олимпиады педагогов	2021		Победители		2022		Победители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Молодой педагог	20	17,2	10	50	11	9,6	7	63,6
Директорский кубок	5	4,3	4	80	-	-	-	-
Зеленое яблоко	4	3,4	1	33,3	5	4,4	1	20
Золотое яблоко	3	2,5	2	66,7	5	4,4	2	40
Учитель года	1	0,8	-	-	2	1,8	1	50
<u>Метапредметная олимпиада ПМР</u>	6	5,2	4	66,7	9	7,8	1	11,1
<u>Метапредметная олимпиада ПК</u>	6	5,2	2	33,3	5	4,4	1	20
ПРОФИ-КРАЙ	9	7,7	-	-	7	6,4	-	-
<u>21 century teacher</u>	1	0,8	-	-	1	0,9	-	-
ЭПОС.УЧИТЕЛЬ.УРОК.	3	2,5	1	33,3	-	-	-	-

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый состав школы достаточно высокого уровня, способный обеспечить организацию образовательного процесса и высокий уровень качества обучаемости.

Кроме того, школа продолжает являться пунктом проведения ГИА в Пермском муниципальном районе.

В целях обеспечения роста профессионального мастерства педагогического коллектива был разработан проект методического сопровождения педагогов «Прогулка к мастерству», в рамках которого организовано и проведено 2 методических события «Мой идеальный день каникул», 12 занятий по психологической разгрузке «Встречи для себя», фестиваль открытых уроков педагогов.

Педагогическое самообразование учителя.

Педагогическое самообразование учителя – это самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического опыта, общая культура, педагогическая деятельность.

В школе выстраивается системная работа по организации самообразования. Она начинается с аналитической деятельности педагогов, выявляются педагогические проблемы и выстраивается план самообразования педагога с целью формирования профессионального мышления, организационной корпоративной культуры, устойчивой потребности в самосовершенствовании, непрерывного стремления к изучению опыта лучших педагогов, самостоятельного приобретения знаний.

Плановый характер этого процесса придаёт деятельности педагога стройность, ясность.

Завершается самообразовательный процесс по определенной проблеме анализом, самооценкой эффективности выполненной работы, написанием *педагогического проекта* по теме самообразования.

Результаты самообразования учителей предьявляются через повышение качества преподавания; разработанные или апробированные учебные пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования; разработку новых форм, методов и приемов обучения;

доклады, выступления, дидактических материалов, тестов, наглядностей, методических информации по применению новых методических технологий; проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям; создание комплектов педагогических разработок; проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Методическая служба обеспечивает «запуск» механизмов самообразования учителя, а также способствует формированию мотивации достижения успеха каждого педагога. Одним из таких средств является индивидуальная карта, обязательная для ведения всеми педагогами школы, таблиц «Показатели образовательной деятельности обучающихся», Индивидуальный план профессионального роста отражает уровень профессионализма в вопросах реализации ФГОС общего образования и введения профессионального стандарта «Педагог». Благодаря заполнению карты и показателей образовательной деятельности администрация школы и педагоги могут проследить зависимость качества знаний по предмету от педагогического самообразования учителя. В конце каждого полугодия учителя проводят самоанализ деятельности по теме самообразования. Результаты представляются на школьной педагогической конференции, на заседаниях ШМО, ПМО, профессиональных совещаниях.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ на 31.12.2023.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 65461 экземпляров
- объем учебного фонда – 38246 экземпляров.
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- посещаемость - 15356 посещений
- выдача документов -15762 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, муниципального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде в 2022	Количество единиц в фонде в 2023	Увеличилось	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	34050	38246	4196	35467
2	Учебные пособия	3339	3339		3000
3	Художественная	22504	22504		14882
4	Педагогическая	200	200		120
5	Справочная	359	359		350
6	Языковедение, литературоведение	150	180	30	180

7	Естественно-научная	150	150		150
8	Техническая	30	30		30
9	Общественно-политическая	100	100		50

Фонд учебников школьной библиотеки за 2023 год увеличился на 4196 экземпляров, так как количество обучающихся увеличилось на 216 человек. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до начала нового учебного года.

Фонд библиотеки Хохловского филиала соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была завершена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Библиотечный фонд филиала составляет 9247 экземпляра, из которых 2875 – это учебники. Все обучающиеся 1-9 классов обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС.

В библиотеке Школы имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков: мультимедийные учебные пособия, электронные выставки, электронные энциклопедии, дидактические материалы; аудиовизуальные документы-188 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы: Положение о БиЦ, Правила пользования учебниками, Положение о порядке доступа педагогических работников, Перечень учебников на 2023-2024 учебный год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает финансирование на закупку периодических изданий: 10 различных наименований. Обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет подаренных книг: акций Книгодарения. В 2023 году библиотека пополнилась на 30 орфографических словарей за счет благотворительного пожертвования. Эти словари очень важны для подготовки выпускников к ОГЭ и сдачи экзамена по русскому языку.

№	Автор. Название книги	Количество (шт.)	ФИО подарившего книгу	Год
1	Катаев В. Сын полка.	10	Выпускники нач. школы	2014
2	Родничок 4 класс	10	Выпускники нач. школы	2014
3	Твен М.	4	Выпускники нач. школы	2014
4	Школьный орфографический словарь	60	Выпускники 11 класса	2014
5	Новый школьный орфографический словарь	50	Выпускники 11 класса	2019

6	Школьный орфографический словарь	10	Выпускники 9,11 класса	2021
7	Алексеев С. Сто рассказов о войне	5	Выпускники 9,11 класса	2021
8	Булгаков М. Белая гвардия.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
9	Булгаков М. Мастер и Маргарита.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
10	Булгаков. Собачье сердце.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
11	Воробьев К. Убиты под Москвой.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
12	Грибоедов А. Горе от ума.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
13	Гайдар А. Тимур и его команда	5	Выпускники 9,11 класса	2021
14	Замятин Е. Мы.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
15	Маяковский В. Стихотворения.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
16	Пастернак Б. доктор Живаго	5	Выпускники 9,11 класса	2021
17	Платонов. Котлован.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
18	Шолохов М. Тихий Дон Т1.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
19	Шолохов М. Тихий Дон Т1.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
20	Басни Крылова.	1	Выпускники 9 класса	2022
21	Булычёв К. Девочка с Земли	1	Выпускники 9 класса	2022
22	Грибоедов А. Горе от ума.	5	Выпускники 9 класса	2022
23	Давыдычев Л. Иван Семенов.	1	Выпускники 9 класса	2022
24	Драгунский В. Денискины рассказы.	1	Выпускники 9 класса	2022
25	Дружинина М. Мой весёлый выходной.	1	Выпускники 9 класса	2022
26	Кончаловская Н. Наша древняя столица	1	Выпускники 9 класса	2022
27	Михалков. Праздник Непослушания.	1	Выпускники 9 класса	2022
28	Осеева В. Добрая хозяйюшка.	1	Выпускники 9 класса	2022
29	Роулинг. Гарри Поттер	7	Выпускники 9 класса	2022
30	Токмакова И. Аля, Кляксич и буква «А».	1	Выпускники 9 класса	2022
31	Орфографический словарь русского языка. Современная лексика	30	Выпускники 9 класса	2023
32	Отчего все зайцы серы?	1	Перевозчиков Д. 2К	2024
	ИТОГО:	261		

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На третьем этаже имеется библиотека. Имеются оборудованы кабинеты для организации психолого-педагогического сопровождения (кабинет логопеда, 2 кабинета психолога, 2 кабинета социальных педагогов, кабинета педагогов-организаторов, кабинета советников по воспитанию, центр детских инициатив). Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, рукоход, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Также оборудованы площадки для занятий воркаут и тренажеры для армреслинга.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Кондратовская средняя школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 95% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о продолжении пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Хохловский филиал

Здание школы Хохловского филиала рассчитано на 192 человека, введено в эксплуатацию в 1983 г. Площадь здания составляет 1233,8 м², кабинетов - 10, спортивный зал - 1, библиотека – 1, столовая - 1, пищеблок – 1. При школе имеется земельный участок, на котором расположены физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная зоны и зона отдыха. Это дает возможность проведения уроков, исследовательских и практических работ, экскурсий на территории школы. В последнее время существенное внимание уделяется оснащенности учебных помещений, приобретению оборудования и компьютерной техники для школы и детского сада.

В школе:

- рабочих компьютеров – 20;
- ноутбуков – 8;
- мультимедийных проекторов – 11;
- принтеров лазерных – 5;
- мобильная интерактивная панель – 1;
- принтеров цветных – 2.

Для учебного процесса используются 12 проекторов, 10 из которых установлены стационарно, а 2 являются переносными, что позволяет проводить уроки с использованием современных информационных средств в любом кабинете. Во всех кабинетах есть локальная сеть и Интернет. Созданы все условия для развития системы информационных услуг, благодаря чему принимаем участие в проекте «Система электронных дневников и журналов школ», используем систему дистанционного обучения. Установлен комплект программного обеспечения «1С: Образование 4. Школа» в сетевом и локальном варианте. В сетевой версии есть возможность работать со всем классом, а учитель может приготовить материал к уроку, назначить ЦОРы учащимся.

Вывод: Материально -техническое оснащение Школы и Хохловского филиала позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2608 (в т.ч. Хохловский филиал 129 чел.)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1285 (в т.ч. Хохловский филиал 68 чел.)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1239 (в т.ч. Хохловский филиал 61 чел.)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1120(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	59,60
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	46,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (5,5%) (в т. ч. Хохловский филиал – 1 чел.)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (2,5%)
– регионального уровня		8 (0,3%)
– федерального уровня		3 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	128
– с высшим образованием		99 (77,3%)
– высшим педагогическим образованием		90 (70%)
– средним профессиональным образованием		21 (16,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		30 (24,6%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70 (55%)

– с высшей		25 (19,5%)
– первой		45 (31,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		19 (14,8%)
– больше 30 лет		26 (20,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19 (14,8%)
– от 55 лет		18 (13,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	128 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	128 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4928/ 44 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2608 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2023 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Кондратовская средняя школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х, 2-х и 5-х, 6-х классах.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год Хохловский филиал структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа» Хохловский филиал структурное подразделение детский сад «Солнышко» (далее — Детский сад) расположено на территории Хохловского поселения, более 70 километров от районного центра В-Муллы, в 20 километрах от г. Перми. Центральная деревня поселения Скобелевка, население Хохловского поселения 1403 человек, большинство родителей работают в СПК «Хохловка», школе, детском саду, предприятиях города Перми. В поселении 1 медицинское учреждение – Скобелевская сельская амбулатория, Дом Культуры реорганизовано путем объединения с сельской библиотекой им Ф.Ф.Павленкова.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2023 году посещало 55 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет. Сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

№	Возрастная группа, название	Кол-во детей
1	I младшая группа	11
2.	II младшая -средняя группа	22
3.	Старшая - подготовительная группа	22
	итого	55

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания «Лучики нужных профессий» целью которой является ранняя профориентация или знакомство дошкольников с миром профессий.

Перед собой мы поставим следующие задачи:

1. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.

В группах привлечены родители к созданию альбомов, отражающих ценность труда и людей труда: альбомы о профессиях родителей с их фотографиями.

Проводятся беседы о профессии родителей. Играли в сюжетно-ролевые игры в соответствии с программой. Ходили на экскурсию на почту и в магазин. Силами родителей

были изготовлены «финансовые» игры, банкомат. На прогулке познакомились с профессией «дворник».

Подготовительная группа сделала Лэпбук по профессиям.

Привлекаем к посильному труду детей: дежурство в группах, уборка листьев и снега на прогулочных участках.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих детский сад.

Критерии	Возрастные группы		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Семьи, воспитывающие 1 ребенка	4	10	1
Многодетные семьи	0	7	8
Семьи, имеющие детей - инвалидов	0	0	1
Семьи, имеющие опекаемых детей	0/0	0/0	0/0
Социальный статус:	6	18	19
Полные	4	4	3
Неполные			

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-спортивной направленности. Источник финансирования: средства бюджета МАОУДО «ДЮЦ Импульс». Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Физкультурно-спортивная						
1.1	Pirouette	Кружок	5 лет	10	10	+	-
1.2	Pirouette	Кружок	6 лет	15	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно.

Во всех группах детского сада спланирована театральная деятельность. Педагоги, родители, дети приняли участие в Межмуниципальном конкурсе «Театральная весна». 1 педагог принимает участие в ОМО «Теоретические и технологические аспекты организации театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении».

Воспитанники старшей-подготовительной группы принимают участие в Онлайн-играх в рамках реализации проекта «Большая Патриотическая игра», ЦИФРИК 2022-2023».

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В диагностике принимали участие 46 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. 17 детей II младшей группы, 7 детей из средней группы, 7 – старшая группа, и 15 детей из подготовительной группы. Не продиагностированы дети, не посещающие детский сад последние 2 месяца (ребенок-инвалид обследован по индивидуальной диагностике).

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	75	24	1
Познавательное	72	27	1
Речевое	63	36	1
Художественно-эстетическое	67	32	1
Физическое	59	41	0
ИТОГО: среднее значение	67	32	1

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	4 года			5 лет			6 лет			7 лет		
	ч	и	р	ч	и	р	ч	и	р	ч	и	р
Труд	93%	7%	0%	94%	6%	0%	62%	38%	0%	67%	33%	0%
Коммуникация	83%	15%	2%	100%	0%	0%	50%	50%	0%	60%	40%	0%

Познание												
Сенсорное развитие	74%	26%	0%	92%	8%	0%	0%	97%	3%	25%	75%	0%
Продуктивная деятельность (конструирование)	89%	11%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	21%	79%	0%
Математика	94%		6%	0%	100%	0%	0%	99%	1%	90%		10%
Игровая деятельность	92%	8%	0%	96%	4%	0%	32%	68%	0%	49%	51%	0%
Музыка	91%		9%	100%		0%	96%		4%	100%		0%
Художественное творчество												
рисование	96%		4%	100%		0%	95%		5%	100%		0%
Лепка	100%		0%	100%		0%	100%		0%	100%		0%
Аппликация	67%	33%	0%	83%	17%	0%	0%	93%	7%	21%	79%	0%
Конструирование	100%		0%	100%		0%	100%		0%	100%		0%
Оригинальность рассказа	56%	44%	0%	83%	17%	0%	0%	93%	7%	21%	79%	0%

В 2023 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Уровень готовности	2023
1.	Дети «успешно готовые к обучению» в школе	9/60%
2.	Дети «готовые к обучению» в школе	6/40%
3.	Дети «относительно готовые к обучению» в школе	0
4.	Дети «неготовые к обучению» в школе	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей успешно готовых и готовых к обучению в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Школьный логопункт посещают 10 воспитанников детского сада. 3 человека с ОНР III уровень, 7 человек с ФФНР. 7 человек выпущено, 3 человека продолжают занятия с логопедом в школе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста: 3 воспитателя и 1 учитель-логопед.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию: 100% педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение.

Должность	Ф.И.О. педагога	Образование	Категория	Педагогический стаж
Учитель-логопед	Савельева Татьяна Юрьевна	Высшее	1	34
Воспитатель	Ишеева Наталья Николаевна	Среднее специальное	1	4
Воспитатель	Лебедева Анастасия Александровна	Среднее специальное	1	20
Воспитатель	Шпилькова Ирина Юрьевна	Среднее специальное	1	15

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ежегодно педагоги принимают участие в районных конкурсах «Золотое яблоко» (1 человек). Учитель-логопед ежегодно принимает участие в Краевой олимпиаде для педагогов, работающих с детьми ОВЗ.

В течение 2022/23 года педагогические работники принимали активное участие в работе районных методических объединениях:

ФИО педагога	Название РМО	Результат	Трансляция содержания в ДОУ
Шпилькова И.Ю.	ОМО «ROBOstart» «Scrath программирование в ДОУ в рамках Осенней цифровой школы»	Удостоверение	Трансляция опыта работы по теме «Обогащение словарного запаса у дошкольников в режимные моменты.» (январь 2023)
Ишеева Н.Н.	ОМО «Теоретические и технологические аспекты организации театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»	Удостоверение	Игра «Орешки для белочки» Знакомство с дидактическими играми по ФЭМП. «Игры с математическим содержанием на прогулке».
Лебедева А.А.	ОМО «Нравственно-патриотическое воспитание»	Удостоверение, сертификат	Представление материалов по теме: «Он-лайн экскурсия на фабрику игрушек»

В 2022 году поступил воспитанник с ОВЗ. Нехватка специализированных кадров не ощущается, т.к из школы приходят учитель-дефектолог и психолог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Имеются малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 33 родителя/ 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 26 родителей/68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —20 родителей/ 53%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 30 родителей /79%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 35родителей/92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения детский сад «Солнышко», подлежащей самообследованию за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	4/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/55
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	729,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОБЩИЙ ВЫВОД: При анализе всех приведенных выше данных можно сделать вывод, что результаты деятельности в МАОУ «Кондратовская средняя школа», в том числе в Хохловском филиале и структурном подразделении детский сад «Солнышко» в 2023 году признана удовлетворительной.