

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Кондратовская средняя школа»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет № 3 от 26.03.2025	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ «Кондратовская средняя школа» Каменских Е.Е. 31.03.2025
--	--

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Кондратовская средняя школа»

за 2024 год

Д.Кондратово

Содержание:

Аналитическая часть. Общие сведения	С. 3
Система управления	С. 4
Оценка образовательной деятельности	С. 5
Реализация ФГОС и ФОП	С. 8
Начальное общее образование	С. 10
Программы внеурочной деятельности	С. 12
Информационная среда образовательного учреждения	С. 18
Точка роста	С. 21
Профили обучения	С. 23
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	С. 26
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	С. 28
Результаты ГИА-2024	С. 31
Востребованность выпускников	С. 35
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	С. 36
Воспитательная работа	С. 42
Профориентация	С. 53
Психолого-педагогический класс	С. 55
Кадетское движение	С. 59
Военно-патриотическое воспитание	С. 62
Движение Первых	С. 63
Дополнительное образование	С. 66
Деятельность школьного музея	С. 70
Результаты участия в олимпиадах различного уровня	С. 73
Деятельность штаба по воспитательной работе.	С. 75
Кибербезопасность	С. 77
Реализация плана к Году семьи	С. 78
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	С. 82
Материально-техническая база	С. 86
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	С. 87
Отчет о результатах самообследования за 2024 год Хохловский филиал структурное подразделение детский сад «Солнышко»	С. 91

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа» (МАОУ «Кондратовская средняя школа»)
Руководитель	Каменских Елена Евгеньевна
Адрес организации	614506, Россия, Пермский край, Пермский округ, д. Кондратово, ул. К.Маркса 1А
Телефон, факс	8 (342) 296-53-30
Адрес электронной почты	kondratovskaya@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление муниципального образования «Пермский муниципальный округ»
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 27.09.2019 № 6505, серия 59Л01 N0004466 Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования.
Свидетельство государственной аккредитации	от 31.10.2019 № 148, серия 59АО1 N 0001481; срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Кондратовская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом ФОП НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Также школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего

- образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями развития (вариант 6.4.);
 - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- учителей общественно-научного цикла;
- учителей спортивно-технологического цикла;
- службы сопровождения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, с изменениями от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, с изменениями от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254, с изменениями от 23.12.2020 №766;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Санитарные правила:

- 1) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- 2) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

3) Письмо Министерства образования РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 с изменениями), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 с изменениями), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО с изменениями).

Форма обучения: очная. 16 человек - семейная форма обучения. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	962
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1107
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	95
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования	20

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования	35
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2164 обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и Украины

В 2024 года в школу обучающихся, прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и Украины, не было.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии и на основании ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Кондратовская средняя школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Начальное общее образование

По итогам 2024 года количество обучающихся в начальной школе 916 человек. Успеваемость учащихся на уровне начального общего образования составила 99,86% от 704 человек. Не освоили образовательную программу ученики 3 кл. (2 чел.), 4 кл. (1 чел.). Дети, не освоившие программу НОО - дети с билингвизмом (2 человека), и 1 обучающийся с ОВЗ не справился с АООП. Дети-билингвы обучаются в одних классах с детьми, для которых русский язык является родным. Им приходится учиться по тем же учебным пособиям, что и русскоговорящим, к ним предъявляются те же требования, что и к другим обучающимся. Все обучающиеся, испытывающие трудности в освоении программного содержания, были направлены на ППк школы и в дальнейшем на ПМПК Пермского муниципального округа для решения вопроса о смене образовательного маршрута, оказания своевременной медицинской и коррекционно-развивающей помощи специалистами сопровождения. Помимо вышеуказанных детей, в смене образовательного маршрута на конец календарного года нуждались 3 детей, которым оказывается диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2023-2024 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Успевают		Окончили 2024 год с отметками «4» и «5»		Не успевают
		Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся
2	323	323	100%	189	58,5%	0
3	317	316	99,7%	149	47,0%	1
4	289	287	99,3%	149	51,6%	1
Итого	929	927	99,8%	487	52,4%	2
Результаты обучения		2021-2022	2022-2023	2023-2024	Результат	
Количество обучающихся		1174	1194	1282	Увеличение количества обучающихся	
Уровень обученности		100%	100%	99,8%	Понижение	
Качество обучения		61,7%	56,8%	52,4%	Понижение	

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество обучения» за три года, то можно отметить:

- результат уровня обученности понижается;
- качество обучения снизилось в 2022-2023 уч. году на 4,9%, в 2023-2024 уч. году понизилось на 4,4%, и на конец 2024 года понизилось на 4,8%. Причины в общем снижении мотивации обучающихся, переход мотивированных обучающихся в новую школу.

Образовательный потенциал обучающихся обеспечен:

- Обучением с использованием современных методик;
- Ведением развивающих курсов;
- Работе по индивидуальным образовательным программам;
- Созданием условий для организации образовательного процесса.

По результатам 2024 учебного года с учителями начальных классов было организовано и проведено рабочее совещание, на котором обсуждались вопросы качества обученности детей и неуспешности детей, вопросы повышения мотивации школьников к учебной деятельности, создания условий для качественного обучения, адресной помощи обучающимся в преодолении

трудностей в обучении, эффективного взаимодействия с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности и достижению более высоких результатов освоения образовательной программы.

Результаты ВПР

Ученики 4 классов выполняют Всероссийские проверочные работы (ВПР). ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Результаты ВПР по русскому языку в 2023-2024 учебном году

Класс	Количество человек по списку	Количество выполнявших работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4А	34	29	5	17,2	18	62,1	4	13,8	2	6,9
4Б	32	29	1	3,4	21	72,4	7	24,1	0	0
4В	23	23	1	4,3	12	52,2	8	34,8	2	8,7
4Г	33	30	3	10,0	23	76,7	4	13,3	0	0
4Д	34	31	8	25,8	20	64,5	3	9,7	0	0
4Е	32	31	4	12,9	24	77,4	3	9,7	0	0
4Ж	34	30	0	0	7	23,3	21	70,0	2	6,6
4З	33	30	3	10,0	11	36,7	13	43,3	3	10,0
4И	34	34	1	2,9	23	28,2	8	23,5	2	5,9
Итого	289	267	26	9,7	159	55,8	71	26,6	11	4,1

ВЫВОД: Качество знаний на всей параллели – 65,5%. В сравнении с результатами ВПР 2022-2023 учебного года качество знаний снизилось 2,3%.

Результаты ВПР по математике в 2023-2024 учебном году

Класс	Количество человек по списку	Количество выполнявших работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4А	34	33	17	51,5	13	33,4	1	3,0	2	6,0
4Б	32	31	14	45,2	12	71,0	5	16,1	0	0
4В	23	23	11	47,8	9	39,1	3	13,0	0	0
4Г	33	32	19	59,4	11	34,4	2	6,3	0	0
4Д	34	28	10	71,4	18	28,6	0	0	0	0
4Е	32	31	29	93,5	2	6,5	0	0	0	0
4Ж	34	33	10	30,3	18	54,5	5	15,2	0	0
4З	33	31	12	38,7	16	51,6	3	9,7	0	0
4И	34	33	20	60,6	12	36,4	1	3,0	0	0
Итого	289	275	142	55,3	111	40,4	20	7,3	2	0,7

Качество знаний по каждому классу составляет: 62,6%. В сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года качество знаний повысилось на 5,6%.

Результаты ВПР по окружающему миру в 2023-2024 учебном году

Класс			«5»	«4»	«3»	«2»
-------	--	--	-----	-----	-----	-----

	Количество человек по списку	Количество выполнявших работу	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4А	34	31	16	56,6	10	32,3	3	9,7	2	6,5
4Б	32	29	5	17,2	16	55,2	7	24,1	1	3,4
4В	23	20	5	25,0	7	35,0	7	35,0	1	5,0
4Г	31	28	19	67,9	8	28,6	1	3,6	0	0
4Д	35	30	23	76,7	6	20,0	1	3,3	0	0
4Е	32	29	27	93,1	2	6,9	0	0	0	0
4Ж	34	31	7	22,6	17	54,8	7	22,6	0	0
4З	29	22	8	36,4	10	45,5	4	18,2	0	0
4И	34	32	12	37,5	15	46,9	4	12,5	1	3,1
Итого	283	252	122	48,4	91	36,1	34	13,5	5	2,0

Качество знаний на всей параллели – 84,5%. В сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года качество знаний повысилось на 3,6 %.

Из всех учебных предметов, обучающиеся 4-х классов по пятибалльной шкале выше результат получили по математике, ниже результат по русскому языку.

Обучающиеся 4-х классов при проведении внешнего мониторинга по основным трем предметам показывают результат, соизмеримый с результатами внутренней оценки качества обучения, кроме русского языка. Средний балл по предметам составляет:

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
РФ	3,8	3,8	4,0	4,0	3,8	4,05
Пермский край	3,8	3,9	4,2	4,2	3,8	4,2
Пермский муниципальный округ	3,9	3,8	4,2	4,2	3,9	4,2
Школа	4,0	3,7	4,43	4,4	4,4	4,3

Результаты ВПР ежегодно обсуждаются и анализируются на заседаниях школьного методического объединения учителей начальной школы, разрабатываются и внедряются эффективные способы работы с детьми по ликвидации пробелов и закреплению предметных и метапредметных навыков.

Вывод: можно считать организацию и результаты работы начальной школы удовлетворительной.

Программы внеурочной деятельности

С 2022 года начальная школа начала работу по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», рекомендованной Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В начальных классах закладываются духовно-нравственные основы личности человека. Ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами мнений, который формирует его как личность в дальнейшем. В 2023-2024 учебном году осуществлена регистрация 100% педагогов и обучающихся 2-4 классов для участия по данной программе. В 2024 году проведено «Посвящение в Орлята России» обучающихся 2-4х классов. Учебно-методический материал, разработанный командой проекта, широко используется учителями в течение всего учебного года.

Оказана помощь классным руководителям и при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном» (подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям).

Понятие «функциональная грамотность» в последнее время приобрело значительную актуальность и новое содержание в связи с разработкой проблемы развития функциональной грамотности. Таким образом, развитие функциональной грамотности в начальном образовании является актуальной задачей педагога в настоящее время. Акцент в образовании смещается со сбора и запоминания информации на овладение навыком ее правильного применения. Этот

навык сегодня совершенно необходим учащимся для того, чтобы он чувствовал себя уверенно в обществе. Именно эти качества сегодня должен воспитывать в детях современный педагог, начиная с 1 класса и заканчивая выпускным. Учитель является организатором самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником.

На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умозаключение, систематизация, сериация, отрицание, ограничение.

Формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе помогают задания, соответствующие уровню логических приемов. Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности.

На каждом уроке, независимо от предмета, учителя начальной школы систематически и целенаправленно организуют учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций):

–находить и извлекать информацию; осмысливать и оценивать содержание и форму текста; интегрировать и интерпретировать информацию. Проводят работу со школьниками по целенаправленному формированию у них мыслительных процессов математической грамотности (компетенций): применять математические понятия, факты, процедуры; формулировать ситуацию математически; интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты. Также проводится работа с обучающимися по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов; научное объяснение явлений; распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования.

Ведётся целенаправленная работа по включению школьников и в решение финансовых задач. Большую роль в организации воспитательного процесса играет дополнительное образование. В 2024 году в школе, как и прежде, работа в направлении дополнительного образования была направлена на предоставление возможностей для обучающихся реализовать свою потребность в спорте, охват дополнительной занятостью школьников, в том числе состоящих на профилактическом учете. На базе школы работает кружок «Утренняя зарядка» для поднятия духа и пробуждения перед началом учебного дня. На конец 2024 года дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся. Дополнительное образование и вовлечение ребенка в детские общественные объединения становятся действенными механизмами в работе с разными категориями детей, в том числе с теми, кому требуется взрослое значимое лицо и наставник. В школе реализуются программы дополнительного образования разной направленности: техническая, художественная, естественно-научная.

План внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования в 2023-2024 учебном году.

Планирование внеурочной деятельности в 1 классе

№	Направление	Курс	Класс	Общее кол-во часов
1	Спортивно – оздоровительное	Лагерь дневного пребывания (летний, осенний) День здоровья, Веселые старты и другие спортивные события. За счет воспитательной программы.	абвгдежз	120ч
2	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	абвгдежз	1/н (33) - 264ч

		«Цифрики» (компьютерная грамотность, конкурсы на разных ресурсах)	абвгдежз	1/н (25) 200
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	абвгдежз	1/н (33) 264ч
4	Социальное	«Моя безопасность»	абвгдежз	1/н (25) 200ч
5	Общекультурное	«Вдохновение» (конкурсы, экскурсии, концерты и т.д)	абвгдежз	1/н (25) 200ч
	ИТОГО:			5/1248ч

Планирование внеурочной деятельности в 2 классе.

№	Направление	Курс	Класс	Общее кол-во часов
1	Спортивно – оздоровительное	Лагерь дневного пребывания (летний, осенний) День здоровья, Веселые старты и др. спортивные события. За счет воспитательной программы.	абвгдеж	120ч
2	Общекультурное	«Вдохновение» (конкурсы, экскурсии, концерты и т.д)	абвгдеж	1/н (26)-182ч
3	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	абвгдеж	1/н (34)- 238ч
		«Цифрики» (компьютерная грамотность, конкурсы на разных ресурсах)	абвгдеж	0,5/н (13) 91ч
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	абвгдеж	1/н (34) 238
5	Социальное	«Орлята России»	абвгдеж	1/н (30) 210ч
		«Моя безопасность»	абвгдеж	0,5/н (13)- 91ч
	ИТОГО:			5/1170

Планирование внеурочной деятельности в 3 классе.

№	Направление	Курс	Класс	Общее кол-во часов
1	Спортивно – оздоровительное	Лагерь дневного пребывания (летний, осенний) День здоровья, Веселые старты и др. спортивные события. За счет воспитательной программы.	абвгдежзик	120ч
2	Общекультурное	«Вдохновение» (конкурсы, экскурсии, концерты и т.д)	абвгдежзик	1/н (26)-260ч
3	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	абвгдежзик	1/н (34)-340ч
		«Цифрики» (компьютерная грамотность, конкурсы на разных ресурсах)	абвгдежзик	0,5/н (13) 130ч
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	абвгдежзик	1/н (34) 340ч

5	Социальное	«Моя безопасность»	абвгдежзик	0,5/н (13) 130ч
		«Орлята России»	абвгдежи	1/н (30) 300
	ИТОГО:			5/1620

Планирование внеурочной деятельности в 4 классах

№	Направление	Курс	Класс	Общее кол-во часов
1	Спортивно – оздоровительное	Лагерь дневного пребывания (летний, осенний) День здоровья, Веселые старты и др. спортивные события. За счет воспитательной программы.	абвгдежзик	120ч
2	Общекультурное	«Вдохновение» (конкурсы, экскурсии, концерты и т.д)	абвгдежзик	1/н (26)- 260ч
3	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	абвгдежзик	1/н (34)- 340ч
		«Цифрики» (компьютерная грамотность, конкурсы на разных ресурсах)	абвгдежзик	5/н (13) 130ч
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	абвгдежзик	1/н (34) 340ч
5	Социальное	«Моя безопасность»	абвгдежзик	0,5/н (13) 130ч
		«Орлята России»	абвгдежи	1/н (30) 300
	ИТОГО:			5/1620

Надо отметить, что ученики 3-х классов участвовали в региональном проекте «Умею плавать» на базе СК «Олимпия». В 2024 году приняли участие 28 обучающихся. Данный проект направлен на обучение школьников плаванию как базовому жизненно необходимому навыку. Занятия проводятся по 36-часовой учебной программе. Контрольной проверкой является выполнение норматива «Плавание» в рамках комплекса ГТО. Все обучающиеся справились с нормативами, заняли призовые места на соревнованиях регионального и муниципального уровней.

Семейное обучение.

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» была организована работа по семейному обучению.

	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024г
Количество обучающихся	25 человек	17 человек	12 человек
Количество обучающихся, перешедших на очную форму в течение года или выбывших.	5 человек	4 человека	1 человек

Вывод: видим, что количество обучающихся на семейном обучении уменьшается. Этому могут способствовать разные причины, в том числе и понимание родителей о высоком уровне очного образования.

Внеурочная деятельность на уровне ООО и СОО

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие

программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Внеурочная деятельность в МАОУ «Кондратовская средняя школа» осуществляется через: дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения; классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

В качестве организационной модели плана внеурочной деятельности в МАОУ «Кондратовская средняя школа» выбрана на основе учебно-познавательной деятельности, преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, общеинтеллектуальное, «Учение с увлечением», информационная культура. Занятость 100%.

С 1 сентября 2024 года продолжают информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023-2024 учебном году 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. В систему работы заместителя директора по ВР был введен еженедельный контроль за проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном» с оформлением справки по итогам контроля.

Предмет Профминимум «Россия – мои горизонты». Занятие проводится по четвергам первым уроком. Ответственные за проведение уроков являются классные руководители. Курс рассчитан на 34 часа, также введен курс Функциональной грамотности для обучающихся с 1 по 5 класс. Занятие внесено в расписание уроков и проводится по четвергам первым уроком еженедельно. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме: в школе формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения НОО, ООО, СОО, обеспечивают организацию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности. Охват параллелей 1-11 классов -100%. Осуществляется мониторинг результативности внеурочной деятельности: занятость в кружках и иных формах внеурочной деятельности, анализ достижений результатов внеурочной деятельности в форме. Однако, необходимо обратить внимание на расширение направлений внеурочной деятельности, привлекая к сотрудничеству социальных партнеров. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. В планах внеурочной деятельности кроме уроков «Разговоры о важном», «Профминимум», «Функциональная грамотность» организованы образовательные кружки:

- Спортивные игры (10 кл) - 21 чел
- Безопасная школы (7 классы) - 123 чел

- Мир профессий будущего (9 кл) - 210 чел
- Юный предприниматель (8-9 кл) - 15 чел.
- Секрет успеха (5кл)- 25 чел.
- Подготовка к олимпиадам (8кл) - 20 чел
- Общая физическая подготовка (3 кл) - 20чел
- История казачества (5-6 кл) - 40 чел.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России». В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены проект внеурочной деятельности в 5- х классах «Я-ты-он-она - вместе целая страна (219 чел).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Информационная среда образовательного учреждения

Созданная информационная среда в образовательном учреждении соответствует лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Материально-техническое состояние соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

Образовательный процесс организуется в 42 учебных кабинетах. Каждый кабинет оборудован АРМ учителя. В кабинетах имеется выход в глобальную и локальную сеть. Скорость Интернета составляет 100 Мбит/сек. На всех компьютерах установлены лицензионные пакеты, имеется комплекс защиты рабочих мест Dr.Web.

На данный момент школа обеспечена всем необходимым оборудованием для использования современных, в том числе цифровых технологий, продолжения деятельности для осуществления цифровой трансформации образовательного учреждения.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обуч-ся в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	327	318	141
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	229	217	73
планшетные компьютеры	3	83	83	68
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	250	210	83
имеющие доступ к Интернету	5	250	210	83
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	6	0	0	0
поступившие в отчетном году	7	8	8	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0		

из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0		
Мультимедийные проекторы	10	59		
Интерактивные доски	11	18		
Принтеры	12	57		
Сканеры	13	28		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	37		
Ксероксы	15	1		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	2		

Школьный сайт

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» размещена актуальная информация. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. В соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» образовательное учреждение обеспечивает доступ к документам и сведениям, регламентирующим деятельность школы. Информация, размещенная на сайте, является актуальной, обновляется своевременно согласно требованиям законодательства.

Помимо официального сайта с 2023 года образовательное учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (далее - госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности. Ответственный за госпаблик систематически проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой образовательного учреждения. Анализ опросов и просмотров показал, что в 2024 году удовлетворенность родителей и обучающихся работой школы является стабильно высокой.

В рамках реализации постановления Правительства РФ от 07 декабря 2020г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» школа активно использует информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» с использованием российского мессенджера, что позволяет организовывать учебный процесс в дистанционном формате на высоком уровне.

В результате анализа информационно-образовательной среды в школе можно сделать

следующий **вывод**. Педагоги активно реализуют новые практики и технологии, что является важным шагом в модернизации образовательного процесса. Наличие современного оборудования также способствует эффективному обучению и развитию учащихся.

Однако для достижения более высоких результатов в реализации информационно-образовательной среды необходимо продолжить обучение педагогов, а также развивать методы интеграции новых технологий в учебный процесс. Существующие практики требуют дальнейшего совершенствования, чтобы соответствовать современным требованиям к качеству образования.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Точка роста

В 2024 году состоялось открытие центра образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащен современной материально-технической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

Государственным автономным учреждением дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края», в соответствии с договором № 143-РФ-ТР-2024 от 08 июля передано лабораторное оборудование для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно- научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: цифровая лаборатория по биологии (ученическая) в количестве 3 шт., цифровая лаборатория по химии (ученическая) в количестве 3 шт., цифровая лаборатория по физике (ученическая) в количестве 3 шт., цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) в количестве 1 шт., микроскоп цифровой в количестве 3 шт., четырёх-осевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками в количестве 1 шт., образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков в количестве 4 шт., образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике в количестве 1 шт. (договор №43-2/2024 от 02.02.2024г.). Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, физика, биология), в составе: весы электронные (карманные) в количестве 4 шт. (№ 26-41/2024 от 25.04.2024 г.). МФУ (принтер, сканер, копир) в количестве 1 шт. (№32313148956 от 05.02.2024г.). Интерактивная панель -1шт., 13 ноутбуков.

Охват обучающихся деятельностью «Точки роста» составляет 998 человек. Их них два и более учебных предмета 445 обучающихся. Численность детей, обучающихся на дополнительных общеобразовательных программах технической и естественно-научной направленности - 553 человека. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, 10 человек.

На базе «Точка роста» реализуются курсы по программам внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ.

Перечень программ внеурочной деятельности

Название курса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек
Я и мой организм 3 класс	Худякова А.А.	3	30
Паперкрафт	Кузова М.В.	2	24
Первые шаги в цифровой мир	Попова Е.Г.	3	15
Первые шаги в цифровой мир	Дашкина К.Т.	3	15
Робототехника	Иванова М.С.	3	8
Робототехника	Хасанова М.О.	4	8
Компьютерная графика	Устюжанцева А.А.		14 (1гр.)
		7	12 (2гр.)

Перечень дополнительных образовательных программ

Название курса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек
Химия вокруг нас 5-9 кл	Муратшина О.М.	5	22
Химия вокруг нас 5-9 кл	Муратшина О.М.	7	19
Физика в задачах и экспериментах 9 класс	Кузова М.В.	9	12
Программирование Python	Кудинова Т.В.	9	15(1 гр.) 15(2гр.)
Ландшафтный дизайн. 3D моделирование	Князева У.Н.	7	15
Занимательная физиология 7-9 класс	Безматерных Л.В.	7-9	12
Робот манипулятор	Горбунова И.Ю.	4	11

В течение года были проведены следующие мероприятия: открытие ТР, обзорные экскурсии для родителей, педагогов и обучающихся, ВСоШ по физике, биологии, химии, информатике, Отборочный этап Всероссийской межпредметной инженерной олимпиады «Звезда» для обучающихся 7-11 классов, краевой проект "Мобильная лаборатория дополнительного образования "Умный автобус".

Значимым событием центра Точка роста стала победа в муниципальном конкурсе «Научный стендап» - просто о сложном»:

- 2 место и Диплом II степени - Некрасов Михаил, 8 «З» класс, руководитель Устюжанцева А.А., учитель информатики.
- Диплом участника - Колесников Дмитрий, 10Б класс, руководитель Пастухова Н.И., тьютор.

Педагоги центра «Точка Роста» представляют опыт своей работы на муниципальном уровне.

- Кудиновой Т.В., учителем математики и информатики, и Горбуновой И.Ю., учителем математики, проведен мастер-класс по теме «Пневматический захват предметов роботизированного манипулятора DOBOT Magician».

- Безматерных Л.В., учитель биологии, и Кузова М.В., учитель физики, провели мастер-класс на тему «Калибровка датчиков СфераЛаб 2024 и НауЛаб2023».

ВЫВОД. Таким образом, центр естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» функционирует на хорошем уровне, что позволяет образовательной организации выполнить ряд мер по созданию оптимальных условий обучения, воспитания, развития обучающихся способствует получению доступного, вариативного и качественного образования. В целом, работу по созданию и развитию информационно-образовательной среды можно признать на удовлетворительном уровне с рекомендациями для дальнейшего улучшения.

Платные образовательные услуги.

Общее количество детей, посещающих платные образовательные услуги в 2024-2025, составляет 174 человека. Из них 77 - обучающихся 2-х, 3-х классов, что составляет 12,5 % от общего количества обучающихся параллели 2-х, 3-х классов.

Курс «Первые шаги к программированию» организован для обучающихся 2,3 классов по расписанию. Продолжительность занятия составляет 40 минут. Обучающиеся 2-х классов осваивают азы компьютерной грамотности. Работают с текстами в программе Word, графическом редакторе-**3D Paint, Microsoft Publisher** — настольная издательская система, с помощью которой дети создают буклеты, открытки, объявления, календари. Третьеклассники активно использует ROBBO Scratch. Школьники учатся создавать проекты, через интерактивные задания, от изучения логических операций до моделирования. По итогу учебного года мы планируем подведение итогов в форме выставки творческих работ детей, отметим важные навыки.

Воспитанников Воскресной школы 91 человек. Школа ведет занятия по подготовке воспитанников к школе. «Воскресная школа» организована по субботам, согласно расписанию. Продолжительность занятий составляет 30 минут. В процесс встроена динамическая пауза. Обучение реализуются по программе «Предшкольная пора» в увлекательной игровой форме. Для родителей воспитанников был организован День открытых дверей, в рамках которого проведены открытые уроки, мастер-классы. В течение года администрацией школы проводился контроль за предоставлением платных образовательных услуг. По результатам контроля были сделаны выводы, что занятия проводились качественно и на высоком методическом уровне. Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100 % удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг.

На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми занятий, что свидетельствует о востребованности платных дополнительных услуг. Стоит отметить, что по сравнению с предыдущим годом охват детей уменьшился, в связи с открытием нового образовательного учреждения на территории поселения.

Платные образовательные услуги в 2024 учебном году способствовали не только приобретению новых знаний обучающимися, но и укреплению материально-технической базы учреждения. В следующем году планируется продолжать развивать платные образовательные услуги и расширение спектра предоставляемых курсов.

Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2024/2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей: технологический (инженерный), социально - экономический, гуманитарный, естественно – научный и универсальный профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учеников, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Кол-во учеников, обучающихся по профилю в 2023/24 уч. году	Кол-во учеников, обучающихся по профилю в 2024/25 уч. году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	20	1	8
Универсальный	Русский язык. Математика.	56	22	7
Социально - экономический	Математика. Обществознание.		11	13
Гуманитарный	История. Обществознание.		16	21
Естественно - научный	Химия. Биология.			6

Вывод: количество профилей в школе увеличилось, также увеличилось количество профильных предметов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе по данным на конец 2024 года:

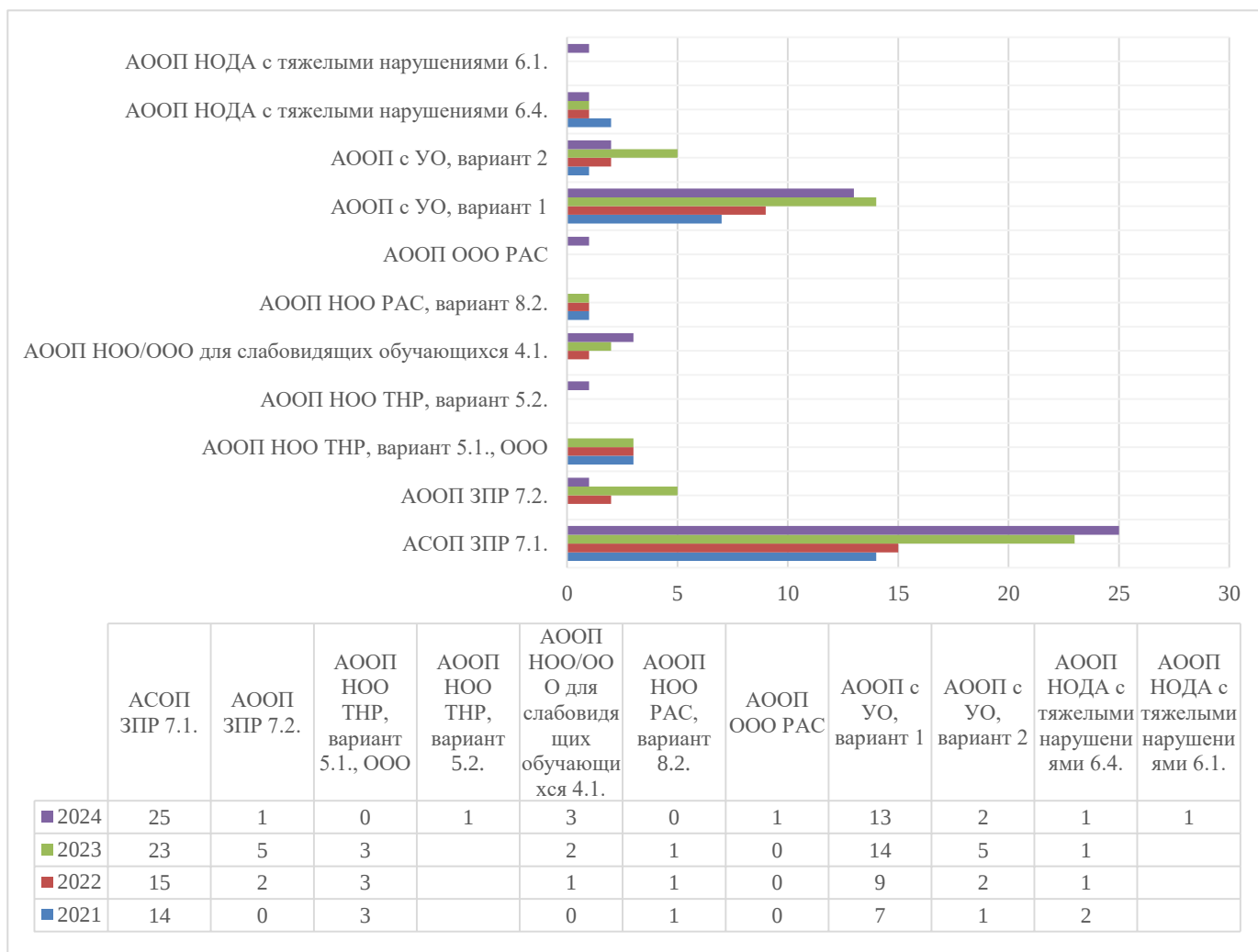
МАОУ «Кондратовская средняя школа»												
Категории обучающихся с ОВЗ	Класс				НОО	Класс					ООО	ВСЕГО
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		
1.С нарушением зрения (слабовидящие)	-	1	1	-	2	-	-	-	-	1	1	3
2. С тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
3. С нарушением опорно-двигательного аппарата	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
4.С задержкой психического развития (ЗПР)	1	1	5	3	10	1	2	4	3	6	16	26
5. С расстройством аутистического спектра (РАС)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
6. С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1	-	-	2	1	-	2	5	2	10	12
	3	4	6	3	16	2	3	6	9	9	29	45
Хохловский филиал МАОУ «Кондратовская средняя школа»												
	Класс				НОО	Класс					ООО	ВСЕГО
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		
1.С тяжелыми нарушениями речи	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	0	1
2. С задержкой психического развития (ЗПР)	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	4	4
3. С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	1	1	2	-	-	1	-	-	1	3
	1	-	1	1	3	-	2	2	1	-	5	8

Школа реализует следующие образовательные программы:

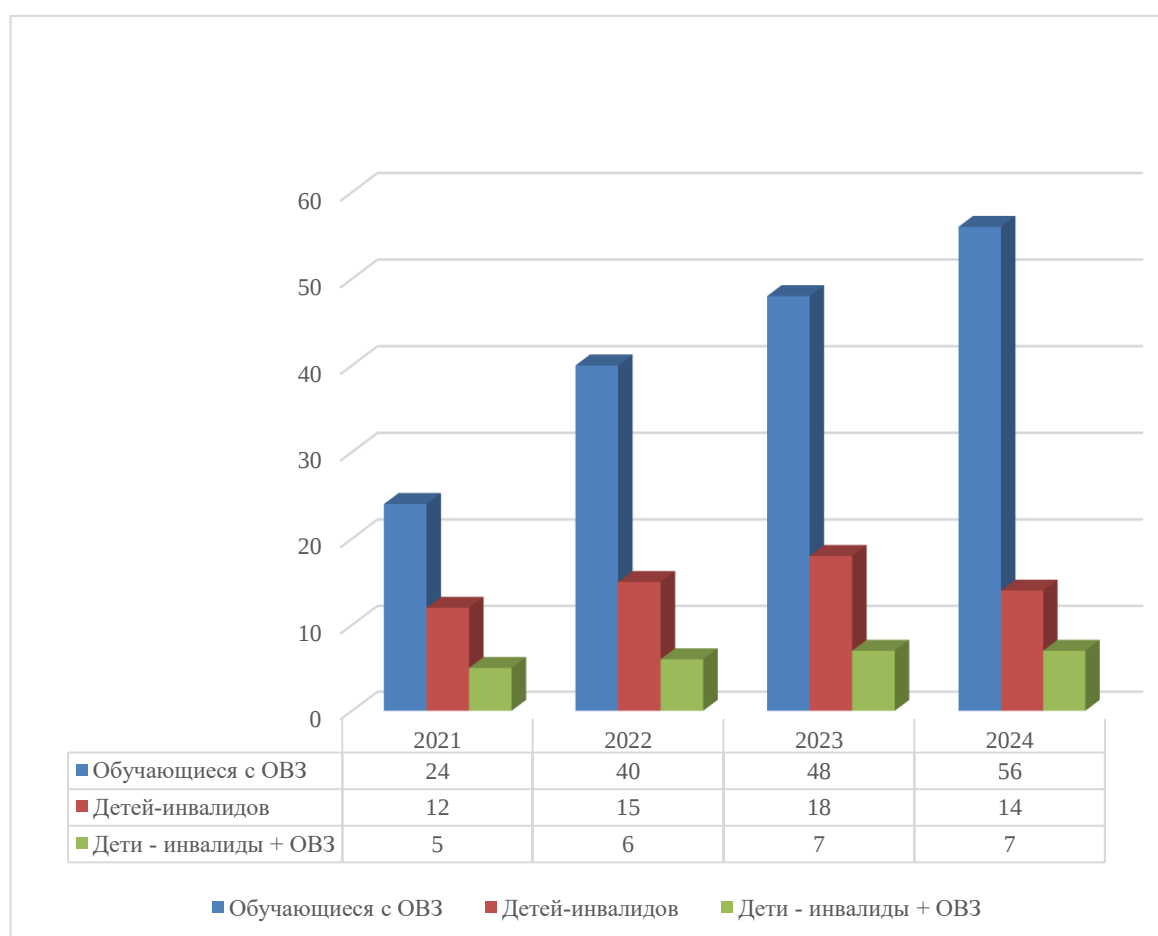
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями развития (вариант 6.1.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1, вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО

Контингент обучающихся по АООП за 4 года



Программа обучения	Параллель	Количество индивидуальных учебных планов
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)	1	1
АООП НОО с УО, вариант 2	1	1
АООП НОО с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.	2	1
АООП НОО с УО, вариант 2	3	1
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом РАС, вариант 1.	8	1



На конец 2024 года в школе обучаются 53 ученика с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обучающиеся по АООП (2023 г. – 55 чел.), 21 детей-инвалидов: из них 14 человек дети нормы и 7 человек имеющие статус ОВЗ + дети-инвалиды (3 из них обучаются на дому). Количество обучающихся по АООП в 2024 году по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 2 человека - 3,7%. Это связано с открытием новой школы «Кондратовская средняя школа «Сфера» в Медовом. Со 2 четверти 2024 года 13 обучающихся с ОВЗ перешли обучаться в данное образовательное учреждение.

В образовательной организации на конец 2024 года обучается 30 учеников, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с задержкой психического развития из них вариант 7.1 - 29 человек, вариант 7.2. - 1 человек. 3 человека - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (2 чел.) и основного общего образования (1 чел.) для слабовидящих обучающихся. 2 человека адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования

(1 чел.) и основного общего образования (1 чел.) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Для них было организовано обучение совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования. С 2021 года прослеживается прирост обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). За 4 года количество обучающихся с ЗПР увеличилось на 12 человек, что составляет 61,5 %.

15 человек получают образование по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 13 чел.; вариант 2 – 2 чел.

В 2024 г. в школе также обучались дети, которым нужна была особая организация образовательного процесса. На основании справок ВК обучение на дому было организовано с января по май для 6 обучающихся с ОВЗ; с 1 сентября по октябрь – 8 обучающимся с ОВЗ, на декабрь 2024 года обучение на дому осуществляется для 5 обучающихся:

4 обучающихся на дому имеют статус дети ОВЗ + дети - инвалиды, 1 обучающийся ребенок с ОВЗ. В ноябре количество обучающихся на домашнем обучении сократилось на 4 человека – 50% связи с открытием новой школы МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера» в Медовый, обучающиеся перешли в образовательное учреждение по месту жительства.

В форме семейного образования образование осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы 2 обучающихся (АООП НОДА, вариант 6.4, АООП ООО для слабовидящих обучающихся).

Все дети, имеющие трудности в освоении образовательной программы, находятся под наблюдением специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума, ведется совместная работа с родителями по устранению образовательных проблем, развитию общеучебных и предметных навыков, навыков взаимодействия в социуме.

Индивидуальный учебный план и учебные программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребенка.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе выстроена система по выявлению, сопровождению и развитию детей с ОВЗ, осуществлению организационно-методической поддержки педагогов и консультативной помощи родителям. Выявляет детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, оценивает их резервные возможности развития, осуществляет совместно с родителями комплексное сопровождение обучающихся ППк. Кроме того, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги систематически в течение учебного года проводят с детьми с ОВЗ коррекционно-развивающие занятия, классные руководители и педагоги дополнительного образования организуют внеурочную деятельность, направленную на освоение ребенком программы воспитательной работы и дополнительного образования. Увеличение в школе количества детей с ОВЗ выявляет проблему готовности педагогов (профессиональной, психологической и методической) к работе с данной категорией детей. Обнаруживается недостаток профессиональных компетенций для работы в инклюзивной среде, наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов педагогов. Основным «барьером», по наблюдениям администрации и более опытных педагогов, является психологическая неготовность учителей к работе с «особыми» детьми.

Далеко не все учителя готовы принять особого ребенка, правильно и результативно донести до него учебный материал. Педагоги, в особенности молодые, нуждаются в специализированной комплексной помощи со стороны специалистов в области коррекционной педагогики, специальной и педагогической психологии в понимании и реализации подходов к индивидуализации обучения детей с ОВЗ. Для решения данной проблемы нужна не только

курсовая подготовка, но и слаженная работа по взаимодействию всех участников образовательного процесса: административной команды, учителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинских работников и, конечно же, родителей. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Кондратовская средняя школа» регламентируется режимом занятий, федеральным учебным планом, федеральным календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Количество учебных недель в году:

1 классы – 33 учебные недели; 2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели; 9, 11 классы – 33 учебные недели (исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной и шестидневной учебным неделям: 1 – 6 классы – пятидневная учебная неделя, 7 – 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Учебный процесс организуется в **2 смены**.

В 1 смену обучается **42** класса: 1 АБВГДЕЖЗ 2 Е 3 Е 4 АБВГДЕЖЗК

5 АБГДЕЖЗИК 6 К 7 ЖЗ 9 АБВГДЕЖ 10 АБ 11 АБ.

Во 2-ю смену обучается **36** классов: 2 АБВГДЖ 3 АБВГДЖЗИК 6 АБВГДЕЖИ 7 АБВГДЕ 8 БВГДЕЖЗ

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало учебных занятий: 8. 00 - 1 смена; 13.45 - 2 смена; окончание учебных занятий – 19.00.

Хохловский филиал, обучение 1-9 классов организовано в одну смену: Начало учебных занятий в 9-00. Окончание учебных занятий в 15-45.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися программ

начального и среднего общего образования и частично успешном освоении программ основного общего образования.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2171	2407	2605
	– начальная школа	1174	1194	1276
	– основная школа	939	1074	1247
	– средняя школа	58	74	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	5
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	5
	– об основном общем образовании	0	0	5
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11	12	18
	– в основной школе	9	9	12
	– в средней школе	2	3	6

Вывод: особое внимание необходимо сосредоточить на работе с выпускниками основной школы. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на уровне начального и среднего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно
				Всего	1233	14
		Количество	%	на «4» и «5»	%	Количество
5	307	307	100	138	44,95	0
6	278	274	98,56	112	40,29	4
7	254	246	96,85	75	29,53	8

8	215	213	99,07	50	23,26	2
9	193	193	100	58	30,05	0
Итого	1247	1233	98,88	433	34,72	14

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2023-м был 35, 9%). Повысилось количество условно переведённых. Все условно переведенные по итогам промежуточной аттестации в октябре 2024 года переведены в следующий класс, кроме Антипьева Вячеслава (был переведен в восьмой класс). Причиной снижения успеваемости можно считать повышение количества обучающихся по программам ООО.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год	
				Всего	
		Количество	%	на «4» и «5»	%
10	44	42	95,45	12	27,27
11	38	38	100	15	39,47
Итого	82	80	97,56	27	32,93

ВЫВОД: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 3,57 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 36,5 %). Снизилась успеваемость в старшей школе до 97,56%. Возможной причиной стал неверный выбор образовательного маршрута после окончания 9 класса.

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	193	38
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	193	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	193	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	6	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	188	38
---	-----	----

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 193 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/2024 учебном году 193 выпускников 9 класса. 187 выпускников сдавали ОГЭ, 6 выпускника сдавали ГВЭ. 188 выпускников (97,4%) получили аттестаты об основном общем образовании, 16 из них сдали ОГЭ в сентябрьский период и получили аттестаты, 5 выпускников не прошли ГИА и оставлены на повторный год обучения.

Аттестаты особого образца в 2024 году получили 12 учеников, что на 3 больше, чем в 2023 году.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении за 4 года

	Ср. шк. балл 2021	Ср. шк. балл 2022	Ср. шк. балл 2023	Ср. шк. балл 2024	Динамика в сравнении со школой
Русский язык	52,59	56,54	59,60	53,7	-5,9
Математика	46,87	48,84	46,59	48,7	+2,11

Таблица 10. Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах в сравнении за 3 года

Предмет	Ср. шк. балл 2022	Ср. шк. балл 2023	Ср. шк. балл 2024	Динамика в сравнении со школой
Физика	59,17	41	47,3	+6,3
Химия	77,00	67,4	66	-1,4
Информатика	52,06	44,11	42,7	-1,41
Биология	52,72	45,86	51,9	+6,04
История	51,67	64,25	48,7	-15,55
География	48,23	45,68	46,4	+0,72
Английский язык	56,50	69,22	71,8	+2,58
Обществознание	48,82	47,16	46,6	-0,56
Литература	71,17	59,5	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 6% (2023 г. – 9 чел. – 6%) общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2024 год

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	9	187	22,7	53,7	3,62	5	13	76	67	31
2	Математика	9	187	11,7	48,7	3,16	0	21	124	33	9
3	Физика	9	15	19,9	47,3	3,40	0	1	10	1	3

4	Химия	9	9	30,4	66,0	4,56	0	0	0	4	5
5	Информатика	9	118	8,7	42,7	3,20	1	16	70	24	8
6	Биология	9	16	26,6	51,9	3,56	0	0	8	7	1
7	История	9	10	22,6	48,7	3,70	0	0	5	3	2
8	География	9	46	17,3	46,4	3,37	0	7	18	18	3
9	Английский язык	9	6	48,8	71,8	3,83	0	0	2	3	1
10	Обществознание	9	154	21,3	46,6	3,34	2	16	83	41	14

Таблица 12. 100 баллов на ОГЭ:

	Утин Максим Антонович	9д	Информатика	Иванова Е. Ю.
	Хозяшева Полина Олеговна	9г	Обществознание	Хачатрян А. Г.
	Колесников Дмитрий Олегович	9г	Русский язык	Словцова О. А.
	Баяндина Анна Андреевна	9д	Русский язык	Бакланова Н. Л.
	Зайцев Иван Константинович	9д	Русский язык	Бакланова Н. Л.
	Кудашева Виктория Андреевна	9д	Русский язык	Бакланова Н. Л.
	Федосеева Полина Евгеньевна	9е	Обществознание	Хачатрян А. Г.
	Федосеева Полина Евгеньевна	9е	Русский язык	Казакова О. С.

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (38 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 38 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 и выше) получили 6 обучающихся (15,7%).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 баллов) получили 3 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня

Критерии	Русский язык	Математика профильная
Количество обучающихся	38	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	3

Средний тестовый балл	61,0	58,5
-----------------------	------	------

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ за три года в сравнении

№	Предмет	Средний балл ЕГЭ 2022	Средний балл ЕГЭ 2023	Средний балл ЕГЭ 2024	Динамика в сравнении
1	Русский язык	67,38	65,2	61,0	-4,2
2	Математика	61,20	53,8	58,5	+4,5
3	Физика	55,00	41,5	73	+31,5
4	Информатика	59,00	50,5	51,3	-0,8
5	Биология	34,00	37,1	68,5	+31,4
6	История	65,14	65,3	58,5	-6,8
7	Английский язык	76,50	70,6	58,7	-11,9
8	Обществознание	65,80	59,1	49,7	-9,4
9	Литература	73,00	55,0	63,0	+8,0
10	Химия	Не сдавали	42,0	80,0	+38,0

В 2023 – 2024 учебном году 38 выпускников 11 класса. 38 выпускников (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты особого образца и медаль получили 6 учеников (15,7 %). Относительно общешкольного результата ЕГЭ 2024 выше показатели по 5 предметам. Однако следует обратить внимание на подготовку выпускников по русскому языку, истории, английскому языку и обществознанию.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во не сдавших
1	Русский язык	11	38	61,0	0
2	Математика	11	19	58,5	0
3	Физика	11	3	73,0	0
4	Химия	11	1	80,0	0
5	Информатика	11	11	51,3	1
6	Биология	11	2	68,5	0
7	История	11	4	58,5	0
8	География	11	6	53,7	0
9	Английский язык	11	3	58,7	0
10	Обществознание	11	20	49,7	5
11	Литература	11	2	63,0	0

Таблица 17. Высокие баллы по предметам на ЕГЭ

№	Предмет	Самый высокий балл по предмету									
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Русский язык	95	100	91	96	100	96	96	96	93	97
2	Математика П	74	74	74	90	86	76	82	72	76	88
3	Литература	71	38	100	100	69	73	65	73	61	68
4	Биология	59	91	73	72	66	48	69	38	62	72

5	История	64	50	82	61	98	77	65	84	95	74
6	Физика	58	52	49	90	72	53	97	55	44	94
7	Обществознание	86	71	76	79	94	76	78	86	94	88
8	География	-	54	83	66	66	83	66	-	-	66
9	Английский язык	58	-	55	64	-	82	81	79	90	73
10	Химия	-	75	-	50	74	44	71	-	48	80
11	Информатика	51	-	-	77	79	55	75	59	72	85

Из этой таблицы видна динамика работы по предмету. Системность подготовки к ЕГЭ и достижению хороших результатов освоения программы наблюдается по русскому языку, обществознанию. Достаточно высокие и стабильные результаты по профильной математике.

Таблица 18. Набрали 225 баллов и выше по сумме 3 предметов ЕГЭ

11А	Балтинов Максим Альгисович	257	Русский, математика профиль, информатика
11А	Петров Никита Алексеевич	279	Русский, математика профиль, физика
11Б	Филиппова Анна Романовна	229	Русский, английский, обществознание
11Б	Шулятникова Александра Николаевна	227	Русский, математика профиль, обществознание
11Б	Щукина Екатерина Андреевна	248	Русский, история, обществознание.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- 100% обучающихся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ, и все получили аттестаты о среднем общем образовании, как и в 2022 – 2023 учебном году.
- 1.1 Обучающиеся 9-х классов не все успешно сдали ОГЭ, 5 обучающихся (2,5% от общего числа обучающихся) не прошли ГИА и оставлены на повторный год обучения (в 2022 – 2023 учебном году 100 % обучающихся 9 классов успешно сдали ОГЭ).
- По ОГЭ средняя отметка от 4,0 до 5 по предмету химия (в 2022 – 2023 учебном году по трем предметам история, химия и русский язык).
- По ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году 5 высокобалльников по русскому языку, обществознанию, информатике, физике, химии (в 2022 – 2023 учебном году 4 высокобалльника по русскому языку, математике профильной, обществознанию, истории, биологии, английскому языку).
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (6,2% от общего числа обучающихся). В 2022 – 2023 учебном году 9 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием (5,6% от общего числа обучающихся).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили 6 человек (15,7% от общего числа обучающихся). В 2022 – 2023 учебном году – 3 человека (8,3 процента от общей численности выпускников).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не устроены/Трудоустроены	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	107	30	3	66	8	49	30	15	4
2021	121	38	8	74	1	52	36	12	4
2022	150	41	16	90	3	23	14	8	1
2023	162	50	8	90	14	36	25	9	2
2024	187	74	3	107	3	38	26	10	2

Устройство выпускников ОВЗ

Востребованность выпускников наблюдается и среди учеников с ОВЗ. Дети ежегодно поступают в профессиональные учебные заведения, продолжают самореализацию на предприятиях и в организациях Пермского края, адаптируются и социализируются в профессиональной среде.

Устройство выпускников с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)		
	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся		2 чел.
Количество поступивших в ОУ профессиональной подготовки %	0 чел.	1 чел. – 50%
Количество трудоустроенных	0 чел.	1 чел. – 50%
Количество оставшихся на повторный год обучения	0 чел.	0 чел.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Кондратовская средняя школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Кондратовская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и края.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности образовательное учреждение проводит целенаправленную кадровую политику, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы, родительской общественности и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- привлечение педагогических кадров, в том числе молодых;
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, отвечающего современным требованиям образовательной политики и профессионального стандарта;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров и профессиональной компетентности;
- формирование корпоративной культуры педагогов и благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение психологической поддержки педагогов, их готовность бесконфликтно и грамотно взаимодействовать с обучающимися и их родителями.

	2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогический коллектив	128	100	128	100
Высшее педагогическое образование	99	77,3	85	66,4

Среднее педагогическое образование	21	16,4	28	22
Незаконченное высшее образование	3	2,3	0	-
Молодые педагоги	58	45,3	42	33
Аттестованные педагоги	70	55	63	49,2
<i>Высшая</i>	25	19,5	24	18,7
<i>Первая</i>	45	35,1	39	30,5
<i>СЗД</i>			29	22,6
<i>Не аттестованы на СЗД</i>			36	28,1
Имеют звание «Заслуженный учитель»	-	-	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	15	29	18	14
Средний возраст, лет	44	-	42	-
Средний стаж, лет	15.6.	-	15,7	-

В начале 2024 года педагогический коллектив школы насчитывал 141 человек, что на 13 человек больше, чем в 2023 году. В 2024 году в коллектив влились 18 новых педагогов (14%), из них 15 молодые специалисты со стажем работы от 0 до 3 лет; К декабрю 2024 года педагогический коллектив школы уменьшился на 10,1% это связано с открытием новой школы МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера» в Медовом.

Образовательный процесс в МАОУ «Кондратовская средняя школа» организуют 128 педагогов, из которых 4 административных работника, 124 основных педагогических работников и 9 внешних совместителей (физика – 2 чел., математика – 1 чел., информатика – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., педагоги дополнительного образования - 3 чел, инструктор по физической культуре – 1 чел.). Высшее образование имеют 85 педагогов (66,4%).

В направлении повышения уровня профессионализма педагогов проводилась системная работа по аттестации педагогических кадров.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Кондратовская средняя школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов:

10 педагогов – на первую квалификационную категорию;

4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;

0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года всего в коллективе работает 63 педагога, аттестованных на квалификационную категорию 49,2% (2023 г. – 55%, что на 5, 8% выше). На высшую категорию аттестовано 18,7% (в 2023 г. -19,5%) на первую квалификационную категорию 30,5% (в 2023 г. 35, 1%). В 2024 году аттестацию на категории «педагог-методист», «педагог-наставник» педагогические работники не проходили. Сложность вызывает аттестация молодых педагогических кадров. Учителям, которые только пришли работать в школу, очень сложно показать систему работы, поэтому требуется время для подготовки к аттестации, сопровождение при анализе и предъявлении результатов профессиональной деятельности.

За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования в 2024 году Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации были награждены Васенина О.Н., Проскурня Е.А. Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края: Гути Е.С., Епанова А.В., Рубцов Д.В., Рачева Н.В. Благодарственным письмом администрации Пермского муниципального округа: Еремеев Д.М., Найданова О.С. Почетной грамотой администрации Пермского муниципального округа и благодарственным письмом администрации Пермского муниципального округа: Бакланова Н.Л.. Благодарственным письмом управления образования администрации Пермского муниципального округа: Воробьева Т.В.

В школе работают 6 педагогов, имеющих нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (Каменских Е.Е., Симендяева В.М., Киселева Л.А., Кудинова Т.В., Найданова О.С., Хлебникова Т.П.) и 5 «Почётных работников общего образования РФ» (Бакланова Н.Л., Жданова М.В., Пастухова Н.И., Стерхова Л.В., Теплых О.В.). Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый состав школы достаточно высокого уровня, способный обеспечить организацию образовательного процесса и высокий уровень качества обучаемости.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году принимали участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (5,5%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный	V педагогический метапредметный марафон Номинации «Сотрудничество»	Полыгалова Наталья Леонидовна	3 место
	V педагогический метапредметная марафон Номинация «Публичное выступление»	Токаленко (Беспрозванная) Ксения Сергеевна	2 место
	Дистанционный этап конкурса «Зелёное яблоко - 2024 Номинация "Специалисты в области воспитания"	Беспрозванная Ксения Сергеевна, Каменских Дарья Ивановна	
	«Зеленое яблоко - 2024» Номинация «Специалист в области воспитания»	Токаленко (Беспрозванная) Ксения Сергеевна	1 место
	V педагогическая метапредметная олимпиада	Югова Анна Николаевна, Полыгалова Наталья Леонидовна, Токаленко (Беспрозванная) Ксения Сергеевна Казакова Ольга Сергеевна, Зимарева Ольга Сергеевна	Абсолютными победителями команда педагогов
	V педагогическая метапредметная олимпиада «Сотрудничество», индивидуальное первенство	Зимарева Ольга Сергеевна	1 место
Региональный	«Учитель года», номинация «Специалист в области воспитания»	Кандаков Александр Сергеевич	1 место

Всероссийский	"Воспитать Человека".	Кандаков Александр Сергеевич	2 место
Муниципальный	Метапредметный марафон Номинация «Сотрудничество»	Казакова Ольга Сергеевна	в командном зачете 1 место

Вывод. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Организация методического сопровождения педагогов

Результаты административного анализа показали:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПиН, в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов в целях предотвращения заболеваний, в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива дежурного класса по проверке внешнего вида обучающихся.

3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

С целью повышения профессионального уровня молодых педагогов, их адаптации и вхождения в профессиональную деятельность с учетом их потребностей, затруднений, достижений разработана гибкая система наставничества.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к вхождению в новую деятельность. Решением этой стратегической задачи стали дуальные педагогические отношения через возрождение системы школьного наставничества, с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закрепления их в образовательном учреждении, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

	2023-2024	2024-2025
Кол-во пар наставник-наставляемый	7	12
Дуальные педагогические отношения	7	12

Наставничество помогает не только молодому специалисту, но и опытному педагогу, дает возможность увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности; наставник ощущает свой вклад в систему профессиональной адаптации молодого учителя, получает удовлетворение от общения с педагогом-воспитанником.

Результатами такой работы стали:

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям и интересам школы;
- развитие личностно ориентированных отношений между коллегами-учителями, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы;
- формирование в школе такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии программой воспитания.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-25 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа»

- вариативные – «Кадетское движение», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Ключевые общешкольные дела

В соответствии с ФГОС общешкольный проект «Олимпийское движение» включает следующие направления развития личности: общеинтеллектуальное; духовно-нравственное, общекультурное, социальное; оздоровительное, физкультурно-спортивное. В этом проекте данные направления условно обозначаются как «Интеллект» (общеинтеллектуальное), «Творчество» (духовно-нравственное, общекультурное, социальное), «Здоровье» (оздоровительное, физкультурно-спортивное). Объединение интеллекта, творчества и спорта позволяет создать условия для воспитания гармонично развитой личности.

В основу воспитательной системы положены принципы: творчество-источник развития школы; сотворчество детей и взрослых; учет интересов и потребностей детей; создание социально-позитивной среды жизнедеятельности учащихся. Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: акции, музыкальные композиции, концертные программы, соревнования, выставки, мюзикл, фестивали, викторины, конкурсы, школьное ТВ, линейки, открытые уроки, репетиции, мастер-классы. В 2024 году были зарегистрированы в объединения «Движение первых» - 279 человек, «Орлята России» - 696 человек, что составляет 75% от общего количества обучающихся 1-4 классов. В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и выставках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Для решения данных целей и задач, в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ «Кондратовская средняя школа» в 2024/25 учебном году принимала участие в организации следующих мероприятий, мониторинг участия классов в школьных мероприятиях:

1. «День Знаний» (1- 11 классы);
2. Конкурс агитационных плакатов по ЗОЖ (5-6 классы);
3. Организация игр на переменах для 1-5 классов (7 и 9 классы);
4. Создание социальных видеороликов (8 классы);
5. День Здоровья (1-11 классы);
6. Концерт ко Дню Учителя (2-11 классы);
7. Сбор Макулатуры «Спаси Дерево» (1-11 классы);

8. Фотовыставка "Мой Любимый Папа"(1-4 классы);
9. Акция ко дню пожилого человека "День добрых дел";
10. Посвящение в пешеходы (1 класс);
11. Интеллектуальные игры «Блокадный Ленинград» (5-7 кл)
12. Конкурс чтецов «Моя Родина - Россия» (2-7 классы);
13. Кубок Старшеклассников (3 Этапа) (10-11кл);
14. Благотворительная Акция «Доброе Сердце» (1-11кл);
15. Концерт, посвященный Дню Матери (1-11кл);
16. Конкурс театров теней (8 классы)
17. Оформление окон к новогодним праздникам и 9 мая (1-11кл);
18. Мюзикл «Золушка» (2-11 классы);
19. Рождественские Чтения (1-11 класс);
20. Декада мужества и патриотизма;
21. Воспитательное событие "Новый год 1942";
22. Воспитательное событие «Апрель 1961»
23. День объятий. День дружбы.
24. Благотворительная Акция «Умножай Любовь» (1-11кл);
25. Конкурс «Синий Платочек» (9 классы);
26. Школьные Радиолинейки (1-11 классы);
27. Спортивные соревнования (1-11кл);
28. Конкурсы Чтецов (5-11 кл);
29. Концерт «Февромарт»
30. Большая Патриотическая игра Пермского муниципального округа;
31. Театральная неделя;
32. День Запуска Летательных Аппаратов (7-8 классы);
33. Выступления «Открытый Космо-Тед»;
34. Школьные Новости Медиа;
35. Праздник Гордости и чести;
36. Последний Звонок.

Следует отметить ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий, активная помощь в организации мероприятий со стороны детей и их родителей, разнообразие форм проведения, тематики мероприятий, активное участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях. В течение года проводились акции по формированию бережного отношения к ресурсам в рамках экологического воспитания обучающихся:

	2022	2023	2024
Макулатура	4220 кг	4579 кг	3003 кг
Батарейки	102 кг	345 кг	403 кг

Воспитательное событие «Новый год 1942»

Проект «Новый год 1942» основывается на исторических событиях, связанных с героической обороной Ленинграда. Целью проекта является развитие эмоционального и осознанного поведения на примере событий блокады Ленинграда. Событие строилось в двух больших блоках.

Первый блок включает в себя ряд станций и мастер классов, ориентированных на эмоциональное погружение и интеллектуальное понимание исторической ситуации.

1. "Проба пера". Написание статьи о событиях Ленинградской блокады, с пониманием, что это было нарушение Женевской конвенции о ведении боевых действий. Провести параллель с ЛНР и ДНР. Выйти на мысль, что это война против народа. Ролевая игра "Однажды в ноябре 1941 г." Окопные свечи. Танцы военных лет: вальс. Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек своими руками.

Второй блок предполагал проживание и переосмысление полученного. В данном блоке была реконструкция новогоднего вечера, украшение елки, конкурсы, приближенные к конкурсам военных лет и подарки.

Просмотр фильма с его рефлексией. Песни в орлятском кругу. В событии участвовали ученики восьмых классов в количестве 43 человек. Количество задействованных учителей - 14. Положительными последствиями события стали глубокое понимание учениками ужасов военного положения, особенно для мирных граждан, оказавшихся в блокаде. Было сформировано отрицательное отношение к геноциду и понимание необходимости защищать границы Родины.

Событие проходит второй раз. Анализ анкет участников показал, что для ребят проживание становится способом понимания и принятия исторического прошлого.

Воспитательное событие «Апрель 1961»

Воспитательное событие основано на исторических событиях, посвященных освоению космоса. В частности, сюжет события связан с подготовкой первого отряда космонавтов. Цель события: через погружение в моделируемое историческое прошлое и воздействие на эмоциональную сферу сформировать у обучающихся представление о героизме первых космонавтов и великом вкладе нашей страны в освоение космоса.

Событие состояло из двух блоков. Первый блок:

1. СМИ. ТЗ - создание поста/статьи о влиянии полета в космос на человечество/человека/государство. Танцевальная площадка 60-х. Проект космического корабля. Туристические свечи. Физподготовка космоотряда. Игра с элементами ролевого моделирования "Через тернии к звездам".

Во второй половине события: космообед, конкурс на лучшую космоеду (салат/консервация/бутерброды), танцевальная площадка в городке космонавтов, запуск ракеты (фейерверк), фильм ИРИ "Ю.А. Гагарин", орлятский круг/песни под гитару.

Данное событие было ориентировано на учеников седьмых классов. Всего в событии приняло участие 67 человек.

В результате, кроме положительных эмоций, также произошло понимание значимости здорового образа жизни, служения Отечеству и гордость за историческое прошлое страны.

Воспитательное событие «Неделя добра»

Воспитательное событие основано на традиции Хохловского филиала, посвященной Дню рождения А. П. Гайдара. Цель события: создание условий для проявления инициатив, формирование активной жизненной и гражданской позиции, духовно-нравственного развития обучающихся. Событие состояло из ежедневных дел:

1. Акция «Ветеран».
2. Акция «Бумеранг добра».
3. Уроки Гайдара.
4. Акция «Добрые дела».
5. Приём в Орлята России.
6. Конкурс рисунков.
7. Коммунарский сбор.

Данное событие было ориентировано на учеников 1 - 9 классов. Всего в событии приняло участие 118 человек. В результате, кроме положительных эмоций, также произошло понимание значимости волонтерского движения, служения Отечеству и гордость за исторические прошлые страны.

Классное руководство

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Классный руководитель ведёт работу по нескольким направлениям:

- 1. Индивидуальная работа с обучающимися;**
- 2. Работа с классным коллективом;**
- 3. Работа с учителями-предметниками;**
- 4. Работа с родителями или их официальными представителями.**

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась в направлении внедрения цифровой трансформации образования в рамках воспитательного аспекта. Обсуждение вопросов обновления содержания образования, внедрения эффективных педагогических технологий было организовано на заседании педагогического совета.

Проведены заседания ШМО классных руководителей на темы:

1. «Школа - территория безопасности»
2. «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально- педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП»
3. «Роль классных руководителей и психолога в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся.»
4. Безопасное лето - 2024г
5. Обновление положения и системы соревнования за звание «Звездный классный руководитель».

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100%/92%	Нет
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	Негативных проявлений не выявлено	Нет
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением	1-4 классы – 100%; 5-8 классы - 92%; 9- 11 класс – 100%	

общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса		
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	Высокий уровень	Средний уровень 9ж, 5а, 7ж.
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Нет	
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 11а, 10а, 9 е, д, 7 е в д е ж, 7 в, 6а.г, 5 бвгк дз е.	ниже среднего уровня: 5а, 6ж
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учета ПДН – 1 вновь поставленных на учёт - нет	

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- отражены все направления воспитательной деятельности школы.

ВЫВОД. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась в 1 – 11 классах в 33 объединения по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, патриотическое.

1. Спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная: деятельность по пропаганде здорового образа жизни) – спортивные мероприятия. Сюда же можно отнести и включенность школы в федеральный проект “Самбо в школу”.

2. Духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, работа по комплексной безопасности и профилактике правонарушений) – тематические классные часы, праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности, акции, экскурсии по музею, оформление летописи, участие в конкурсах, пропаганда ЗОЖ, индивидуальная работа с обучающимися.

3. Социальное (общественно-полезная деятельность) – отряды ЮИД, ДЮП, Юнармия, Волонтеры, субботники, акции.

4. Общеинтеллектуальное (просветительская деятельность, внеклассная работа по предметам, научное общество учащихся, работа с одаренными детьми) – внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.;

5. Общекультурное (художественно-творческая деятельность) – праздничные и конкурсные программы, творческие конкурсы и др. Общий охват детей по внеурочной деятельности –100%

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности синхронизированы с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России». В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены месячник мужества и патриотизма, содержащий в себе конкурс строя и песни, несение Вахты памяти у мемориала в д. Кондратово и у Поста № 1 в г. Перми, окружное событие “Большая патриотическая игра”.

С 1 сентября 2024 года школа продолжает реализовывать обязательные внеурочные курсы “Профминимум. Россия - мои горизонты” для обучающихся 6-11 классов и “Функциональная грамотность” для учащихся 5 классов. Охват составляет 100%.

Самоуправление

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: **на уровне школы:**

- среди старшеклассников 8-11 классов создан Совет старшеклассников, деятельность которого распределена по трем основным направлениям «Интеллект», «Творчество», «Здоровье». В начале учебного года происходит формирование данного органа ученического самоуправления и избрание Председателя Совета школы из членов Движения первых.

- на уровне 6-7 классов создан Малый совет, в который входят представители каждого класса этих параллелей и решаются вопросы организации жизнедеятельности на параллелях с 5 по 7 класс, распространения необходимой информации в классные коллективы и получения обратной связи.

- Совет Школьного спортивного клуба «Лидер» объединяет активных школьников, представителей 5-11 классов для организации работы по пропаганде ЗОЖ и здоровьесбережению в школе, в том числе и в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу!», проект «Успех каждого ребенка».

- ШСП (школьная служба примирения), созданная из наиболее авторитетных старшеклассников, по урегулированию конфликтных ситуаций, курируемая школьным социальным педагогом.

На уровне класса:

- в каждом классе имеется своя система самоуправления, организованная по разным схемам (совет класса, система дежурных групп и др), преимущественно организованы по направлениям общешкольного проекта «Олимпийское движение» - Совет класса, Совет дела – помогают регулировать связь между классом и классным руководителем, между классом и Школьным олимпийским комитетом в рамках общешкольного соревнования между классами за звание «Звездный класс»;

- внутри класса с 5 по 11 класс организуется рейтинговая система в качестве соревнования за звание «Звездный класс»;

- система распределения обязанностей и поручений как внутри класса, так и на уровне школы в рамках различных праздников и акций;

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных и общешкольных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. в рамках системы Дежурства по школе с 5 по 11 класс;

Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиции семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

1. Информационно-просветительская:

Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9,11. классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические.

Организован родительский клуб «Большая семья», проведены встречи педагогами-психологами: Тревожность у подростка (65 родителей), Как помочь выбрать профессию (72 родителя), Возрастные особенности детей (88 родителей).

2. Организационно – деятельностью:

Заседания школьного родительского комитета, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по кибербезопасности, Творческая организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

В 2023 году родители приняли активное участие в деятельности родительского патруля: всего за год было **проведено 6** родительских патрулей. Общее количество участников составило 110 человек. Некоторые родители приняли участие в патруле несколько раз. А в 2024 году было **проведено 11** патрулей: пять в первой половине года и шесть во второй половине года. Общее количество родителей, принявших участие в данном мероприятии 112 человек. Основные акции были направлены: Напоминание правил безопасного перехода улицы. Проверка наличия детских удерживающих устройств. Правила пересечения улицы с СИМ и другими средствами

передвижения, не относящиеся к ТС. Наличие светоотражающих элементов на одежде, рюкзаках.

Кроме этого родительскими патрулями были проведены беседы: О правилах перехода улицы, в том числе в осеннее-зимний период. Выступление на родительском собрании с темой «Использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке детей. Беседа "Наших видно!" в ходе которой учащиеся узнали о преимуществах световозвращателей и получили этот практичный элемент в подарок.

3. Творческая:

Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

4. Профилактическая работа с родителями.

В течение 2024 года в школе велась работа с родителями, использовались разнообразные формы: беседы с родителями; индивидуальные консультации; индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН; индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы; посещение семей по месту жительства; участие в родительских общешкольных собраниях в СФЕРУМ; Советы профилактики; заседания общественной комиссии при администрации сельского поселения. Заседания проводились ежемесячно. На всех заседаниях присутствовали социальные педагоги школы. Индивидуальное консультирование детей/родителей - 32 встречи. В 2024 году было проведено 19 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 44 обучающихся с родителями.

Также организованы встречи с родителями и представлены результаты СПТ. Проведены консультации для 114 законных представителей. Результаты организации тестирования можно отследить в таблице:

Показатель тестирования	2023 год	2024 год
1. Общее число обучающихся, подлежащих тестированию	645 человек	729 человек
2. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование:	461 человек	632 человек
3. Общее число обучающихся, которые не прошли тестирование по уважительной причине	171 человек	83 человек
4. Общее число обучающихся, которые не прошли тестирование по официальному отказ	13 человек	14 человек

По результатам тестирования обучающиеся, показавшие высочайший уровень, прошли медицинские осмотры в краевом наркологическом диспансере. 2023 год – 34 человека, 2024 год – 6 человек. Отмечаем снижение в данной категории обучающихся.

Организованы встречи и профилактические беседы с инспектором ОДН и другими заинтересованными лицами в рамках акции «Пермский муниципальный округ – территория безопасности».

Охват детей в октябре 2024 года всего - 2735 чел., из них:

1 классы – 356 чел.	7 классы - 268 чел.
2 классы - 304 чел.	8 классы - 241 чел.
3 классы – 327 чел.	9 классы - 204 чел.

4 классы – 332 чел.	10 классы – 69 чел.
5 классы – 290 чел.	11 классы – 39 чел.

Результаты профилактической работы за три года:

Наименование показателя	Результат 2022г	Результат 2023г	Результат 2024г
Дополнительная занятость СОП, гр.риска СОП	100%	100%	100%
Снятые с учета группы риска	23	23	24
Снятые с учета СОП	8	8	8
Акция «ПМО-ТБ»	1711	2279	2735
СПТ (результаты для родителей)	0	22	113
СПТ (высочайший уровень)	43	19	17
ООД	0	2	0
Из нормы в СОП	1	5	2

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Деятельность Совета отцов.

В 2024-25 учебном году в школе был создан Совет отцов. Сейчас в составе Совета четверо отцов, представляющих интересы трех уровней школьного образования. В 2024 году были проведены встречи для выбора председателя Совета отцов, разработке и утверждению плана работы. Были намечены основные направления: профориентационная работа, гражданско-патриотическое направление, безопасность. В 2024 году участники Совета отцов

участвовали в качестве судей в рамках школьного этапа смотра строя и песни, выходили с профориентационными беседами в 5 классы.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МАОУ «Кондратовская средняя школа введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МАОУ «Кондратовская средняя школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Симонова Л.З; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Авиационный колледж, Лукойл, профессионально-педагогический колледж, колледж «Оникс», пожарная часть, районная библиотека, «Притяжение», ПГПУ, ФСИН Школа шитья и дизайна одежды, центр занятости населения. С целью оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению: формирование положительного отношения учащихся к труду; осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; выявление структуры интересов и склонностей учащихся; проведение профконсультаций школьников; осуществление психофизиологической диагностики способностей; проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; проведение экскурсий на предприятия, учебные заведения, участие в мастер-классов, профессиональных проб.

№	Мероприятие	Класс	Форма проведения	Кол-во
1	Педагогический университет	10а-10б	Экскурсия, встреча с представителями геологического факультета	28 человек
2	Классический университет (геодезия, география)	10а-10б	Встреча с представителями геологического факультета	38 человек
3	Политехнический университет	10а-10б	Экскурсия	21 человек
4	Ярмарка «Образование и карьера»	10-11 кл	Экскурсия. Встреча с губернатором Махониным Д.Н	94 человек
5	Ярмарка «Образование и карьера»	8 д, 8г класс, 9а.д класс	Квест-игра	56 человека
8	Встреча с представителями ГБДД	11 класс	знакомство с профессией	38 человек
9	Классический университет(география)	10- 11 классы	Встреча с представителями	95 человек

10	Мастер-агротехнологический класс университет	10аб классы -	Экскурсия, профпробы	12 человек
11	Пермский институт ФСИН	9-11 классы	Встреча с офицерами ВУЗа	167 человек
12	Лукойл	9-11 классы	Экскурсия	269 человек
13	Западноуральский институт экономики и права	9, 10	встреча мастер- класс	140 человек
14	Институт экономики и права	9-11 кл	Встреча с представителями	140 человек
15	Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний.	9 -11 классы	Встреча с представителями	253 человека
16	Пермский авиационный техникум	8 классы	экскурсия	14 человек
18	ППУ кафедра общей и кризисной психологии	10-11	Мастер- класс	92 человека
21	Пермский медицинский колледж	9-11 классы	Встреча с представителем	140 человек
22	Колледж «Оникс»	9 классы	Встреча с представителем	120 человек
23	Экскурсии в пожарную часть	5-7 классы	Экскурсия	230 человек
24	«Билет в будущее»	8-11 класс	Проект	320 человек
25	Культурный центр «Притяжение»	7-8 класс	HAIR BOOM, состоялся мастер- класс по созданию причесок, знакомство с профессией парикмахера	25 человек

В рамках осеннего лагеря «Осенние приключения» были организованы профориентационные дни. Экскурсия в пожарную часть – 100 чел. В проекте « Билет в будущее» принимали активное участие 320 детей , 8 педагогов – навигаторов.

Психолого-педагогический класс

Актуальность работы в данном направлении обусловлена тем, что в рамках введения ФГОС приоритеты школьного образования ориентированы на раскрытие способностей обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. Цель проекта: Познакомить учащихся «Психолого-педагогического класса» с работой педагога в школе, рассказать о личности педагога и мотивировать в будущем стать лучшим учителем. Цели, поставленные в начале нашего проекта, постепенно достигаются. С одной стороны, целью проекта является популяризация профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся, а с другой стороны – установление сетевого взаимодействия. Старшеклассники с осознанной заинтересованностью принимают активное участие в проекте по направлению «Психолого-педагогические классы», поскольку программа курса предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к поступлению в педагогические ВУЗы с профориентационной направленностью.

	2023-2024	2024-2025
10 класс	25	16
11 класс	-	13

На декабрь 2024 г. в педагогическом классе состоят 29 человек.

Реализованные мероприятия:

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
-Занятие «Мечты и планы» - «Письмо в будущее», 16.01.2024 -Открытое собрание для родителей и учащихся 09.02.2024 -Олимпиада по психологии «Псиатлон» – заявленные участницы Дегтянникова А., Канюкова А., Полуянова Ю., Гончарова А. (10.03.2024) -Тренинг «8 САМов», тренировали свои навыки и узнали, как можно улучшить свои сильные качества -профессиональная проба «специалист в области робототехники» - 15 чел. познакомились с микроконтроллерными технологиями и «умными» устройствами, создавали 3Д- модель. «Педагогический квест» - экскурсия, - 12 чел. мастер-класс по технологии – 11 чел. Профессиональная проба «Педагог-дефектолог» - 8 чел. –06.04.2024 проба-квест «Ораторское искусство» - 12 чел. -День открытых дверей- 07.04.2024 -Проведение диагностического среза: Методика УСК (уровень субъективного контроля) Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-1) Тест «Эмоциональный интеллект подростков» Мотивы выбора профессии	-День самоуправления для начальных классов, 07.10.2024-11.10.2024 -Круглый стол с директором «Профессия педагог - это призвание», 04.11.2024 -Мероприятие для 5 классов "Мы разные, но мы вместе"- 13.11.2024 -Прохождение тестирования (8 тестов, для всех учащихся пед. класса) Универсальный личностный опросник Опросник мотиваторов и демотиваторов Ценностные установки лидерства Тест на оценку социально-эмоциональных навыков Пассивный словарный запас И др. - Всероссийский педагогический диктант 10.12.2024 г. (29 учащихся)

Прошли занятия по программе Пермского педагогического университета:

23.01.2024 – Занятие «Педагогика – наука или искусство» (дебаты по группам: 1 гр. – педагогика-наука, 2 гр. – педагогика-искусство)

14.02.2024 – Занятие «Составляющие профессии педагог» (изучали основные составляющие компетентности: Профессиональная компетентность, Информационная компетентность, Коммуникативная компетентность, Правовая компетентность, а также рассмотрели личные компетентности педагога)

27.02.2024 – Занятие «Путь к самореализации через профессию педагог» (профессия педагога-скрывает в себе много интересного и нового, был проведен круглый стол, как я могу реализовать свои потребности через профессию учитель)

04.03.2024 – Тренинг «Искусство общения» (познакомились с невербальными способами передачи информации, личные границы, изучили техники активного слушания)

13.03.2024 – *Круглый стол «Основы выбора профессии»* (обсуждение по теме, на что стоит опираться при выборе профессии)

20.03.2024 – *Занятие «Проект создание мероприятия»* (изучение теоретической информации по созданию мероприятия, цели, задачи, актуальность, современность и т.д.)

12.04.2024 – *Занятие «Написание сценария для игры с 5 классами»* (мозговой штурм по группам и общее обсуждение, итог квест-игра для 5-классов).

18.09.2024 - *Тренинг «Знакомство»*

23.09.2024- 27.09.2024- Подготовка занятия к дню учителя, выбор класса

21.10.2024 – дискуссия «Профессии будущего в сфере образования и воспитания»

19.11.2024 – лекция «Правила и мотивы выбора профессии. Я в роли педагога»

22.11.2024 - Педагогика и психология: вчера и сегодня. История развития педагогики

09.12.2024 - Общая психология. Познавательные психические процессы

16.12.2024 - Структура личности. Способности. Характер. Типы темперамент

На данных занятиях учащиеся самостоятельно раскрывали часть нового материала на основе имеющихся у них знаний. Постановка задач и цели на занятиях была совместной работой, что позволяло повысить мотивацию к учебной деятельности и сконцентрировать внимание обучающихся. Ребята разбивались на команды, находили и подготавливали весь необходимый материал, а затем каждая команда успешно защищала свой проект. Такая работа позволила задуматься о значимости профессии педагога.

Организован и проведен мюзикл «Золушка», где прошли пробы театральных профессий - 289 чел.

Школьные и социальные медиа

В школьные и социальные медиа входят две группы:

1. Школьная интернет-группа, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

2. Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей.

Школьный медиацентр был образован 25 января 2022 года. В состав медиацентра входят обучающиеся с 5 по 10 класс, в количестве 35 человек. Лидером медиа является ученица 10Б класса – Чупракова Ева (активный участник Движения Первых). Медиацентр - это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний. В медиацентре школьники осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Например, как создавать контент,

вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики, держаться в кадре, вести радиорубрику.

Участники школьной интернет-группы, поддерживающие сообщество школы <https://vk.com/kondrschool> в социальной сети ВКонтакте освещают деятельность образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, продвигают ценности школы и организации в виртуальной диалоговой площадке, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Участники медиацентра осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей. За 2024-2025 учебный год было освещено более 82 мероприятий школьного, районного, краевого уровней. За этот учебный год на наш медиацентр подписалось 1046 новых подписчиков. Охват аудитории вырос на 6%. Среднее количество просмотров наших постов составляет 2,7к.

Участники нашего медиацентра принимали участие в мастер-классах по фотографии, видеомонтажу. Стали участниками медиаинтенсивов районного и городского уровней «МедиДвиж», «Медиа Притяжение». В 2024 г. стали участниками районного конкурса начинающих журналистов "Прыткопишущее перо".

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 9 мая, Последний звонок и т.д); размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, День отца, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики); размещение репродукций картин по разной тематике с помощью представителей Пермской галереи; озеленение пришкольной территории (разбивка клумб). С 2024 года ряд рекреаций школы имеет тематическое оформление. Основными темами стали “Орлята России”, “Движение Первых”. Одна из лестниц оформлена в рамках проекта “Больше чем путешествие” д. Кондратово - п-ов Крым. Размещены портреты полководца А.В Суворова, маршала СССР Г.К Жукова, князя А.Я.Невского.

На этажах размещены галерея победителей педагогов и учеников, стенды по профориентации, “Юнармия”, «Гордость школы», «Школьный спортивный клуб», «Школьная служба примирения», оформлен Центр детских инициатив. Также в пространстве школы имеется обязательная зона «Государственные символы РФ» и символики субъекта РФ Пермского муниципального округа.

Кадетское движение

В 2024-25 учебном году в Кондратовской школе обучается 4 кадетских казачьих класса и группа кадет в рамках 10Б класса. Общее число воспитанников и кадет 96 человек. В 2023-24 учебном году в кадетских классах обучалось 98 человек. Из 96 обучающихся 35 имеют статус кадет, 61 являются воспитанниками. Из 35 кадет 20 имеют кадетские звания. Для кадетских классов определены задачи гражданско-патриотического воспитания обучающихся для формирования навыка патриотического выбора: утверждение в сознании и чувствах

воспитанников патриотических ценностей, взглядов, идеалов, уважение к религиозным воззрениям граждан, историческому и культурному прошлому России; развитие у воспитанников любви к Родине, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина Отечества, патриота России; формирование у воспитанников стремления более глубоко изучать историю Отечества, достижения российской науки и техники, традиции Вооружённых Сил; развитие у воспитанников социальной зрелости, чувства долга, верности традициям милосердия, честного выполнения долга и служебных обязанностей; воспитание у воспитанников заинтересованного отношения к военной и государственной службе; непримиримого отношения ко всем формам проявления национализма, шовинизма, расизма; воспитание ненависти к геноциду, апартеиду, фашизму и иной расовой, национальной или религиозной исключительности.

В рамках школьного пространства казачий кадетский компонент позволяет многократно расширить воспитательные возможности через реализацию Программы патриотического воспитания кадет в МАОУ «Кондратовская средняя школа».

Кадеты #КондратовскойЛюбимой тесно взаимодействуют с образовательными организациями Пермского края, реализующими кадетский компонент: «СОШ № 136 имени Я.А.Вагина» г. Пермь, Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина (Усть-Качка), «Школа-гимназия № 1» г. Краснокамск, МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» Нытвенский район Пермского края.

В основе образовательного процесса в кадетских классах лежит, прежде всего, деятельностный подход, что позволяет максимально улучшить степень обученности и уровень воспитанности обучающихся. Для повышения мотивации у обучающихся кадетских классов в течение учебного года проводится соревнование за обладание «Кадетским кубком». Образовательная система в кадетских классах включает в себя блок общеобразовательных предметов согласно ФГОС и ряд предметов внеурочного и дополнительного образования.

К предметам внеурочного образования относятся: история кадетских корпусов, 5 класс; военная история Отечества, 6 класс; история казачества, 7 класс. Предметы обязательны для обучающихся в данных классах. Охват составляет 100%.

Результатами внеурочного образования являются участие в НПК на уровне школы и выступления в рамках отборочного этапа всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох», а также в окружных этапах военно-спортивной игры «Зарница». К предметам дополнительного образования относятся:

- основы строевой подготовки, 5-9 класс. Охват составляет 100%.
- основы огневой подготовки, 5-9 класс. Охват составляет 100%.
- историко-бытовая хореография, 8-9 класс. Охват составляет 80%.
- самбо, 5-9 класс. Охват 90% (10% не допущенных для занятий по здоровью).

Результатами дополнительного образования кадет и воспитанников являются **призовые места:**

- диплом победителя заключительного этапа IX Всероссийского патриотического проекта-конкурса «Сыны и Дочери Отечества», Москва, 2024 г.

- 2 место в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»;

- 1 место в межрегиональном отборочном этапе Всероссийского конкурса «Сыны и дочери Отечества» по направлению «Смотры знаменных групп»;
- 3 место в межрегиональном отборочном этапе Всероссийского конкурса «Сыны и дочери Отечества» по направлению «Смотр строя и песни»;
- 2 место в Большой патриотической игре Пермского муниципального округа;
- участие кадет в несении Вахты Памяти у мемориала Уральскому добровольческому танковому корпусу в г. Пермь.

Предметы спецкурсов (строевая и физическая подготовка, история кадетских корпусов России, история казачества, огневая подготовка, самбо, народная и классическая хореография) обеспечивают постоянный рост навыков, умений и знаний воспитанников. Система воспитания в казачьих кадетских классах строится на принципах и уставе, близких по своему содержанию к принципам и Уставам вооруженных сил.

Под руководством офицеров-воспитателей кадет совершают полевые выходы для отработки способов выживания в экстремальных условиях, марш-броски в амуниции для воспитания силовых и волевых качеств. На этих же занятиях происходит отработка тактических приемов подразделения, что способствует подготовке юношей к службе в армии.

Кадет Кондратовской школы являются участниками краевой и поселенческой Вахты Памяти, Поста № 1 г. Перми, краевых кадетских балов, Международного кремлевского кадетского бала, краевого Смотра строя «Парад Памяти», межрегионального этапа военно-патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества», регионального этапа Всероссийского военно-патриотического конкурса «Казачий сполох».

С 2021 года продолжается сотрудничество с Отделением пограничного контроля «Пермь-Аэропорт» Регионального пограничного управления Федеральной Службы Безопасности по Приволжскому федеральному округу. Представители пограничной службы частые гости в кадетских классах и участники военно-патриотических событий.

С 2023 года заключен договор о социальном партнерстве с Пермским институтом ФСИН России. Курсанты и офицеры проводят профориентационную работу с кадет и воспитанниками. Кадет и учащиеся школы совершили несколько посещений института с ознакомительными экскурсиями, в качестве участников соревнований. Курсанты института несколько раз участвовали в качестве судей в школьных событиях.

Кроме этого, знаменные группы из числа кадет еженедельно совершают церемонию вноса Знамени Российской Федерации, обучают ребят основам воинских ритуалов и помогают в поддержании дисциплины в школе.

Ежегодным событием являются сплавы по рекам Пермского края, а также пешие походы по Пермскому муниципальному округу. Данные события также направлены на развитие морально-волевых качеств ребят и способствуют изучению краеведения. Кадеты и воспитанники составляют основную группу отрядов «Юнармия», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных».

С 2021 года в кадетских классах реализуется федеральный проект «Самбо в школу». В 2021 году в проекте участвовало 105 человек кадет и юнармейцев. В 2023 – 98, т.к. ряд ребят не получили допуск на занятия по причине здоровья.

За период с 2021 по 2024 годы кадет и воспитанники становились призерами региональных этапов «Фестиваль самбо».

В 2024-25 учебном году в рамках Кубка воинской славы кадет и воспитанники получили 4 и 6 командные места. Отрицательная динамика связана с тем, что команда данного класса первый год участвует в соревнованиях краевого уровня. На сегодня самбо занимается 78 кадет и воспитанников, допущенных по состоянию здоровья.

Юнармия

Юнармейский отряд в школе существует с 2021 года. За этот период отряд изменился. С 2022 года в отряд входят ученики начальной школы. Основным направлением их деятельности является волонтерство. А с 2023 года они привлекаются к военно-патриотической событийности. Старший отряд Юнармии насчитывает 20 человек. Основной костяк создают обучающиеся 7 и 8 классов, но есть и «новобранцы» из числа учеников 6 класса.

В 2022-23 учебном году команда юнармейского отряда Кондратовской школы принимала участие в Большой Патриотической игре Пермского муниципального округа. По итогам нескольких туров команда заняла первое место.

В этом же году Юнармейцы Кондратовской школы принимали участие в параде в Закамске, посвященном 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 годов. В данном году, команда из состава юнармейцев также принимает участие в Большой патриотической игре.

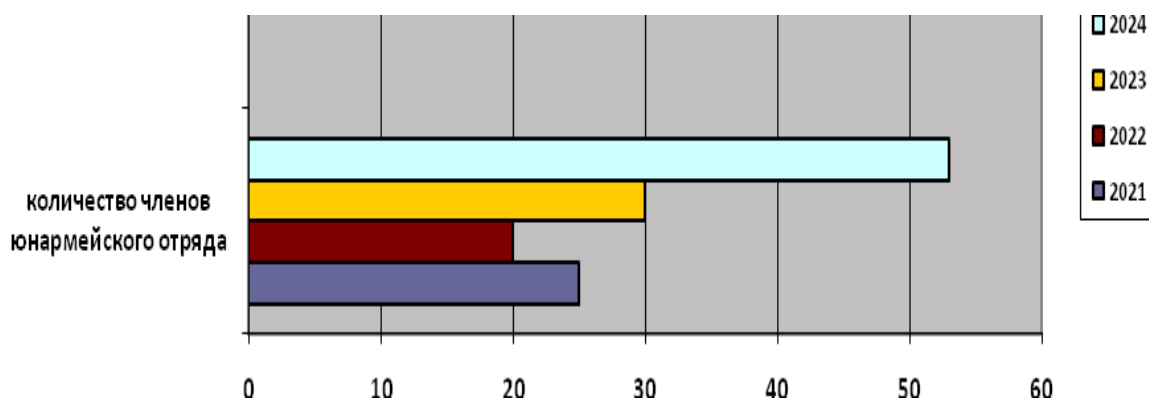
В 2023-24 учебном году направленность отряда меняет вектор с военно-патриотического в сторону гражданско-патриотического, что не отменяет участия ребят в военно-спортивных соревнованиях округа. Кроме этого, юнармейцы принимают активное участие в качестве волонтеров на школьных мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году сводный юнармейский отряд продолжает работу в гражданско – патриотическом направлении, отряд принимает участие в окружных мероприятиях военно - патриотической, спортивно - прикладной направленности: «Слёт юнармейцев», «Зарница 2.0», «Военно-патриотическая игра «Время героев». Снайпер», 5 этап краевого спортивного фестиваля молодежи «Здоровый край - здоровая Россия». Ребята показывают достойные результаты.

Одной из задач, решаемых данным отрядом, является участие в церемонии выноса флага Российской Федерации. Состав знаменной группы еженедельно меняется, включая в себя юношей и девушек.

Основными направлениями дополнительного образования юнармейцев стала медицина и помощь при ЧС техногенного и природного характера. В декабре 2023 года в отряд вступили четверо новых членов, дав юнармейскую клятву перед всей школой.

Таким образом, в 2022 году количество юнармейцев в школе составляло 25 человек, в 2023 – 30 человек, в 2024 – 52, включая 3 «З» (32 человека) и старший отряд юнармии – 20 человек.



С 2022 года старший отряд Юнармии Кондратовской школы включен в федеральный проект «Самбо в школу». В 2023-24 учебном году юнармейцы приняли участие в Кубке воинской славы и в Школьной лиге самбо. Есть личные 2 и 3 призовые места. С 2023 года начальные классы Кондратовской школы вступили во Всероссийское движение «Орлята России».

Военно-патриотическое воспитание

В 2024-25 году продолжается традиция церемоний вноса и выноса флага Российской федерации. Сам ритуал в школе имеет два варианта: большая церемония вноса/выноса флага проводится на улице перед главным крыльцом школы; малая церемония вноса/выноса проводится на втором этаже в почетной рекреации.

Основу знаменных групп составляют кадет и юнармейцы. Состав знаменных групп еженедельно меняется. При подготовке церемонии совместно с классными руководителями и советниками директора по воспитанию определяются наиболее достойные обучающиеся в первой и второй смене для участия в церемонии вноса/выноса. Приоритет отдается лучшим ученикам, спортсменам, участникам Движения Первых, активистам школьного самоуправления.

За 2024 год через церемонию вноса/выноса флага Российской федерации прошли 100% классных коллективов школы. В первой половине 2024 года 50 человек из числа обучающихся были удостоены права вносить или выносить государственный символ. Во второй половине уже 60 человек было удостоено этой чести.

Традиционно в феврале проходит месячник «Мужества и патриотизма». В этом году временные рамки были расширены до декады. В течении февраля-марта обучающиеся школы погружены в военно-спортивные события.

Пятеро смелых – 5 и 6 классы. Гонка патрулей – 7-8 классы. Юный стрелок – 9 классы. Комбинированный марш-бросок – 10-11 классы.

В этом году: 1 место в среди 5 классов получил 5 «Д» класс; 2 место 5 «И» класс; 3 место 5 «З» класс.

Среди 6 классов: 1 место 6 «З» класс; 2 место 6 «Д» класс; 3 место 6 «Ж» класс.

В гонке патрулей места распределились следующим образом: 1 место 7 «В» класс; 2 место 7 «Ж» класс; 3 место 7 «Е» класс. Среди 8 классов: 1 место 8 «Г» класс; 2 место 8 «В» класс; 3 место 8 «Б» класс.

Юный стрелок: 2 место 9 «А», «Б», «Г»; 3 место 9 «В», «Д», «Е».

В комбинированном марш-броске: 1 место 11А класс; 2 место 11Б класс; 3 место 10А класс.

Одновременно все классы среднего и старшего звена готовились к смотру строя и песни. Данное событие направлено на сплочение коллективов и формирование первоначальных навыков военной службы. Охват событием в средней и старшей школе составляет 100%.

Судейство осуществляется независимыми экспертами из числа курсантов Пермского института ФСИН и военнослужащих пограничного поста. По отзывам жюри уровень подготовки классов к смотру строя и песни с каждым годом повышается. В оценку смотра строя не входят кадетские классы. Среди кадетских классов идет отдельный зачет. Среди кадетских классов первое место у 9 «Е» класса.

В течение года силами школы организуются митинги и Вахты памяти у мемориала «Вечная слава защитникам Родины» и «Войнам-интернационалистам». Митинги проходят в декабре, январе, феврале, 9 мая и 22 июня. Участие них принимают как классы кадет, так и обычные классы. После митингов для учеников школы проходит встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Кавказе, Сирии и участниками СВО. За 2024 год Вахту памяти в д. Кондратово несли 30 кадет и воспитанников. В митингах приняло участие более 300 обучающихся.

Кроме того, кадет Кондратовской школы являются участниками Юнармейского объединения «Пост № 1» и несут Вахту памяти у мемориала Уральскому Добровольческому танковому корпусу два раза в год: 23 февраля и 8 мая. В 2024-25 году 15 кадет 7-10 классов были удостоены такой чести. 8 из них получили благодарности Поста № 1. С 2022 года школа активно включена в сбор и отправку гуманитарной помощи бойцам СВО. В 2024-25 году это письма, посылки с едой и туалетными принадлежностями, теплыми вещами.

В 2024-25 году педагоги и ученики школы сделали четыре коробки окопных свечей общим количеством 74 штуки и передали их в качестве гуманитарной помощи бойцам отряда «Ермак» (Барс-15) и воинским подразделениям через общественную организацию «Добровольцы Донбасса». Всего за 2024-25 году было организовано 6 сборов посылок для бойцов СВО.

Школа третий год является базой и одним из организаторов окружного патриотического проекта «Большая патриотическая игра». На базе Кондратовской школы проходят мастер-классы по несению Поста № 1, знаменным группам и подготовке парадных расчетов.

В 2023 году школа выступила соорганизатором первого в современной истории округа Парада Победы, основными участниками которого стали учащиеся школ Пермского муниципального округа. Общее количество участников Парада составило 430 человек. На подведении итогов Большой патриотической игры 2023 г. юнармейский отряд Кондратовской школы был отмечен как лучший.

В 2024 году школа снова стала организатором Парада Победы Пермского муниципального округа. Участие в нем приняли 16 школ округа. Общее количество участников (парадных расчетов, знаменных групп, гостей) составило более 600 человек. В 2022 году учащиеся 10 классов проходили военно-спортивные сборы на базе школы. Всего через учебные сборы прошло 16 обучающихся. С 2023 года заключен договор с ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр «Авангард» о прохождении сборов старшеклассников на базе центра, что повысит их готовность к службе в рядах ВС РФ.

В 2024 году военно-спортивные сборы на базе ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр «Авангард» прошли 20 человек. Общий анализ военно-патриотического воспитания указывает на положительную динамику количественного охвата. Уровень качества военно-патриотического воспитания отслеживается по отношению учеников к событиям и

мероприятиям, проводимым в школе, в желании участвовать в сплавах и походах, в отношении к государственным символам Российской Федерации.

Движение Первых

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МАОУ «Кондратовская средняя школа» успешно функционирует первичная ячейка детского и молодежного Российского движения «Движение Первых», под руководством советников директора по воспитанию Рубцова Д. В. и Хачатрян А.Г.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.04.2023 № 148). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Рубцов Д.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. На конец 2024 года количество участников составляло 103 человека. На апрель 2025 года в движении 157 человека.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В школе активно ведется работа в 9 направлениях Движения Первых:

- Культура и искусство «Disko-80», «Овация» Театр
- Волонтерство и добровольчество «Доброволец»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт «Лидер!» (ШСК)
- Медиа и коммуникации «MediaKids»
- Дипломатия и международные отношения «Гармония» (ШСП)
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
- ЮИД «Вираж»

Участники Движения Первых за период с 21 апреля по декабрь 2024 года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям.

В рамках Всероссийского проекта «Мы - граждане России!», Всероссийская акция [#Дарю Тепло](#), в Хохловском филиале МАОУ «Кондратовская СШ» прошел слёт Движение Первых, акция «Дружная семья - дружная Россия», торжественная церемония награждения детских общественных объединений и первичных отделений Движения Первых Пермского муниципального округа. «Лучший представитель сводного отряда школьных спортивных клубов» Тупицын Алексей Евгеньевич МАОУ «Кондратовская средняя школа», Победа на конкурсе «Вектор Успеха» Ученица 11Б класса Кондратовской школы Настасья Кононова стала победителем конкурсного отбора на участие в дополнительной общеобразовательной программе «Вектор успеха», муниципальный СЛЁТ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ. XI Муниципальном слёте «Пермский муниципальный округ, дружественный к детям» участники акции «хранители истории» участие в игре «зарнице 2.0», II слёт детских общественных объединений «Слёт Первых».

Дни единых действий:

Апрель	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Международный день земли.
Май	День Победы, День детских организаций
июнь	День защиты детей, Всемирный день охраны окружающей среды, День России.
Сентябрь	«Здравствуй школа», акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу».
Октябрь	Акция «День пожилого человека», «День учителя, акция «Добровольцы - детям».
Ноябрь	«День народного единства», акция «День матери», акция «Добрые письма».
декабрь	акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профориентационная работа

В рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты «Движения Первых» оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях школьного, окружного, краевого и федерального уровней.

Дополнительное образование

С сентября 2024 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92% Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). В рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в школе реализуется образовательная общеразвивающая программа «Волейбол», а также реализуется проект «Самбо в школу».

В первом полугодии 2024года реализованы 28 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: техническое; естественнонаучное направлен социально гуманитарное. Во втором полугодии 2024 учебного года школа реализовывала 33 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально- гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско- краеведческая Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 7% и составила 92 %. Данный показатель обусловлен выбором нового направления – физкультурно-спортивного, социально- гуманитарный и обусловлен проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

- **Художественное:** «Живые стены» - 20чел, театральная студия “Диско80х» - 15 чел, «Арт-академия» - 15 чел.,школьный хор «Росинка»- 60чел, «Творчество»- 20 чел;

– **Физкультурно- спортивное:** «Строевая подготовка» - 82 чел, «Огневая подготовка» - 82 чел, «Баскетбол» - 15 чел, «Волейбол» - 34 чел, «Танцевальная зарядка» - 30 чел, Спортивные игры»

- 20 чел., «Юный олимпиец» - 20 чел., «Самбо» - 60 чел., «Веселая зарядка» - 919 чел, ШСК «Лидер» - 30 чел.,
- **Техническая:** «Олимпиадная технология» - 15 чел, «Юный мастер» - 15чел, «Юный программист 30 чел., «3-Д Моделирование» - 30 чел.,
- **Социально- гуманитарное:** волонтерский отряд «Доброволец» -25 чел, «Юнармия» - 32 чел, отряд ЮИД «Виразж» - 32 чел., Ученическое самоуправление- 30 чел., «Я и общество» - 33 чл., ШСП «Дорога к миру» - 15 чел. ДЮП «Спасатели» - 15чел
- **Естественнонаучное** – интеллектуальный клуб «Белая сова» - 15 чел., «Юный предприниматель» - 15 чел., «Основы оказания медицинской помощи»- 30 чел., Школьный музей « История школы» - 30 чел.,
- **Туристско-краеведческое** - «Юный турист» - 30 чел, «Иду на сплав» - 60 человек.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 92%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению предложенных в данный период программ дополнительного образования.

Краткий анализ деятельности отряда ЮИД «Виразж» за 2024 год.

В 2024 г. в состав отряда ЮИД «Виразж» входят 26 человек, что на 4 человека больше чем в 2023 году. Основу отряда составляет 7 «Г» класс под руководством И.Ю. Горбуновой.

В период 2024 года отряд провел ряд акций и принял участие в нескольких событиях. Среди основных акций, проводимых отрядом:

- посвящение в пешеходы первоклассников: акция направлена на просвещение первоклассников и предупреждение их о необходимости выполнения ПДД. В 2023 году в данной акции приняли участие 289 человек (общее число первоклассников в 2023 году), в 2024 году в данном событии приняли участие все первые классы в количестве 356 человек.

- выходы в классы начальной школы с «пятиминутками» (агитационными сообщениями о нарушениях на дорогах, их последствиях и необходимости выполнения требований ПДД). Всего за 2024 год было совершено 6 выходов: 4 в начальную школу и 2 в среднее звено (5-6 классы). Общий охват составил около 1000 человек.

- была проведена игра для 5 классов «Где логика по ПДД». Охват составил 54 человека.

- для учащихся 3 и 4 классов (697 человек) была проведена игра по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения».

- участники отряда ЮИД «Виразж» принимали участия в окружных мероприятиях, таких как «Блиц-турнир по ПДД», «Слет-конкурс отрядов ЮИД».

В туристическом направлении за 2022 год в целом было задействовано 15 обучающихся, прошедших курсы туристической подготовки к сплавам и походам. В 2023 году количество увеличилось до 34 человек.

Основные занятия в направлении туризм связаны с изучением топографии, правилами укладки и подбора снаряжения, способами выживания в автономных условиях, правилами поведения на воде, оказанием доврачебной медицинской помощи и правилами транспортировки пострадавшего.

За 2022 года было совершено 3 сплава и 3 похода. В 2023 году совершено 4 сплава и 3 похода 270 чел. В 2024 году организованы 4 сплава и 4 похода – 290 чел.

Дружина юных пожарных создана на базе класса кадет. За 2023 года количество дружинников осталось неизменным и составило 15 человек. В основе деятельности выходы в классы с проведением минуток безопасности, изучение основ пожарно-спасательной службы.

За 2024 год дружина совершила 5 выходы в классы начальной школы, подготовила агитационный материал для стендов и сайта школы об опасности небрежного отношения к огню и электроприборам, провели акцию «Новогодняя елка», викторину «Азбука пожара» для 2-х классов, участвовала в акции по борьбе с легковоспламеняющимся мусором. Организованы экскурсии в пожарную часть – 100 человек.

Деятельность театра «Диско- 80»

Работа школьного театра является важным аспектом культурной жизни школы, способствующим развитию творческих способностей учащихся и формированию у них навыков командной работы. В данном отчете представлена обзорная информация о достижениях школьного театра за текущий учебный год, а также участие актеров в различных мероприятиях как внутри школы, так и на уровне района.

Участие в школьной жизни. В текущем учебном году ребята из школьного театра активно проявляли себя в школьной жизни. Одним из значимых мероприятий стало празднование Дня Учителя, где театралы вместе со своими классами подготовила и представила яркие выступления.

Кроме того, школьный театр принял участие в мюзикле "Золушка", который оказался успешным как с точки зрения художественного исполнения, так и по количеству зрителей. Ребята не только овладели новыми навыками актерского мастерства, но и научились работать в команде, что стало важным опытом для каждого из них.

Участие в районных мероприятиях. Школьный театр активно участвует и в мероприятиях района. В этом году ребята приняли участие в проекте "Театральный мост", который объединяет творческие коллективы из разных школ и предоставляет им возможность обмениваться опытом, показывать свои работы и повышать уровень театрального искусства в регионе. Это участие дало ребятам возможность не только показать свои таланты, но и познакомиться с единомышленниками, что стало важным шагом к развитию их актерского мастерства.

Помимо этого, театр стал частью всероссийской акции "Школьная классика". Участие в этой акции вдохновило ребят на изучение театральной жизни, способствовало расширению их кругозора и углублению понимания театрального искусства. **Участие в проектах**

Дата	Название	Ссылка
03.09.2024	3 сентября в ДЮЦ «Импульс» состоялся первый Слёт школьных театров Пермского муниципального округа под названием «Театральный мост»	https://vk.com/kondrschool?w=wall-190913973_9135
23.09.2024	Слет театралов ПМО	
28.09.2024	II слёт детских общественных объединений «Слёт Первых»	https://vk.com/kondrschool?w=wall-190913973_9175

09.12.2024	XI Муниципальном слёте «Пермский муниципальный округ, дружественный к детям»	https://vk.com/kondrschool?w=wall-190913973_10506
28.12.2024	мюзикла «Золушка»-2024.	https://vk.com/kondrschool?w=wall-190913973_11065

В 2024-2025 учебном году было проведено очередное общешкольное событие – мюзикл «Золушка». Ежегодно в подготовке данного события принимают участие обучающиеся со 2 по 11 класс. В этом году в мюзикле участвовало 325 человек. Представление посетило около 465 человек, в том числе Кондратовская школа «Сфера», Совет ветеранов, учителя-ветераны, «Притяжение». Работа школьного театра за текущий учебный год показала высокую активность учащихся, их стремление принимать участие в культурной жизни школы и района. Участие в таких мероприятиях, как День Учителя, мюзикл "Золушка", "Театральный мост" и акция "Школьная классика", свидетельствует о том, что театр стал важной площадкой для самовыражения учащихся, а также способствовал развитию их творческих и социальных навыков. Рекомендуются продолжать развивать театральные инициативы и привлекать больше участников для достижения новых высот в театральном искусстве.

Статистические данные по мюзиклу:

2023год - мюзикл «Снежная королева»			2024 год - мюзикл «Золушка»		
Количество участников-дети	Количество участников - педагоги	Количество зрителей	Количество участников - дети	Количество участников - педагоги	Количество зрителей
315	10	445	325	10	465

Вывод: Работа школьного театра за текущий учебный год показала высокую активность учащихся, их стремление принимать участие в культурной жизни школы и района. Участие в таких мероприятиях, как День Учителя, мюзикл "Золушка", "Театральный мост" и акция "Школьная классика", свидетельствует о том, что театр стал важной площадкой для самовыражения учащихся, а также способствовал развитию их творческих и социальных навыков. Рекомендуются продолжать развивать театральные инициативы и привлекать больше участников для достижения новых высот в театральном искусстве/

Деятельность школьного музея

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность; помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа

Музей является экскурсионно-просветительская работа, т.е. проведение экскурсий, классных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для школьников и родителей. За отчетный период было проведено: проведение Уроков мужества – 5-11 классы (243ч), встреча с участниками СВО: «Герои СВО - правнуки участников Великой отечественной войны» – кадетские классы (36 ч), Открытие парты героя (48 чел)

В мероприятиях школьного музея традиционно принимают активное участие классные руководители и учителя начальных классов, а также работники школьной библиотеки. Важным средством воспитания является экскурсия. Проведены экскурсии:

- История школы – для 1-5 классов (562 ч);
- Школа вчера и сегодня – 6-7 классы (422 ч);
- Традиции школы – 6-8 классы;
- Замечательные люди школы – 3-4 классы (231ч)

Дата	Название	Ссылка
28.09.2024	II слёт детских общественных объединений «Слёт Первых» (14 чл)	https://vk.com/kondrschool?w=wall-190913973_9175
18.10.2024	Школа Экскурсовода 1 встреча (12 чл)	https://vk.com/impuls_deti?w=wall-49912564_18144
06.11.2024	Многопрофильная смена «Время Первых» (74чл)	https://vk.com/kondrschool?w=wall-190913973_9787
02.12.2024	Школа Экскурсовода 2 встреча(42чл)	
09.12.2024	XI Муниципальном слёте «Пермский муниципальный округ, дружественный к детям»	https://vk.com/kondrschool?w=wall-190913973_10506

Школьный спортивный клуб «Лидер» - общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе, выявление сильнейших спортсменов школы для участия в спортивных соревнованиях окружного уровня в рамках спартакиады школьных спортивных клубов. Руководителем ШСК «Лидер» является учитель физической культуры Епанова А.В., председатель ШСК – Пустовалова Полина обучающаяся 8 «В» класса

Цель работы ШСК - повышение массовости занятий физической культурой и спортом для вовлечения обучающихся в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Основные виды спорта в ШСК «Лидер»: футбол, баскетбол, легкая атлетика, волейбол, ОФП, самбо В течении года обучающиеся готовятся к выполнению норм ГТО, которые принимаются 2 раз в год, в декабре и мае.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение 2024 года Школьным спортивным клубом проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1.	Общешкольный День здоровья	Школа	Обучающиеся 5-11 классов
2.	Весёлые старты для 3 классов, отбор на окружные соревнования.	Спортивный зал	Обучающиеся 3 классов, 94 человека

3.	Туристический слёт «Пиратские забавы»	Кондратовские поля	Обучающиеся 7-х классов, около 200 человек
4.	Соревнования по волейболу среди 8 классов.	Спортивный зал	Обучающиеся 8 классов, 40 человек
5.	Спортивный фестиваль «Папа, мама, я - спортивная семья!»	Спортивный зал	Обучающиеся 1 классов, 25 человек
6.	Турнир по пионерболу среди 5 классов.	Спортивный зал	Обучающиеся 5 классов, 80 человек
7.	Соревнования по баскетболу среди 8-9 классов.	Спортивный зал	Обучающиеся 8-9 классов, 70 человек
8.	Турнир по волейболу среди 9 классов.	Спортивный зал	Обучающиеся 9 классов, 40 человек
9.	Фестиваль «ГТО – норма жизни»	Спортивный зал	школа

Обучающиеся школы принимали участие в окружных соревнованиях в рамках спартакиады школьных спортивных клубов.

1. Этапы Кубка по лёгкой атлетике (1-4 кубок – 1 место)
2. Легкоатлетические соревнования среди школьников "Осенний кросс".
3. Кубок Пермского муниципального округа по мини-футболу среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах "Волшебный мяч".
4. Кубок Пермского муниципального округа по волейболу "Серебряный мяч" среди девушек и юношей общеобразовательных организаций.
5. Соревнования для учащихся начальных классов "Весёлые старты" – 1 место
6. Лыжные эстафеты – 8 место
7. Кубок Пермского муниципального округа по волейболу памяти Л.И. Абызова (в рамках общероссийского проекта "Волейбол - в школу") - 3 место
8. Турнир по волейболу – участие
9. Турниры по футболу победители и призёры.
10. Соревнования по самбо – призёры.
11. Соревнования по шахматам (первенство Пермского муниципального округа, личные первые места)

Так же обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по предмету физическая культура (Нилогов Никита – призер, в общекомандном зачёте 5 место).

В рамках патриотического воспитания, основывающегося на любви к малой родине, ШСК организует сплавы и походы. Сплавы организуются по рекам Койва-Чусовая.

2022	2023	2024
Сплавы 90 человек	126 человек	160 человек
Походы 122 человека	122 человека	134 человека

Пеший поход организуется по территории Пермского муниципального округа по маршруту д. Кондратово –д. Петровка с радиальными выходами в д. Нижние Муллы (экскурсия в храм Троицы) и на Гляденовское городище с посещением источника Св. Николы Чудотворца. **Таким образом**, можно сделать вывод, что количество участников сплавов и походов растет с каждым годом.

Одним из главных результатов деятельности клуба является увеличение количества детей занимающихся физической культурой и спортом. Спортивный клуб «Лидер» набирает обороты в своей деятельности и уже имеет весомые результаты: 2 место в спартакиаде ШСК, победители спартакиады ШСК 2020-2021. 2021-2022,2022-2023, а также мотивирует обучающихся на занятия спортом, физической культуры, прививая интерес к здоровому образу жизни.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Результаты участия в олимпиадах различного уровня.

По итогам 2024 года в проекте «Ступени» школа отмечена за высокие результаты в олимпиадах муниципального и регионального уровня. В 2022 году в краевом этапе олимпиады приняли участие 2 человека: Шипигузов Матвей, 11 класс, учитель Кузнецова В.Н. и Комлева Вера, 9Г класс, учителя Аитов В.А. и Епанова А.В. Оба стали призерами олимпиады.

В 2023/24 в краевом (региональном) этапе олимпиад приняли участие 4 человека. Двое из них - Комлева Вера (11 Б класс) и Зайцев Иван (9 Д класс) - стали призерами краевого уровня.

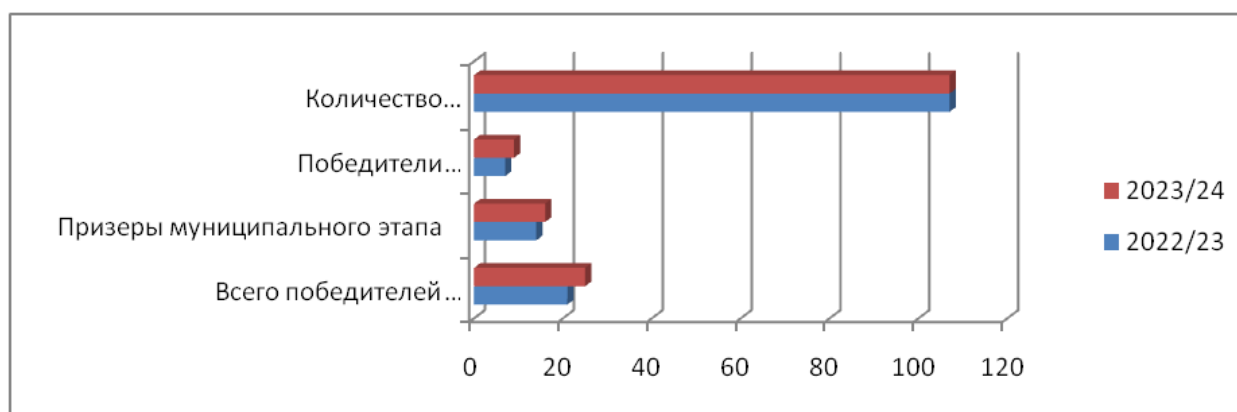
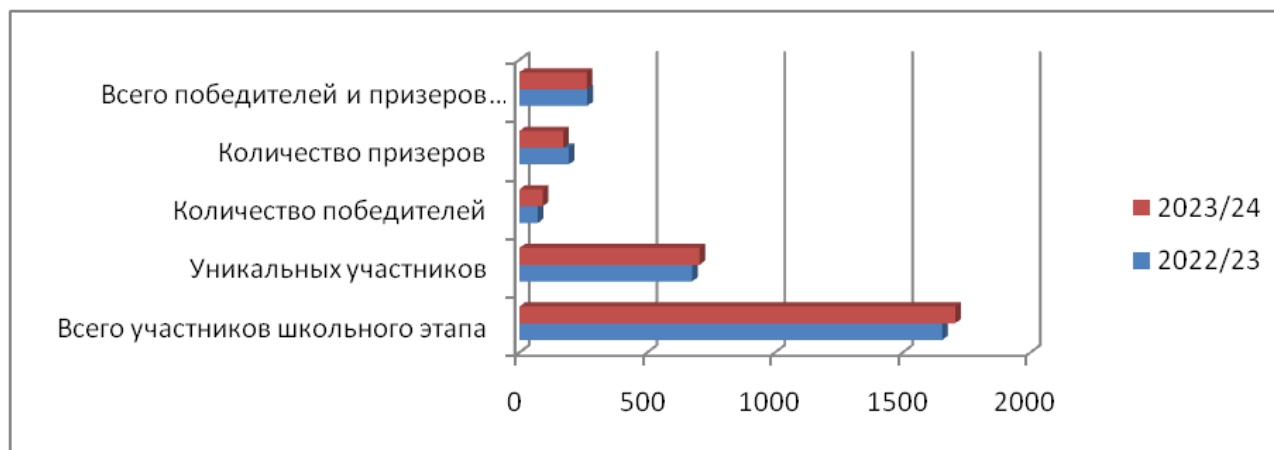
В 2024-2025 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 человека: Зайцев Иван, 10а класс, в олимпиаде по обществознанию стал призером, был участником олимпиады по русскому языку, Кунавина Анастасия, 11а класс приняла участие в олимпиаде по истории.

ИТОГИ участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников за 2024-25 учебный год

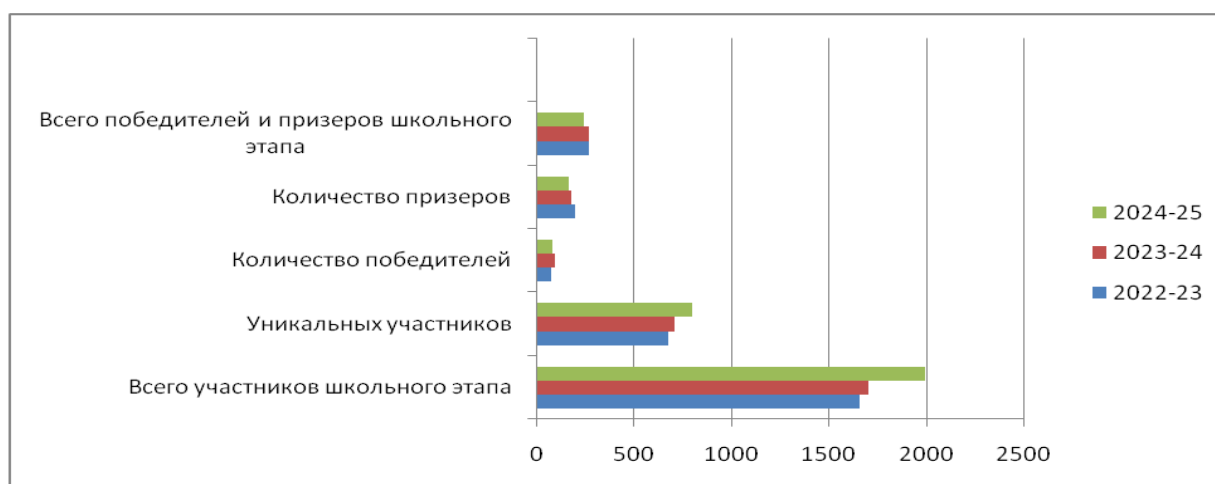
Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Результат
Всего участников школьного этапа	1655	1706	1994	+234
Уникальных участников	676	706	794	+88
Количество победителей	72	92	76	-16
Количество призеров	194	172	161	-11
Всего победителей и призеров школьного этапа	266	264	237	-27
Количество участников муниципального этапа	107	107	108	+1
Победители муниципального этапа	7	9	11	+2
Призеры муниципального этапа	14	16	10	-6

Всего победителей и призеров муниципального этапа	21	25	21	-4
Всего участников регионального этапа	3	4	2	-2
Всего победителей и призеров регионального этапа	1	2	1	-1

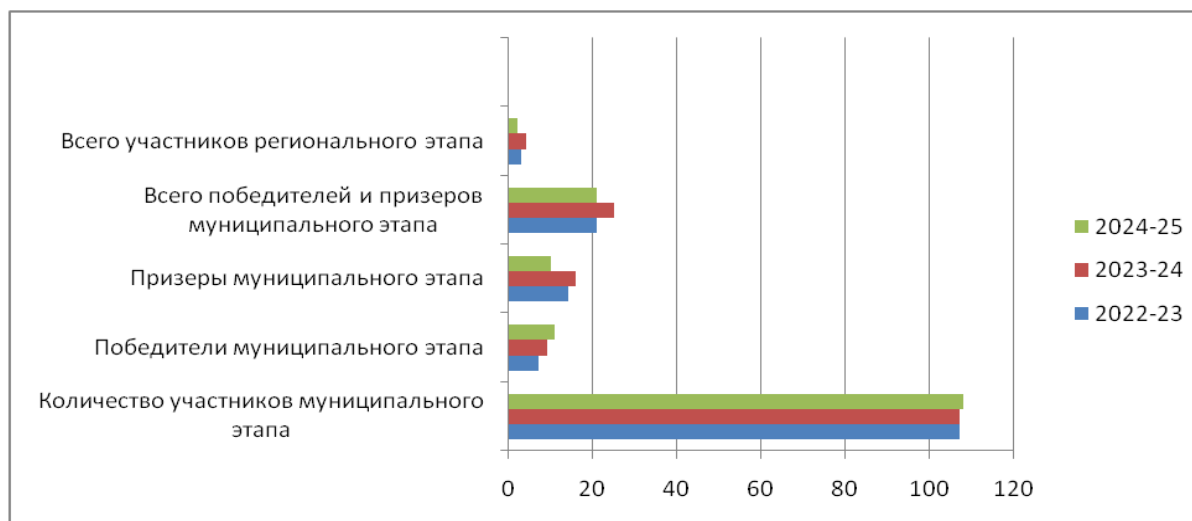
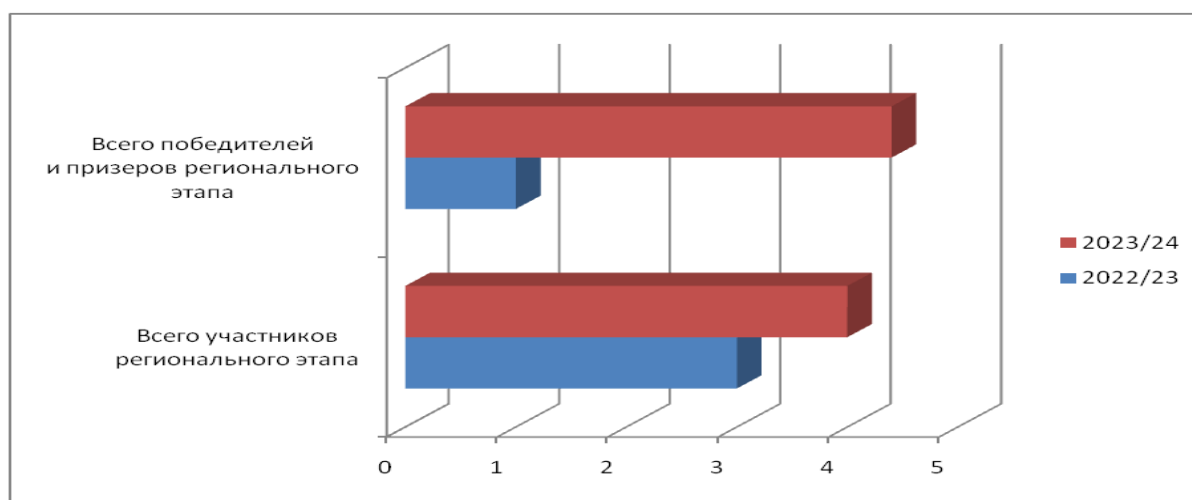
Анализ участия в школьном этапе выявил общую положительную динамику количества участников. Но есть снижение количества победителей на школьном уровне на 16 человека по сравнению с 2023/24 учебным годом.



Вывод: В 2024-2025 году уменьшилось количество призеров и победителей муниципального уровня олимпиад на 4 человека, но в целом по Пермскому муниципальному округу это один из лучших результатов. Количество участников муниципальных олимпиад увеличилось только на 1 человека. Имеется положительная динамика победителей муниципального этапа на 2 человека.



На уровне края школа также показала достаточно высокие результаты, что положительно не только для нашей учебной организации, но и для всего округа в целом.



Таким образом, в этом году процент участников вырос по сравнению с 2023/24 годом на 15%. Олимпиада прошла организованно, согласно графику проведения. В целом школе были проведены олимпиады по 21 предмету. Олимпиада прошла организованно, согласно графику проведения.

Общее количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
188	210	266	264	237

Можно сделать **вывод**, что количество победителей школьного этапа ежегодно растет. Лучшие победители и призеры школьных предметных олимпиад - 108 человек (в 2023 года – 107 человек, а в 2021 г. - 58 человек) были заявлены на муниципальный этап ВсОШ. 25 человек стали победителями и призерами муниципального этапа, что на 4 человека больше, чем в 2023 году.

Деятельность штаба по воспитательной работе.

В период с сентября по декабрь 2024 года штаб по воспитательной работе провел 5 заседаний. С января по март 2025 года проведено 2 совещания.

Основные направления работы:

1. Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.
2. Определение приоритетов воспитательной работы.
3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
4. Развитие системы дополнительного образования в школе.
5. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
6. Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
7. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

В основной состав штаба входят замес по ВР, социальные педагоги, психологи, советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы. Всего штабом было рассмотрено 18 обращений классных руководителей и педагогов по вопросам нарушения поведения обучающимися. Проведено 6 расследований фактов нарушения норм поведения и Устава школы. В результате были установлены и понесли наказание нарушители дисциплины и порядка, ряд обучающихся взят на контроль службами сопровождения.

Заседания штаба проводились по следующим темам: «Организация контроля и разработка алгоритма действий с обучающимися имеющими склонность к суициду», «Разработка и организация работы по пропаганде безопасности», «Создание алгоритма помощи классным руководителям в чьих классах снизилась успеваемость», «Действия по противодействию ложной информации, появляющейся в сети интернет», «Организация воспитательного события «Апрель 1961», «Организация воспитательного события «Новый год 1942», «Методы и способы воспитания», «Организация и проведение декады мужества и патриотизма», «Организация летней компании» и три промежуточных встречи с контролем выполнения решений.

В результате было разработано и проведено новое воспитательное событие с элементами погружения «Апрель 1961», которое имело большой эффект в формировании патриотизма и понимания подвига советского человека, первого в космосе, разработан и находится в стадии усовершенствования алгоритм работы с нарушителями дисциплины, разработаны и проведены уроки по кибербезопасности для начальной школы. Кроме этого было организовано проведение «Ночи в школе «Новый год 1942». **Таким образом**, складывается система воспитательных событий, направленных на проживание исторических событий страны и формирование чувства гордости и причастности к историческому процессу в государстве.

Организация кибербезопасности

В школе есть обученный специалист по кибербезопасности. В рамках школьного пространства организован стенд «Уголок информационной безопасности», информация на котором меняется раз в квартал.

Основные формы работы – беседы, учебные занятия, просмотр фильмов, решение тестов на знание угроз и своей безопасности в сети, выступления на родительских конференциях, выступления на педагогических совещаниях, посещение районных совещаний для ответственных по кибербезопасности, ежемесячные отчеты в управление образования.

В период 2024 года осуществлялась деятельность в качестве ответственного за кибербезопасность в школе. В начале учебного года Каменских Д.И. приняла участие в районном совещании ответственных по кибербезопасности, где обсуждались актуальные проблемы и новые подходы к защите учащихся от киберугроз. Организовано сотрудничество с организацией «ПравДА вместе», полицией Пермского муниципального округа.

Мероприятия по кибербезопасности:

1. Информационная работа: оформление стенда «Уголок информационной безопасности» по школе. Оформление уголка по безопасности в сети Интернет в классных кабинетах. Размещение на официальном сайте школы рекомендации для родителей, в виде презентации. Рекомендации по безопасности детей в интернете, как уберечь ребенка от мошенников в сети, программы для контроля времяпрепровождения детей.

2. Работа с педагогами

В начале учебного года, в сентябре 2024, педагогические работники были ознакомлены с актуальными локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, с актуальными федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, актуальной литературой и информацией, направленной на повышение информационной грамотности педагогических работников, а также с необходимой литературой и информацией для работы с детьми и их родителями (законными представителями), направленной на обеспечение информационной безопасности обучающихся в интернете)). Ознакомление с актуальными локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся. Собрание «Навыки киберграмотности современного педагога», встреча с руководителем отряда по кибербезопасности Черновой И.Г (85 педагогов); педсовет: рассматривался вопрос о кибербезопасности – 89 педагогов, индивидуальное консультирование педагогов

Мониторинг страниц детей педагогами представляет собой процесс наблюдения за активностью детей в социальных сетях и интернете с целью обеспечения их безопасности и поддержания позитивной онлайн-среды для обучения.

3. Работа с родителями

- Общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей в летние каникулы» - 174 чел; «Безопасность детей в интернете» – 357 чел., «Мошенники в сети интернет»- 65 чел. «Навыки киберграмотности современного родителя» – 97чел; «Безопасность в сети» – 27 чел.

4. Работа с обучающимися

- Игра для 5-х и 6-х классов «Правила безопасности в интернете. Поиск кьюар кодов по которым размещены правила безопасности в интернете» - 530 чел
- Игра на решение реальных ситуаций в интернете «Онлайн мошенничество, правила общения с незнакомыми людьми» -92чел
- Мозговой штурм «Лайфхаки для защиты аккаунта в социальных сетях»;
- Просмотр видеоролика «Безопасность в социальной сети «телеграмм» - 54 чел.;
- Занятия 7-11 классы «Интернет сообщества, виртуальные друзья» - 45 чел.;
- «Рациональное использование средств мобильной связи» - 20чел
- Занятие для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Безопасный Интернет. Путешествие с котом Жориком» - 26 чел.
- «Урок медиабезопасности. «Предупреждён – значит вооружён» - 26 чел
- «Безопасный Интернет: опасные угрозы и методы борьбы с ними» - 42 чел
- «Безопасность в сети Интернет: правила безопасной работы в сети» - 48 чел
- «Основные виды киберугроз» - 24 чел.
- «Решение конкретных ситуаций, тест на знание правил безопасности в сети интернет» – 210 чел

- Раздача памяток по безопасности в сети – 150 шт

5. Диагностика социальных сетей.

Мониторинг социальных сетей группы риска СОП и СОП и обучающихся проводится 2 раза в месяц. При выявлении обучающихся с деструктивным контентом, ответственный по кибербезопасности направляет информацию в ОДН, либо рассматривают вопрос на совете профилактики. Родители и классные руководители при выявлении социальных сетей, склоняющих несовершеннолетних к асоциальному поведению, уведомляют об этом ответственного по кибербезопасности, администрацию школы или, пользуясь памяткой по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет, предпринимают определённые действия.

За отчётный период было проверено 83 страницы в социальных сетях с 1 по 11 классы. Большинство учащихся 1-4 классов в социальных сетях не зарегистрированы, а если зарегистрированы, то находятся под контролем родителей. Грубых нарушений не выявлено. В рамках мониторинга были разработаны рекомендации для детей и их 99 родителей.

	2023	2024
Общий охват мероприятиями детей	1745	1866
Общий охват мероприятиями классных руководителей	75	95
Общий охват мероприятиями родителей	2235	2108
Количество выявленных детей с деструктивным контентом	3	2

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 151/1 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год, посвященных Году семьи» в период с 10 января по 29 декабря 2024 года проведены следующие мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 10.01.2024-29.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятия	Количество участвующих детей/родителей
1	«День Знаний» (1- 11 классы);	2735/1200
2	Организация игр на переменах по Безопасности и народных игр для 1-5 классов	1327/ 11
3	День Здоровья (1-11 классы)	2375/ 196
4	Фотовыставка "Мой Любимый Папа"(1-4 классы);	1319
5	Акция ко дню пожилого человека “День добрых дел” (1-11кл), конкурс рисунков «Бабушка любимая моя»	2375
6	Благотворительная Акция «Доброе Сердце» (1-11кл);	2036
7	Концерт, посвященный Дню Матери (1-11кл);	1502/70
8	Танцевальный конкурс «Мы танцуем вместе с мамами» (5 класс)	52/6
9	Мюзикл «Золушка» (2-11 классы) с приглашением родителей в качестве зрителей	289/153
10	Благотворительная Акция «Умножай Любовь» (1-11кл)	1896/564
11	Спортивные соревнования (1-11кл)	2031/23

12	Концерт «Февромарт» (4-11кл)	59/150
13	Школьный, районный парад Победы(1-11кл)	852/148
14	Последний звонок.(9,10,11 кл)	356/382
15	Родительская конференция «Все начинается с семьи» (1-11кл)	196
16	Открытие парты Героя имени Сухарева	96/4
17	Флешмоб «Дружная семья»	56
18	Масленичные выходные	https://vk.com/wall-190913973_7000
19	Семейный хакатон	https://vk.com/wall-190913973_6991
20	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	https://vk.com/wall-190913973_6987
21	Ролевая игра «Однажды в ноябре 1941 г.»	https://vk.com/wall-190913973_6830
22	И снова Новый год	https://vk.com/wall-190913973_6681

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 30 процентов семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости среди 5-8 классов;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения для обучающихся 1-11 классов;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения в рамках работы ШСП;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания, в повестке которых обсуждались данные вопросы;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» для обучающихся 5-9 классов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100%, что на 10% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в течение 2024 года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 128 респондентов родителей 8-9 классов. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Уровень удовлетворённости школой в целом – 95 процентов.
2. Удовлетворенность организацией учебного процесса – 92 процента.
3. Удовлетворенность организацией воспитательного процесса - 97 процентов.
4. Удовлетворенность работы администрации – 90 процентов
5. Удовлетворенность педагогами – предметниками – 85 процентов.
6. Удовлетворённость классным руководителем – 97 процентов.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 68008 экземпляров
- объем учебного фонда – 40795 экземпляров.
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- посещаемость - 15378 посещений
- выдача документов -15774 экземпляров
- пользователей библиотеки - 2054 человека

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, муниципального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде в 2024	Количество единиц в фонде в 2025	Увеличилось	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	38246	40795	2549	37567
2	Учебные пособия	3339	3339		3052
3	Художественная	22504	22534	30	14828
4	Педагогическая	200	200		124
5	Справочная	359	359		360
6	Языковедение, литературоведение	180	180		180
7	Естественно-научная	150	150		161
8	Техническая	30	30		61
9	Общественно-политическая	100	100		60

Фонд учебников школьной библиотеки за 2024 год увеличился на 2549 экземпляров. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года по новому ФПУ, принятому в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до начала нового учебного года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков: мультимедийные учебные пособия, электронные выставки, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Аудиовизуальные документы-188 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки – 78 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы: Положение о БИЦ, Правила пользования учебниками, Положение о порядке доступа педагогических работников, Перечень учебников на 2024-2025 учебный год. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает финансирование на закупку периодических изданий: 10 различных наименований.

Обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет подаренных книг: **акций книгодарения**. В 2024 году библиотека пополнилась на 30 художественных книг за счет благотворительного пожертвования. Это книги по программам литературы, литературного чтения, окружающего мира. Они очень важны для подготовки учащихся к данным предметам.

№	Автор. Название книги	Количество (шт.)	ФИО подарившего книгу	Год
1	Катаев В. Сын полка.	10	Выпускники нач. школы	2014
2	Родничок 4 класс	10	Выпускники нач. школы	2014
3	Твен М.	4	Выпускники нач. школы	2014
4	Школьный орфографический словарь	60	Выпускники 11 класса	2014
5	Новый школьный орфографический словарь	50	Выпускники 11 класса	2019
6	Школьный орфографический словарь	10	Выпускники 9,11 класса	2021
7	Алексеев С. Сто рассказов о войне	5	Выпускники 9,11 класса	2021
8	Булгаков М. Белая гвардия.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
9	Булгаков М. Мастер и Маргарита.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
10	Булгаков. Собачье сердце.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
11	Воробьев К. Убиты под Москвой.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
12	Грибоедов А. Горе от ума.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
13	Гайдар А. Тимур и его команда	5	Выпускники 9,11 класса	2021
14	Замятин Е. Мы.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
15	Маяковский В. Стихотворения.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
16	Пастернак Б. доктор Живаго	5	Выпускники 9,11 класса	2021
17	Платонов. Котлован.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
18	Шолохов М. Тихий Дон Т1.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
19	Шолохов М. Тихий Дон Т1.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
20	Басни Крылова.	1	Выпускники 9 класса	2022
21	Булычёв К. Девочка с Земли	1	Выпускники 9 класса	2022
22	Грибоедов А. Горе от ума.	5	Выпускники 9 класса	2022
23	Давыдычев Л. Иван Семенов.	1	Выпускники 9 класса	2022
24	Драгунский В. Денискины рассказы.	1	Выпускники 9 класса	2022
25	Дружинина М. Мой весёлый выходной.	1	Выпускники 9 класса	2022
26	Кончаловская Н. Наша древняя столица	1	Выпускники 9 класса	2022
27	Михалков. Праздник Непослушания.	1	Выпускники 9 класса	2022
28	Осеева В. Добрая хозяйшка.	1	Выпускники 9 класса	2022
29	Роулинг. Гарри Поттер	7	Выпускники 9 класса	2022
30	Токмакова И. Аля, Кляксич и буква «А».	1	Выпускники 9 класса	2022
31	Орфографический словарь русского языка. Современная лексика	30	Выпускники 9 класса	2023
32	Отчего все зайцы серы?	1	Перевозчиков Д. 2К	2024
33	Пушкин А.С. Капитанская дочка.	1	Рачева Н.В.	2024

34	Есенин С., Собрание сочинений В 2 томах	2	Рачева Н.В.	2024
35	Грибоедов А.С. Горе от ума	1	Рачева Н.В.	2024
36	Тургенев И. Отцы и дети.	1	Рачева Н.В.	2024
37	Тургенев И. Бежин луг.	1	Рачева Н.В.	2024
38	Островский А. Гроза.	1	Рачева Н.В.	2024
39	Булгаков М. Чаша жизни.	1	Стерхова Л.В.	2024
40	Полная хрестоматия для начальной школы	1	Кузьминых О.Л. мама 8з	2024
41	Хрестоматия для внеклассного чтения 3-4 класс	4	Попова Е.Г.	2024
42	Самые волшебные сказки	1	Попова Е.Г.	2024
43	Рассказы о животных	3	Пастухова Н. И.	2024
44	Житков Б. Что бывало	1	Пастухова Н. И.	2024
45	Бианки В. Хвосты	1		2024
46	Веселые рассказы о школьниках	1	Пастухова Н. И.	2024
47	Маршак С. Усатый полосатый	1	Пастухова Н. И.	2024
48	Назидательные сказки	1	Хачатрян А.Г	2024
49	Большая иллюстрированная энциклопедия знаний	1	Пастухова Н. И.	2024
50	Большая книга. Великие изобретатели и изобретения	1	Пастухова Н. И.	2024
51	Агапина М. Большая книга Экологического путешествия	1	Кузьминых О.Л. мама 8з	2024
52	Даль В. Толковый словарь русского языка.	1	Рачева Н.В.	2024
53	Зеленин А. Планета на ладошке	1	Казакова О. С.	2024
54	Киршин В. Пермский край. Азбука живой природы.	1	Казакова О. С.	2024
55	Спасти планету сможешь ты.101 способ улучшить экологию	1	Казакова О. С.	2024

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится: при поступлении новых документов в фонд.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Все помещения соответствуют необходимым требованиям. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и бактерицидными лампами. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах соответствует требованиям. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 89 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал

частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Вывод: материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс на современном уровне.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2164 (в т. ч. Хохловский филиал – 115 чел.)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	962 (в т. ч. Хохловский филиал – 53 чел.)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1107 (в т. ч. Хохловский филиал – 62 чел.)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	806(41,46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	53,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	48,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (2,5%)
– регионального уровня		8 (0,3%)
– федерального уровня		3 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	128
– с высшим образованием		99 (77,3%)
– высшим педагогическим образованием		90 (70%)
– средним профессиональным образованием		21 (16,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		30 (24,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70 (55%)
– с высшей		25 (19,5%)
– первой		45 (31,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		19 (14,8%)
– больше 30 лет		26 (20,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19 (14,8%)
– от 55 лет		18 (13,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	128 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	128 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4928/ 44 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2601 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа» Хохловский филиал структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа» Хохловский филиал структурное подразделение детский сад «Солнышко»
Руководитель	Каменских Елена Евгеньевна
Адрес организации	614506, Россия, Пермский край, Пермский муниципальный округ, д.Кондратово, ул.Карла Маркса, д.1а
Телефон, факс	(342) 296-53-30
Адрес электронной почты	hoh_school@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Пермского муниципального округ»
Дата создания	1981 г.
Лицензия	№ 6505 от 27 сентября 2019 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа» Хохловский филиал структурное подразделение детский сад «Солнышко» (далее - структурное подразделение детский сад «Солнышко», Детский сад) расположено более 70 километров от окружного центра В-Муллы, в 20 километрах от г. Перми. Центральная деревня поселения - Скобелевка, население Хохловского поселения - 1403 человек, большинство родителей работают в СПК «Хохловка», школе, детском саду, предприятиях города Перми. В поселении 1 медицинское учреждение – Скобелевская сельская амбулатория, Дом Культуры, сельская библиотекой им Ф.Ф.Павленкова.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. У каждой группы есть свое название. Группа для детей от 1.5 до 3 лет – «Солнечные зайчики», от 3-5 лет – «Солнечные нотки», 5-7 лет – «Светлячки».

№	Возрастная группа, название	Кол-во детей 2022	Кол-во детей 2023	Кол-во детей 2025
1	I младшая группа	15	17	10
2.	II младшая -средняя группа	19	25	19
3.	Старшая - подготовительная группа	30	20	20
	Итого	64	62	49

Детский сад в 2024 году посещало 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. За последние три года наблюдается сокращение количества детей, посещающих структурное подразделение. Так в 2022 году среднегодовая численность составляла 64 ребенка, в 2023 году – 62. Это связано с уменьшением рождаемости на нашей территории.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания «Лучики нужных профессий», целью которой является ранняя профориентация или знакомство дошкольников с миром профессий.

Задачи программы:

1. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.

В группах привлечены родители к созданию альбомов, отражающих ценность труда и людей труда: альбомы о профессиях родителей с их фотографиями.

Проводятся беседы о профессии родителей. Организуются сюжетно-ролевые игры в соответствии с программой. Дети ходят на экскурсии на почту, магазин, библиотеку, школу, СВА, КДЦ «Притяжение». Знакомятся с трудом родителей, узнают новые профессии. Силами родителей изготовлены «финансовые» игры, банкомат.

Подготовительная группа сделала Лэпбук по профессиям.

Привлекаем к посильному труду детей: дежурство в группах, уборка листьев и снега на прогулочных участках.

Закуплены бизборды для ознакомления с рабочими профессиями. В каждой группе оформлены уголки профессий: парикмахерская, магазин, почта, автомастерская, больница и т.д. В них собраны необходимые атрибуты для игры, спецодежда. В старшей- подготовительной группе оформлены альбомы по профессиям.

Прогулочные участки тоже оформлены в стиле разных профессий. Так на участке старшей - подготовительной группы есть вертолет МЧС, пост ГАИ. На участке II младшей - средней группы размещён «автобус».

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» ведет активную деятельность в соцсетях, выкладывает информацию о своей жизни на страничке Хохловского филиала в ВК: Официальная группа в ВК Хохловского филиала <https://vk.com/hohlschool>. У каждой группы есть свои закрытые группы.

Детский сад «Солнышко» <https://vk.com/club209364921>

Группа «Светлячок» <https://vk.com/club199801057>

Группа «Солнечные нотки» <https://vk.com/club178938242>

Группа «Солнечные зайчики» <https://vk.com/club176750843>

В структурном подразделении детский сад «Солнышко» есть планшеты. Пока их используем для проведения онлайн-игр, таких, как «Большая патриотическая игра», командная серия онлайн – игр «LEGO-TRAVEL» сезона 2023-2024 года для образовательных организаций Пермского края, реализующих программы дошкольного образования. За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены, и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

С целью разработки стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих детский сад.

Критерии	Возрастные группы		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Семьи, воспитывающие 1 ребенка	2	1	1
Многодетные семьи	0	7	7
Семьи, имеющие детей - инвалидов	0	0	0
Семьи, имеющие опекаемых детей	0/0	0/0	1/0

Социальный статус:			
Полные	10	19	18
Неполные	0	0	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались физкультурно-спортивной направленности. Источник финансирования: средства бюджета МАОУДО «ДЮЦ Импульс». Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Платно
				2023	2024		
1	Физкультурно-спортивная						
1.1	Pirouette	Кружок	5 лет	10	13	+	-
1.2	Pirouette	Кружок	6 лет	15	7	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно.

Во всех группах детского сада спланирована театральная деятельность. Педагоги, родители, дети приняли участие в Межмуниципальном конкурсе «Театральная весна». 1 педагог принимает участие в ОМО «Теоретические и технологические аспекты организации театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении».

Воспитанники старшей-подготовительной группы принимают участие в Онлайн-играх в рамках реализации проекта «Большая Патриотическая игра», «ЦИФРИК 2024-2025». Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кондратовская средняя школа». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы, кроме того имеется заведующий Детским садом. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» посещают 49 человек в возрасте от 3 до 7 лет. В диагностике принимали участие 46 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. 9 (100%) детей II младшей группы, 10 (100%) детей из средней группы, 12 (100%) – старшая группа, и 8 (100%) детей из подготовительной группы. Не продиагностированы дети, не посещающие детский сад последние 2 месяца (средняя группа -1 ребенок, младшая группа – 1 ребенок, 1 ребенок-инвалид обследован по индивидуальной диагностике.).

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	76	23	1
Познавательное	71	28	1
Речевое	64	35	1
Художественно-эстетическое	77	22	1
Физическое	59	41	0
ИТОГО: среднее значение	69	30	1

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В 2024 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№	Уровень готовности	Количество детей	%
1.	Дети «успешно готовые к обучению» в школе	5	62,50
2.	Дети «готовые к обучению» в школе	3	37,50
3.	Дети «относительно готовые к обучению» в школе	0	0,00
4.	Дети «неготовые к обучению» в школе	0	0,00

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей успешно готовых и готовых к обучению в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Школьный логопункт посещают 10 воспитанников детского сада. 3 человека с ОНР III уровень, 7 человек с ФФНР. 7 человек выпущено, 3 человека продолжают занятия с логопедом в школе.

С целью организации профилактики распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка,

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста: 3 воспитателя и 1 учитель-логопед.

За 2024 год 100% педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение.

Должность	Ф.И.О. педагога	Образование	Педагогический стаж
Учитель-логопед	Савельева Татьяна Юрьевна	Высшее	36
Воспитатель	Ишеева Наталья Николаевна	Среднее специальное	5
Воспитатель	Лебедева Анастасия Александровна	Среднее специальное	21
Воспитатель	Шпилькова Ирина Юрьевна	Среднее специальное	17

В коллективе 100% педагогов имеют педагогическое образование (1 педагог- высшее, 3 – среднее специальное дошкольное образование), 100% прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ. 100% педагогов имеют I категорию. Ежегодно педагоги принимают участие в районных конкурсах «Золотое яблоко» (в 2023\24 - 2 человека) Учитель-логопед ежегодно принимает участие в Краевой олимпиаде для педагогов, работающих с детьми ОВЗ. 1 педагог принял участие в профессиональном конкурсе педагогов ДОО Пермского муниципального округа «Gamemaker -2023. 1- в конкурсе методических материалов в области патриотического воспитания, номинация «Интеллектуальная игра». Таким образом, 100% педагогов принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. 3 педагога награждены Благодарностями Управления образования Пермского округа. 1 педагог являлся членом жюри IX окружной научно- исследовательская конференция для детей дошкольного возраста «Этот удивительный мир» В течение 2023/24 года педагогические работники принимали активное участие в работе районных методических объединениях:

ФИО педагога	Название РМО	Результат	Трансляция содержания в ДОО
Шпилькова И.Ю.	ОМО «ROBOstart»	Удостоверение	Участие к конкурсах технической направленности.
Ишеева Н.Н.	МО «Теоретические и технологические аспекты организации театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»	Удостоверение	«Кукольный театр своими руками»
Лебедева А.А.	ОМО «Нравственно-патриотическое воспитание»	удостоверение	«Организация экскурсий в средней группе»
Савельева Т.Ю.	ОМО «Методист+»	удостоверение	« Диагностические материалы и диагностика в 2024 году.»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Проведен капитальный ремонт крыши тамбура в первой младшей и второй младшей групп. Имеются малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 69 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 53%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 79%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения детский сад «Солнышко», подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	3/75%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/49
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	729,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не всегда объективно оценивают обучающихся. Результаты ГИА-2024 показали среднее качество подготовки обучающихся, особенно выпускников 9-х классов. Выпускники 11-х классов показали достойное качество, 6 человек получили медали.

По итогам 2024 года школа отмечена в проекте «Ступени» в номинации результатов 3 ступени, олимпиад ВсОШ, а также по результатам Точки роста, что свидетельствует о результативной работе всего коллектива.

Результаты организации воспитательной работы можно оценить как удовлетворительные.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.