

**КАЛЕНДАРЬ**  
**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**ПЕРВОКЛАССНИКОВ**





## СЕНТЯБРЬ

Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми.

А.С. Макаренко

**Первый месяц первого класса — месяц неизбежных восторгов и разочарований.**

Взрослые, все без исключения, всегда безмерно рады успехам своих детей. Ради этих успехов они готовы пойти на очень многое. Так давайте же постараемся, чтобы первые шаги, сделанные каждым малышом в школьном мире, были для самого ребёнка и членов его семьи радостными и уверенными! С помощью практических советов и доброжелательных педагогов, психологов и родителей ребёнок быстро освоит этот новый, интересный мир. А школа и вы обязательно приобретёте в лице друг друга друзей и союзников.

### **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ: КАК ПРОЖИТЬ ХОТЯ БЫ ОДИН ДЕНЬ БЕЗ НЕРВОТРЕПКИ, ПОУЧЕНИЙ, ВЗАИМНЫХ ОБИД.**

**1.** Постарайтесь сделать так, чтобы утро для ребёнка было приятным. Будите ребёнка спокойно: проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дёргайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».

**2.** Не торопите ребёнка, умение рассчитать время — ваша задача, и если это вам плохо удастся, то вины ребёнка нет.

**3.** Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака: до школьного завтрака ему придётся много поработать.

**4.** Перед школой пожелайте ребёнку удачи, хорошего дня, подбодрите. Забудьте и никогда не произносите слова: «смотри не балуйся», «веди себя хорошо».





**5.** Встречайте ребёнка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребёнок возбужден, жаждет поделиться новостями, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте его.

**6.** Если вы видите, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет всё сам.

**7.** Постарайтесь найти в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребёнку, не отвлекаясь на домашние дела, телевизионные передачи, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости, неудачи Вашего ребёнка.

**8.** Выбирайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребёнком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом, не считайте лишней литературу для родителей, там вы найдёте много полезного.

**9.** Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели утомления, трудности учебы.

### **НА ЗДОРОВЬЕ!**

**1. Разделите комнату ребёнка на зоны:**

✓ игровая

✓ учебная

✓ спортивная

**2. Определите рабочее место:**

➤ **Письменный стол должен соответствовать росту ребёнка.** Когда ребёнок сидит за столом, ступни всей подошвы должны стоять на полу, расстояние между коленками и столешницей должно быть 10-15 см.

➤ Свет падает слева, для леворуких – справа.

➤ Имеется отдельное место для хранения формы, учебных принадлежностей, компьютера.





# ОКТАБРЬ

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В.А. Сухомлинский

## День пожилого человека

*Пожилые люди — опыт, ум и знания,  
Светятся любовью, добротой глаза,  
Серебро сединок — знак переживаний,  
Искренне «спасибо» вам хотим сказать,*

*Что терпенье ваше просто безгранично,  
Что сердца открыты, доброту даря,  
Пусть всё в жизни будет славно и отлично,  
Счастья и удачи пусть горит заря!*

Пусть ребёнок сделает открытку бабушке и дедушке.



## НА ЗДОРОВЬЕ!

Организованное рациональное питание Вашего ребёнка поддерживает его хорошее самочувствие и здоровье:

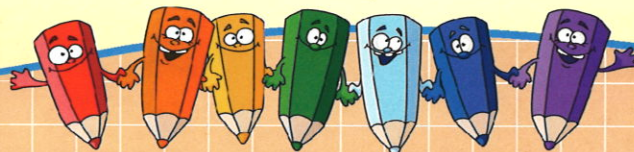


✓ завтрак (каша, творог, масло, сыр);

✓ обед (горячее первое и вторые блюда);

✓ полдник (молоко, сок, фрукты);

✓ ужин (горячее мясное, молочное).



## СОБИРАЕМ ПОРТФЕЛЬ

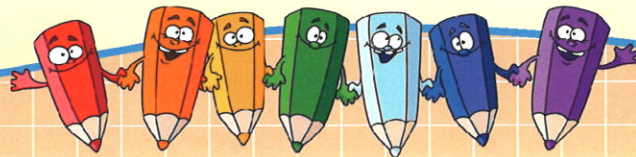
Требования к школьному портфелю: плотное прилегание к спине, задняя спинка укрепленная, с мягкой прокладкой, широкие ляжки, легко моющаяся ткань. Следите за весом портфеля, он не должен превышать 2,5 кг.

Собирайте школьные принадлежности с вечера вместе с ребёнком, проговаривая, что положили и для чего эта вещь. Если ребёнок проявляет инициативу сам собрать портфель – разрешите, но потом обязательно проверьте содержимое, дополните недостающие предметы, не говоря об этом ребёнку. Если в портфеле лежат игрушки, не выкладывайте. В период школьной адаптации это разрешается.

Развивайте навыки самообслуживания, необходимые ребёнку в школе: он должен уметь организовать рабочее место, самостоятельно переодеваться в спортивную форму, завязывать шнурки, знать свою одежду, собирать портфель.

### ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

1. Проговорите с ребёнком маршрут по которому он ходит в школу и возвращается домой. Нарисуйте этот маршрут на альбомном листе и вклейте в школьный дневник ребёнка.
2. Напомните ребёнку основные правила дорожного движения и пользования общественным транспортом.
3. Обсудите правила личной безопасности, когда ребёнок находится один на улице или дома.
4. На отдельных листах крупно напишите основные телефоны по которым ребёнок может обратиться за помощью, один лист прикрепите в прихожей, другой вложите ребёнку в дневник.





# НОЯБРЬ

Папа и мама – это первые два авторитета, на которых для ребёнка зиждется мир, зиждется та вера в жизнь, в человека, во все честное, доброе и святое.

Г. А. Мединский

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- ✓ начало занятий не ранее 8 часов;
- ✓ занятия проводятся только в первую смену;
- ✓ 5-дневная учебная неделя;
- ✓ учебная нагрузка – 21 час в неделю;
- ✓ до 10 часов внеурочной деятельности по выбору родителей;
- ✓ продолжительность уроков – от 35 до 45 минут;
- ✓ безотметочное обучение;
- ✓ дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

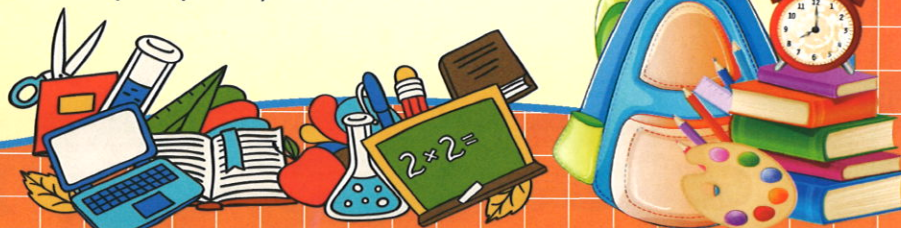
## КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ РЕБЁНКА ДОМА

С началом школьного обучения резко увеличивается нагрузка на нервную систему, позвоночник, зрение, слух ребёнка.

**1.** После школы не торопите ребенка садиться за уроки, необходимо 1,5–2 часа отдохнуть, поспать. Лучшее время для самоподготовки – с 15 до 17 часов. Занятия поздним вечером бесполезны: ребёнок устал и хочет спать.

**2.** Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10–15-минутные «переменки».

**3.** Во время приготовления уроков не стойте над душой, дайте возможность ребёнку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка («не волнуйся, всё получится», «давай разберёмся»).





## 24 НОЯБРЯ – ДЕНЬ МАТЕРИ

Официально День матери в России начали отмечать с 1999 года. В этот день душевные поздравления звучат в адрес любимых мам. К празднику дети готовят сюрпризы, мастерят подарки и рисуют красивые открытки.



### НА ЗДОРОВЬЕ!

Профилактические упражнения для глаз.

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до пяти. Повторить 4–5 раз.
2. Посмотреть на кончик носа и задержать взор на счёт 1–4. Посмотреть вдаль на счёт 1–6. Повторить 4–5 раз.
3. 15 колебательных движений глазами по горизонтали справа-налево, слева-направо.
4. 15 колебательных движений глазами по вертикали: вверх-вниз, вниз-вверх.
5. 15 вращательных движений глазами по часовой и против часовой стрелки.
6. 15 раз нарисовать глазами «восьмёрку», начиная движения попеременно в левую и правую сторону.



## ДЕКАБРЬ

Воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а, прежде всего, самому жить по-человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя.

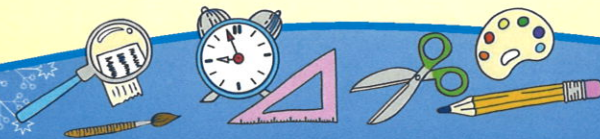
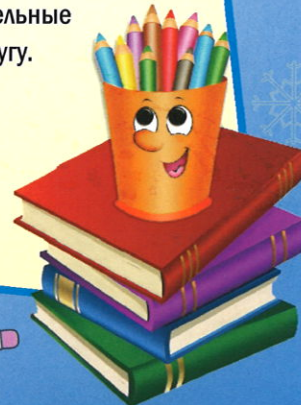
А. Н. Острогорский

### **ВАШЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ И УЧИТЕЛЯМ УПРОСТИТ РЕБЁНКУ ПЕРИОД АДАПТАЦИИ**

Для первоклассника его учительница – самая лучшая, самая красивая, самая добрая – становится одним из самых главных взрослых в жизни. В первые месяцы в школе учительница нередко затмевает и маму, и папу. Мудрым поступком будет поддержать эту «влюблённость» ребёнка и не ревновать. Сотрудничайте с учителем вашего ребёнка, предлагайте помощь, проявляйте активность. В классе с активными родителями теснее и лучше отношения между детьми, интереснее жизнь, больше праздников и походов.

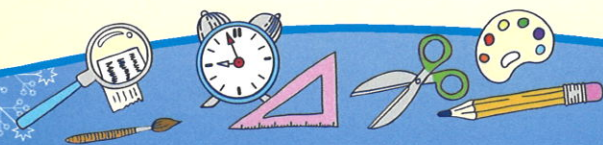
Даже если лично у вас, как родителей, есть какие-то вопросы к учителям, вам кажется, что что-то нужно делать по-другому, все трения должны оставаться между взрослыми. Иначе ребёнок будет вынужден разрываться между любовью к родителям и авторитетом учителя. Очень вредны негативные и неуважительные высказывания о школе и учителях в семейном кругу.

Заполняя анкетные данные в школе, не скрывайте от учителя особенности здоровья и поведения Вашего ребёнка, статус семьи, семейные проблемы (если таковые имеются).





**Новый год и Рождество – семейные праздники. Дети украшают дом, ёлку, делают подарки.**





## ЯНВАРЬ

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого, в решающей степени, зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В.А. Сухомлинский



Важно учить ребёнка общаться, выражать свои потребности словами. Дома окружающие понимают его с полуслова или по выражению лица. Не стоит ждать того же от учителя или одноклассников. Учите ребёнка сообщать о своих желаниях словами, по возможности организуйте такие ситуации, когда ему нужно попросить о помощи незнакомого взрослого или ребёнка.

Ребёнку необходимо ощущение собственной успешности. Вот почему в первое время ему особенно важно поощрение. Но хвалить первоклассника – это не просто называть его молодцом или умницей. Здесь есть несколько тонкостей! Поощрение должно быть конкретным: мы хвалим не ребёнка самого по себе, а какую-то черту его поведения, результат его деятельности. Когда мы говорим ребёнку: «Ты сегодня очень аккуратно написал буквы!» или «Мне очень нравится хвостик у этой цифры!», ребёнок получает информацию о том, что нужно делать, чтобы быть хорошим школьником.



## ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Эта машинка имеет такую необыкновенную расцветку потому, что для её изготовления использовались пёстрые бумажные фантики от конфет.



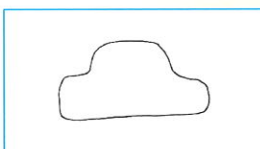
**1.** Возьми небольшой лист бумаги размером 10×16 см.

**2.** Нарви кусочки фантиков разных цветов. Не стоит рвать слишком мелко. Размеры кусочков должны быть от 2 см до 4 см. Форма разнообразная.



**3.** Оклей прямоугольник кусочками фантиков, не оставляя пробелов.

**4.** Переверни заготовку и нарисуй очертания машинки. Вырежи по контуру.



**5.** Возьми чистый лист. Приклей на него цветной контур машины и её детали: колёса, окошки, фары.

**6.** Такой машинкой можно украсить поздравительную открытку. В стиле «фантикового дизайна» можно оформить и пейзаж — домик, деревья.

## НА ЗДОРОВЬЕ!

*Родители для детей являются авторитетом, поэтому, находясь с ребёнком на улице, Вы должны быть примером. Обратите внимание детей на типичные ошибки:*

- ✓ переход проезжей части в неполюженном месте,
- ✓ переход проезжей части на жёлтый сигнал светофора,
- ✓ неожиданный выход на проезжую часть из-за сооружений,
- ✓ ходьба вдоль проезжей части,
- ✓ игра на проезжей части и вблизи неё,
- ✓ неосторожность на тротуаре или во дворе дома, куда автомобили могут въезжать и выезжать.





# ФЕВРАЛЬ

Часто мы, воспитатели, забываем, что познание мира начинается для маленьких детей с познания человека. Добро и зло открывается перед ребёнком уже в том, каким тоном обращается отец к матери, какие чувства выражают его взгляды, движения.

В.А. Сухомлинский

## ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

**Ура! Каникулы!** Именно в феврале все первоклассники отправляются на дополнительные каникулы. Мы предлагаем совместно с ребёнком сделать полезную вещь – шляпку-игольницу.



**1.** Для игольницы-шляпки понадобится диск, баночка из-под сыра, синтепон и флис.

**2.** На диск приклеивается синтепон, вырезанный по форме самого диска, вырезается кружок флиса и стягивается на нитку.



**3.** У баночки срезаем доньшко.

**4.** Вырезаем ещё один кружок ткани и тоже стягиваем на нитку, через оставшееся отверстие набиваем синтепоном.



**5.** Получилось две детальки будущей шляпки – тулья и поля.





6. Тулья и поля соединяются между собой потайным швом.



7. А теперь можно украсить шляпку, как душа пожелает.



8. Можно пришить декоративную тесьму или украсить цветком.

### ДОМАШНИЙ ОГОНЁК

Вечером поиграйте со своим ребёнком в слова. Например, в «Лесенку-чудесенку». В этой игре надо вписать вместо чёрточек буквы так, чтобы получились слова.



К \_ \_  
К \_ \_ \_  
К \_ \_ \_ \_  
К \_ \_ \_ \_ \_  
К \_ \_ \_ \_ \_ \_



## МАРТ

Назначение матери не оканчивается купанием и кормлением ребёнка: ведь и курица собирает под крылышко цыплят, и кошка лижет своих котят.

И если женщина замкнётся в таких же рамках, как животные, она перестанет быть матерью человека. Дети растут не только физически, и мать с трепетом следит за таинственным духовным процессом, за тем, как постепенно дорогое ей существо становится сознательным, делается венцом творения – человеком.

М. Монтессори

### **ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКА К ШКОЛЕ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- ✓ положительное отношение к школе;
- ✓ адекватное восприятие школьных требований;
- ✓ умение входить в контакт со взрослыми и сверстниками;
- ✓ проявление самостоятельности и творческого начала при выполнении учебных и иных поручений;
- ✓ лёгкое усвоение учебного материала и др.

Если возникли трудности, педагог-психолог, учитель помогут Вам и дадут рекомендации.

### **НА ЗДОРОВЬЕ!**

Период адаптации ребёнка к школе очень важен для первоклассника и его родителей. Он может длиться от 2-3 недель до полугода, это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребёнка, характера взаимоотношений с окружающими, а также степени подготовленности ребёнка к школьной жизни.









## АПРЕЛЬ

Скажите мне, и я забуду.  
Покажите мне, и я запомню.  
Вовлеките меня в процесс, и я пойму.  
Отойди - и я буду действовать.

Мудрое китайское изречение

В школе ребёнок впервые сталкивается с внешней оценкой своих действий. Первые оценки связаны для него как с положительными, так и с отрицательными переживаниями. Для многих детей отметка – это оценка не его работы, а его самого: «Если я получаю хорошие отметки, значит, я хороший». Такая позиция опасна, потому что в будущем может привести к формированию зависимости от мнения окружающих, от внешней оценки. Поэтому важно, чтобы ребёнок понимал: иногда у него что-то не получается, но он сам при этом не становится плохим. Если ребёнок болезненно переживает из-за отметок, можно помочь ему, используя слово «зато», т.е. постараться найти в работе какое-то достоинство. Хорошо, если это не просто утешение взрослого, а совместное с ребёнком обсуждение задания. Например, это может выглядеть так: «Задачу ты решил неправильно. А что тебе удалось? Да, зато у тебя получились очень красивые цифры».

### НА ЗДОРОВЬЕ!

*Необходимо встретиться с педиатром для получения рекомендаций по проведению оздоровительного, профилактического лечения.*

*Следите за соблюдением режима дня:*

- сон не менее 8 часов (спать ложиться не позднее 22 часов),
- продолжительность прогулки после занятий не менее 2 часов,
- самоподготовка только после прогулки.

*Научите ребёнка выполнять упражнения для улучшения мозгового кровообращения:*

**1.** Сидя на стуле, отвести голову назад и плавно наклонить вниз, потом голову поднять и наклонить вперёд, плечи не поднимать.

**2.** В положении сидя, руки на поясе, поворот головы вправо и влево.



## ДОМАШНИЙ ОГОНЁК

Вечером поиграйте со своим ребёнком в слова. Например, в «Лесенку-чудесенку». В этой игре надо вписать вместо чёрточек буквы так, чтобы получились слова.



Л \_ \_ \_  
 Л \_ \_ \_ \_  
 Л \_ \_ \_ \_ \_  
 Л \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 Л \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Замени значки буквами и прочти получившиеся загадки.

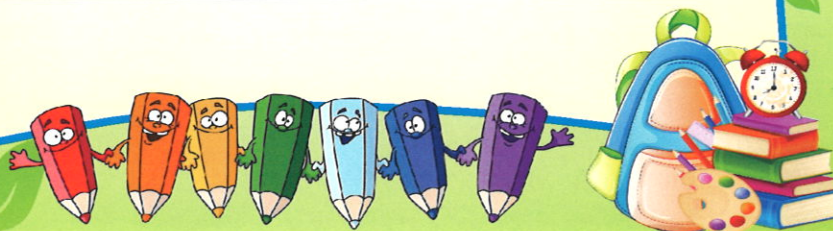
З	М	Й	Е	Д	Ц	В	У	Х
	v	+	x	△	>	▲	∧	□
И	О	Л	Т	Н	К	Ч	П	А
-	·	○	↑	□	∩	*	∩	∩

1.

	-	v	·	+	-			
·	△	□	-	v	>	▲	x	↑

2.

△	○	-	□	□	·	x	∧	□
∩	·	v	·	*	x	∩	∩	∩





## МАЙ

- Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.
- Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться.
- Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными.
- Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.
- И только в обстановке любви ребёнок вырастает счастливым!

Дороти Нолт

### СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ: ДЕНЬ ПОБЕДЫ

«Бессмертный полк» – это наши прадеды. Они ушли на фронт, и многие не вернулись. Не все семьи знают, как погибли их фронтовики. Не в каждом доме есть их фотографии. Но это не значит, что мы забыли ту страшную войну. Наши дети должны знать, кем были их предки и как они сражались за Родину.



Ликует, празднуя Победу,  
Мой город в зареве цветном,  
И на параде вместе с дедом  
Мы, взявшись за руки, идём.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА

#### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

К концу обучения в первом классе школьники должны уметь: Правильно, плавно по слогам или целыми словами читать тексты. Соблюдать паузы, отделяющие одно предложение от другого, передавать интонацию и настроение при чтении. Темп чтения 40-50 слов в минуту. Отвечать на вопросы к текстам, выполнять творческие задания; пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя.

Список рекомендуемой литературы для летнего чтения: рассказы Н. Носова, В. Сутеева, В. Драгунского, В. Бианки; стихи С. Михалкова, С. Маршака, К. Чуковского; В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик».

Для хорошо читающих: Э.Н. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», «Дядя Фёдор, пёс и кот»; А.М. Волков «Волшебник изумрудного города».



## РУССКИЙ ЯЗЫК

Ученик научится различать, сравнивать и характеризовать:

- ✓ звуки и буквы;
- ✓ ударные и безударные гласные звуки;
- ✓ твёрдые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;
- ✓ звук, слог, слово;
- ✓ слово и предложение.

Ученик должен уметь:

- ✓ правильно писать сочетания ча-ща, чу-щу, жи-ши под ударением;
- ✓ переносить слова;
- ✓ писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;
- ✓ ставить точку в конце предложения;
- ✓ грамотно записывать под диктовку учителя и списывать небольшие тексты объемом 15-30 слов;
- ✓ соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

## МАТЕМАТИКА

Ученик должен знать:

- ✓ названия и последовательность чисел от 1 до 20;
- ✓ названия и обозначения операций сложения и вычитания;
- ✓ единицы измерения длины;
- ✓ геометрические фигуры.

Ученик должен уметь:

- ✓ читать, записывать, сравнивать числа и решать примеры в пределах 20;
- ✓ решать задачи в одно действие;
- ✓ решать арифметические ребусы, головоломки;
- ✓ чертить геометрические фигуры.





Когда детям нечем заниматься,  
они занимаются озорством.  
Г. Филдинг

## ИЮНЬ



### 1 ИЮНЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ!

Пусть всегда будет солнце,  
Пусть всегда будет небо,  
Пусть всегда будет мама,  
Пусть всегда буду я!

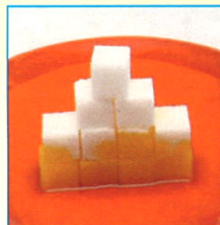
### ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ В ДОМАШНЕЙ ЛАБОРАТОРИИ

1. Проводить опыты лучше утром, когда ребёнок полон сил и энергии.
2. Нужно заинтересовать ребёнка, вызвать у него желание получать знания и самому делать новые опыты.
3. Нельзя пробовать на вкус неизвестные вещества, как бы красиво и аппетитно они ни выглядели.
4. Опыт должен быть интересным, понятным, доступным.
5. Не оставляйте без внимания вопросы ребёнка.
6. Предоставляйте ребёнку больше самостоятельности.
7. Предложите ребёнку показать наиболее понравившиеся опыты друзьям.
8. Радуйтесь успехам ребёнка, хвалите его и поощряйте желание учиться. Только положительные эмоции могут привить любовь к новым знаниям.

## ДОМАШНЯЯ ЛАБОРАТОРИЯ

### <<ПИЗАНСКАЯ БАШНЯ>>

**Вам понадобится:** глубокая тарелка, пять кубиков сахара, пищевой краситель, стакан питьевой воды.



Постройте на тарелке башню из кубиков сахара, поставив их друг на друга. В стакане с водой разведите немного пищевого красителя, чтобы вода поменяла цвет. Теперь аккуратно вылейте немного жидкости на дно тарелки. Понаблюдайте, что происходит. Почему башня рухнула?

**Что происходит.** Вода является хорошим растворителем. Молекулы воды проникают в сахар и распространяются среди его молекул, смешиваясь с ними (это хорошо видно по тому, как меняется цвет сахара). К тому же молекулы воды очень сильно притягиваются друг к другу, что помогает им подниматься вверх по башне.

### НЕВИДИМЫЕ ЧЕРНИЛА



Многие дети любят фильмы про шпионов, с удовольствием играют в разведчиков. И, вероятно, многие из ребят захотят научиться делать секретные послания, а потом обмениваться ими в тайне от всех.

**Вам понадобится:** лимон, блюдце, лист белой бумаги, тонкая кисточка.

Разрежьте лимон пополам и, сильно нажав на него, постарайтесь выжать немного сока в блюдце. Окуная кисточку в сок, напишите тайное послание. Когда сок высохнет, строчки почти исчезнут. Для того чтобы узнать тайну, написанную на этом листе, надо прогладить бумагу горячим утюгом. От тепла бесцветные буквы станут коричневыми.

**Из чего ещё можно сделать невидимые чернила:** яблочный сок; насыщенный раствор обыкновенной питьевой соды; сок лука.



## ИЮЛЬ

Когда ругаешь ребёнка, подумай,  
нет ли в тебе этих качеств, ведь это же  
ТВОЙ ребёнок.

А.М. Ефимович

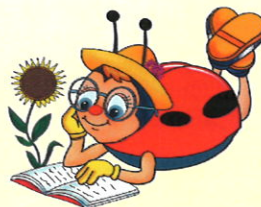
### ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ!

С момента окончания первого класса чтение становится в меньшей степени целью обучения и в большей степени его средством, инструментом.

А инструмент не должен лежать без дела. Чтение должно стать насущной жизненной потребностью, любимым занятием. Включите в режим дня время семейного чтения. Познакомьте ребёнка с правилами домашнего чтения.

### ПРАВИЛА ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ

- 1.** Читать нужно вслух. Учёными доказано, что только чтение вслух развивает грамотность.
- 2.** Необходимо отмечать карандашом непонятные слова и посмотреть их значение в словаре.
- 3.** Домашнее чтение должно проводиться каждый день по 15-20 минут в несколько приёмов, а не час или два подряд.
- 4.** Книги лучше подбирать тонкие, с крупным шрифтом, с иллюстрациями. Толстую по объёму книгу ребёнок будет читать долго, а для малыша важен быстрый результат.
- 5.** Воспользуйтесь списком рекомендованных учителем книг и в первую очередь прочитайте с ребёнком книги для обязательного чтения. Данные книги желательно приобрести и иметь дома, т.к. они будут востребованы на уроках внеклассного чтения.



## ДОМАШНЯЯ ЛАБОРАТОРИЯ

### РАЗНОЦВЕТНЫЙ САХАР

Предлагаем сделать вместе с детьми ещё один простой, но увлекательный эксперимент, демонстрирующий свойства воды.

**Вам понадобятся:** стакан, две ложки сахара на десять ложек питьевой воды, пищевые красители, фольга и несколько блюдец (их количество равно числу пищевых красителей).



В стакане с водой тщательно размешайте сахар до полного растворения. Положите на каждое блюдце фольгу и налейте по две ложки сладкого раствора. Добавьте красители. Аккуратно перемешайте. После этого оставьте блюдца в тёплом месте на три дня. Вода за это время испарится, а у вас останутся кристаллы цветного сахара. Их можно раздробить и перемешать – получится разноцветный сахар. Его можно использовать для украшения торта.

**Что происходит:** молекулы воды испаряются, т.е. переходят из жидкого состояния в парообразное, а молекулы сахара, смешанные с красителем, остаются.

### НА ЗДОРОВЬЕ!

В летний сезон наблюдается всплеск острых кишечных инфекций.



#### Причины:

- дети берут в рот всё, что плохо лежит и вкусно выглядит;
- несоблюдение гигиенических норм;
- неправильные условия хранения продуктов;
- неочищенная вода, плохо помытые овощи и фрукты;
- летающие мухи.

Будьте внимательны к ребёнку. При первых признаках инфекции (жидкий стул, рвота, температура, слабость, отсутствие аппетита) обратитесь к врачу.



## АВГУСТ

Детство - каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества. Чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

В.А. Сухомлинский

### ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ!

#### ДОМАШНЯЯ ЛАБОРАТОРИЯ

##### СВЕТ И ТЕНЬ

Из самоклеющейся бумаги вырежьте небольшую фигурку и приклейте на большой лист растения. Через неделю снимите бумагу и посмотрите, что осталось на листе.



##### Что происходит

Этот опыт доказывает необходимость солнечного света. Бумажная фигурка не пропускает солнечные лучи. Без света листья желтеют, поэтому через неделю на нашем большом листе появится силуэт вырезанной фигурки.

##### БУМАГА ПРОТИВ ВОДЫ



Нас ждёт настоящий эксперимент. Неужели возможно, чтобы бумага победила воду?

**Что нам понадобится:** лист бумаги; вода в стакане.

Накройте стакан листом бумаги. Хорошо бы, если бы края стакана были немного влажные, тогда бумага прилипнет. Аккуратно переверните стакан... Вода не протекает!

##### Что происходит

С одной стороны на такую «крышку» будет давить вода, а с другой — атмосферный воздух, давление которого намного больше давления жидкости.

### САМОНАДУВАЮЩИЙСЯ ШАРИК

**Что нам понадобится:** воздушные шары, пластиковая бутылка, бытовая воронка, уксус, пищевая сода.

Чтобы показать ребенку этот забавный эксперимент, заполните бутылку уксусом на 1/3. Поставьте воронку и засыпьте в бутылку 3-4 ч.л. пищевой соды. Теперь быстро натяните воздушный шарик на горлышко и наблюдайте, как он надувается без чьей-либо помощи!



После того, как шарик надуется, снимите его с бутылки, завяжите и потрите о синтетическую ткань. Благодаря этому шарик поднимется к потолку и будет держаться там несколько часов!

### СКОРО В ШКОЛУ!

Заканчиваются первые в жизни вашего ребёнка каникулы. Впереди ответственная работа. Как подготовиться к ней?



**1.** За две недели до 1 сентября проведите совместно с ребёнком «ревизию» учебных принадлежностей, помогите ему написать письмо с рассказом о каникулах.

**2.** Попросите ребёнка списать 3-5 небольших текстов.

### НА ЗДОРОВЬЕ!

Во второй половине августа необходимо режим дня ребёнка приблизить к учебному, с целью успешной адаптации ребёнка в новом учебном году.

