

РФ
Управление образования администрации Пермского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.Е. Каменских
Пр. № 87 от 29 августа 2025 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с нарушением интеллекта
(вариант 1)
на 2025-2026 учебный год**

2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Кондратовская средняя школа» для индивидуального обучения на дому обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта, (вариант 1) на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции).

2. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ

3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с нарушением интеллекта. Утвержден приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014 г., с изменениями от 17 июля 2024 г. № 495;

4. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

5. Концепции федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026);

7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. № 1063).

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Продолжительность учебного года в 1 дополнительном, 1 классе составляет 33 учебные с 2-8, 10 классы составляет 34 учебные недели. Обучение на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в режиме пятидневной недели в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет -30 минут.

Каникулы для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

В 2025-2026 учебном году организуется индивидуальное обучение на дому обучающихся 3 класса по АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, (вариант 1) , 9 класса по АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, (вариант 1) с учетом РАС.

Основание для осуществление индивидуального обучения на дому - рекомендация врачебной справки. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, (вариант 1) составлен на основе Примерного недельного учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной работы.

Обязательная часть представлена: обязательными предметными областями, которые включают следующие учебные предметы:

Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет: Русский язык, чтение, речевая практика, чтение (литературное чтение);

Предметная область «Математика»: включает учебный предмет: Математика, информатика.

Предметная область «Естествознание»: включает учебный предмет: Биология, география.

Предметная область «Искусство»: включает учебный предмет: Музыка, Рисование (Изобразительное искусство).

Предметная область «Человек и общество» включает учебный предмет: Основы социальной жизни, История отечества.

Предметная область «Физическая культура»: включает учебный предмет: Адаптивная физическая культура.

Предметная «Технология»: включает учебный предмет: Труд (Технология)

Предметная «Труд (Технология)»: Профильный труд.

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, выбор и содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта по учебным предметам сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации по итогам 2025-2026 учебного года

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием							
Математика	Контрольная работа							
По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация будет заключаться в выставлении средней отметки по итогам учебного года, исходя из отметок по частям образовательной программы (за 4 учебные четверти).								

Индивидуальные учебные планы данных обучающихся представлены ниже.

Индивидуальный учебный план (на дому)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающегося с нарушением интеллекта, (вариант 1)
3 класс
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельная работа с родителями	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	0,5	1,5	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
Технология	Труд (Технология)	0,5	2,5	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	1
Итого:		9	11	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса		-	-	-
Итого недельная нагрузка:		9	11	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23
Коррекционно- развивающая область:		2	3	5
Занятия с логопедом		0,5	1,5	2
Занятия с психологом		1	1	2
Занятия с дефектологом		0,5	0,5	1
Итого недельная нагрузка:		11	14	25
Внеурочная деятельность по направлениям		1	3	4

Индивидуальный учебный план (на дому)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающегося с нарушением интеллекта, (вариант 1) с РАС
9 класс
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельная работа с родителями	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение (литературное чтение)	2	2	4
Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	0,5	0,5	1
Естествознание	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2
	История отечества	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
Труд (Технология)	Труд (технология)	3	3	6
Итого недельная нагрузка:		14	14	28
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30
Коррекционно- развивающая область:		2	3	5
Занятия с логопедом		0,5	1,5	2
Занятия с психологом		0,5	0,5	1
Занятия с дефектологом		1	1	2
Итого недельная нагрузка:		16	17	33
Внеурочная деятельность по направлениям		1	3	4