

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования администрации муниципального образования**

**"Пермский муниципальный округ"**

**МАОУ "Кондратовская средняя школа "**



РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО  
НШ

Заместитель директора  
по УВР

Директор



Масалкина Г.В.  
Протокол №1 от «26»  
августа 2024 г.

Найданова О.С.  
Протокол от «27» августа  
2024 г.

Каменских Е.Е.  
Протокол педагогического  
совета от «28» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 4557127)

**Я и мой организм**

для обучающихся 3 классов

**Кондратово 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я и мой организм"

Обучение младших школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства - актуальная задача современного образования. Предлагаемые занятия по программе «Я и мой организм» призваны помочь в решении одной из важнейших задач, которая стоит перед педагогом - формирование у младших школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

Занятия по программе «Я и мой организм» должны стать «школой здорового образа жизни» обучающихся, где любая их деятельность будет носить оздоровительно-педагогическую направленность, и способствовать воспитанию у младших школьников потребности в здоровом образе жизни, формированию навыков ведения ЗОЖ.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я и мой организм"

Воспитание и формирование у учащихся основ здорового образа жизни (ЗОЖ), ценностного отношения к здоровью, стремления учиться быть здоровыми душой и телом, творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, а также создание условий для улучшения и укрепления здоровья детей.

### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я и мой организм" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 8 часов, 1 час в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила ЗОЖ.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Регулятивные УУД:
  - Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.
  - Проговаривать последовательность действий на занятии, мероприятии.
  - Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному педагогом плану.
2. Познавательные УУД:
  - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в пособии
  - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя пособие, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
  - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
3. Коммуникативные УУД:
  - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
  - Слушать и понимать речь других.
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Науки, изучающие организм человека (анатомия, физиология, гигиена)	1		1	
2	Опорно- двигательная система (кости, мышцы, осанка)	1		1	
3	Сердечно- сосудистая система (кровь, кровообращени е, сердце)	1		1	
4	Система органов дыхания	1		1	
5	Система органов пищеварения (пищевод, желудок, печень)	1		1	
6	Нервная система (головной и спинной мозг)	1		1	
7	Изготовление буклета "Я и мой организм"	1		1	
8	Выступление с буклетом	1		1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		8	0	8	