

РФ  
Управление образования администрации Пермского муниципального округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Кондратовская средняя школа»  
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Утверждаю  
директор школы: /Каменских Е.Е./  
Пр. № 313 от «30» августа 2024 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Кондратовская средняя школа»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кондратовская средняя школа» на 2024/2025 учебный год сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, с изменениями от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, с изменениями от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254, с изменениями от 23.12.2020 №766;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Санитарные правила:

1) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

2) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

3) Письмо Министерства образования РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях».

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## **2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- модернизация содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений;
- поддержка освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование экологической культуры;
- самоопределение и социальная адаптация обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности;

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- обеспечение качества образования.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы школы в полном объеме в части формирования результатов учебной деятельности.

**Обучение осуществляется на русском языке.**

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- полнота (учет региональных, социокультурных потребностей развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь);
- преемственность между уровнями и классами;
- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки обучающихся);
- сбалансированность учебного плана.

### **3. Начальное общее образование**

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

#### **3.1. Организация образовательного процесса**

Учебный план школы предусматривает работу 1 – 4 классов в режиме пятидневной рабочей недели (СанПиН 1.2.3685-21). Величина недельной образовательной нагрузки:

- 1 классы – 21 час;
- 2 классы – 23 часа;
- 3 классы – 23 часа;
- 4 классы – 23 часа.

Продолжительность уроков для 2 – 4 классов – 40 минут.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, 2 – 4 классов – 34 учебных недели. Учебный процесс осуществляется в две смены. Во внеурочное время планируется проведение занятий внеурочной деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

В 1 – х классах и во 2-х классах в течение 1-й четверти безотметочная система обучения.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2 – 3 классы – 1,5 часа; 4 классы – 2 часа (СанПиН 1.2.3685-21).

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору, модулей ОРКСЭ осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

### 3.2. Формы промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся организуется по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1, 2, 3, 4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями/ контрольный тест
	Математика	Итоговая контрольная работа/тест
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа/тест
	Английский язык	Итоговая контрольная работа/тест
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре/тест
	Музыка	Итоговая контрольная работа /творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа /творческая работа
	Труд (Технология)	Итоговая контрольная работа/ проект
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа/тест
	ОРКСЭ	Собеседование/ защита проектов

### 3.3. Особенности учебного плана начального общего образования.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет: «Математика»;
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет: «Окружающий мир»;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет Труд «Технология»;

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». 3 час учебного предмета «Физическая культура» в 1 классах реализуется за счет внеучебной деятельности «Ритмика», во 2 и 4 классах реализуется за счет внеучебной деятельности «Модульная физическая культура».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

первых классов на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	Итого:
		1 –е (13 классов)	
	Обязательная часть	Количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	65
	Литературное чтение	4	52
Математика и информатика	Математика	4	52
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	26
Искусство	Музыка	1	13
	Изобразительное искусство	1	13
Технология	Труд (Технология)	1	13
Физическая культура	Физическая культура	2	26
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Ритмика		1	13
Итого		21	273



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**вторых классов на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	Итого:
		2 – е (10 классов)	
	Обязательная часть	Количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	50
	Литературное чтение	4	40
Иностранные языки	Иностранный язык	2	20
Математика и информатика	Математика	4	40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	20
Искусство	Музыка	1	10
	Изобразительное искусство	1	10
Технология	Труд (Технология)	1	10
Физическая культура	Физическая культура	2	20
Итого		22	220
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Модульная программа по физической культуре		1	10
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23	230

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**третьих классов на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	Итого:
		3 – е (12 классов)	
	Обязательная часть	Количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	60
	Литературное чтение	4	48
Иностранные языки	Иностранный язык	2	24
Математика и информатика	Математика	4	48
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	24
Искусство	Музыка	1	12
	Изобразительное искусство	1	12
Технология	Труд (Технология)	1	12
Физическая культура	Физическая культура	2	24
Итого		<b>22</b>	<b>264</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Модульная программа по физической культуре	1	12
	Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	<b>23</b>	<b>276</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
четвёртых классов на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	Итого:
		4 –е (10 классов)	
	Обязательная часть	Количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	50
	Литературное чтение	4	40
Иностранные языки	Иностранный язык	2	20
Математика и информатика	Математика	4	40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	20
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	1	10
Искусство	Музыка	1	10
	Изобразительное искусство	1	10
Технология	Труд (Технология)	1	10
Физическая культура	Физическая культура	2	20
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>230</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>23</b>	<b>230</b>

## **4. Основное общее образование**

### **4.1. Организация образовательного процесса в школе.**

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы предусматривает работу 5 - 6 классов в режиме пятидневной рабочей недели, 7 - 9 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Величина недельной образовательной нагрузки: 5 классы – 29 часов (5 – дневная учебная неделя), 6 классы (5 – дневная учебная неделя) – 30 часов, 7 классов – 35 часа (6 – дневная учебная неделя), 8 классы – 36 часов (6 – дневная учебная неделя), 9 классы – 36 часов (6 – дневная учебная неделя) – с учётом максимальной нагрузки, определённой нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность уроков в 1 смену составляет 40 минут.

Продолжительность уроков во 2 смену составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется по итогам учебного года.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 5 классы – 2 часа (СанПиН 1.2.3685-21), 6, 7, 8 классы – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21), 9, 10, 11 классы – 3,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21).

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении труда (технологии), информатики и иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

### **4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося.

При организации четвертной/полугодовой промежуточной аттестации вычисляют среднее арифметическое текущих отметок. Контрольно-оценочная процедура по итогам четверти в качестве промежуточной аттестации не предполагается.

При организации годовой промежуточной аттестации вычисляют среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за контрольную работу в качестве промежуточной аттестации в конце года. Контрольно-оценочная процедура проводится во 5 – 8, 10 классах по итогам года в качестве промежуточной аттестации.

По итогам контрольно-оценочных процедур обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, имеют право на повторную промежуточную аттестацию в резервные дни, указанные в графике.

### Формы контрольно-оценочных процедур

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5, 6, 7, 8,9	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями/ контрольный тест 8 класс - итоговое собеседование
	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа/тест 7 класс - экзамен по геометрии
	Литература	Итоговая контрольная работа/тест
	Английский язык	Итоговая контрольная работа/тест
	Всеобщая история, история России	Итоговая контрольная работа/тест
	Обществознание	Итоговая контрольная работа/тест
	География	Итоговая контрольная работа/тест
	Биология	Итоговая контрольная работа/тест
	Физика	Итоговая контрольная работа/тест
	Химия	Итоговая контрольная работа/тест
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре/тест
	Музыка	Итоговая контрольная работа /творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа /творческая работа
	Труд (Технология)	Итоговая контрольная работа/ проект
	ОБЗР	Итоговая контрольная работа/ тест
Информатика	Итоговая контрольная работа/тест	
	ОДНКНР	Собеседование/ защита проектов

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах.**

Учебный процесс в 5 – 6 классах организован в режиме 5-дневной рабочей недели, 7 – 9 классах – 6 – дневная рабочая неделя.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 – 8 классах часы выделены на изучение курсов по выбору с целью обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся. В 5 – 8 классах предполагается выбор обучающимися курсов по следующим направлениям: филология, математика и информатика, искусство, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, проектная деятельность.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5 – 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Труд (Технология)» в 5 – 9 классах призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

#### **Перечень факультативных курсов для обучающихся 5 - 7 классов**

№ п/п	Название факультативного курса
1.	За страницами учебника
2.	Самый грамотный
3.	Художественный анализ текста
4.	Наглядная геометрия
5.	Информатика

6.	ОФП
7.	История кадетских корпусов России
8.	Курс молодого кадета
9.	Мой Пермский край
10.	Проектная деятельность

### Перечень факультативных курсов для обучающихся 8 классов

№ п/п	Название факультативного курса	Предмет
1.	К тайнам слова	Русский язык
2.	Проектируем виртуальные экскурсии	Литература
3.	Трудности английской грамматики	Английский язык
4.	Трудные случаи орфографии	Русский язык
5.	Арифметические задачи	Математика
6.	Система времён английского глагола	Английский язык
7.	Комплексный анализ текста	Русский язык
8.	Военная история средневековой Руси	История
9.	Спортивные игры	Физическая культура
10.	Человек и его здоровье	Биология
11.	ОГЭ: шаг за шагом	Русский язык

### Перечень факультативных курсов для обучающихся 9 классов

№ п/п	Название факультативного курса	Предмет	Количество часов
1.	Самый грамотный	Русский язык	17
2.	За страницами учебника математики	Математика	17
3.	Секреты орфографии	Русский язык	17
4.	Занимательная физика	Физика	17
5.	Решение задач по математике	Математика	17
6.	Секреты орфографии	Русский язык	17
7.	Текстовые задачи	Математика	17
8.	Родная речь	Русский язык	17

### Модель реализации курсов по выбору

Предусмотрена ориентационная работа с обучающимися, направленная на оказание психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе предметного курса для изучения. Особенностью работы является выявление склонностей и способностей учеников для продолжения образования с учетом их возможностей и интересов.

Обучающимся предлагается от 8 до 10 предметных курсов объёмом от 8 до 17 (34) часов. Каждый обучающийся, согласно предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе, должен выбрать набор курсов в объеме 1 недельного часа (34 часа в год). Соответственно каждый обучающийся может выбрать не менее 1-го – 2-х курсов для изучения в течение года в соответствии со своими интересами, увлечениями, склонностями.

Выбор обучающимися курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей. Индивидуальная образовательная траектория обучающихся 6 – 7 классов создаётся в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и в рамках часов, выделенных на внеурочную деятельность.

Изучение данных курсов направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека; формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности; формирование стремления расширять свои знания, совершенствовать этические нормы речевого поведения. В отборе материала к занятиям учитывается необходимость осуществления преемственности между начальным и основным образованием.

В 5 – 9 классах организуется обучение в общеобразовательных классах с целью развития учебно-познавательной активности обучающихся, создания условий для успешного обучения, **создания условий для индивидуализации обучения обучающихся.**

**Учебный план**  
на 2024-2025 учебный год 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого:
	Классы	5 – е (10 классов)	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	50
	Литература	3	30
Иностранные языки	Иностранный язык	3	30
Математика и информатика	Математика	5	50
Общественно-научные предметы	История	2	20
	География	1	10
	ОДНКНР	1	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	10
Искусство	Музыка	1	10
	Изобразительное искусство	1	10
Технология	Труд (Технология)	2	20
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>270</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Курсы по выбору		1	10
Модульная программа по физической культуре		1	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>290</b>



**Учебный план**  
на 2024-2025 учебный год 6-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого:
	Классы	6 – е (10 классов)	
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6	60
	Литература	3	30
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	30
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	50
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	20
	ОДНКНР	1	10
	Обществознание	1	10
	География	1	10
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	10
<b>Искусство</b>	Музыка	1	10
	Изобразительное искусство	1	10
<b>Технология</b>	Труд (Технология)	2	10
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>290</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Модульная программа по физической культуре		1	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>300</b>

**Учебный план**  
на 2024-2025 учебный год 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	Итого:
		7 – е (9 классов)	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	36
	Литература	2	18
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	27
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	27
	Геометрия	2	18
	Информатика	1	9
	Вероятность и статистика	1	9
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	18
	Обществознание	1	9
	География	2	18
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	2	18
	Биология	1	9
<b>Искусство</b>	Музыка	1	9
	Изобразительное искусство	1	9
<b>Технология</b>	Труд (Технология)	2	18
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	27
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>279</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
	Курсы по выбору	4	36
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>315</b>

**Учебный план**  
на 2024-2025 учебный год, 8-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого:
		8 – е (8 классов)	
Классы			
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	24
	Литература	2	16
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	24
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	24
	Геометрия	2	16
	Вероятность и статистика	1	8
	Информатика	1	8
<b>Общественно научные предметы</b>	История	2	16
	Обществознание	1	8
	География	2	16
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	2	16
	Химия	2	16
	Биология	2	16
<b>Искусство</b>	Музыка	1	8
<b>Технология</b>	Труд (Технология)	1	8
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	1	8
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	24
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>256</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Курсы по выбору</b>		<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>288</b>

**Учебный план**  
на 2024-2025 учебный год 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	Итого:
		9 – е (7 классов)	
Русский язык и литература	Русский язык	3	21
	Литература	3	21
Иностранные языки	Иностранный язык	3	21
Математика и информатика	Алгебра	3	21
	Геометрия	2	14
	Вероятность и статистика	1	7
	Информатика	1	7
Общественно-научные предметы	История	2	14
	Обществознание	1	7
	География	2	14
Естественнонаучные предметы	Физика	3	21
	Химия	2	14
	Биология	2	14
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	21
Технология	Труд (Технология)	1	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>	<b>231</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<i>Курсы по выбору</i>		<i>2,5</i>	<i>17,5</i>
<i>Введение в новейшую историю России</i>		<i>0,5</i>	<i>3,5</i>
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>252</b>

## 5. Среднее общее образование

### 5.1. Организация образовательного процесса в школе.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы предусматривает работу 10 – 11 классов в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21). Величина недельной образовательной нагрузки: 10 – 11 классы – 37 часов.

Продолжительность уроков 10 – 11 классов – 40 минут.

Продолжительность учебного года для 10 классов - 34 учебных недели, для выпускных 11 классов - 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Учебный процесс осуществляется в первую смену.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 10 – 11 классы – 3,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21).

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении физической культуры в 10 – 11 классах, информатики и ИКТ, технологии и иностранных языков предусматривается деление классов на группы. Предусматривается деление на группы в 10 классе с целью реализации потребности обучающихся в изучении предмета на базовом и профильном уровне.

В 10 классах с целью повышения результативности и качества знаний организовано обучение на базовом и углублённом уровнях исходя из учебной мотивации и уровня базовых знаний по предмету по согласию обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план и образовательные программы соответствуют образовательным стандартам.

Выбор обучающимися факультативных занятий, элективных курсов, курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

### 5.2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося.

При организации полугодовой промежуточной аттестации вычисляют среднее арифметическое текущих отметок. Контрольно-оценочная процедура по итогам полугодия в качестве промежуточной аттестации не предполагается.

При организации годовой промежуточной аттестации вычисляют среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за контрольную работу в качестве промежуточной аттестации в конце года. Контрольно-оценочная процедура проводится в 10 классах по итогам года в качестве промежуточной аттестации.

По итогам контрольно-оценочных процедур обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, имеют право на повторную промежуточную аттестацию в резервные дни, указанные в графике.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 классов.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10,11	Русский язык	Комплексная диагностическая работа/тест
	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Комплексная диагностическая работа/тест
	Литература	Итоговое сочинение/тест
	Английский язык	Комплексная диагностическая работа/тест
	История	Комплексная диагностическая работа/тест

Обществознание	Комплексная диагностическая работа/тест
Информатика и ИКТ	Комплексная диагностическая работа/тест
География	Комплексная диагностическая работа/тест
Физика	Комплексная диагностическая работа/тест
Химия	Комплексная диагностическая работа/тест
Биология	Комплексная диагностическая работа/тест
ОБЗР	Защита проектов/реферат/тест
Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре/ тест
Индивидуальный проект	Защита проектов

**Перечень курсов по выбору для обучающихся 10 – 11 классов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Комплексный анализ текста	Русский язык	34
2.	Решение задач по генетике	Биология	17
3.	Подготовка к олимпиаде по географии	География	17
4.	География дополнительная	География	17
5.	Решение задач по физике («Термодинамика. Электричество»).	Физика	34
6.	Обществознание. Разбор заданий.	Обществознание	17
7.	История. Разбор заданий.	История	17
8.	Трудности английской грамматики	Английский язык	17
9.	Химия. Разбор заданий.	Химия	17
10.	Подготовка к олимпиаде по литературе	Литература	17

Учебный план 10 – х классов (технологический (инженерный) профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс (2 класса)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ОБЗР	ОБЗР	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4
Учебные недели			34
Всего часов			37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516

Учебный план 10 – х классов (естественно - научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс (2 класса)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ОБЗР	ОБЗР	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Учебные недели			34
Всего часов			37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516



Учебный план 10 – х классов (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс (2 класса)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ОБЗР	ОБЗР	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Учебные недели			34
Всего часов			37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516

Учебный план 10 – х классов (гуманитарный профиль с углубленным изучением иностранного языка)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс (2 класса)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5
Математика информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ОБЗР	ОБЗР	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Учебные недели			34
Всего часов			37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516

Учебный план 10 – х классов (социально – экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс (2 класса)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ОБЗР	ОБЗР	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5
Учебные недели			34
Всего часов			37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516

Учебный план 10 – х классов (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс (2 класса)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ОБЗР	ОБЗР	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			10
Учебные недели			34
Всего часов			37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516

**Учебный план 11 – х классов  
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			11 класс (2 класса)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ОБЗР	ОБЗР	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Учебные недели			34
Всего часов			37

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	37
---	----

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".

**Учебный план 11 – х классов  
(социально – экономический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			11 класс (2 класса)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ОБЗР	ОБЗР	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных			5

отношений		
Учебные недели		34
Всего часов		37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы" и "Иностранные языки".

**Учебный план 11 – х классов  
(гуманитарный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			11 класс (2 класса)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ОБЗР	ОБЗР	Б	1

	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Учебные недели			34
Всего часов			37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

**Учебный план 11 – х классов технологического (инженерного) профиля  
(с углубленным изучением математики и физики)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			11 класс (2 класса) класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественнонаучные	Физика	У	5



предметы	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ОБЗР	ОБЗР	Б	1
	Индивидуальный проект		
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Кондратовская средняя школа» Хохловский филиал  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кондратовская средняя школа» на 2024/2025 учебный год сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, с изменениями от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254, с изменениями от 23.12.2020 №766;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Санитарные правила:

- 1) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- 2) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- 3) Письмо Министерства образования РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях».

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## **2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- модернизация содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений;
- поддержка освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование экологической культуры;
- самоопределение и социальная адаптация обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- обеспечение качества образования.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы школы в полном объеме в части формирования результатов учебной деятельности.

**Обучение осуществляется на русском языке.**

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- полнота (учет региональных, социокультурных потребностей развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь);

- преемственность между уровнями и классами;
- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки обучающихся);
- сбалансированность учебного плана.

### 3. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

#### 3.1. Организация образовательного процесса

Учебный план школы предусматривает работу 1 – 4 классов в режиме пятидневной рабочей недели (СанПиН 1.2.3685-21). Величина недельной образовательной нагрузки:

- 1 классы – 21 час;
- 2 классы – 23 часа;
- 3 классы – 23 часа;
- 4 классы – 23 часа.

Продолжительность уроков для 2 – 4 классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, 2 – 4 классов – 34 учебных недели. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Во внеурочное время планируется проведение занятий внеурочной деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

В 1-м классе и во 2-м классе (в течение 1-й четверти) безотметочная система обучения.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 2 – 3 классы – 1,5 часа;
- 4 классы – 2 часа (СанПиН 1.2.3685-21).

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору, модулей ОРКСЭ осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

#### 3.2. Формы промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся организуется по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1, 2, 3, 4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями/ контрольный тест
	Математика	Итоговая контрольная работа/тест
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа/тест
	Английский язык	Итоговая контрольная работа/тест
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре/тест
	Музыка	Итоговая контрольная работа /творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа /творческая работа
	Труд (Технология)	Итоговая контрольная работа/ проект
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа/тест
	ОРКСЭ	Собеседование/ защита проектов

### **3.3. Особенности учебного плана начального общего образования.**

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет: «Математика»;
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет: «Окружающий мир»;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (Технология)»;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». 3 час учебного предмета «Физическая культура» в 1- 3 классах реализуется за счет внеучебной деятельности «Модульная физическая культура».

Образовательный процесс в 1 – 4 классах основывается на системе обучения по программе «Школа России».

**Учебный план начального общего образования**

**МАОУ «Кондратовская средняя школа»**

**Хохловский филиал**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(5-дневная учебная неделя 1-4 классах)**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык, литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий, английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Модульная программа по Физической культуре	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<b>3</b>
Учебные недели		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

#### 4. Основное общее образование

##### 4.1. Организация образовательного процесса в школе.

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы предусматривает работу 5 - 8 классов в режиме пятидневной рабочей недели, 9 класса – в режиме шестидневной учебной недели.

Величина недельной образовательной нагрузки: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 классов – 32 часа, 8 классы – 33 часов, 9 классы – 36 часов – с учётом максимальной нагрузки, определённой нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность уроков в 1 смену составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся организуется по итогам учебного года.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 5 класс – 2 часа (СанПиН 1.2.3685-21), 6, 7, 8 классы – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21), 9, класс – 3,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21).

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

##### 4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося.

При организации четвертной/полугодовой промежуточной аттестации вычисляют среднее арифметическое текущих отметок. Контрольно-оценочная процедура по итогам четверти в качестве промежуточной аттестации не предполагается.

При организации годовой промежуточной аттестации вычисляют среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за контрольную работу в качестве промежуточной аттестации в конце года. Контрольно-оценочная процедура проводится в 5 – 8 классах по итогам года в качестве промежуточной аттестации.

По итогам контрольно-оценочных процедур обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, имеют право на повторную промежуточную аттестацию в резервные дни, указанные в графике.

#### Формы контрольно-оценочных процедур

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5, 6, 7, 8	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями/ контрольный тест
	Математика, алгебра, геометрия	Итоговая контрольная работа/тест, экзамен по геометрии
	Литература	Итоговая контрольная работа/тест
	Английский язык	Итоговая контрольная работа/тест
	Всеобщая история, история России	Итоговая контрольная работа/тест
	Обществознание	Итоговая контрольная работа/тест
	География	Итоговая контрольная работа/тест



	Биология	Итоговая контрольная работа/тест
	Физика	Итоговая контрольная работа/тест
	Химия	Итоговая контрольная работа/тест
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре/тест
	Музыка	Итоговая контрольная работа /творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа /творческая работа
	Труд (Технология)	Итоговая контрольная работа/ проект
	ОБЗР	Итоговая контрольная работа/ тест
	Информатика	Итоговая контрольная работа/тест
	ОДНКНР	Собеседование/ защита проектов

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах.**

Учебный процесс в 5 – 8 классах организован в режиме 5-дневной рабочей недели, поэтому данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса - 2 часа в неделю, 6 класса -1 час в неделю, для 7 класса – 2 часа в неделю, для 8 класса -1 час в неделю, для 9 класса в режиме шестидневной рабочей недели – 3 часа в неделю.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 – 8 классах часы выделены на изучение курсов по выбору с целью обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся. В 5 – 8 классах предполагается выбор обучающимися курсов по следующим направлениям: филология, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, проектная деятельность.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5 – 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Труд (Технология)» в 5 – 9 классах призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

**Перечень факультативных курсов для обучающихся 5 - 8 классов**

Часы части, формируемые участниками образовательных отношений части учебного плана распределены следующим образом:

на ведение предметов, способствующих ориентации в современном мире для расширения знаний о поведении людей в экстремальных ситуациях: «Основы правовой культуры», «Безопасное детство»

1. на ведение предметов, с целью приобщения обучающихся к здоровому образу жизни и укрепления здоровья «Модульная программа по физической культуре» легкая атлетика, волейбол.

Класс	Название курса	Количество часов	учитель
5	«Безопасное детство»	17	Ронжина М.И.
	«Основы правовой культуры»	17	Бородулина С.А.
	Модульная программа по физической культуре	34	Перебатова В.А.
6	Модульная программа по физической культуре	34	Сырчикова Н.Е.
7	Модульная программа по физической культуре	34	Сырчикова Н.Е.
	«Безопасное детство»	34	Ронжина М.И.
8	«Вероятность и статистика»	34	

9	Экологическое краеведение	17	Ронжина М.И.
	Секреты орфографии	17	Шайтанова З.В.
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	17	Шайтанова З.В.
	«Мир информатики»	17	Шайтанова З.В.
	«Мир истории»	34	Бородулина С.А.

#### **Модель реализации курсов по выбору**

Предусмотрена ориентационная работа с обучающимися, направленная на оказание психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе предметного курса для изучения.

Выбор обучающимися курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей. Индивидуальная образовательная траектория обучающихся 5 – 9 классов создаётся в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и в рамках часов, выделенных на внеурочную деятельность.

Изучение данных курсов направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека; формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности; формирование стремления расширять свои знания, совершенствовать этические нормы речевого поведения. В отборе материала к занятиям учитывается необходимость осуществления преемственности между начальным и основным образованием.

В 5 – 9 классах организуется обучение в общеобразовательных классах с целью развития учебно-познавательной активности обучающихся, создания условий для успешного обучения, создания условий для индивидуализации обучения обучающихся.

**Учебный план основного общего образования 5-9 классы МАОУ «Кондратовская средняя школа» Хохловский филиал 2024-2025 года.**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	ОДНКНР	1	1	-	-	-	2
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
Итого		27	29	30	33	33	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	3	8
<i>Вероятность и статистика</i>		-	-	-	-	-	-
<i>«Безопасное детство»</i>		0,5	-	1	-	-	1,5
<i>Модульная программа по физической культуре</i>		1	1	1	-	-	3
<i>Экологическое краеведение</i>		-	-	-	-	0,5	1
<i>Секреты орфографии</i>		-	-	-	-	0,5	0,5
<i>Подготовка к ОГЭ по русскому языку</i>		-	-	-	-	0,5	0,5
<i>«Основы правовой культуры»</i>		0,5	-	-	-	-	0,5
<i>«Мир информатики»</i>		-	-	-	-	0,5	0,5
<i>«Мир истории»</i>		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160