

МАОУ «Кондратовская средняя школа»
Аннотации к рабочим программам
по предметам учебного плана АООП обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2024-2025 учебный год

Рабочие программы по предметам разработаны на основе Адаптированной основной общеобразовательной обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Кондратовская средняя школа» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель программ — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

Рабочие программы адаптированы для обучающихся с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Букварь. 1 класс. В 2 частях. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.
- 2 класс - Русский язык. Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова.
- 3 класс – Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (в 2 частях).
- 4 класс - Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., Русский язык (в 2 частях).

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение цели: создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями по грамматике; формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

Задачи:

- вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
 - учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у учащихся устную и письменную речь;
 - формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
 - развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию.
 - воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.
- Коррекционные задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На предмет «Русский язык» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

- 1 класс - 99 ч. (3 ч в неделю, 33 учебные недели)
- 2 класс - 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 3 класс - 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 4 класс - 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) – 1 класс;
- Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) - 2 класс;
- Ильина С.Ю., Богданова А.А., Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) – 3 класс;
- Ильина С.Ю. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) – 4 класс.

Изучение учебного предмета «Чтение» направлено на достижение цели: формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно-речевых умений, способствующее их адаптации в современном обществе, коррекция недостатков речевого опыта обучающихся.

Задачи:

- Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
- Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.

- Учить самостоятельно работать с книгой.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На предмет «Чтение» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

- 1 класс - 132 ч. (4 ч в неделю, 33 учебные недели)
- 2 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 3 класс – 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 4 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК: Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы.

Изучение учебного предмета «Речевая практика» направлено на достижение цели: развитие речевой коммуникации, обогащение языковой базы обучающегося с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи:

- Ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевого акт компонентов;

- Помочь обучающимся, воспитанникам ускорить и обобщить имеющийся у них речевой опыт. Улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;

- Способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся, воспитанников,

- Корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся, воспитанников;

- Учить строить устные связные высказывания;

- Воспитывать культуру речевого общения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся, воспитанников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;

- развитие высших психических функций;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- развитие речи, владение техникой речи;

- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

- совершенствование связной речи;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На предмет «Речевая практика» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

- 1 класс - 66 ч. (2 ч в неделю, 33 учебные недели),

- 2 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),

- 3 класс – 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),

- 4 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Алышева Т. В. Математика. 1-3 классы.

- Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика». 4 класс.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на достижение цели: совершенствование процесса социализации детей с интеллектуальными нарушениями путем решения практических задач.

Задачи:

- формировать доступные обучающимся математические знания, умения, практически применять полученные знания в повседневной жизни, при изучении других предметов;

- обучать умению видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и

закономерности;

- развивать и корректировать недостатки познавательной деятельности, личностных качеств учащихся средствами математики с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка;

- воспитывать у школьников целеустремлённость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

На предмет «Математика» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

- 1 класс - 99 ч. (3 ч в неделю, 33 учебные недели),
- 2 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 3 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 4 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК: Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) 1-4 классы.

Изучение учебного предмета «Мир природы и человека» направлено на достижение цели: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

Задачи:

- уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира;
- выработать умение наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений;
- сформировать знания учащихся о природе своего края;
- сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На предмет «Мир природы и человека» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

- 1 класс - 66 ч. (2 ч в неделю, 33 учебные недели),
- 2 класс - 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 3 класс – 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 4 класс – 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. 1-4 классы.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Содержание учебного предмета

В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами

музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК: Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на достижение цели: формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладения национальным культурным наследием.

Задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-

прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;

– развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие высших психических функций.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На предмет «Искусство» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

1 класс - 33 ч. (1 ч в неделю, 33 учебные недели),

2 класс - 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели),

3 класс – 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели),

4 класс - 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета:

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и

физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении

физических упражнений;

— формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;

— формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Содержание программы отражено в разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – 1 класс;
- Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – 2 класс;
- Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – 3 класс;
- Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – 4 класс.

Изучение учебного предмета «Ручной труд» направлено на достижение цели: всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

– развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

– коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На предмет «Ручной труд» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

1 класс - 66 ч. (2 ч в неделю, 33 учебные недели),

2 класс - 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели),

3 класс – 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели),

4 класс - 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ коррекционного курса «Ритмика»

Цель – формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- развитие умения слушать музыку;
- выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением;
- развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;
- привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности;
- овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика);
- усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально- ритмические рисунки, импровизации);
- овладение различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений;
- формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений;
- развитие мышления, творческого воображения и памяти;
- эстетическое, эмоциональное, физическое развитие школьника.

Курс «Ритмика» носит коррекционно-развивающий характер и направлено на преодоление отклонений в физическом развитии, познавательной деятельности, на восстановление, формирование и развитие двигательных функций воспитанников. Организация учебного процесса предполагает применение специальных методов и приемов обучения и воспитания.

Специальные коррекционные задачи в значительной степени определяют содержание обучения.

Учитывая психофизические особенности и особенности познавательной сферы учащихся, дополнительно поставлены следующие **коррекционные задачи:**

- коррекция имеющихся отклонений в физическом развитии: нормализация мышечного тонуса, снятие неестественного напряжения мышц, формирование правильной осанки, формирование и развитие мышечной памяти; развитие умения согласовывать движения частей тела во времени и пространстве;
- развитие мелкой моторики;
- развитие подвижности суставов и силы мышц всего тела;

- развитие внимания;
- формирование положительной мотивации.

Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Классы — 5-9

Рабочая программа реализуется с помощью УМК - учебник «Русский язык», под редакцией Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской (5, 6, 7, 8, 9 кл)

Цели курса: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» рассчитана:

- в 5 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- в 6 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- в 7 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- в 8 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- в 9 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 680 ч.

Аннотация к рабочей программе «Чтение»

Классы — 5-9

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

1. Малышева З.Ф. Чтение. 5 кл.
2. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс.
3. Аксенова А.К. Чтение. 7 кл.
4. Малышева З.Ф. Чтение. 8 кл.
5. Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 кл.

Основные **цели** изучения данного предмета: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

- развитие положительных качеств и свойств личности.
- Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» рассчитана:
 - в 5 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)
 - в 6 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)
 - в 7 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)
 - в 8 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)
 - в 9 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 6 4 6 ч.

Аннотация к рабочей программе по математике

Классы — 5-9

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Капустина Г. М., Перова М.Н. Математика 5 класс.

Капустина Г. М., Перова М.Н. Математика 6 класс.

Т. В. Алышева. Математика 7 класс.

В. В. Эк. Математика 8 класс.

Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика 9 класс.

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике в коррекционной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель преподавания математики в коррекционной школе состоит в том, чтобы дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся коррекционных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» рассчитана:

- в 5 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- в 6 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- в 7 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- в 8 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- в 9 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 6 1 2 ч.

Аннотация к рабочей программе по информатике

Классы — 7-8 класс

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

1. «Информатика: Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.
2. «Информатика: Учебник для 6 класса», под редакцией Л.Л.Босовой.
3. Компьютерные программы и видео уроки с сайта <http://videouroki.net>
4. «Электронный учебник по информатике» для 5-7 классов.

В соответствии с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения

знаний;

- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;

- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом. Затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга. С учетом возрастных и психофизических особенностей, учащихся в программе выделяются две ступени обучения:

1. Подготовительно-ознакомительная – 7 класс.

2. Основная – 8 классы.

Основная цель курса

Ознакомление учащихся с умственной отсталостью с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Общие задачи курса

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.

2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.

3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

4. Повышать адаптивные возможности учащихся со сниженным интеллектом, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Специальные задачи

Обучение по программе «Информатика» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);

- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;

- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;

- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» рассчитана:

- в 7 классе – 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

- в 8 классе – 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 68 ч.

Аннотация к рабочей программе по природоведению

Классы — 5-6 класс

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5, 6 классы.

Цель обучения - освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

- воспитание социально значимых качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» определяет следующие задачи:

- формирование правильного понимания природных явлений;
- формирование у обучающихся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- формирование и отработка практических навыков и умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» рассчитана:

- в 5 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)

- в 6 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 136 ч.

Аннотация к рабочей программе по биологии

Классы — 7-9 класс

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Клепинина З.А., Никишов А.И., Теремов А.В., Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. 7, 8, 9 классы.

Биология как учебный предмет включает разделы: «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, об окружающем мире, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Цель школьного курса биологии – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Задачи:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома и в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» рассчитана:

- в 7 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)

- в 8 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)

- в 9 классе – 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 204 ч.

Аннотация к рабочей программе по географии

Классы — 6-9 класс

Рабочая программа реализуется с помощью УМК Т.Г.Лифановой, Е.Н.Соломиной «География», 6-9 классы.

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом природоведения в 5-6 классах, в ходе которого изучались основные знания о неживой природе; формировались представление о мире, который окружает человека.

География дает богатый материал для патриотического, международного и

экологического воспитания учащихся.

Задачи коррекционной работы:

1. Выработка навыков общения, установления взаимоотношений в группах сверстников и с взрослыми людьми.
2. Воспитание у этих детей правильного отношения и способности к обучению, положительной реакции на помощь, интереса к окружающему миру, познавательной активности улучшит освоение не только школьной программы, но и сделает более эффективным приобретение умений, необходимых для приспособления к жизни.
3. Формирование адекватной самооценки вызовет у ребенка больше доверия к себе, уменьшит его страх перед любой активностью и облегчит ее выполнение. Для формирования самооценки ребенка (подростка) необходимо проводить упражнения и вырабатывать у него в процессе любой деятельности соответствующую реакцию на успех и неуспех, поощрять доверием, так как оно может стать дополнительным стимулом познавательной активности.
4. Тренировка у детей с умственной отсталостью тактильной, глубокой чувствительности, слуха, зрения и других чувств, с тем чтобы развивать более дифференцированное и активное восприятие окружающего мира.
5. Совершенствование грубой и особенно тонкой моторики, пространственной оценки движений не только расширят возможности перемещения и знакомства с окружающим миром, участия в подвижных занятиях и играх, но и улучшат формирование речи и мышления.

Рабочая программа по учебному предмету «География» рассчитана:

- в 6 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 7 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 8 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 9 классе – 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 272 ч.

Аннотация к рабочей программе по основам социальной жизни

Классы — 5-9 класс

Рабочая программа реализуется с помощью УМК Комарова С.В., Александрова Е.Л.
Основы социальной жизни : 5-9 классы

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» рассчитана:

- в 5 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- в 6 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- в 7 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- в 8 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)

- в 9 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)
Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 340 ч.

Аннотация к рабочей программе по истории Классы — 6-9 класс

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

1. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории, 6 класс.
2. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества. 7,8,9 классы.

Цель изучения истории в школе образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.

Цель обучения истории – формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными задачами курса являются:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Рабочая программа по учебному предмету рассчитана:

- в 6 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 7 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 8 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 9 классе – 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 2 7 2 ч.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию Класс — 9 класс

Цель: формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей интересов учащихся.

В процессе учебы будут решаться следующие задачи:

- Познакомить учащихся с понятием «общество», «природа». «коллектив», «личность».
- Почувствовать себя частью общества и его будущим
- Научит выявлять отличительные черты характера.
- Использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности.
- Понять, что они не одни, что вокруг них есть люди, которые тоже хотят уважительного отношения к себе.
- Привить любовь к Родине.

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 34 ч. (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по ИЗО 5 класс

Рабочая программа реализуется с помощью УМК Рау, М.Ю., Зыкова М.А.

Изобразительное искусство. 5 класс.

Изобразительное искусство – это прекрасный удивительный мир. Увлечение искусством, любовь к нему приходят к ребёнку не сами по себе, к этому должен заботливо и

пристрастно вести его взрослый. Данная программа призвана сформировать у школьников художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественной деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной культуры.

Обучение изобразительному искусству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Цели обучения в предлагаемом курсе изобразительного искусства, сформулированы как линии развития личности ученика средствами предмета:

- создание условий для осмысленного применения полученных знаний и умений при решении учебно-познавательных и интегрированных жизненно-практических задач;
- формирование умения использовать художественные представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении, устанавливать сходство и различия между предметами;
- содействие развитию основ творческого мышления, аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; последовательного выполнения рисунка; улучшению зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий, применением разнообразного изобразительного материала;
- коррекция недостатков познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, моторики рук, образного мышления

Задачи курса в 5 классе, состоят в том, чтобы:

- сформировать у обучающихся элементарные знания основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной и общественно-полезной деятельности;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, дальнейшего обучения, применения в практической деятельности и в будущей профессии;
- использовать процесс обучения изобразительному искусству для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей каждого ученика.
- развивать у обучающихся эстетические чувства, умение видеть и понимать красивое; оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна.

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 34 ч. (1 ч. в неделю)

Аннотация к рабочей программе по музыке

5 класс

Рабочая программа реализуется с помощью УМК Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. 5 класс.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры; воспитание деятельно-практического отношения к музыке, способствующего развитию школьника и адаптации его в обществе.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта

самостоятельной музыкально деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 34 ч. (1 ч. в неделю)

Аннотация к рабочей программе по адаптивной физической культуре Классы — 5-9 класс

Целью физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными **задачами** физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
- коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
- воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
- содействие военно-патриотической подготовке.

Коррекционная работа, которая включает следующие направления:

• Совершенствование физического воспитания в системе специального образования имеет в основе следующие целевые установки:

- Пути развития умственных способностей учащихся средствами физической культуры;
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивной физической культуре» рассчитана:

- в 5 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 6 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 7 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 8 классе – 68 ч. (2 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 9 классе – 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 340 ч.

Аннотация к рабочей программе по профильному труду Классы — 5-9 класс

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. Технология. Дерево и металлообработка. 5 - 9 классы.

Предмет «Профильный труд» для детей с легкой умственной отсталостью направлен на формирование общей культуры, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, а, в конечном счёте, – их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к жизни.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивной физической культуре» рассчитана:

- в 5 классе – 204 ч. (6 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 6 классе – 204 ч. (6 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 7 классе – 238 ч. (7 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 8 классе – 238 ч. (7 ч неделю, 34 учебные недели)
- в 9 классе – 340 ч. (10 ч в неделю, 34 учебные недели)

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 1 2 2 4 ч.