


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Пермского края**  
**Управление образования администрации муниципального образования**  
**"Пермский муниципальный округ"**  
**МАОУ "Кондратовская средняя школа"**



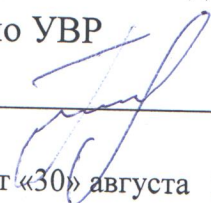
**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

  
Масалкина Г. В.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

  
Боев А. С.  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
  
Каменских Е. Е.  
Протокол педагогического  
совета №1 от «30» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**«Первые шаги в цифровой мир»**  
(ID 2885778)

для обучающихся 3 классов

**Кондратово 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Первые шаги в цифровой мир»

Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться цифровыми образовательными ресурсами и найти ответы на вопросы, с которыми приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не сможет сделать, если человек не напишет для него определенную программу.

Существенную роль играют изучение программирования и алгоритмизация в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников, именно этой возрастной группы.

Занятия по программе «Первые шаги в цифровой мир» подготовит обучающихся к более успешному усвоению базового и профильного курса «Информатика и ИКТ» в старших классах.

Содержание программы отработано в соответствии с возможностями и способностями обучающихся 3 х классов.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Развитие логического и критического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- Овладение знаниями и умениями, необходимые в повседневной жизни и для изучения смежных дисциплин;
- Воспитание средствами информатики культуры личности;
- Формирование понимания значимости информатики для научно-технического прогресса.

### МЕСТО КУРСА "Первые шаги в цифровой мир"

Программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. На реализацию программы отводится (1 час) в неделю (занятие в неделю по 40 мин), всего (30) часов в год.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Первые шаги в цифровой мир"

Содержание курса внеурочной деятельности:

### Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	Знакомство с компьютером	1	-классифицировать явления, предметы; -уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;
2.	Знакомство с компьютером: файлы и папки.	2	-иметь понятие о множестве; - уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества;
3.	Знакомство с программой Word Создание текстов. ####Par####· Печатанье ####Par####· Работа с выделителем текстов	4	-уметь создавать папку на рабочем столе и документ в Wordпрограмме; -уметь находить общий признак предмета и группы предметов;
4.	Перепечатывание из литературных источников с иллюстрированием фрагментов.	5	-выделять существенные признаки предметов;
5.	Программа графический редактор Paint.	3	-уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint; - выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
6.	Создание рисунков.	3	- выполнять основные операции при рисовании

	Проект «Класс мечты»		с помощью одной из компьютерных программ; - сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения -давать определения тем или иным понятиям;
7.	Создание презентация powerpoint «Моя любимая школа»	4	-уметь создавать рисунки в программе графический редактор powerpoint
8.	Поиск информации	2	- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; -выделять существенные признаки предметов; -сравнивать между собой предметы, явления; -обобщать, делать несложные выводы;
9.	Знакомство с программой видеоредактор	4	-выделять существенные признаки предметов; -уметь создавать рисунки в программе видеоредактор.
10.	Проект «Моя семья»	2	-работа в видеоредакторе.
	Общее количество	30	

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

Личностные:

- Интерес к информатике (ИКТ), стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- Познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;

Метапредметные:

- Владение основами продуктивного воздействия сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

Предметные:

- Умение использовать термины «информация», «сообщение», «алгоритм», «программа»;
- Умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
3 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Знакомство с компьютером	1	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором.	Практическая работа	Компьютер

			<p>Основные устройства компьютера.          Компьютерные программы.          Операционная система. Рабочий стол.          Компьютерная мышь.          Клавиатура.          Включение и выключение компьютера.          Запуск программы.          Завершение выполнения программы.</p>		
2	<p>Знакомство с компьютером: файлы и папки.</p>	2	<p>Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов</p>	<p>Практическая работа</p>	

			и каталогов (папок).		
3	Знакомство с программой Word	4	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	Практическая работа	
4	Перепечатывание из литературных источников с иллюстрированием фрагментов.	5	Создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	Практическая работа	
5	Программа графический редактор Paint.	3	Знакомство с графическим редактором Paint. Основные	Практическая работа	



			элементы окна Paint.		
6	Создание рисунков. Проект «Класс мечты»	3	Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.	Практическая работа	
7	Создание презентация powerpoint «Моя любимая школа»	4	При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.	Практическая работа	
8	Поиск информации.	2	Находить поисковые системы, - правильно	Практическая работа	

			<p>пользоваться поисковой строкой сети Интернет - находить нужные файлы и изображения.</p>		
9	<p>Знакомство с программой видеоредактор.</p>	4	<p>Ознакомить с основными этапами, с технологическим процессом создания мультфильма в технике перекладки; Развивать практические умения и навыки в работе с различными художественными материалами, Развивать творческие способности и фантазии детей.</p>	<p>Практическая работа</p>	
10	<p>Проект «Моя семья».</p>	2	<p>При выполнении проектных</p>	<p>Практическая работа</p>	

			заданий школьники будут учиться придумывать видеоролик, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		30			

