РФ
Управление образования администрации Пермского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № _1_ от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.Е. Каменских
Пр. № 87 от 29 августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год

2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Кондратовская средняя школа» для индивидуального обучения на дому обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта тяжелыми множественными нарушениями развития, (вариант 2) с на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» (в новой редакции).

2. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ

3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с нарушением интеллекта. Утвержден приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014 г., с изменениями от 17 июля 2024 г. № 495;

4. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

5. Концепции федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026);

7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г.№ 1063).

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Продолжительность учебного года в 1 дополнительном, 1 классе составляет 33 учебные недели с 2-8, 10 классы составляет 34 учебные недели. Обучение на дому обучающихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 20-30 минут.

Каникулы для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

В 2025-2026 учебном году организуется индивидуальное обучение на дому обучающегося 2 класса по АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта с тяжелыми множественными нарушениями развития, (вариант 2).

Основание для осуществление индивидуального обучения на дому - рекомендация врачебной справки. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена: обязательными предметными областями, которые включают следующие учебные предметы: образовательная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», образовательная область «Математика» включает учебный предмет «Математические представления», образовательная область «Окружающий мир» включает предметы: «окружающий природный мир», «Человек» «Окружающий социальный мир», образовательная область «Искусство» включает предметы «Музыка и движение» ,«Изобразительная деятельность»

Образовательная область «Физическая культура» включает предмет «Адаптивная физическая культура»

Обязательными коррекционно-развивающими курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Организация промежуточной итоговой аттестации по итогам года

Промежуточная аттестация обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2. представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года и осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Учебный план включает ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.***

Содержание общего образования обучающихся с нарушением интеллекта реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей,

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2 класса для обучающихся с нарушением интеллекта – включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья, а также коррекционно-развивающих курсов.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен ниже

Индивидуальный учебный план (на дому)
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающегося с нарушением интеллекта с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 2)
2е класса
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Изучаемые на дому с учителем	**Самостоятельная работа с родителями**	**Всего**
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	**3**
Математика	Математические представления	2	-	**2**
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	**2**
	Человек	1	1	**2**
	Домоводство	-	-	**-**
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	**1**
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	**2**
	Изобразительная деятельность	1	2	**3**
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	**2**
Итого:		**9**	**8**	**17**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Итого		**9**	**8**	**17**
Итого недельная нагрузка		**9**	**8**	**17**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**17**		
Коррекционные курсы:		**3**	**3**	**6**
1.Сенсорное развитие		1	1	**2**
2. Предметно-практические действия		0,5	0,5	**1**
3.Двигательное развитие		0,5	0,5	**1**
4. Альтернативная коммуникация		1	1	**2**
Итого:		**12**	**11**	**23**
Внеурочная деятельность по направлениям		**1**	**3**	**4**