

РФ
Управление образования администрации Пермского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.Е. Каменских

Пр. № 313 от 30 августа 2024 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Кондратовская средняя школа» для индивидуального обучения на дому обучающегося по адаптированной образовательной программе основного общего образования с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции).

2. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ

3. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

4. Концепции федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023).

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В 2024-2025 учебном году организуется индивидуальное обучение на дому обучающихся 6, 8 классов по АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 с учетом РАС.

Основание для осуществление индивидуального обучения на дому - рекомендация врачебной справки. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен на основе Примерного недельного учебного плана основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной работы.

Обязательная часть представлена: обязательными предметными областями, которые включают следующие учебные предметы:

Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет: Русский язык, чтение (литературное чтение);

Предметная область «Математика»: включает учебный предмет: Математика, информатика.

Предметная область «Естествознание»: включает учебный предмет: Биология, география.

Предметная область «Человек и общество» включает учебный предмет: Основы социальной жизни, История отечества.

Предметная область «Физическая культура»: включает учебный предмет: Адаптивная физическая культура.

Предметная «Технология»: включает учебный предмет: Профильный труд.

Продолжительность учебного года с 2-8, 10 классы составляет 34 учебные недели. Обучение на дому обучающихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет -30 минут.

Каникулы для детей с ОВЗ по адаптированной программе для детей с ОВЗ УО проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

Организация промежуточной итоговой аттестации по итогам года

Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация будет заключаться в влении средней отметки по итогам учебного года, исходя из отметок по частям образовательной аммы (за 4 учебные четверти).

Учебный план включает *обязательную часть и часть, а также часы коррекционной работы.*

Индивидуальные учебные планы данных обучающихся представлены ниже.

**Недельный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) с РАС
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Итого
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	30
		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область* (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Направление внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

*Коррекционно-развивающая область.

Занятия реализуются за счет часов внеурочной деятельности и не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

**Индивидуальный учебный план (на дому)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с расстройствами аутистического спектра
с лёгкой умственной отсталостью
6 класс
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	2	2	4
<i>Математика</i>	Математика	2	2	4
<i>Естествознание</i>	Природоведение	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
<i>Человек и общество</i>	Мир истории	1	1	2
	Основы социальной жизни	0,5	0,5	1
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
<i>Технология</i>	Профильный труд	3	3	6
Итого:		12	16	28
Коррекционно - развивающая область:				
Занятия с логопедом		0,5	1,5	2
Занятия с психологом		0,5	0,5	1
Занятия с дефектологом		1	0,5	1
Итого коррекционных занятий:		2	4	6
Итого:		14	21	30
Внеурочная деятельность по направлениям		1	3	4

**Индивидуальный учебный план (на дому)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 класс
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	2	1	3
	Чтение (литературное чтение)	2	2	4
<i>Математика</i>	Математика	2	1	3
	Информатика	0,5	0,5	1
<i>Естествознание</i>	Биология	0,5	1,5	2
	География	1	1	2
<i>Человек и общество</i>	История отечества	1	1	2
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
<i>Технология</i>	Профильный труд	3	3	6
Итого:		13	15	28
Коррекционно - развивающая область:				
Занятия с логопедом		0,5	1,5	2
Занятия с психологом		0,5	0,5	1
Занятия с дефектологом		1	0,5	1
Итого коррекционных занятий:		2	4	6
Итого:		15	21	30
Внеурочная деятельность по направлениям		1	3	4