

РФ

Управление образования администрации Пермского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № _1_ от 28 августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.Е.Е. Каменских

Пр. № 87 от 29 августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с нарушением интеллекта
(вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

2025 г.

Пояснительная записка

Обучение обучающихся с нарушением интеллекта, (вариант 1) осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с нарушением интеллекта. Утвержден приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014 г., с изменениями от 17 июля 2024 г. № 495;

3. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ

4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026);

5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. № 1063).

6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573).

7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план МАОУ «Кондратовская средняя школа» для обучающихся с ОВЗ реализует АООП для обучающихся с нарушением интеллекта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цель реализации учебных планов варианта 1 образования обучающихся с нарушением интеллекта — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта срок обучения определен по 1 варианту (9 лет) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта, с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих у них особых образовательных потребностей и как наиболее оптимальный для получения общего образования и допрофессионально -трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными годовым учебным графиком МАОУ «Кондратовская средняя школа».

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для учащихся состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Предметная область «Математика»:

Предметная область «Естествознание»

Предметная область «Человек и общество»

Предметная область «Искусство»:

Предметная область «Физическая культура»:

Предметная «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, а также индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: для организации факультативных курсов:

Краткосрочные курсы. Профессиональные пробы (7-9 класс) -1 ч.

Частью учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, выбор и содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта по учебным предметам сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации по итогам 2025-2026 учебного года

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием							
Математика	Контрольная работа							
По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация будет заключаться в выставлении средней отметки по итогам учебного года, исходя из отметок по частям образовательной программы (за 4 учебные четверти).								

Учебные планы представлены ниже

Недельный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с нарушением интеллекта, (вариант 1)
6, 8-9 классы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого
	Класс	6б	8аде	9вдгжз	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
Математика	Математика	4	3	3	10
	Информатика	-	1	1	2
Естествознание	Природоведение	2	-	-	2
	Биология	-	2	2	4
	География	2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	2	-	-	2
	История Отечества	-	2	2	4
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технология	Труд (технология)	6	7	7	20
Итого		28	29	29	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Итого недельная нагрузка		28	29	29	86
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	30	30	86
Коррекционно-развивающая область		6	5	5	16
Занятие с логопедом		2	2	2	6
Занятие с психологом		2	2	2	6
Занятие с педагогом-дефектологом		2	1	1	6
Итого недельная нагрузка:		6	5	5	16
Направление внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		4	4	5	12

*Коррекционно-развивающая область.

Занятия реализуются за счет часов внеурочной деятельности и не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

нарушениями развития (вариант 2) (Степан П.)

1-4 классы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа»,
Хохловский филиал

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Класс	1 доп.	1	2	3	4	Итого
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса		4	4	6	6	6	26
Речь и альтернативная коммуникация						1	1
Математические представления						2	2
Домоводство						2	2
Окружающий социальный мир						1	1
Итого недельная нагрузка		...	...	...	...	23	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

План внеурочной деятельности (недельный)

[illegible]

Недельный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с нарушением интеллекта, (вариант 1)
5-9 классы (Женя Р., Дима Ш.)(Миша П.)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа»,
Хохловский филиал

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
	Класс	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества		-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	6
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	20
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса		2	2	1	1	1	7
ОБ иЗР		1	1	-	-	0,5	2,5
Модуль по физической культуре		1	1	1	1	0,5	4,5
Итого недельная нагрузка		27	28	29	29	29	86
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					Итого
	5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Мир профессий — мой путь к успеху!»				1	1	2
	2	3	3	4	4	16
Коррекционно-развивающая область	6	6		5	5	15
Занятие с логопедом	2	2		2	2	9
Занятие с психологом	2	2		2	2	10
Занятие с педагогом-дефектологом	2	2		1	1	6
Итого недельная нагрузка:	10	10		10	10	50