

РФ
Управление образования администрации Пермского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № _1_ от 28 августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.Е.Е. Каменских
Пр. № 313 от 30 августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжёлыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Кондратовская средняя школа» для индивидуального обучения на дому обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции).

2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

3. Концепции федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023)

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ

В 2024-2025 учебном году организуется индивидуальное обучение на дому обучающихся 1, 6 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2.

Основание для осуществление индивидуального обучения на дому - рекомендация врачебной справки. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена: обязательными предметными областями, которые включают следующие учебные предметы: образовательная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», образовательная область «Математика» включает учебный предмет «Математические представления», образовательная область «Окружающий мир» включает предметы: «окружающий природный мир», «Человек» «Окружающий социальный мир», образовательная область «Искусство» включает предметы «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»

Образовательная область «Физическая культура» включает предмет «Адаптивная физическая культура»

Обязательными коррекционно-развивающими курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Продолжительность учебного года в 1 дополнительном, 1 классе составляет 33 учебные недели с 2-8, 10 классы составляет 34 учебные недели. Обучение на дому обучающихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 20-30 минут.

Каникулы для детей с ОВЗ по адаптированной программе для детей с ОВЗ УО проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

Организация промежуточной итоговой аттестации по итогам года

Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2. представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года и осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.**

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей,

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1, 3, 6-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья, а также коррекционно- развивающих курсов.

Индивидуальные учебные планы данных обучающихся представлены ниже.

Недельный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями
в развитии (вариант 2)
1 дополнительный, 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Итого
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Направление внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

* Коррекционно-развивающая область.

Занятия реализуются за счет часов внеурочной деятельности и не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

**Индивидуальный учебный план (на дому)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающегося с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2)
1 е класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<i>Математика</i>	Математические представления	1	1	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Итого:		6	11	17
Коррекционные курсы:				
1. Сенсорное развитие		0,5	1,5	2
2. Предметно-практические действия		0,5	0,5	1
3. Двигательное развитие		0,5	0,5	1
4. Альтернативная коммуникация		0,5	1,5	2
Итого коррекционных занятий:		2	4	6
Итого:		8	15	23
Внеурочная деятельность по направлениям		1	3	4