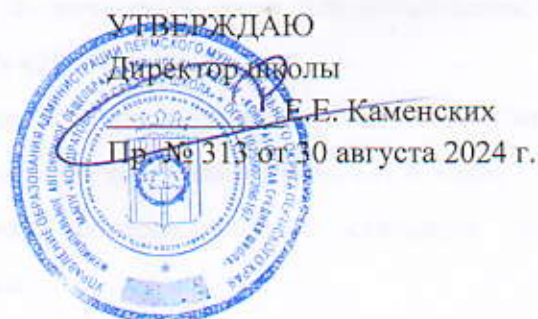


РФ  
Управление образования администрации Пермского муниципального округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Кондратовская средняя школа»  
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся задержкой  
психического развития, (вариант 7.2)  
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Кондратовская средняя школа» для индивидуального обучения на дому обучающегося по адаптированной образовательной программе начального общего образования задержкой психического развития ( вариант 7.2.) на 2024-20235 учебный год составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции).

2. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ

3. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

4. Концепции федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023)

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В 2024-2025 учебном году организуется индивидуальное обучение на дому одного обучающегося второго класса по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Основание для осуществление индивидуального обучения на дому - рекомендация врачебной справки. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) с организацией обучения на дому (Приложение 2) составлен на основе Примерного недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 30 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: - обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам. Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Аттестация обучающихся организуется по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением *о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2, 3, 4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями/ контрольный тест
	Математика	Итоговая контрольная работа/тест
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа/тест
	Английский язык	Итоговая контрольная работа/тест
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре/тест
	Музыка	Итоговая контрольная работа /творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа /творческая работа
	Технология	Итоговая контрольная работа/ проект
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа/тест
	ОРКСЭ	Собеседование/ защита проектов

Учебный план включает *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.*

**Индивидуальные учебный план обучающегося представлены ниже.**



**Индивидуальный учебный план (на дому)**  
**обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе начального общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.2)**  
**2 класс**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1	3	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2	2	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
<i>Технология</i>	Технология	0,5	0,5	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>
<b>Коррекционно - развивающая область:</b>				
Занятия с логопедом		0,5	0,5	1
Занятия с психологом		0,5	1,5	2
Занятия с дефектологом		1	1	2
<b>Итого коррекционных занятий:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>