

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя школа «Патриот»
(МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет № 3
от 07.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Кондратовская средняя
школа «Патриот»

Каменских Е.Е.

08.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Кондратовская средняя школа «Патриот»
за 2025 год

2026

Д.Кондратово

Содержание:

Аналитическая часть. Общие сведения	С. 3
Система управления	С. 4
Оценка образовательной деятельности	С. 5
Реализация ФГОС и ФОП	С.7
Начальное общее образование	С.8
Программы внеурочной деятельности	С.12
Семейное обучение	С. 14
Воскресная школа	С.16
Точка роста	С. 17
Информационная среда образовательного учреждения	С.19
Профили обучения	С. 21
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	С. 22
Работа с мигрантами	С. 24
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	С. 25
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	С.28
Результаты ГИА-2025	С.29
Востребованность выпускников	С.33
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	С.34
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	С.35
«Школа доброжелательных отношений»	С.40
Воспитательная работа	С. 40
ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ	С.52
Работа с родителями	С.54
Деятельность Совета отцов	С.58
Профорientация	С.58
Психолого-педагогический класс	С.60
Агро-технологический класс	С. 62
Кадетское движение	С. 63
Военно-патриотическое воспитание	С. 66
Движение Первых	С. 68
Дополнительное образование	С.70
Деятельность школьного музея	С.72
ШСК «Лидер»	С.74
Результаты участия в олимпиадах различного уровня	С. 77
Деятельность штаба по воспитательной работе.	С.79
Кибербезопасность	С. 80
Реализация плана к Году защитника Отечества	С. 82
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	С. 86
Материально-техническая база	С. 89
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	С. 91
Отчет о результатах самообследования за 2025 год	С. 94
Хохловский филиал структурное подразделение детский сад «Солнышко»	
Выводы	С.105

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа «Патриот» (МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот»)
Руководитель	Каменских Елена Евгеньевна
Адрес организации	614506, Россия, Пермский край, Пермский округ, д. Кондратово, ул. К.Маркса 1А
Телефон, факс	8 (342) 296-53-30
Адрес электронной почты	kondratovskaya@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление муниципального образования «Пермский муниципальный округ»
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 27.09.2019 № 6505, серия 59Л01 N0004466 Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.10.2019 № 148, серия 59АО1 N 0001481; срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот» (далее – Школа) является **реализация общеобразовательных программ:**

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями развития (вариант 6.4.);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- учителей общественно-научного цикла;
- учителей спортивно-технологического цикла;
- службы сопровождения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 №413, с изменениями от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» .
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
- - Санитарные правила:
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. 13 человек: семейная форма обучения. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на 31.12.2025 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	840 + 49 (Хохловский филиал)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1055 + 69 (Хохловский филиал)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	103
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования	20 (17+ 3 Хохловский филиал)
Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования	41 (32+ 9 Хохловский филиал)

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1998 обучающихся и 118 обучающихся в Хохловском филиале. Итого – 2116 учеников.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и Украины

В 2025 года в школу обучающихся, прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и Украины, не было.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Начальное общее образование

По итогам 2025 года количество обучающихся в начальной школе 840 человек, что меньше на 76 человек, по сравнению с прошлым годом. Успеваемость учащихся на уровне начального общего образования составила 99,44% от 715 человек. Не освоили образовательную программу ученики 2 класса (1 чел.), 3 кл. (1 чел.), 4 кл. (2 чел.). Дети, не освоившие программу НОО - дети с билингвизмом (2 человека), и 1 обучающийся с ОВЗ не справился с АООП, 1 обучающийся не освоил английский язык. Дети-билингвы обучаются в одних классах с детьми, для которых русский язык является родным. Им приходится учиться по тем же учебным пособиям, что и русскоговорящим, к ним предъявляются те же требования, что и к другим обучающимся. Все обучающиеся, испытывающие трудности в освоении программного содержания, были направлены на ППк школы и в дальнейшем на ПМПК Пермского муниципального округа для решения вопроса о смене образовательного маршрута, оказания своевременной медицинской и коррекционно-развивающей помощи специалистами сопровождения. Помимо вышеуказанных детей, в смене образовательного маршрута на конец календарного года нуждались 7 детей, которым оказывается диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2024-2025 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Успевают		Окончили 2025 год с отметками «4» и «5»		Не успевают
		Кол-во обуч-ся	%	Количество обуч-ся	%	Количество обуч-ся
2	212	212	100%	125	59,0%	0
3	201	200	99,5%	120	59,7%	1
4	251	250	99,6%	118	48,6%	1

Итого	665	663	99,7%	366	55,2%	2
--------------	------------	------------	--------------	------------	--------------	----------

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА ТРИ ГОДА

Результаты обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Результат
Количество обучающихся	1194	1282	914	Снижение количества обучающихся
Уровень обученности	100%	99,8%	99,7%	Понижение незначительное
Качество обучения	56,8%	52,4%	55,2%	Повышение

Вывод: Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество обучения» за три года, то можно отметить:
 - результат уровня обученности повысился, но не достиг уровня 2022-2023 учебного года;
 - качество обучения снизилось в 2023-2024 уч. году понизилось на 4,4%, на конец 2024-2025 учебного года повысилось 2,8%. Данная цель была поставлена перед педагогическим коллективом, которая достигнута.

Образовательный потенциал обучающихся обеспечен:

- Обучением с использованием современных методик;
- Ведением развивающих курсов;
- Работе по индивидуальным образовательно-коррекционным программам;
- Созданием условий для организации образовательного процесса.

По результатам 2024-2025 учебного года с учителями начальных классов было организовано и проведено рабочее совещание, на котором обсуждались вопросы качества обученности детей и неуспешности детей, вопросы повышения мотивации школьников к учебной деятельности, создания условий для качественного обучения, адресной помощи обучающимся в преодолении трудностей в обучении, эффективного взаимодействия с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности и достижению более высоких результатов освоения образовательной программы. Теория подкреплена была на открытых уроках, которые проводили педагоги – мастера.

Результаты ВПР

Ученики 4 классов выполняют Всероссийские проверочные работы (ВПР). ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Результаты ВПР по русскому языку в 2024-2025 учебном году

Класс	Количество человек по списку	Количество выполнивших работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4А	28	28	8	28,5	12	42,9	8	28,6	0	0
4Б	28	24	9	37,5	14	58,3	1	4,1	0	0
4В	26	25	10	40	13	52	2	8	0	0
4Г	21	19	2	10,5	11	57,9	5	26,3	1	5,3
4Д	29	24	4	16,6	11	45,8	9	37,5	0	0
4Е	33	33	1	3	12	36	19	57	0	0
4Ж	28	28	11	39	10	36	7	25	0	0
4З	30	27	3	11,1	7	25,9	16	59,3	1	3,7
4к	28	25	6	24	10	40	6	24	3	12
Итого	251	233	54	23,2	100	42,9	73	31,3	5	2,1

Качество знаний на всей параллели – 66,1%. В сравнении с результатами ВПР 2023-2024 учебного года качество знаний повысилось на 0,6%.

Результаты ВПР по математике в 2024-2025 учебном году

Класс	Количество человек по списку	Количество выполнявших работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4А	28	28	24	85,71	4	14,29	0	0	0	0
4Б	28	25	17	68,0	7	28,0	1	4,0	0	0
4В	26	25	16	64	8	32	1	4	0	0
4Г	21	20	4	20	13	65	3	15	0	0
4Д	29	28	13	46,4	14	50	1	3,5	0	0
4Е	33	32	8	25	19	59,4	5	15,6	0	0
4Ж	28	26	7	27	14	54	5	19	0	0
4З	30	26	3	11,5	19	73,1	3	11,5	1	3,8
4к	28	26	10	38,46	12	46,15	3	11,53	2	7,69
Итого	251	236	102	43,2	110	46,6	23	9,8	1	0,4

Качество знаний по каждому классу составляет: 89,8%. В сравнении с результатами ВПР 2023-2024 учебного года качество знаний повысилось на 27,2%.

Результаты ВПР по окружающему миру в 2024-2025 учебном году

(по выбору)

Класс	Количество человек по списку	Количество выполнявших работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 А	28	27	10	37	12	44	5	19	0	0
4б	28	26	16	61,5	10	38,4	0	0	0	0
4д	29	25	10	40	14	56	1	4	0	0
4ж	28	26	10	38	16	62	0	0	0	0
Итого	113	104	46	44,2	52	50,0	6	8,8	0	0

Качество знаний на всей параллели – 94,2%. В сравнении с результатами ВПР 2023-2024 учебного года качество знаний повысилось на 9,7 %.

Результаты ВПР по литературному чтению в 2024-2025 учебном году (по выбору)

Класс	Количество человек по списку	Количество выполнявших работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4Г	21	20	3	15	14	70	3	15	0	0
4к	28	25	1	4	12	48	9	36	2	8
Итого	49	45	4	8,9	26	57,8	12	26,7	2	4,4

Результаты ВПР по английскому языку в 2024-2025 учебном году

(по выбору)

Класс	Количество человек по списку	Количество выполнявших работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4в	26	26	1	3,8	18	69,2	7	27	0	0
4е	33	33	3	9	27	82	3	9	0	0
4з	29	28	0	0	15	54	13	46	0	0
Итого	88	87	4	4,6	60	69,0	23	26,4	0	0

Обучающиеся 4-х классов при проведении внешнего мониторинга по предметам показывают результат соизмеримый с результатами внутренней оценки качества обучения, кроме русского языка. Средний балл по предметам составляет:

	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
РФ	3,8	3,8	3,9	4,0	4,0	4,3	3,8	4,05	4,3

Пер.кр	3,8	3,9	3,7	4,2	4,2	4,2	3,8	4,2	4,2
Пмо	3,9	3,8	3,8	4,2	4,2	4,1	3,9	4,2	4,2
Шк	4,0	3,7	4,3	4,43	4,4	4,6	4,4	4,3	4,6

Вывод: Результаты предметов по выбору: литературное чтение – выше окружных и краевых на 0,2; английский язык – выше на 0,1 балла.

Результаты ВПР ежегодно обсуждаются и анализируются на заседаниях школьного методического объединения учителей начальной школы, разрабатываются и внедряются эффективные способы работы с детьми по ликвидации пробелов и закреплению предметных и метапредметных навыков.

Программы внеурочной деятельности

С 2022 года начальная школа начала работу по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», рекомендованной Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В начальных классах закладываются духовно-нравственные основы личности человека. Ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами мнений, который формирует его как личность в дальнейшем. В 2024-2025 учебном году осуществлена регистрация 100% педагогов и обучающихся 1-4 классов для участия по данной программе. В 2025 году проведено «Посвящение в Орлята России» обучающихся 1-4х классов. Учебно–методический материал, разработанный командой проекта, широко используется учителями в течение всего учебного года. Проходят треки, активность каждого класса можно отследить через отчеты по прохождению треков и постам в официальной группе школы «ВКонтакте»

Оказана помощь классным руководителям и при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном» (подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям). Каждую неделю выходит рубрика «От советника» в официальной группе школы «ВКонтакте», где можно отследить проведение данных занятий.

Понятие «функциональная грамотность» в последнее время приобрело значительную актуальность и новое содержание в связи с разработкой проблемы развития функциональной грамотности. Таким образом, развитие функциональной грамотности в начальном образовании является актуальной задачей педагога в настоящее время. Акцент в образовании смещается со сбора и запоминания информации на овладение навыком ее правильного применения. Этот навык сегодня совершенно необходим учащимся для того, чтобы он чувствовал себя уверенно в обществе. Именно эти качества сегодня должен воспитывать в детях современный педагог, начиная с 1 класса и заканчивая выпускным. Учитель является организатором самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником.

На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умозаключение, систематизация, сериация, отрицание, ограничение.

Формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе помогают задания, соответствующие уровню логических приемов. Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности.

На каждом уроке, независимо от предмета, учителя начальной школы систематически и целенаправленно организуют учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций):

– находить и извлекать информацию; осмысливать и оценивать содержание и форму текста; интегрировать и интерпретировать информацию.

Проводят работу со школьниками по целенаправленному формированию у них мыслительных процессов математической грамотности (компетенций):

- применять математические понятия, факты, процедуры; формулировать ситуацию математически; интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты.

Также проводится работа с обучающимися по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности:

- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов; научное объяснение явлений; распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования.

Ведётся целенаправленная работа по включению школьников и в решение финансовых задач. Проведение занятий отражается еженедельно в официальной группе школы «ВКонтакте».

Большую роль в организации воспитательного процесса играет дополнительное образование. В 2025 году в школе, как и прежде, работа в направлении дополнительного образования была направлена на предоставление возможностей для обучающихся реализовать свою потребность в спорте, охват дополнительной занятостью школьников, в том числе состоящих на профилактическом учете. На базе школы работает кружок «Утренняя зарядка» для поднятия духа и пробуждения перед началом учебного дня. На конец 2025 года дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся. Дополнительное образование и вовлечение ребенка в детские общественные объединения становятся действенными механизмами в работе с разными категориями детей, в том числе с теми, кому требуется взрослое значимое лицо и наставник. В школе реализуются программы дополнительного образования разной направленности: техническая, художественная, естественно-научная.

План внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования в 2024-2025 учебном году.

**Планирование внеурочной деятельности
в 1 классе**

№	Направление	Курс	Класс	Общее кол-во часов
1	Спортивно – оздоровительное	Лагерь дневного пребывания (летний, осенний) День здоровья, «Веселые старты» и другие спортивные события. За счет воспитательной программы.	абвгдежз	120ч
2	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	абвгдежз	1/н (33) - 264ч
		«Основы компьютерной грамотности» (компьютерная грамотность, конкурсы на разных ресурсах)	абвгдежз	1/н (30) 1/н (14) 44ч
		«Шахматы»	1б, 1г	1/н (30) 60ч
		«Чудеса окружающего мира»	1ж	1/н (30) 30 ч
		«Funny english»	1а	1/н (30) 30 ч
		«Творческая мастерская»	1в	1/н (30) 30 ч
		«Креативная вертикаль»	1д	1/н (30) 30 ч
		«Лаборатория Почемучек»	1е	1/н (30) 30 ч
		«Умники и умницы»	1з	1/н (30) 30 ч
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	абвгдежз	1/н (33) 264ч

4	Социальное	«Моя безопасность»	абвгдежз	1/н (30) 240ч
5	Общекультурное	«Вдохновение» (конкурсы, экскурсии, концерты и т.д)	абвгдежз	1/н (30) 240ч
	ИТОГО:			5 /1412ч

Планирование внеурочной деятельности во 2 классах

№	Направление	Курс	Класс	Общее количество часов
1	Спортивно – оздоровительное	Лагерь дневного пребывания (летний, осенний) День здоровья, «Веселые старты» и др. спортивные события. За счет воспитательной программы.	абвгдежз	120ч
2	Общекультурное	«Вдохновение» (конкурсы, экскурсии, концерты и т.д)	абвгдежз	1/н (30) 210ч
3	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	абвгдежз	1/н (34) 272ч
		«Цифрики» (компьютерная грамотность, конкурсы на разных ресурсах)	абвгдежз	1/н в четв. (8) 64ч
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	абвгдежз	1/н (34) 272ч
5	Социальное	«Моя безопасность»	абвгдежз	0,5/н (13) 130ч
		«Орлята России»	абвгдежз	1/н (30) 210ч
	ИТОГО:			5/1170

Планирование внеурочной деятельности в 3 классе.

№	Направление	Курс	Класс	Общее количество часов
1	Спортивно – оздоровительное	Лагерь дневного пребывания (летний, осенний) День здоровья, «Веселые старты» и др. спортивные события. За счет воспитательной программы.	абвгдеж	120ч
2	Общекультурное	«Вдохновение» (конкурсы, экскурсии, концерты и т.д)	абвгдеж	1/н (26) 182ч
3	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	абвгдеж	1/н (34) 238ч
		«Цифрики» (компьютерная грамотность, конкурсы на разных ресурсах)	абвгдеж	0,5/н (13) 91ч
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	абвгдеж	1/н (34) 238
5	Социальное	«Орлята России»	абвгдеж	1/н (30) 210ч
		«Моя безопасность»	абвгдеж	0,5/н (13) 91ч
	ИТОГО:			5/1170

Планирование внеурочной деятельности в 4 классе.

№	Направление	Курс	Класс	Общее количество часов
1	Спортивно – оздоровительное	Лагерь дневного пребывания (летний, осенний) День здоровья, «Веселые старты» и др. спортивные события. За счет воспитательной программы.	абвгдежзик	120ч
2	Общекультурное	«Вдохновение» (конкурсы, экскурсии, концерты и т.д)	абвгдежзик	1/н (26) 260ч
3	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	абвгдежзик	1/н (34) 340ч
		«Цифрики» (компьютерная грамотность, конкурсы на разных ресурсах)	абвгдежзик	0,5/н (13) 130ч
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	абвгдежзик	1/н (34) 340ч
5	Социальное	«Моя безопасность»	абвгдежзик	0,5/н (13) 130ч
		«Орлята России»	абвгдежзи	1/н (30) 300
ИТОГО:				5/1620

Надо отметить, что ученики 3-х классов участвовали в региональном проекте «Умею плавать» на базе СК «Олимпия». В 2025 году приняли участие 28 обучающихся. Данный проект направлен на обучение школьников плаванию как базовому жизненно необходимому навыку. Занятия проводятся по 36-часовой учебной программе. Контрольной проверкой является выполнение норматива «плавание» в рамках комплекса ГТО. Все обучающиеся справились с нормативами, заняли призовые места на соревнованиях регионального и краевого уровней.

Семейное обучение.

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» была организована работа по семейному обучению.

	2023-2024 уч.г	2024г	2025г
Количество обучающихся	17 человек	12 человек	13 человек
Количество обучающихся, перешедших на очную форму в течение года или выбывших.	4 человека	1 человек	0

Вывод: Видим, что количество обучающихся на семейном обучении незначительно увеличилось.

Внеурочная деятельность ООО и СОУ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Внеурочная деятельность в МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот» осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения;
- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

В качестве организационной модели плана внеурочной деятельности в МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот» выбрана на основе учебно-познавательной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, общеинтеллектуальное, «Учение с увлечением», «Информационная культура».

С 1 сентября 2025 года продолжают информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025-2026 учебном году 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В систему работы заместителя директора по ВР был введен еженедельный контроль за проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном» с оформлением справки по итогам контроля.

Предмет Профминимум «Россия – мои горизонты». Занятие проводится по четвергам первым уроком. Ответственные за проведение уроков являются классные руководители. Курс рассчитан на 34 часа, также введен курс Функциональной грамотности для обучающихся с 1 по 9 класс. Занятие внесено в расписание уроков и проводится по четвергам первым урокам еженедельно.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме:

- в школе формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся.
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения НОО, ООО, СОО, обеспечивают организацию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности.
- охват параллелей 1-11 классов -100%.
- осуществляется мониторинг результативности внеурочной деятельности: занятость в кружках и иных формах внеурочной деятельности, анализ достижений результатов внеурочной деятельности в форме.
- однако, необходимо обратить внимание на расширение направлений внеурочной деятельности, привлекая к сотрудничеству социальных партнеров.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. В планах внеурочной деятельности кроме уроков «Разговоры о важном», «Профминимум», Функциональная грамотность» организованы образовательные кружки:

- «Спортивные игры» (10 кл) - 21 чел;
- Секция «Волейбол» (8-11 кл) – 60 чел;
- Секция «Футбол _1-2 кл) – 60 чел;
- Безопасная школы (7 классы) - 123 чел
- Мир профессий будущего (9 кл) - 210 чел
- Юный предприниматель (8-9 кл) - 15 чл.

- Секрет успеха (7 кл) - 25 чел.
- Подготовка к олимпиадам (8кл) - 20 чел
- 3Dмоделирование – 30 чел.;
- Основы компьютерной грамотности - 28 чел;
- «Живые стены» - 20 чел
- Сказки в кадре - 22 чел
- Литературный клуб «Чтецкие программы» (6-7 кл) - 40 чел.
- Курс «Семьеведение» - 58 чел.

В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включен проект внеурочной деятельности в 5-х классах «Я-ты-он-она- вместе целая страна». М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания. Участники пятых классов в количестве 221чл. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

№	Мероприятия	ссылки на мероприятия
1	В здоровом теле — здоровый дух»	https://vk.ru/wall-190913973_20095
2	Познавательной игре «Я — гражданин России».	https://vk.ru/wall-190913973_20127
3	экскурсия на телеканал РБК Пермь!	https://vk.ru/wall-190913973_19420
4	Тематическое занятия «Чудеса науки»!	https://vk.ru/wall-190913973_19278
5	«Правильные привычки: здоровое питание».	https://vk.ru/wall-190913973_19225

Реализация в 2025 году:

- Охват внеурочной деятельностью — 100%;
- Охват дополнительным образованием — 92% (+3% к 2024 г.);
- Реализовано 8 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Анализ: Отмечается **положительная динамика** интереса к спортивной направленностям (рост с 40% до 55%). В то же время сохраняется **дефицит программ технической направленности** для средней и старшей школы.

Рекомендация: увеличить количество программ технической и естественно-научной направленности, особенно для уровня СОО; развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация платных образовательных услуг за 2025 год

В отчётном периоде в учреждении успешно реализовывались платные образовательные услуги, ориентированные на две ключевые возрастные группы: дошкольников и младших школьников. Работа велась по направлениям «Воскресная школа» и «Первые шаги к программированию», «Группа продленного дня», что позволило охватить широкий спектр образовательных потребностей и сформировать у воспитанников необходимые компетенции для дальнейшего обучения.

Направление «Воскресная школа». В рамках данного курса обучение проходили 74 воспитанника, что меньше на 17 человек, по сравнению с 2024 годом. Снижение количества воспитанников связано с открытием подобной услуги в новой школе.

Занятия проводились еженедельно по субботам, продолжительность каждого составляла 30 минут, что оптимально для поддержания концентрации внимания у детей дошкольного возраста.

Программа была построена на принципах комплексной подготовки к школе и включала следующие содержательные блоки:

обучение грамоте (формирование навыков чтения, знакомство с алфавитом, развитие фонематического слуха);

окружающий мир (расширение кругозора, формирование основ экологической культуры и правил безопасного поведения);

занимательная математика (развитие логического мышления, знакомство с основами счёта, формами и величинами);

творчество (развитие мелкой моторики, воображения и эстетического вкуса через рисование, лепку и аппликацию).

В структуру занятия была интегрирована динамическая пауза для профилактики утомляемости. В качестве основного учебно-методического комплекта использовались рабочие тетради «Я учусь читать. Азбука читалочка». Важным элементом взаимодействия с семьёй стал проведённый День открытых дверей, в рамках которого родители смогли посетить открытые уроки и познакомиться с образовательным процессом.

Направление «Первые шаги к программированию». Платные услуги по данному направлению пользовались высоким спросом: общее число обучающихся составило 92 ребёнка (учащиеся 2–4 классов). Количество обучающихся выросло на 15 человек по сравнению с 2024 годом.

Занятия проводились по утверждённому расписанию и длились 40 минут.

Контингент обучающихся был распределён по трём образовательным модулям:

Модуль	Возраст/класс	Количество детей (%)	Основные направления работы
Компьютерная грамотность	2 класс	42 (45,6)	Работа в Word, 3D Paint, Microsoft Publisher (буклеты, открытки, объявления, календари)
ROBBO Scratch	3–4 классы	22 (23,9)	Создание проектов, изучение логических операций, моделирование, интерактивные задания
Мульт-студия «Файлики»	3–4 классы	28 (30,4)	Создание анимационных проектов, развитие творческих и технических навыков

Ключевой особенностью реализации программы стала ориентация на практико-ориентированный подход. Для второклассников акцент был сделан на формировании цифровой грамотности, для учащихся 3–4 классов — на развитии творческих способностей и основ программирования. Итогом учебного года станет выставка творческих работ и вручение сертификатов обучающимся о прохождении курса.

Реализация платных образовательных услуг в отчётном году продемонстрировала высокую эффективность и востребованность. Программы способствуют всестороннему развитию детей, формированию у них как предметных, так и метапредметных компетенций.

В перспективе планируется дальнейшее развитие цифровых направлений, внедрение новых образовательных платформ и расширение линейки курсов. Ведётся разработка новой программы для обучающихся 4-х классов «*Оживи историю: ваш ребёнок — режиссёр мультфильма!*» под руководством Воробьёвой Т. В.

Основной задачей на следующий учебный год является повышение качества образовательных услуг и укрепление взаимодействия с родительским сообществом.

Направление «Группа продленного дня». Данное направление появилось впервые с 1 октября 2025 года. Для обучающихся 1-х классов. Количество участников составило 28 человек. Целью услуги является создание условий для гармоничного развития, социализации и безопасного досуга младших школьников после уроков. Через организацию развивающих занятий, способствующих интеллектуальному и творческому росту; обеспечение ежедневных прогулок на свежем воздухе для укрепления здоровья; осуществление постоянного присмотра и заботы о детях в течение всего времени пребывания в группе.

Платная образовательная услуга «Группа продлённого дня» для первоклассников реализуется успешно, оказала положительное влияние на развитие и социализацию детей, обеспечила их безопасность и комфорт после уроков.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». С 2024 года Центр «Точка роста» является многофункциональным общественным пространством, способствующим развитию ключевых компетенций у обучающихся, педагогов и родителей. В его задачи входит формирование общекультурных компетенций, повышение уровня цифровой грамотности, развитие шахматного образования, а также стимулирование проектной и творческой деятельности.

Для эффективного достижения поставленных целей Центр оснащен современной материально-технической базой, включающей необходимое оборудование и инновационные средства обучения.

Центр «Точка роста» демонстрирует уверенный рост: в текущем году охват обучающихся составил 1187 человека, что на 189 детей больше, чем в прошлом. Из них 680 учеников осваивают два и более предмета. Дополнительные программы технической и естественно-научной направленности посещают 507 детей. 12 наших педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации.

В течение года были проведены значимые мероприятия: муниципальный семинар по обмену опытом «Точка Роста: лучшие педагогические разработки и проекты в практику», Всероссийские школьные олимпиады по физике, биологии, химии, информатике, а также отборочный этап Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» для 7-11 классов, организованный в сотрудничестве с ПНИПУ. Организовано «Межшкольное сотрудничество» с МАОУ «Гамовской средней школой «Алгоритм» и МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера».

Педагоги и обучающиеся центра активно участвуют в конкурсах различных уровней, регулярно получая сертификаты и дипломы победителей. Подробная информация об их участии представлена в таблице."

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Региональный	«Точки Роста –лучшие педагогические разработки и проекты в практику»	Дашкина К.Т. Мелехина М.М.	Сертификат
Межмуниципальный	«Мульти-пульти»	Дашкина К.Т. Мелехина М.М.	Диплом
Межмуниципальный	«Наука-это жизнь»	Палаухина Е.А.	Сертификат
Муниципальный	«Попробуй сам»	Еремеев Д.М. Кудинова Т.В. Устюжанцева А.А.	Диплом
Муниципальный	«Цифровой талисман»	Курочкина Л.И. Попова Е.Г. Проскурня Е.А. Рубцов Д.В.	Сертификат
Муниципальный	«Цифровые герои России»	Попова Е.Г. Курочкина Л.И.	Сертификат
Муниципальный	Новогодняя акция «Ёлочная игрушка: моя миниатюра»	12 участников педагогического коллектива	Сертификат
Муниципальный	«Цифра LAB»	Ахмадеева Л.В. Добрынина О.М. Копытова А.А. Князева У.Н. Ткаченко Е.В. Холзакова А.Ю. Югова А.Н.	Сертификат
Муниципальный	«Научный стендап-просто о сложном»	Гомзина А.А. Калачева Н.Е. Пастухова Н.И.	Диплом III степени Дипломы

		Попова Е.Г. Проскурня Е.А. Ткаченко Е.В.	участников
--	--	--	------------

На базе Центра образования "Точка роста" организована реализация курсов в рамках внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ.

Перечень программ внеурочной деятельности

Название курса	ФИО учителя	Класс (параллель)	Охват обуч- ся
Юный программист	Иванова М.С.	1	168
Scratch программирование	Худякова А.А.	3	22
Первые шаги к программированию	Галимова Э.А.	2-3	63
Мультдети «Файлики»	Дашкина К.Т. Мелехина М.М.	3-4	28
Робот манипулятор	Горбунова И.Ю.	5	13
Робототехника	Хасанова М.О.	4	10
Цифровой мир данных	Устюжанцева А.А.	7	30
Ландшафтный дизайн. 3D моделирование	Князева У.Н.	7	15

Перечень дополнительных образовательных программ

Название курса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек
Химия вокруг нас	Шелухин В.В.	7	25
Физика в задачах и экспериментах	Еремеев Д.М.	9	15
Программирование Python	Кудинова Т.В.	9	15(1 гр.) 15(2гр.)
Занимательная физиология	Палаухина Е.А.	7-9	30

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы: На основе достигнутых результатов и выраженной готовности к дальнейшему развитию, «Точка роста» обладает всеми необходимыми ресурсами для масштабирования своей деятельности, внедрения инновационных подходов и укрепления своих позиций в образовательном пространстве.

Информационная среда образовательного учреждения

Образовательное учреждение располагает информационной средой, полностью отвечающей установленным лицензионным нормам и требованиям контролирующих органов.

Обеспечение доступности информации на официальном сайте: образовательное учреждение гарантирует открытый доступ к документам и сведениям, определяющим его функционирование. Вся информация, размещенная на официальном сайте, поддерживается в актуальном состоянии и своевременно обновляется в соответствии с действующими нормативными актами. Вся информация, размещенная на официальном сайте <https://kondr.permschool.ru/sveden/common>, (приказ Росособнадзора от 03.07.2025 № 1353).

Деятельность в социальной сети ВКонтакте (госпаблик): образовательное учреждение активно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, именуемую "госпаблик". Работа данного ресурса осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, а также внутренними локальными актами школы. Ответственный сотрудник регулярно проводит опросы среди пользователей социальной сети с целью оценки удовлетворенности контентом госпаблика и качеством работы образовательного

учреждения. Анализ результатов опросов и статистики просмотров за 2025 год свидетельствует о стабильно высоком уровне удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью школы.

Использование цифровых образовательных технологий: в рамках реализации постановления Правительства РФ от 07 декабря 2020 г. № 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды" школа активно применяет информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» с использованием российского мессенджера «Мах». Данное решение позволяет эффективно организовывать учебный процесс в дистанционном формате, обеспечивая его высокое качество.

В рамках реализации Постановления Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 "Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий, направленных на создание и развитие цифровой образовательной среды", школа активно применяет информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», что обеспечивает безопасную цифровую среду для дистанционного обучения. Это позволяет проводить видеоуроки, обмениваться файлами и оперативно взаимодействовать участникам образовательного процесса. Цифровая платформа МАХ (национальный мессенджер) внедрена в образовательный процесс для безопасного общения, обмена документами и интеграции с ФГИС «Моя школа».

В 2025 году педагогический коллектив нашего учреждения демонстрирует высокую активность в использовании УБ ЦОК (универсальная библиотека цифрового образовательного контента). Этот ресурс зарекомендовал себя как надежный источник верифицированных образовательных материалов, разработанных ведущими российскими компаниями. В целях дальнейшего развития и укрепления партнерских связей, учреждение подписало Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Фондом развития Физтех-школ (№ДП/1-10/25 от 01.10.25г). В своей работе педагоги активно задействуют материалы таких популярных платформ, как «Облако знаний», «Айсмарт», «ГлобалЛаб» и «Просвещение». Эти ресурсы особенно востребованы при формировании и проверке домашних заданий. Платформа «Облако знаний» также активно применяется педагогами непосредственно в ходе учебных занятий.

В образовательном процессе школы активно применяются технические средства обучения, включая цифровые микроскопы и виртуальные лаборатории по химии и физике.

Для эффективного проведения уроков с использованием электронных образовательных ресурсов в школе имеется необходимый комплект технического и программного обеспечения. Оборудованы специализированные рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов, предназначенных как для уроков, так и для внеклассных мероприятий. Систематическое применение электронных образовательных ресурсов осуществляется учителями начальных классов, математики, информатики, русского языка и литературы, а также истории и обществознания. В рамках учебной и внеурочной деятельности педагоги успешно интегрируют цифровые образовательные платформы, такие как Учи.Ру, Яндекс.Учебник, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Учителя начальных классов демонстрируют применение интегративного подхода в многопредметной учебной деятельности. Они активно используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников. Особое внимание уделяется трансформации имеющихся у детей технических навыков и игровых компьютерных компетенций в целенаправленную и осознанную познавательную, информационную и коммуникационную деятельность, соответствующую этическим и правовым нормам современного информационного общества.

Материально-техническая база учреждения соответствует актуальным стандартам оснащения, что гарантирует полноценную реализацию всех образовательных программ. Учебный процесс осуществляется в специально оборудованных кабинетах. Каждое рабочее место учителя оснащено персональным компьютером с доступом к глобальной и локальной сетям. Скорость Интернет-соединения составляет 100 Мбит/сек. Все компьютерные системы укомплектованы лицензионным программным обеспечением и защищены комплексом Dr.Web.

В настоящее время учреждение полностью обеспечено необходимым оборудованием для внедрения и использования современных, в том числе цифровых, образовательных технологий, что является основой для дальнейшей цифровой трансформации образовательного процесса.

Детальная информация о количестве персональных компьютеров и иного информационного оборудования представлена в прилагаемой таблице.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях				
		всего	из них доступных для использования обуча-ся в свободное от основных занятий время			
	2024 год			2025 год		
Персональные компьютеры – всего	327	318	141	327	318	141
из них:						
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	229	217	91	247	217	91
планшетные компьютеры	83	83	68	83	83	68
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	250	210	83	250	210	83
имеющие доступ к Интернету	250	210	83	250	210	83
поступившие в отчетном году	8	8	0	8	8	0
Мультимедийные проекторы	59			60		
Интерактивные доски	18			19		
Принтеры	57			1		
Сканеры	28			1		
Многофункциональные устройства	37			42		
Ксероксы	1			1		
ТВ-экраны, доступные во внеурочное время	2			4		

Выводы по результатам анализа информационно-образовательной среды:

Анализ текущего состояния информационно-образовательной среды в школе позволяет сделать следующие выводы:

- **Положительные аспекты:** Педагогический состав демонстрирует активное внедрение новых методик и технологий, что является значимым шагом в модернизации образовательного процесса. Наличие современного технического оснащения также способствует повышению эффективности обучения и всестороннему развитию учащихся. Открытость информационного пространства школы осуществляется через сайт образовательной организации <https://kondr.permschool.ru/sveden/common>.
- **Направления для дальнейшего развития:** Для достижения еще более высоких результатов в развитии информационно-образовательной среды необходимо продолжить повышение квалификации педагогических кадров и совершенствовать подходы к интеграции современных технологий в учебный процесс. Существующие практики требуют дальнейшей оптимизации для полного соответствия актуальным требованиям к качеству образования.

Профили обучения

В 2025/2026 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы пять профилей: технологический (инженерный), социально - экономический, гуманитарный, естественно – научный и универсальный профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	1	8	30
Универсальный	Русский язык. Математика.	22	7	3
Социально - экономический	Математика. Обществознание.	11	13	29
Гуманитарный	История. Обществознание.	16	21	15
Естественно - научный	Химия. Биология.		6	16

Вывод: количество профилей в школе увеличилось, также увеличилось количество профильных предметов.

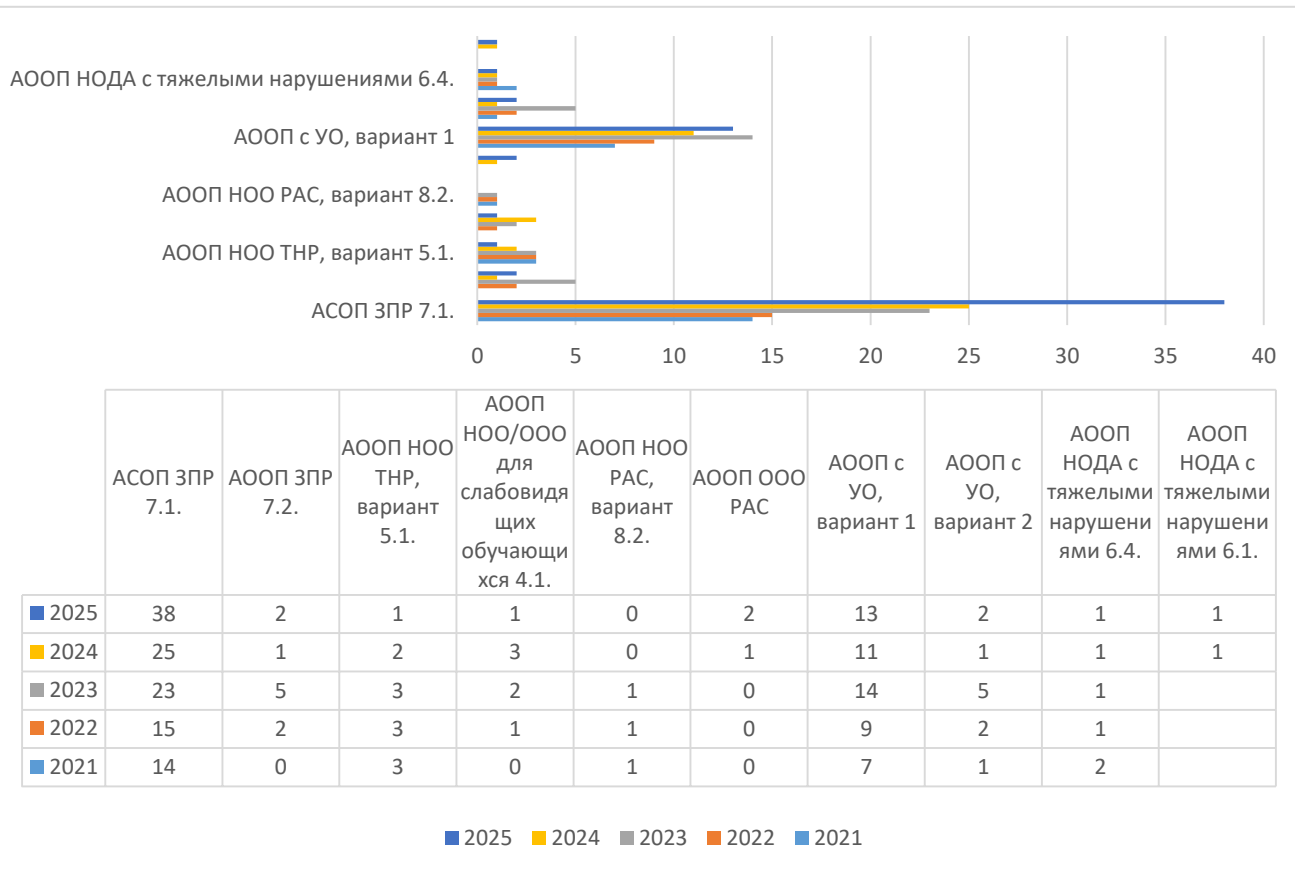
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на конец 2025 года:

МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот»													
Категории обучающихся с ОВЗ	Класс				НОО	Класс					ООО	ВСЕГО	
	1	2	3	4		5	6	7	8	9			
1.С нарушением зрения (слабовидящие)	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	0	1	
3. С нарушением опорно-двигательного аппарата	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	0	2	
4.С задержкой психического развития (ЗПР)	1	2	2	7	12	3	4	3	6	5	21	33	
5. С расстройством аутистического спектра (РАС)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2	2	
6. С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		1	1		2	-	1	-	3	5	9	11	
	1	4	4	8	17	4	5	3	9	11	32	49	
Хохловский филиал МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот»													
	Класс				НОО	Класс					ООО	ВСЕГО	

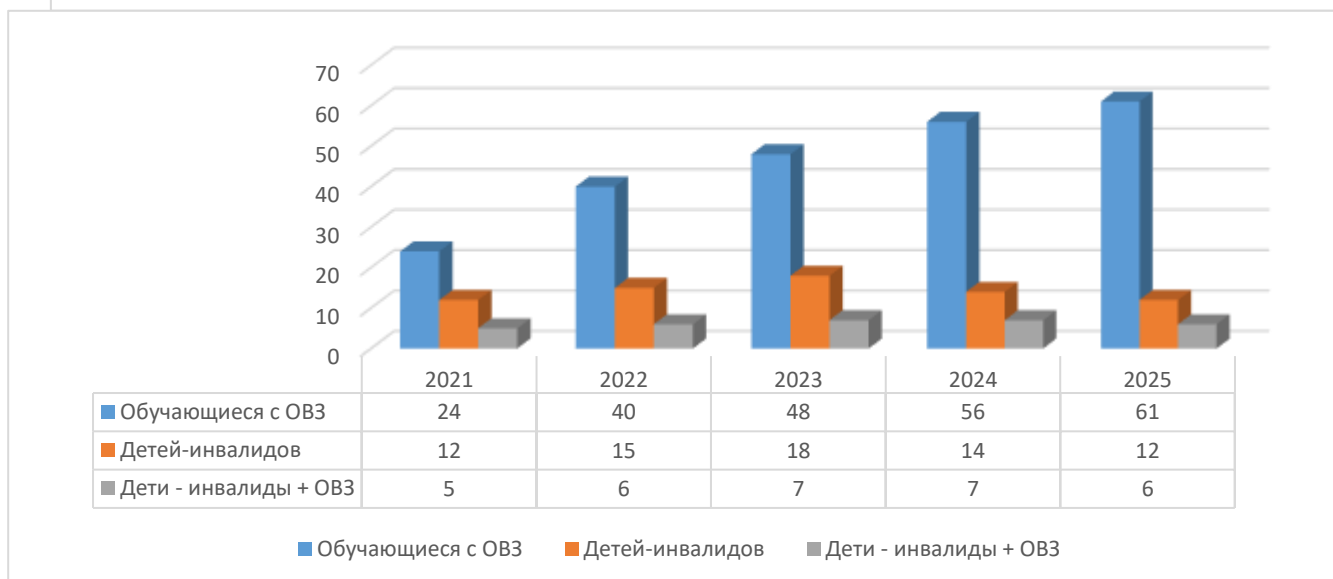
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		
1. С тяжелыми нарушениями речи	-	1	-	-	1						0	1
2. С задержкой психического развития (ЗПР)	1	-	-	-	1			2	2	2	6	7
3. С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	1	1	2			1		3	4
	1	1	-	1	3	2	-	2	3	2	9	12

Контингент обучающихся по АООП за 5 лет



	АСОП ЗПР 7.1.	АООП ЗПР 7.2.	АООП НОО ТНР, вариант 5.1.	АООП НОО/ООО для слабовидящих обучающихся 4.1.	АООП НОО РАС, вариант 8.2.	АООП НОО РАС	АООП с УО, вариант 1	АООП с УО, вариант 2	АООП НОДА с тяжелыми нарушениями 6.4.	АООП НОДА с тяжелыми нарушениями 6.1.
■ 2025	38	2	1	1	0	2	13	2	1	1
■ 2024	25	1	2	3	0	1	11	1	1	1
■ 2023	23	5	3	2	1	0	14	5	1	
■ 2022	15	2	3	1	1	0	9	2	1	
■ 2021	14	0	3	0	1	0	7	1	2	

■ 2025 ■ 2024 ■ 2023 ■ 2022 ■ 2021



■ Обучающиеся с ОВЗ ■ Детей-инвалидов ■ Дети - инвалиды + ОВЗ

На конец 2025 года в школе обучаются 61 обучающийся (2024 г. – 53 чел.) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обучающиеся по АООП, 18 детей-инвалидов: из них 12 человек дети нормы и 6 человек имеющие статус ОВЗ + дети-инвалиды

(3 из них обучаются на дому). Количество обучающихся по АООП в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилось на 8 человек - 15%.

В образовательной организации на конец 2025 года обучается 40 учеников, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с задержкой психического развития из них вариант 7.1 - 38 человека, вариант 7.2. - 2 человек. 1 человек адаптированную основную общеобразовательную программу для слабовидящих обучающихся. 1 человек адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Для них было организовано обучение совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования. С 2021 года прослеживается прирост обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). За 5 лет количество обучающихся с ЗПР увеличилось на 26 человек, что составляет 65 %.

15 человек получают образование по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 15 чел.; вариант 2 - 2 чел.; 2 человека с расстройством аутистического спектра с нарушением интеллекта (вариант 1).

В 2025 г. в школе также обучались дети, которым нужна была особая организация образовательного процесса. На основании справок ВК обучение на дому было организовано с января по май для 5 обучающихся с ОВЗ:

Программа обучения	Параллель	Количество индивидуальных учебных планов
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)	2	1
АООП НОО с УО, вариант 2	2	1
АООП НОО с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.	3	1
АООП НОО с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.	8	1
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом РАС, вариант 1.	9	1

3 обучающихся на дому имеют статус дети ОВЗ + дети - инвалиды, 2 обучающихся ребенок с ОВЗ.

В форме семейного образования образование осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы 1 обучающихся (АООП НОДА, вариант 6.4).

Все дети, имеющие трудности в освоении образовательной программы, находятся под наблюдением специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума, ведется совместная работа с родителями по устранению образовательных проблем, развитию общеучебных и предметных навыков, навыков взаимодействия в социуме.

Индивидуальный учебный план и учебные программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребенка.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе выстроена система по выявлению, сопровождению и развитию детей с ОВЗ, осуществлению организационно-методической поддержки педагогов и консультативной

помощи родителям. Выявляет детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, оценивает их резервные возможности развития, осуществляет совместно с родителями комплексное сопровождение обучающихся ППк. Кроме того, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги систематически в течение учебного года проводят с детьми с ОВЗ коррекционно-развивающие занятия, классные руководители и педагоги дополнительного образования организуют внеурочную деятельность, направленную на освоение ребенком программы воспитательной работы и дополнительного образования.

Увеличение в школе количества детей с ОВЗ выявляет проблему готовности педагогов (профессиональной, психологической и методической) к работе с данной категорией детей. Обнаруживается недостаток профессиональных компетенций для работы в инклюзивной среде, наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов педагогов. Основным «барьером», по наблюдениям администрации и более опытных педагогов, является психологическая неготовность учителей к работе с «особыми» детьми.

Далеко не все учителя готовы принять особого ребенка, правильно и результативно донести до него учебный материал. Педагоги, в особенности молодые, нуждаются в специализированной комплексной помощи со стороны специалистов в области коррекционной педагогики, специальной и педагогической психологии в понимании и реализации подходов к индивидуализации обучения детей с ОВЗ. Для решения данной проблемы нужна не только курсовая подготовка, но и слаженная работа по взаимодействию всех участников образовательного процесса: административной команды, учителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинских работников и, конечно же, родителей.

Работа с мигрантами

В 2024-2025 учебном году после сверки с миграционной службой числилось 16 обучающихся. В 2025-2026 учебном году числится 18 обучающихся. Обучающаяся 1 класса при поступлении прошла успешное тестирование на знание русского языка в МАОУ «Фроловская средняя школа».

Обучающиеся начальной школы участвуют в утренней зарядке. Классные руководители проводят тематические классные часы, дети участвуют во внеурочной деятельности: разговоры о важном, профминимум, функциональная грамотность. Школьный психолог проводила беседу с каждым мигрантом. Консультация родителей проводится по требованию.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дата начала учебного года – 1 сентября 2025 года.

Даты окончания учебного года:

1 – 6 классах – 26 мая 2026 года, 7,8,10 классы – 26 мая 2026 года;

9, 11 классы – исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации.

Количество учебных недель в году:

1 классы – 33 учебные недели;

2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели;

9, 11 классы – 34 учебные недели (исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации).

Количество учебных дней в неделю:

1 – 6 классы – пятидневная учебная неделя.

7 – 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Хохловский филиал:

1 – 9 классы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель
1 четверть	1-11	01.09.25 – 24.10.25	8
2 четверть	1-11	05.11.25 – 30.12.25	8
3 четверть	1-11	12.01.26 – 27.03.26	10 (1 классы) 11(2 -11 классы)
4 четверть	1 - 6	06.04.2026 - 26.05.26	7
	7, 8, 10	06.04.2026 - 26.05.26	7
	9.11	06.04.2026 - 26.05.26	7

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	25.10.2025-04.11.2025	11
Зимние	1-11	31.12.2025-11.01.2026	12
Зимние дополнительные	1	16.02.2026-22.02.2026	7
Весенние	1-11	28.03.2026-05.04.2026	9
Летние	1-11	27.05.2026 – 31.08.2026	97
Итого за учебный год	1	-	136
	2-6	-	129
	7-11	-	129

ОСНОВНОЕ РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

НА ПОНЕДЕЛЬНИК, ЧЕТВЕРГ («Разговоры о важном» и «профминимум»):

1 СМЕНА				2 СМЕНА			
Урок	Начало	Окончание	Перемена	Урок	Начало	Окончание	Перемена
	8-00	8-20	5		13-55	14-15	10
1	8-25	9-00	15	1	14-25	15-00	15
2	9-15	9-50	15	2	15-15	15-50	15
3	10-05	10-40	20	3	16-05	16-40	20
4	11-00	11-35	15	4	17-00	17-35	10
5	11-50	12-25	15	5	17-45	18-20	5
6	12-40	13-15	5/40	6	18-25	19.00	
7	13-20	13-55					

НА ВТОРНИК, СРЕДУ, ПЯТНИЦУ:

1 СМЕНА				2 СМЕНА			
Урок	Начало	Окончание	Перемена	Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8-00	8-40	10	1	13-45	14-25	20
2	8-50	9-30	20	2	14-45	15-25	15
3	9-50	10-30	20	3	15-40	16-20	15
4	10-50	11-30	15	4	16-35	17-15	15
5	11-45	12-25	15	5	17-30	18-10	10
6	12-40	13-20	25	6	18-20	19-00	_____
7 урок 1 смены = 1 урок 2 смены (13.45 – 14.25)							

НА СУББОТУ:

1 СМЕНА			
Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	9-00	9-40	10
2	9-50	10-30	10
3	10-40	11-20	10
4	11-30	12-10	10
5	12-20	13-00	10
6	13-10	13-50	---

Учебный процесс организуется в 2 смены.

Смена	Начальные классы	Среднее звено	Старшие классы
1 смена	1АБВГДЕЖЗ 1Х 2Х 3Е 3Х 4АБВГЕЖЗИ 4Х	5АБВГДЕКМ 5Х 6К 6Х 7К 7Х 8З 8Х 9АБВГДЕЖ 9Х	10АБ 11АБ
2 смена	2АБВГДЕЖЗ 3АБВГДЖ 4ДК	6АБГДЕЖЗИ 7АБВГДЕЖИ 8АБВГДЕЖ	-

Хохловский филиал: Начало учебных занятий в 9-00. Окончание учебных занятий в 15-45.

Расписание звонков:

1 СМЕНА			
Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	9-00	9-45	10
2	9-55	10-40	20
3	11-00	11-45	20
4	12-05	12-50	10
5	13-00	13-45	20
6	14-05	14-50	10
7	15-00	15-45	-
С 15.45. - начало занятий внеурочной деятельности, кружков, факультативов, элективных курсов, консультаций			

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2407	2605	2162
	– начальная школа	1194	1276	963
	– основная школа	1074	1247	1107
	– средняя школа	74	82	92
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	2
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	5	0
	– об основном общем образовании	0	5	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12	18	14
	– в основной школе	9	12	10
	– в средней школе	3	6	4

Вывод: особое внимание необходимо сосредоточить на работе с выпускниками основной школы. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на уровне начального и среднего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащ-ся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно
				Всего	1107	39
		Количество	%	на «4» и «5»	%	Количество
5	235	232	98,72	97	41,28	3
6	237	232	97,89	99	41,77	5
7	226	211	93,36	81	35,84	15
8	213	197	92,49	62	29,11	16
9	196	196	100,00	58	29,59	0
Итого	1107	1068	96,48	397	35,86	39

ВЫВОД: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,14 процента (в 2024-м был 34,72%). Повысилось количество условно переведённых. 33 условно переведенных ученика по итогам промежуточной аттестации в октябре 2025 года переведены в следующий класс, 6 условно переведенных ученика оставлены на повторный год обучения в 8 классе.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год	
				Всего	
		Количество	%	на «4» и «5»	%
10	53	47	88,68	15	28,30
11	39	39	100,00	16	41,03
Итого	92	86	93,48	31	33,70

ВЫВОД: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году увеличился на 0,77 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 32,93 %). Снизилась успеваемость в старшей школе на 4,08%. Причиной стало неверных выбор образовательного маршрута после окончания 9 класса и низкая учебная мотивация детей, пришедших в 10 класс в связи с не поступлением в СПО.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	192	40
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	192	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	185	40
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	7	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	192	40

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 192 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024/2025 учебном году 192 выпускника 9 класса. 185 выпускников сдавали ОГЭ, 7 выпускника сдавали ГВЭ. 192 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, 5 из них сдали ОГЭ в сентябрьский период и получили аттестаты.

Аттестаты особого образца, как и 2025 году, получили 10 учеников.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении прошлым учебным годом.

№	Предмет	Кол-во 2024	Кол-во 2025	Средняя оценка 2024	Средняя оценка 2025	Динамика	Ср. оценка ПМО ОГЭ 2025
1	Русский язык	187	185	3,62	3,58	-0,04	3,5(+0,08)
2	Математика	187	185	3,16	3,23	0,07	3,4(-0,17)

Таблица 11. Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах в сравнении прошлым учебным годом.

№	Предмет	Кол-во 2024	Кол-во 2025	Средняя оценка 2024	Средняя оценка 2025	Динамика	Ср. оценка ПМО ОГЭ 2025
3	Физика	15	2	3,4	3,5	0,1	3,7(-0,2)
4	Химия	9	14	4,56	4	-0,56	4(+0)
5	Информатика	118	114	3,2	3,09	-0,11	3,4(-0,31)
6	Биология	16	29	3,56	3,48	-0,08	3,6(-0,12)
7	История	10	14	3,7	3,57	-0,13	3,6(-0,03)
8	География	46	54	3,37	3,52	0,15	3,7(-0,18)
9	Английский язык	6	13	3,83	4,15	0,32	4,1(+0,05)
10	Обществознание	154	132	3,34	3,13	-0,21	3,2(-0,07)
11	Литература	-	3	-	4,7	-	4,2(+0,5)

ВЫВОД: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 5% (2024 г. – 6%) общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2025 год

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	185	25,97	3,58	1	0	93	76	16
2	Математика	185	12,61	3,33	0	0	127	52	6
3	Физика	2	20,00	3,50	0	0	1	1	0
4	Химия	14	26,50	4,07	0	0	5	3	6
5	Информатика	114	8,80	3,23	0	0	88	23	3
6	Биология	29	25,45	3,48	0	0	15	14	0
7	История	14	21,50	3,71	0	0	5	8	1
8	География	54	19,39	3,69	0	0	23	23	8
9	Английский язык	13	52,31	4,15	0	0	3	5	5
10	Обществознание	132	20,48	3,22	0	0	104	25	3
11	Литература	3	33,33	4,67	2	0	0	1	2

100 баллов на ОГЭ:

	Крайнюк Вера Николаевна	9д	Русский язык	Стерхова Л. В.
	Каменских Карина Сергеевна	9б	Литература	Смоленцева Т. Т.
	Казакова Екатерина Дмитриевна	9д	Литература	Стерхова Л. В.

ГИА в 11-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (40 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	32

ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 и выше) получили 9 обучающихся (22,5%).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня

Критерии	Русский язык	Математика профильная
Количество обучающихся	40	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	3
Средний тестовый балл	66	62

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ за три года в сравнении

№	Предмет	ЕГЭ 2022	ЕГЭ 2023	ЕГЭ 2024	ЕГЭ 2025	Динамика в сравнении со школой
1	Русский язык	67,38	65,2	61,0	66	+5
2	Математика	61,20	53,8	58,5	62	+3,5
3	Физика	55,00	41,5	73	48	-25
4	Информатика	59,00	50,5	51,3	49	-2,3
5	Биология	34,00	37,1	68,5	56	-12,5
6	История	65,14	65,3	58,5	56	-2,5
7	Английский язык	76,50	70,6	58,7	60	+1,3
8	Обществознание	65,80	59,1	49,7	54	+4,3
9	Литература	73,00	55,0	63,0	Не сдавали	-
10	География	48,23	45,68	46,4	50	+3,6
11	Химия	Не сдавали	42,0	80,0	60	-20

ВЫВОД: В 2024 – 2025 учебном году 40 выпускника 11 класса. 40 выпускника (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты особого образца и медаль получили 4 ученика (10 %).

Относительно общешкольного результата ЕГЭ 2024 выше показатели по 5 предметам. Сократилось количество несдавших ЕГЭ по предметам по выбору с 6 выпускников в 2024 до 2 выпускников в 2025 году.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во несдавших	Кол-во 100
1	Русский язык	11	40	66,0	0	0
2	Математика	11	15	63,0	0	0
3	Физика	11	3	47,7	0	0
4	Химия	11	4	58,3	1	0
5	Информатика	11	3	54,7	0	0
6	Биология	11	9	55,7	0	0
7	История	11	6	56,5	0	0
8	География	11	8	49,8	0	0
9	Английский язык	11	6	60,5	0	0
10	Обществознание	11	28	54,7	1	0

Таблица 17. Высокие баллы по предметам на ЕГЭ

№	Предмет	Самый высокий балл по предмету										
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025

2020	107	30	3	66	8	49	30	15	4
2021	121	38	8	74	1	52	36	12	4
2022	150	41	16	90	3	23	14	8	1
2023	162	50	8	90	14	36	25	9	2
2024	187	74	3	107	3	38	26	10	2
2025	192	59	6	125	2	40	33	4	3

Востребованность выпускников наблюдается и среди учеников с ОВЗ. Дети ежегодно поступают в профессиональные учебные заведения, продолжают самореализацию на предприятиях и в организациях Пермского края, адаптируются и социализируются в профессиональной среде.

Устройство выпускников с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся		2 чел.	2 чел.
Количество поступивших в ОУ профессиональной подготовки %	0 чел.	1 чел. – 50%	1 чел. – 50%
Количество трудоустроенных	0 чел.	1 чел. – 50%	1 чел. – 50%
Количество оставшихся на повторный год обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и края.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- В целях повышения качества образовательной деятельности образовательное учреждение проводит целенаправленную кадровую политику, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы, родительской общественности и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:
 - -привлечение педагогических кадров, в том числе молодых; -сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - -создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, отвечающего современным требованиям образовательной политики и профессионального стандарта;
 - -повышение уровня квалификации педагогических кадров и профессиональной компетентности;
 - -формирование корпоративной культуры педагогов и благоприятного психологического климата в коллективе;
 - -обеспечение психологической поддержки педагогов, их готовность бесконфликтно и грамотно взаимодействовать с обучающимися и их родителями.
- На период самообследования в МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот» работают 108 педагогов, из которых 6 административных работника, 6 – внешних совместителей (учитель информатики, учитель ритмики, педагог-психолог, 3 педагога дополнительного образования), внутренних совместителей – 3. Из общего количества педагогов 27 человек/ 27% имеют среднее специальное образование, 77 человек/71,3% высшее образование (в прошлом году – 66,4%), что показывает высокий показатель кадрового обеспечения. Общие результаты представлены ниже в таблице.

	2023		2024		2025		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Педагогический коллектив	128	100	128	100	108	100	0/-20
Высшее педагогическое образование	99	77,3	85	66,4	77	71,3	-11%/+4,9%
Среднее педагогическое образование	21	16,4	28	22	27	25	+5,6%/+3%
Незаконченное высшее образование	3	2,3	3	2,3	4	3,7	3/+1
Молодые педагоги	58	45,3	42	33	41	38	-12,3%/+5%
Аттестованные педагоги	70	55	63	49,2	65	60	-5,8%/+10,8%
<i>Высшая</i>	25	19,5	24	18,7	18	16,6	-0,8%/-2,1%
<i>Первая</i>	45	35,1	39	30,5	47	43,5	-4,6%/+13%
<i>СЗД</i>			29	22,6	21	19,4	-3,2%
<i>Не аттестованы на СЗД</i>			36	28,1	22	20,4	-8%
Совместители:					6	5,5	=
Имеют звание «Заслуженный учитель»	-	-	-	-	-	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	15	29	18	14	16	15	+3/-2
Средний возраст, лет	44	-	42	-	43	-	-2/+1
Средний стаж, лет	15,6	-	15,7	-	18	-	=/+2,3

- В направлении повышения уровня профессионализма педагогов проводилась системная работа по аттестации педагогических кадров.
- По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.
- Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов:
- 10 педагога – на первую квалификационную категорию;

- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;
- По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.
- Таким образом, по итогам 2025 учебного года всего в коллективе работает 65 педагога, аттестованных на квалификационную категорию 60% (2024 г. – 49,2%, что на 10,8% ниже). На высшую категорию аттестовано 16,6% (в 2024 г. -18,7%) на первую квалификационную категорию 43,5% (в 2024 г. 30,5%). В 2025 году аттестацию на категории «педагог-методист», «педагог-наставник» педагогические работники не проходили. Сложность вызывает аттестация молодых педагогических кадров. Учителям, которые только пришли работать в школу, очень сложно показать систему работы, поэтому требуется время для подготовки к аттестации, сопровождение при анализе и предъявлении результатов профессиональной деятельности.
- За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования в 2025 году были награждены:
 - - Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»: Масалкина Г.В.
 - - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации: Калачева Н.Е., Кандаков А.С.
 - - Почетной грамотой Пермского муниципального округа Пермского края: Проскурня Е.А.
 - - Благодарственное письмо администрации Пермского муниципального округа Пермского края: Курочкина Л.И., Стерхова Л.В.
 - - Благодарственным письмом управления образования администрации Пермского муниципального округа: Бородулина С.А.
- В школе работают 6 педагогов, имеющие нагрудный знак «Отличника народного просвещения» (Каменских Е.Е., Симендяева В.М., Кудинова Т.В., Найданова О.С., Хлебникова Т.П., Масалкина Г.В.), 1 педагог нагрудный знак «Почётный наставник» (Тёплых О.В.), 1 педагог нагрудный знак «За верность профессии» (Стерхова Л.В.) и 4 «Почётных работников общего образования РФ» (Бакланова Н.Л., Пастухова Н.И., Стерхова Л.В., Теплых О.В.).
- 16% педагогов от всего коллектива награждены ведомственными наградами, за 2025 год динамика показала уменьшение на 2-х педагогов, уменьшение связано с уходом на пенсию учителя математики и учителя английского языка, которые имели ведомственные награды. Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый состав школы достаточно высоко уровня, способный обеспечить организацию образовательного процесса и высокий уровень качества обучаемости.
- Средний возраст педагогов 43 года в 1 полугодие 2025-2026 учебного года, (в 2024 учебном году средний возраст педагогов составлял 42 года).

Оценка кадрового потенциала школы

- В 2025 году принимали участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 (18,5%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
	Дистанционный этап конкурса «Зелёное яблоко - 2025 Номинация "Учитель общего образования":	Худякова Александра Алексеевна	Участие
	VI педагогический метапредметный марафон Номинации «Сотрудничество»	Гомзина Альбина Александровна Овчинникова Софья Валерьевна	Участие

Муниципальный	VI педагогический метапредметная марафон Номинация «Публичное выступление»	Рубцов Денис Валерьевич	Участие
	VI педагогический метапредметная марафон Номинация «Смысловое чтение»	Калачева Наталья Ефимовна Сероева Елена Михайловна	Участие
	VI педагогический метапредметная марафон Номинация «Моделирование»	Нечаева Ксения Валерьевна Хасанова Мадина Октамбаевна	Участие
	«Зеленое яблоко - 2025» Номинация «Специалист в области воспитания»	Рубцов Денис Валерьевич	1 место
	«Зеленое яблоко - 2025» Номинация «Специалист работающий с детьми с ОВЗ»	Истомина Ирина Борисовна	Участие
	V педагогическая метапредметная олимпиада	Худякова Александра Алексеевна Казакова Ольга Сергеевна	3 место в командном зачете 2 место в личном первенстве
Региональный	Конкурс «СО_БЫТИЕ»	Хлебникова Татьяна Павловна	Призер
	Чемпионат муниципальных команд наставничества среди педагогических работников Пермского края	Казакова Ольга Сергеевна Зимарева Ольга Сергеевна Югова Анна Николаевна Габдулханова Анна Ришатовна	
	Зимняя экспедиция для молодых педагогов	Гомзина Альбина Александровна	Призер
Всероссийский	Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2025»	Казакова Ольга Сергеевна Каменских Анна Юрьевна Югова Анна Николаевна	Участие
	Олимпиада «Управленческое пятиборье-2025»	Каменских Елена Евгеньевна Боев Алексей Сергеевич Курочкина Любовь Игоревна Ершова Елена Леонидовна Проскурня Елена Анатольевна	Участие
	Флагманы образования	Зимарева Ольга Сергеевна Казакова Ольга Сергеевна Ененко Наталья анатольевна Югова Анна Николаевна	Участие

		Рубцов Денис Валерьевич	
--	--	----------------------------	--

- **Вывод.** Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Организация методического сопровождения педагогов

Результаты административного анализа показали:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин, в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов в целях предотвращения заболеваний, в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива дежурного класса по проверке внешнего вида обучающихся.

3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

С целью повышения профессионального уровня молодых педагогов, их адаптации и вхождения в профессиональную деятельность с учетом их потребностей, затруднений, достижений разработана гибкая система наставничества.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к вхождению в новую деятельность. Решением этой стратегической задачи стали дуальные педагогические отношения через возрождение системы школьного наставничества, с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закрепления их в образовательном учреждении, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, способной оптимизировать процесс

профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

В этой системе работают семь пар молодых педагогов и наставников.

	2023-2024 гг	2024-2025 гг
Кол-во пар наставник-наставляемый	10	12
Дуальные педагогические отношения	12	12

Наставничество помогает не только молодому специалисту, но и опытному педагогу, дает возможность увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности; наставник ощущает свой вклад в систему профессиональной адаптации молодого учителя, получает удовлетворение от общения с педагогом-воспитанником.

В школе реализуется проект «Школа доброжелательных отношений». В рамках данного проекта в 2025 году проведены следующие мероприятия:

Семинар практикум «Навигатор классного руководства»
Рубрика #здоровая среда в чате школы: Ежедельные инструменты дыхательные практики, заземление, микро-паузы, «утренние тезисы» (аффирмации), музыкальные и мультипликационные подборки – напоминания пополнения ресурса
Производственная зарядка (радио)
Анкетирование «Добрый учитель» о климате школы

Результатами такой работы стали:

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям и интересам школы;
- развитие лично ориентированных отношений между коллегами-учителями, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы;
- формирование в школе такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии программой воспитания.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024-25 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Школьные и социальные медиа»

- вариативные – «Кадетское движение», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Ключевые общешкольные дела

Цель работы в данном направлении: организация всестороннего досуга учащихся МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот» путём интеграции в воспитательную работу проекта «Олимпийское движение». В соответствии с ФГОС проект «Олимпийское движение» включает следующие направления развития личности:

- «Интеллект» (общеинтеллектуальное),
- «Творчество» (духовно-нравственное, общекультурное, социальное),
- «Здоровье» (оздоровительное, физкультурно-спортивное).

В основу воспитательной системы положены принципы:

- творчество — источник развития школы;
- соавторство детей и взрослых;
- учёт интересов и потребностей детей;
- создание социально-позитивной среды жизнедеятельности учащихся.

Формы и методы работы: акции, музыкальные композиции, концертные программы, соревнования, выставки, мюзиклы, фестивали, викторины, конкурсы, школьное телевидение, линейки, открытые уроки, репетиции, мастер-классы.

Планируемые результаты:

- повышение уровня воспитанности учащихся;
- увеличение количества детей, занимающихся в кружках и секциях;
- увеличение количества детей, вступивших в Совет старшеклассников, «Юнармии», «Движение Первых», «Орлята России» и интересующихся этими движениями.

	Статистика 2024 года:	Статистика 2025 года:	Динамика
«Движение Первых»	279 человек	471 чел.	+192
«Орлята России»	696 человек	835 чел	+139

Наиболее значимые традиционные дела (КТД):

День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, новогодние праздники, Посвящение в кадеты, юнармии, концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», конкурс строя и песни, концерт Февромарт, День космонавтики, День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 90 %. Отклонений от календаря запланированных мероприятий не зафиксировано

Имеются положительные отзывы на публикации о проведённых школьных мероприятиях в СМИ, включая школьные медиа и соцсети (школьный сайт, школьное сообщество «ВКонтакте»).

Зафиксирована вовлечённость социальных партнёров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти в жизнь школы- да

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и выставках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

Для решения данных целей и задач, в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ «Кондратовская средняя школа Патриот» в 2025 учебном году принимала участие в организации следующих мероприятий, мониторинг участия классов в школьных мероприятиях:

1. «День Знаний» (1- 11 классы);
2. Создание социальных видеороликов (8 классы);
3. День Здоровья (1-11 классы);
4. Концерт ко Дню Учителя (2-11 классы);
5. Сбор Макулатуры «Спаси Дерево» (1-11классы);
6. Фотовыставка "Мой Любимый Папа"(1-4 классы);
7. Акция ко дню пожилого человека “День добрых дел”;
8. Посвящение в пешеходы (1 класс);
9. Интеллектуальные игры «Блокадный Ленинград» (5-11 кл)
10. Конкурс чтецов «Моя Родина - Россия» (2-7 классы);
11. Кубок Старшеклассников (3 Этапа) (10-11кл);
12. Благотворительная Акция «Доброе Сердце» (1-11кл);
13. Концерт, посвященный Дню Матери (1-11кл);
14. Оформление окон к новогодним праздникам и 9 мая (1-11кл);
15. Мюзикл «Щелкунчик» (2-11 классы);
16. Рождественские Чтения (1-11 класс);
17. Декада мужества и патриотизма;
18. Воспитательное событие «Апрель 1961»
19. День объятий.
20. День дружбы.
21. Благотворительная Акция «Умножай Любовь» (1-11кл);
22. Конкурс «Синий Платочек» (8 классы);
23. Школьные Радиolineйки (1-11 классы);
24. Спортивные соревнования (1-11кл);
25. Конкурсы Чтецов (5-11 кл);
26. Концерт «Февромарт»
27. Большая Патриотическая игра Пермского муниципального округа;
28. Театральная неделя;
29. День Запуска Летательных аппаратов (7-8 классы);
30. Выступления «Открытый Космо-Тед»;
31. Школьные Новости ТВ;
32. Праздник гордости и Чести.
33. Последний Звонок.

1. Постановка мюзикла «Щелкунчик»

В стенах нашей школы прошел новогодний мюзикл «Щелкунчик». На протяжении двух месяцев более трехсот обучающихся с 1 по 11 класс – 373 человека

2. Акция «Новогодние окна»

В преддверии самого волшебного и любимого всеми праздника - Нового года, во всех уголках нашей страны стартовала Всероссийская акция «Новогодние окна». Наши обучающиеся стали частью масштабного новогоднего проекта, благодаря которому окна школы превратились в маленькую новогоднюю сказку. Нарядные окна не только источают теплый свет, но и поднимают настроение, заставляют верить в то, что чудеса все-таки бывают.

3. Акция «Новогодний хоровод»

Принимали участие обучающиеся первой смены. Ребята выходили классами в рекреации, брались за руки и шли по школе под музыкальное сопровождение.

4. Акция «Письмо солдату»

Основная цель Акции - поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу на территории проведения специальной военной операции, а также подготовка и отправка посылок с подарками, рисунками и письмами со словами поддержки. В акции приняли участие все классы (2100 чел)

5. Радиolineйка «Блокада Ленинграда»(1997 чел)

6. Конкурс социальных видеороликов «Зима прекрасна, когда безопасна!» для обучающихся 8-ых классов

В сообществе Вконтакте нашей школы был объявлен конкурс социальных видеороликов на тему «Зима прекрасна, когда безопасна!» для обучающихся 8-ых классов.

1 место - 8В класс, классный руководитель Епанова А.В.

2 место - 8Е класс, классный руководитель Бакланова Н.Л.

3 место - 8З класс, классный руководитель Пастухова Н.И.

3 место - 8Д класс, классный руководитель Савельева М.А.

7. Комбинированный марш-бросок для обучающихся 10-11 классов.

Результаты:

1 место - 10Б (кл. рук. Словцова Оксана Андреевна)

2 место - 11Б (кл. рук. Старцева Наталья Владимировна)

3 место - 10А (кл. рук. Бакланова Наталья Леонидовна).

8. Воспитательное событие ночь в школе «Новый год 1942» для обучающихся 8-ых классов.

Данное событие в стенах школы прошло в ночь с 15.02 на 16.02.2025. Настоящее совместное детско-взрослое погружение в обстановку семейного праздника во время Великой Отечественной войны.

Участники на целые сутки погрузились во времена блокадного Ленинграда и стали одной большой семьей для встречи Нового 1942 года.

9. Радиопейки «Дорога к Сталинградской победе», посвященная выводу войск из Афганистана, посвященная Дню защитника Отечества.

10. Интеллектуальная игра, посвященная Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда» для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 и 10-11 классов.

Команды состязались в различных раундах, отвечая на вопросы о героях войны, ключевых батальных и жизни людей в блокадном Ленинграде. Участники продемонстрировали не только свои знания, но и умение работать в команде, обсуждать и принимать решения.

11. Конкурс смотр строя и песни для обучающихся 5-11 классов.

Смотр строя и песни — традиционное мероприятие, к которому обучающиеся относятся серьезно и тщательно готовятся. Это признак того, что патриотические традиции не только сохраняются, но и умножаются.

1 место - 5г класс – классный руководитель Гайсина Алия Разиловна

2 место - 5з класс Аракчеева Ольга Валерьевна и 5д класс – классный руководитель Рачева Наталья Васильевна

3 место - 5ж класс – классный руководитель Князева Ульяна Николаевна и 5б класс – классный руководитель Ененко Наталья Анатольевна

1 место - 6д класс, классный руководитель Зеленин Илья Александрович и 6а класс, классный руководитель Зимарева Ольга Сергеевна.

2 место - 6г класс, классный руководитель Казакова Ольга Сергеевна и 6е класс, классный руководитель Букина Людмила Васильевна

3 место - 6и класс, классный руководитель Попцова Алена Валерьевна

1 место - 7д класс, классный руководитель Безматерных Людмила Владимировна и 7а класс, классный руководитель Возбранная Ксения Олеговна

2 место - 7е класс, классный руководитель Словцова Оксана Андреевна и 7ж класс, классный руководитель Власова Татьяна Фадиловна

3 место - 7б класс, классный руководитель Попцова Алена Валерьевна

1 место - 8Ж, классный руководитель Климина А.А.

2 место - 8В, классный руководитель Епанова А.В.

3 место - 8Г, классный руководитель Каменских Д.И.

3 место - 8 «З», классный руководитель Пастухова Н.И.

1 место - 9д класс, классный руководитель Стерхова Л.В.

2 место - 9Б класс, классный руководитель И.А. Зеленин
3 место - 9Б класс, классный руководитель Т.Т. Смоленцева, 9Г класс, классный руководитель Климина А.А.

1 место- 10Б, классный руководитель Словцова О.А.
2 место- 11А, классный руководитель Старцева Н.В.
3 место- 10А, классный руководитель Бакланова Н.Л.

12. Акция «СВОих не бросаем» - 2087 чел

13. Конкурс хоров «80 лет Великой Победы» для обучающихся 6-7 и 10-11 классов:

Среди 6-ых классов:

1 место - 6А класс (классный руководитель - Зимарева О.С.); 6Г класс (классный руководитель - Казакова О.С.); 6К класс (классный руководитель - Рубцов Д.В.);
2 место - 6В класс (классный руководитель - Овчинникова С.В.); 6И класс (классный руководитель - Попцова А.В.);
3 место - 6Б класс (классный руководитель - Устюжанцева А.А.); 6Д класс (классный руководитель - Зеленин И.А.); 6Е класс (классный руководитель - Букина Л.В.); 6Ж класс (классный руководитель - Нешта И.В.)

Среди 7-ых классов:

7а, классный руководитель К.О. Возбранная - 1 место
7в, классный руководитель О.М. Гусманова - 1 место
7г, классный руководитель И.Ю. Горбунова - 2 место
7д, классный руководитель Л.В. Безматерных - 2 место
7з, классный руководитель Москвичев А.П. - 2 место
7б, классный руководитель А.В. Попцова - 3 место
7е, классный руководитель О.А. Словцова - 3 место
7ж, классный руководитель Т.Ф. Власова - 3 место

Среди 10-11 классов:

10б, классный руководитель О.А. Словцова - 1 место
11-е классы, классный руководитель Н.В. Старцева - 2 место
10а, классный руководитель Бакланова Н.Л. - 3 место

14. Акция «Весна в платье»

На фоне фотозоны, посвященной Международному женскому дню, обучающиеся делали фотографии и выкладывали в сообщество В контакте.

15. Ежегодный региональный флешмоб #даритеженщинамцветы

16. Концерт «Февромарт»

5 марта наша школа превратилась в центр праздничной атмосферы — состоялся замечательный концерт "Февромарт". Участников – 72 чел.

17. Конкурс дефиле «Весна-Красна» для 6-ых классов

Конкурс дефиле «Весна красна» для обучающихся 6-х классов, в рамках русского народного праздника Масленица и Международного женского дня.

Первое место - 6В и 6Е классы

Второе место - 6Д и 6И классы

Третье место - 6Б и 6Г классы

18. Хореографический конкурс «DS-Crew»-«Чувствуя ритм» для параллели 7-ых классов

12 марта состоялся танцевальный конкурс пародий коллектива DS Crew "Чувствуя ритм" среди 7-х классов. "DS Crew" - это танцевальная команда из Перми, которая давно полюбилась всем за свой необычный и оригинальный стиль.

Первое место - 7А класс

Второе место - 7Б и 7Г классы

Третье место - 7В и 7Д классы

19. Хореографический конкурс «Синий платочек» для обучающихся 8-ых классов

Конкурс запущен для того, чтобы еще раз почтить память наших родных - героев войны.

1 место - 8в класс (Епанова А.В.); 8д класс (Савельева М.А.); 8ж класс (Климина А.А.)

2 место - 8г класс (Каменских Д.И.); 8е класс (Бакланова Н.Л.)

3 место - 8з класс (Пастухова Н.И.)

20. Большая Патриотическая игра

28 марта на базе МАОУ "Кондратовская средняя школа" прошел очередной этап Большой Патриотической Игры, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Итоги соревнований:

❖ Знаменные группы (средняя возрастная категория)

1 место — МАОУ "Кондратовская средняя школа";

❖ Вахта памяти на Посту №2 (средняя возрастная категория)

1 место — МАОУ "Кондратовская средняя школа";

21. Хореографический конкурс для 5-ых классов «Ритм мужества», посвящённый 80-летию Великой Победы

1 место - 5Г (классный руководитель Гайсина А.Р.)

5Д (классный руководитель Рачева Н.В.)

2 место - 5З (классный руководитель Аракчеева О.В.)

5К (классный руководитель Кандаков А.С.)

3 место - 5Е (классный руководитель Югова А.Н.)

5И (классный руководитель Югова Л.И.)

22. Конкурс летательных аппаратов для параллели 7-ых и 8-ых классов

1 место - 7А класс (Возбранная К.О.)

2 место - 7Г класс (Горбунова И.Ю.); 7Ж класс (Власова Т.Ф.)

3 место - 7В (Гусманова О.М.); 7Е класс (Словцова О.А.)

1 место - 8Б класс (Короткова Е.М.)

2 место 8Ж класс (Климина А.А.)

3 место - 8Д класс (Савельева М. А.)

23. Выставка макетов космических ракет «Космический взлет» для 1-4 классов

На выставке были представлены творческие работы ребят, посвященные загадкам Вселенной, планетам, звездам и космическим путешествиям. Каждый класс проявил свою креативность, создав уникальные проекты: модели планет и макеты ракет.

24. Космо-ТЕД для 3-их классов

На этом событии выступали обучающиеся из 3 классов, которые представили свои проекты на заранее заданные темы.

Каждый класс подготовил плакат с важной и нужной информацией, что сделало их выступления еще более наглядными и информативными - параллель 3 классов.

25. Торжественная радиолинейка, посвященная открытию декады Гордости и Чести

26. Акция «Благодарю»

Все классы снимают видеоролики с благодарностью учителям за их труд, терпение и поддержку в течение всего учебного года. Это отличная возможность выразить свою признательность и поделиться тёплыми словами.

27. Акция «Наш звездный путь»

Классы оформляют классный уголок в виде коллажа из фотографий с итогами учебного года своего класса

28. Выставка работ «Детские руки творят чудеса» - 242 чел

29. Акция «Чистая школа»

25 апреля в нашей школе прошел субботник. Ребята из 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 8Г, 9В, 9Д на уроках труда убрали территорию школы. Они собрали мусор, привели в порядок окрестную территорию и убрали листья. Каждое наше действие важно и влияет на окружающую среду. Это отличный способ проявить патриотизм и уважение к родной земле! Обучающиеся 10Б класса привели в порядок территории мемориалов «Вечная память защитникам Родины» и «Воинам-интернационалистам», а также территорию нашей деревни.

Субботник стал прекрасной возможностью для наших обучающихся объединиться, поработать в команде, таким образом все классы начальной школы, 5А, 5Б, 5Г, 5Ж, 5Д, 6Д, 6К, 7З, 7В, 7Д, 8Ж, 8З, 9Б, 9Г, 9Е, 9Ж сделали уборку в своих кабинетах и коридорах. Их старания сделали нашу школу еще более уютной и приятной для обучения.

30. Праздник Гордости и Чести.

29 апреля в ДС «Красава» традиционно в нашей школе прошел праздник Гордости и Чести. На празднике были подведены итоги года, награждены обучающиеся за успехи в учебе, звезды интеллекта, спорта, творчества, а также были награждены преподаватели по номинациям.

Награждаются за успехи в учёбе- 67 чел

В Интеллекте - 26 Звезд, в Спорте - 22 Звезды, в Творчестве - 25 Звезд

Награждены педагоги в номинациях **«Человек дня»:**

Горбунова Ирина Юрьевна, Епанова Анастасия Викторовна, Гусманова Олеся Мансуровна, Пастухова Нина Ивановна, Кандаков Александр Сергеевич, Хачатрян Анна Геворговна, Словова Оксана Андреевна, Попова Елена Георгиевна, Найданова Ольга Семеновна, Худякова Александра Алексеевна

«НАСТАВНИК ГОДА»:

Теплых Ольга Викторовна, Попова Елена Георгиевна, Проскурня Елена Анатольевна, Горбунова Ирина Юрьевна, Гути Елена Сергеевна, Хачатрян Анна Геворговна.

Отметили заслуги руководителей и кураторов команд и коллективов нашей любимой школы:

Горбунова Ирина Юрьевна - учитель математики, а также руководитель юных инспекторов движения «Вихрь»;

Кандаков Александр Сергеевич- заместитель директора по воспитательной работе, а также куратор кадетских классов;

Васенина Ольга Николаевна - педагог дополнительного образования, руководитель интеллектуальной группы «Белая сова»;

Рубцов Денис Валерьевич - педагог дополнительного образования, руководитель театральной группы «Диско-80»

Снигирев Владимир Валерьевич - педагог дополнительного образования, руководитель секции «Волейбол»

Некрасова Наталья Валерьевна - учитель музыки, организатор вокально-инструментальной ансамбля «Атмосфера»

Епанова Анастасия Викторовна - педагог дополнительного образования, руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»

Чудинова Наталья Владимировна - педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Шахматы»

Колчанов Роберт Робертович - педагог дополнительного образования, руководитель ансамбля барабанщиц

31. Акция «Окна Победы»

Обучающиеся и педагоги приняли активное участие в акции «Окна Победы», посвященная 9 мая.

32. Концерт, посвященный Дню Победы «Мы помним»

13 мая в честь 80-летия Дня Победы в нашей школе прошел незабываемый праздничный концерт, который собрал на одной сцене талантливых учеников. В юбилейном концерте прозвучали знаменитые песни о войне, которые в самые тяжёлые времена поддерживали солдат на поле боя и дарили надежду тем, кто оставался дома: жёнам, матерям и детям, не покладая рук работавшим в тылу. Зал наполнился эмоциями, зрители с радостью аплодировали каждому выступлению, а глаза многих не могли сдержать слез радости и гордости.

Участники концерта – 94 че

33. Митинг «Будем помнить» для обучающихся 1-ых классов

5 мая в рамках разговоров о важном в нашей школе прошел митинг для обучающихся 1-ых классов, посвященный 80-летию Великой Победы

34. Акция «Победа 80»

7 мая состоялся яркий и незабываемый флэшмоб, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне — «ПОБЕДА 80».

Это мероприятие стало настоящим праздником для всех нас, объединяя учеников и педагогов в едином порыве патриотизма и гордости за нашу историю.

Ученики и педагоги выстроились в цифру «80», которая напомнила всем о героизме и мужестве наших предков и спели песню «День Победы».- 631 чел

35. Митинг «Будем помнить» для обучающихся 4-11 классов

7 мая в нашей любимой школе прошел митинг для обучающихся с 4 по 11 класс, посвященный 80-летию Великой Победы.

Среди гостей на митинге были: Белоусов Олег Леонидович - начальник

Кондратовского территориального управления и Чередниченко Александр Лукьянович - полковник Вооруженных Сил в отставке, ветеран боевых действий в Афганистане и на Кавказе, а также педагоги-ветераны. Участников -1927чел

36. Парад Победы. Завершение Большой Патриотической Игры

15 мая 2025 года состоялся парад Победы в рамках Большой патриотической игры Пермского муниципального округа, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это уже третий парад Победы, окружная традиция, которая родилась по инициативе нашей любимой школы. В мероприятии приняли участие почётные гости:

Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла;

Норицин Алексей Александрович, заместитель главы администрации Пермского муниципального округа; Долгих Надежда Ивановна, председатель Совета ветеранов Пермского муниципального округа; Чередниченко Александр Лукьянович, заместитель директора МКУ «Центр обеспечения безопасности Пермского муниципального округа».

37. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку 9-ых и 11-ых классов

24 мая 2025 года в стенах нашей любимой школы состоялось знаменательное событие - торжественная линейка, посвященная Последнему звонку 9-х и 11-х классов. Важное событие собрало множество гостей: педагогов, родителей, а также почетного гостя председателя Думы Пермского муниципального округа Гордиенко Дмитрия Владимировича.

Также на линейке прошло торжественное награждение классных руководителей, которые щедро отдают свои знания и тепло ученикам, и тех ребят, кто смог достичь особых успехов в учёбе и проявил выдающиеся способности.

Лучшие кадет, заканчивающие 9 класс, были награждены медалями "За службу Родине с детства" и "За верность кадетскому делу" за активную гражданскую и ученическую позицию и вклад в развитие кадетского движения МАОУ "Кондратовская средняя школа".

Итоги Олимпийского движения 2025 года: Звёздные классы - 2025:

1 место	2Ж	классный руководитель - Калимуллина Роза Амерзяновна
2 место	2А	классный руководитель - Калачева Наталья Ефимовна
3 место	2Г	классный руководитель - Масалкина Галина Витальевна
1 место	3Б	классный руководитель - Попова Елена Георгиевна
2 место	3А	классный руководитель - Дашкина Кристина Тимофеевна
3 место	3Г	классный руководитель - Вавилина Светлана Александровна
1 место	4В	классный руководитель - Курочкина Любовь Игоревна
2 место	4А	классный руководитель - Калимуллина Роза Амерзяновна
2 место	4Е	классный руководитель - Найданова Ольга Семеновна
3 место	4Б	классный руководитель - Попова Елена Георгиевна
1 место	5Г	классный руководитель - Гайсина Алия Разиловна
1 место	5Д	классный руководитель - Рачева Наталья Васильевна
2 место	5З	классный руководитель - Аракчеева Ольга Валерьевна
3 место	5Е	классный руководитель - Югова Анна Николаевна

1 место	6А	классный руководитель - Зимарева Ольга Сергеевна
2 место	6Г	классный руководитель - Казакова Ольга Сергеевна
3 место	6Д	классный руководитель - Зеленин Илья Александрович
3 место	6Е	классный руководитель - Букина Людмила Васильевна
1 место	7Д	классный руководитель - Безматерных Людмила Владимировна
2 место	7З	классный руководитель - Москвичев Алексей Петрович
3 место	7Б	классный руководитель - Попцова Алена Валерьевна
1 место	8В	классный руководитель - Епанова Анастасия Викторовна
2 место	8З	классный руководитель - Пастухова Нина Ивановна
3 место	8Е	классный руководитель - Бакланова Наталья Леонидовна
3 место	8Ж	классный руководитель - Климина Александра Александровна
1 место	9Д	классный руководитель - Стерхова Людмила Викторовна
2 место	9Б	классный руководитель - Смоленцева Татьяна Тимофеевна

Следует отметить ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий, активная помощь в организации мероприятий со стороны детей и их родителей, разнообразие форм проведения, тематики мероприятий, активное участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

В течение года проводились акции по сбору макулатуры: бережного отношения к ресурсам в рамках экологического воспитания обучающихся:

	2022	2023	2024	2025
Макулатура	4220 кг	4579 кг	3003 кг	6118
Батарейки	102 кг	345 кг	403 кг	-

Акция проводится в рамках экологического воспитания. Заметна положительная динамика в увеличении объема сданной макулатуры.

Задачи воспитательной работы на 2025-26 учебный год были выполнены.

В 2025-2026 учебном году продолжена работа по гражданско-патриотическому воспитанию, идеологическому, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям. Надо стараться принимать активное участие в районных мероприятиях, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

Вывод: Школьные дела отличаются массовостью и эмоциональной насыщенностью. Традиционные мероприятия сохраняют высокую значимость. Вместе с тем, формат проведения некоторых дел необходимо заменить, для повышения интереса старшеклассников.

Реализация проекта Культурная мозаика: партнерская сеть. «Скобелевка мастеровая» в Хохловском филиале

Цель проекта: разработка и апробация профориентационного плана работы для учащихся Хохловского филиала МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот», базирующейся на уникальном прикладном творчестве (ремесле) местных мастеров и самобытности Скобелевки.

Направления реализации проекта:

Профориентационная работа

- Выезд в Пермский колледж предпринимательства и сервиса. Четырнадцать учениц Хохловского филиала и Кондратовской школы приняли участие в занятии по созданию модных образов. Им было интересно попробовать свои силы в моделировании одежды и составлении необычных костюмов. Сотрудничество вышло за рамки учебных возможностей для учеников. Было заключено соглашение о сотрудничестве с колледжем, которое

оказывает поддержку проекту при проведении Творческой лаборатории.

- Посещение мастерской дизайнера индустрии моды Елены Стариковой. Она рассказала о своем творческом пути, о коллекциях и модных показах на подиумах международного и всероссийского уровня. Узнали о структуре бренда, но при этом очень доступно и на понятном для школьниц языке. Дети познакомились с профессиями

индустрии моды во всех ее проявлениях: швея, модельер-конструктора, дизайнер, модель.

- После закупки современной швейной машинки, обучающиеся 7, 8 классов на уроках технологии выполняют отдельные операции по изготовлению текстильных изделий (раскрой, обработка и др.) для фестиваля «Скобелевка мастеровая».

- В кооперации с мастерской Скобелевского дома культуры народный мастер Любовь Ивановна Герлиц провела для ребят мастер-класс по настраиванию машинки, подшиву полотенец для фестиваля.

- Проведенная в августе Творческая лаборатория с участием художника Р. Исмагилова и дизайнера одежды Е. Стариковой позволила развести профориентационную работу по двум направлениям: мальчики - работа с деревом, девочки-текстиль.

- Участие 3 девочек школы в показе мод на фестивале от Ольги Семянниковой.

Пряничное дело

- На базе школы продолжается изготовление фирменных скобелевских пряников по оригинальному рецепту. Фестиваль закончился, а деятельность продолжается: ко дню учителя выпечены пряники комплименты для педагогов, ветеранов педагогического труда.

- Для знакомства с кондитерским делом состоялся выезд в г. Кунгур для знакомства с производством фирменных пряников у мастерицы и кондитера Галины Вязовой. После знакомства с Галиной Вязовой ребята предложили внести коррективы в рецепт имбирных пряников. Пишут итоговую работу по теме «Имбирный пряник».

- Презентация проекта для 27 детей МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор». Проведен мастер – класс по изготовлению пряников.

- Обучающимися 9 класса выпечено 400 пряников - комплиментов для фестиваля.

Волонтерство

- Опыт волонтерской деятельности получили 5 школьников на мотивационном семинаре, организованном Ресурсным центром Пермского муниципального округа.

- Охват 20 детей и 26 взрослых в деятельности Творческой лаборатории.

- Более 60 обучающихся школы активно принимали участие в подготовке фестиваля, сами участвовали в празднике.

- Регистрация на портале «Добро Ру» 8 человек

Классное руководство

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Классный руководитель ведёт работу по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися;
2. Работа с классным коллективом;
3. Работа с учителями-предметниками;
4. Работа с родителями или их законными представителями.

1. Индивидуальная работа с учащимися

- изучение индивидуальных особенностей, интересов, способностей, семейного и жилищно-бытового положения;

- установление межличностных контактов с каждым учеником, доверительных и уважительных отношений;

- выявление и педагогическое сопровождение одарённых и талантливых детей;

- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей участников СВО, детей-инвалидов;

- сбор, систематизация и обработка информации об учащихся и их родителях (законных представителях);

- индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта (ВШК, ПДН, КДН и др.);

- педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении (СОП), а также опекаемых детей;
- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута (при необходимости);
- оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, к изменениям в педагогическом составе и в отношениях с одноклассниками, в освоении и соблюдении норм поведения;
- диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений (портфолио, дневник достижений).

2. Работа с классным коллективом

- формирование благоприятного социально-психологического климата в классе;
- поддержка участия класса в общешкольных ключевых мероприятиях и акциях;
- организация внеклассных мероприятий по направлениям: познавательная, трудовая, физкультурно-оздоровительная, духовно-нравственная, творческая, профориентационная деятельность;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников на принципах уважения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого, воспитания умения обсуждать и принимать решения по значимым проблемам, создания комфортной среды для общения;
- оперативное вовлечение учащихся и родителей в игры, тренинги на развитие эмпатии, взаимоуважения и взаимовыгодного сотрудничества (в том числе с учителями-предметниками);
- профилактика вредных привычек и асоциального поведения среди школьников;
- сопровождение социально значимых проектов и инициатив, направленных на формирование здорового образа жизни;
- развитие классного самоуправления, коллективной творческой деятельности;
- организация досуга и внеурочной занятости обучающихся.

3. Работа с учителями-предметниками

- регулярные консультации и совместные совещания по вопросам успеваемости, поведения и развития учащихся;
- контроль посещаемости учебных занятий, выяснение причин отсутствия, координация организации горячего питания;
- анализ хода образовательного процесса, выявление причин слабой успеваемости, организация адресной педагогической помощи;
- организация дежурства по классу, школе и другой социально полезной деятельности учащихся;
- контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- совместная работа по привлечению учащихся в кружки, секции, объединения;
- информирование педагогов о результатах диагностик и индивидуальных особенностях учащихся (в рамках педагогической этики);
- участие в малых педсоветах, психолого-педагогических консилиумах по классу.

Вывод: Классный руководитель выполняет роль системообразующего центра воспитательной работы, интегрируя индивидуальный подход, коллективные формы деятельности, межпедагогическое взаимодействие и партнёрство с семьёй для достижения качественных образовательных и личностных результатов учащихся.

4. Работа с родителями или законными представителями

- изучение условий семейного воспитания и быта ребёнка;
- индивидуальные и групповые консультации для родителей по вопросам воспитания, обучения, развития и профориентации;
- проведение родительских собраний (тематических, организационных, итоговых);
- вовлечение родителей в жизнь класса и школы (совместные мероприятия, проекты, помощь в организации экскурсий, праздников, дежурств);
- информирование об успеваемости, посещаемости и поведении ребёнка (в том числе через электронный дневник, мессенджеры при соблюдении законодательства);

- психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, тренинги, памятки);
 - работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, или находящимися в трудной жизненной ситуации;
 - взаимодействие с Советом родителей и Советом отцов;
 - участие в работе школьного управляющего совета (по необходимости).
- участие в работе ШМО классных руководителей, по проблемам воспитания

Проведены заседания классных руководителей на темы:

1. «Школа-территория безопасности»
2. «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально- педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП»
3. «О внедрении Стандарта антинаркотической профилактической» деятельности
4. «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС»
 - обновление положения и системы соревнования за звание «Звездный классный руководитель».

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100%/92%	Нет
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	Негативных проявлений не выявлено	Нет
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 100%; 5-8 классы - 92%; 9- 11 класс – 100%	
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	Высокий уровень	Средний уровень 9ж,7ж,6ж.
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Нет	
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 11а, 10а, 9 е,д, 7 е в д е ж, 7 в, ба.г, 5 бвгк дз е.	ниже среднего уровня: 6а,7ж
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учета ПДН – 1 вновь поставленных на учёт - нет	

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- отражены все направления воспитательной деятельности школы.

ВЫВОД. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательное событие «Неделя добра»

Воспитательное событие основано на традиции Хохловского филиала, посвященной Дню рождения А. П. Гайдара. Цель события: создание условий для проявления инициатив, формирование активной жизненной и гражданской позиции, духовно-нравственного развития обучающихся. Событие состояло из ежедневных дел:

1. Акция «Ветеран».
2. Акция «Бумеранг добра».
3. Уроки Гайдара.
4. Акция «Добрые дела».
5. Приём в Орлята России.
6. Конкурс рисунков.
7. Коммунарский сбор.

Данное событие было ориентировано на учеников 1 - 9 классов. Всего в событии приняло участие 118 человек. В результате, кроме положительных эмоций, также произошло понимание значимости волонтерского движения, служения Отечеству и гордость за исторические прошлые страны.

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ

- ШСП (школьная служба примирения), созданная из наиболее авторитетных старшеклассников, по урегулированию конфликтных ситуаций, курируемая школьным социальным педагогом. В составе- 15 чел из 8-9 классов.

Цель школьной службы примирения: урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений (ученик–ученик, ученик–учитель, родитель–учитель) восстановительными технологиями, профилактика правонарушений и создание безопасной школьной среды.

Задачи:

- Проводить восстановительные программы для участников образовательных отношений, находящихся в конфликтных или противоправных ситуациях (не менее 4 программ в течение учебного года);
- Обучать учащихся и других участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтных ситуаций;
- Организовывать просветительские мероприятия и информирование участников образовательного процесса о принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликтные ситуации и правонарушения несовершеннолетних;
- Содействовать формированию ценностей примирения у педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) через применение восстановительных практик при проведении классных часов, родительских собраний, педагогических советов и иных форм взаимодействия в общеобразовательном учреждении;
- Проводить профилактику и способствовать снижению рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде.

Общее количество обращений в службу (всего) за 2025 г - 15

Из них: от учащихся

- от родителей (законных представителей): 0
- от педагогов / администрации: 12
- от ОДН: 2
- от КДН: 1

Количество проведённых примирительных программ (медиаций, кругов сообщества) – всего:15

В том числе:

– по конфликтам «ученик – ученик»:14

– по конфликтам «ученик – учитель»:0

– по конфликтам «ученик-группа учеников»:1

Количество дел, завершённых примирением:15

Количество отказов от участия в примирительной программе (одной или обеих сторон) 0

Количество дел, переданных в Совет профилактики / ПДН (если не удалось урегулировать):0

- количество профилактических мероприятий: 18

Все ученики школы с 1 по 11 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения ребята узнали от медиаторов на общешкольной линейке, на классных часах, а так – же при индивидуальных собеседованиях. Среди учащихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Школьной службы медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы ШСМ.

Родители учащихся с 1 по 11 класс информированы о работе службы медиации на общешкольном родительском собрании, а также на классных родительских собраниях в течение учебного года. Информация о работе школьной службы медиации размещена на сайте школы. В течение учебного года на сайте школы и на информационном стенде обновлялась и дополнялась информация о деятельности Школьной службы медиации для всех участников образовательного процесса.

Ключевые результаты

1. 100% урегулирование конфликтов

поступило **15 обращений**, проведено **15 примирительных программ**. Все завершённые дела (15 из 15) закончились **примирением сторон**. Отказов от участия в программах не зафиксировано, а случаи передачи дел в Совет профилактики или ПДН отсутствуют.

2. Основная категория конфликтов — «ученик–ученик» Из 15 программ **14** пришлось на конфликты между учащимися, **1** — на ситуацию «ученик–группа учеников».

Конфликтов «ученик–учитель» за год не зарегистрировано

3. Источники обращений

Большинство обращений поступило **от педагогов и администрации (12 из 15)**. Это показывает активную позицию взрослых в выявлении и передаче конфликтных ситуаций в ШСП

4. Профилактическая работа

проведено **18 профилактических мероприятий** (классные часы, беседы,). **78% учащихся 1–11 классов** осведомлены о существовании и принципах работы ШСП.

Родители проинформированы через общешкольные и классные родительские собрания, а также через сайт школы и информационный стенд.

Самоуправление

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: **на уровне школы:**

- среди старшеклассников 8-11 классов создан Совет старшеклассников, деятельность которого распределена по трем основным направлениям «Интеллект», «Творчество», «Здоровье». В начале учебного года происходит формирование данного органа ученического самоуправления и избрание Председателя Совета школы из членов Движения первых.

- на уровне 6-7 классов создан Малый совет, в который входят представители каждого класса этих параллелей и решаются вопросы организации жизнедеятельности на параллелях с 5 по 7 класс, распространения необходимой информации в классные коллективы и получения обратной связи.

- Совет Школьного спортивного клуба «Лидер» объединяет активных школьников, представителей 5-11 классов для организации работы по пропаганде ЗОЖ

и здоровьесбережению в школе, в том числе и в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу!», проект «Успех каждого ребенка».

- ШСП (школьная служба примирения), созданная из наиболее авторитетных старшеклассников, по урегулированию конфликтных ситуаций, курируемая школьным социальным педагогом.

На уровне класса:

- в каждом классе имеется своя система самоуправления, организованная по разным схемам (совет класса, система дежурных групп и др), преимущественно организованы по направлениям общешкольного проекта «Олимпийское движение» - Совет класса, Совет дела – помогают регулировать связь между классом и классным руководителем, между классом и Школьным олимпийским комитетом в рамках общешкольного соревнования между классами за звание «Звездный класс»;

- внутри класса с 5 по 11 класс организуется рейтинговая система в качестве соревнования за звание «Звездный класс»;

- система распределения обязанностей и поручений как внутри класса, так и на уровне школы в рамках различных праздников и акций;

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных и общешкольных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. в рамках системы Дежурства по школе с 5 по 11 класс;

Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиции семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

1. Информационно-просветительская: Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2025-2026 учебный год», «Беседа с родителями 9,11. классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические.

Организован родительский клуб «Большая семья», проведены встречи педагогами- психологами:

- Тревожность у подростка (123 родителей)
- Как помочь выбрать профессию (81родитель)
- Возрастные особенности детей (361 родитель)

2. Организационно – деятельностная: Заседания школьного родительского комитета, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи , анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по

кибербезопасности, Творческая организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

В 2025 году родители приняли активное участие в деятельности **родительского патруля**: всего за год было проведено 11 родительских патрулей. Общее количество участников составило 126 человек. Некоторые родители приняли участие в патруле несколько раз. Общее количество родителей, принявших участие в данном мероприятии 112 человек. Основные акции были направлены:

1. Напоминание правил безопасного перехода улицы.
2. Проверка наличия детских удерживающих устройств.
3. Правила пересечения улицы с СИМ и другими средствами передвижения, не относящиеся к ТС.
4. Наличие светоотражающих элементов на одежде, рюкзаках.

Кроме этого родительскими патрулями были проведены беседы:

1. О правилах перехода улицы, в том числе в осеннее-зимний период.
2. Выступление на родительском собрании с темой «Использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке детей.
3. Беседа "Наших видно!" в ходе которой учащиеся узнали о преимуществах световозвращателей и получили этот практичный элемент в подарок.

Профилактическая работа с родителями.

В течение 2025 года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы: беседы с родителями; индивидуальные консультации; индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН; индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы; посещение семей по месту жительства; участие в родительских общешкольных собраниях в СФЕРУМ и МАХ; Советы профилактики; заседания общественной комиссии при администрации сельского поселения. Заседания проводились ежемесячно. На всех заседаниях присутствовали социальные педагоги школы. Индивидуальное консультирование детей/родителей - 42 встречи. (в 2024 году 32)

В 2025 году было проведено 18 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 44 обучающихся с родителями.

Также организованы встречи с родителями и представлены результаты СПТ. Проведены консультации для 114 законных представителей. Результаты организации тестирования можно отследить в таблице:

Показатель тестирования	2023 год	2024 год	2025 год
1. Общее число обучающихся, подлежащих тестированию	645 человек	729 человек	672 человека
2. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование:	461 человек	632 человек	619 человек
3. Общее число обучающихся, которые не прошли тестирование по уважительной причине	171 человек	83 человек	0 человек
4. Общее число обучающихся, которые не прошли тестирование по официальному отказ	13 человек	14 человек	8 человек

По результатам тестирования обучающиеся, показавшие высочайший уровень, прошли медицинские осмотры в краевом наркологическом диспансере.

Организованы встречи и профилактические беседы с инспектором ОДН и другими заинтересованными лицами в рамках акции «Пермский муниципальный округ – территория безопасности».

Охват детей с апреля по май 2025 года всего - 240 чел., из них:

1 классы – 0 чел.	7 классы - 33 чел.
2 классы - 0 чел.	8 классы - 45 чел.
3 классы – 2 чел.	9 классы - 26 чел.
4 классы – 8 чел.	10 классы – 30 чел.

5 классы – 0 чел.	11 классы - 0 чел.
6 классы – 96 чел	СКК – 0 чел

Охват детей в ноябре 2025 года всего - 1097 чел., из них:

1 классы – 0 чел.	7 классы - 75 чел.
2 классы - 28 чел.	8 классы - 130 чел.
3 классы – 120 чел.	9 классы - 199 чел.
4 классы – 149 чел.	10 классы – 61 чел.
5 классы – 200 чел.	11 классы - 42 чел.
6 классы – 93 чел	СКК – 0 чел

Проведенные мероприятия в 2025 году :

Название мероприятия	Дата проведения	Класс
Мероприятия, проведенные специалистами других ведомств		
1.1. Мутовкина Софья Семеновна, инспектор ОДН ОМВД России «Пермский», «Ответственность за противоправные поступки несовершеннолетних»	21.11.2025	6 к, 10 а, 11 а, б
1.2. Федосеева Евгения Васильевна, инспектор Пермского межмуниципального филиала ФКУ УИИ ГУФСИН России по Пермскому краю, капитан внутренней службы, «Деятельность уголовно – исполнительской инспекции, виды наказаний, мер уголовно – правового характера и мер пресечения в виде домашнего ареста, запрета определенных действий, залога. Анализ преступности среди несовершеннолетних»	21.11.2025	11 а, б, 10 а, б, 8 з
1.3. Федотов Андрей Николаевич, МКУ «Центр обеспечения безопасности Пермского муниципального округа» - Сезонные риски	21.11.2025	10 б, 6 к, 7 к, 8з
1.4. Солопиенко Анна Павловна, инспектор дорожно – патрульной службы ОР ДПС Госавтоинспекции ОМВД России «Пермский», «Правила дорожного движения. Безопасность на дороге. Вело – Мото – СИМ»	21.11.2025	4 а,г,б,е,в,и
1.5 Парфенова Лиана Витальевна, инспектор ОПДН Пермского ЛО МВД России на транспорте, капитан полиции «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»	21.11.2025	5а,б,в, м,к,д,е
1.6 Патракова Ирина Александровна, территориальный отдел по Пермскому муниципальному округу и ЗАТО Звездный ГКУ Центр занятости населения Пермского края «Профориентация - выбор профессии»	21.11.2025	8 г,д,б,а
Мероприятия, проведенные специалистами школы		
2.1 Аракчеева Ольга Валерьевна, социальный педагог, классный час «Ценности жизни»	23.10.2025	7 б
2.2 Аракчеева Ольга Валерьевна, социальный педагог, классный час «Ценности жизни»	06.11.2025	7 д
2.3 Короткова Е.М., социальный педагог, внеклассное мероприятие «Мои права и обязанности»	19.11.2025 24.11.2025	3д 2г
2.4 Овчинникова Софья Валерьевна, педагог – психолог, профориентационная игра «Где логика?»	12.11.2025	9 а,б,в,г,д,е,ж
2.5 Овчинникова Софья Валерьевна, педагог – психолог, музыкальная терапия «Музыкальный квиз»	10.11.2025 11.11.2025	10 а,б 11а,б
2.6 Садилова Светлана Геннадьевна, педагог – психолог, игра «Белая башня», возможности детского телефона доверия и его использование.	18.11.2025 20.11.2025	3д 3в

2.7 Аракчеева Ольга Валерьевна, социальный педагог, консультирование родителей (законных представителей) по результатам СПТ	10.11.2025 – 21.11.2025	12 человек
2.8 Аракчеева Ольга Валерьевна, социальный педагог, родительское собрание	26.11.2025	7в
2.9 Короткова Елена Михайловна, социальный педагог, конкурс рисунков «Мои права и обязанности»	18.11.2025	3 е
2.10 Короткова Елена Михайловна, социальный педагог, беседа «Здоровый образ жизни»	21.11.2025	3 б
2.11 Каменских Дарья Ивановна, социальный педагог, викторина «Мои права и обязанности»	12.11.2025 13.11.2025 17.11.2025	6 з,б,г

Индивидуальное консультирование детей/родителей

Должность специалиста	Дата консультирования	Количество проконсультированных детей/родителей
Социальный педагог Аракчеева О.В.	21.10.2024 – 11.11.2024	3/3
Социальный педагог Каменских Д.И.	21.10.2024 – 11.11.2024	2/2
Педагог – психолог Хасанова М.О.	17.10.2022 – 22.10.2022	10/0
Педагог – психолог Овчинникова С.В.	10.11.2025 – 21.11.2025	26 подростков
Симонова Л.З , заместитель директора по ВР, Аракчеева Ольга Валерьевна, социальный педагог, совет профилактики	20.11.2025	5/5

Результаты профилактической работы :

Наименование показателя	Результат 2022г	Результат 2023г	Результат 2024г	Результат 2025 г.
Доп занятость СОП, гр.рискаСОП	100%	100%	100%	100%
Снятые с учета группы риска	23	23	24	35
Снятые с учета СОП	8	8	8	0
Акция «ПМО-ТБ»	1711	2279	2735	1097
Беременные	0	0	0	0
СПТ(результаты для родителей)	0	22	113	55
СПТ (высочайший уровень)	43	19	17	7
Суицидальные попытки	0	2	0	0
ООД	0	2	0	0
Из нормы в СОП	1	5	2	

Вывод: Воспитательная и профилактическая работа в школе ведётся планомерно, с опорой на межведомственное взаимодействие, активное привлечение родителей и адресную работу с детьми группы риска. Отмечается снижение числа обучающихся с высоким уровнем риска по СПП, увеличение количества снятых с учёта, нулевые показатели по суицидальным попыткам и правонарушениям среди несовершеннолетних (ООД). Рекомендуются продолжить развитие родительского партнёрства и усилить охват параллелей с низкой вовлеченностью.

Деятельность Совета отцов

1. Организационный этап (2025–2026 учебный год) В школе был создан Совет отцов. В 2024 году его численность составляла 4 человека, однако к 2025 году состав расширился до 13 человек. В отчётный период проведены организационные встречи, в ходе которых состоялись выборы председателя и утверждение плана работы. Были определены ключевые направления деятельности, нацеленные на повышение качества образования.
2. Экспертно-проверочная функция. Члены Совета отцов привлекались в качестве экспертов при проведении смотра строя и песни. Это означает, что отцы оценивали подготовку учащихся, дисциплину строевой подготовки и общую организацию мероприятия.
3. Профориентационная работа. Совет отцов выступил с инициативами по профессиональной ориентации школьников. Отцы организовывали и проводили мероприятия, направленные на знакомство детей с различными профессиями, что способствует осознанному выбору будущей специальности.
4. Спортивно-оздоровительное направление (ГТО). Совместно с детьми проводились мероприятия по сдаче норм ГТО (Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»). Совет отцов участвовал в организации и, вероятно, в личном примере выполнения нормативов, популяризируя здоровый образ жизни.
5. Культурно-воспитательная работа. Проведены «Уроки музыки», что говорит о вовлечении отцов не только в спортивные и дисциплинарные аспекты, но и в культурное воспитание учащихся. Приняли участие в подготовке новогоднего мюзикла «Щелкунчик»

Вывод: Деятельность Совета отцов в 2025 году носит системный и многогранный характер. Отцы выступают не как формальный орган, а как активные участники образовательного процесса: от организационной работы (выбор председателя, планирование) до практического участия в экспертизе (смотр строя), профориентации, спорте (ГТО). Такое участие способствует укреплению связи семьи и школы, повышению дисциплины и мотивации учащихся, а также помогает в решении задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (в тексте — «Успех как система образования») через развитие профориентационной среды. Расширение состава Совета (с 4 человек ранее) и наличие утверждённого плана свидетельствуют о позитивной динамике и институционализации этой формы родительского участия.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году» в МАОУ «Кондратовская средняя школа введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутого уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня. Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ «Кондратовская средняя школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Симонова Л.З; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Авиационный колледж, Лукойл, профессионально-педагогический колледж, колледж «Оникс», пожарная часть, районная библиотека, «Притяжение», ПГПУ, Игрушечная фабрика г.Краснокамска, Пермская школа «Петролиум +», центр занятости населения.

С целью оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному

самоопределению, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, учебные заведения, участие в мастер-классов, профессиональных проб.

№	Мероприятие	Класс (количество детей)	Форма проведения	Количество участников
1	Педагогический университет	10 -11	Экскурсия, встреча с представителями геологического факультета	20 человек
2	Классический университет (геодезия, география)	10а-10б	Встреча с представителями геологического факультета	38 человек
3	Политехнический университет	10а-10б	Экскурсия	21 человек
4	Ярмарка «Образование и карьера»	8 -11 кл	Экскурсия, квест- игра.	154 человека
8	Встреча с представителями ГБДД	11 класс	знакомство с профессией	38 человек
9	Классический университет(география)	10- 11 классы	Встреча с представителями	95 человек
10	Мастер- класс агротехнологический университет	10аб классы -	Экскурсия, профпробы	14 человек
11	Пермский институт ФСИН	9-11 классы	Встреча с офицерами ВУЗа	167 человек
12	ООО «Лукойл»	10-11 классы	Встреча с представителями	41 человек
13	Западноуральский институт экономики и права	9-11	Встреча с представителями	165 человек
14	Институт экономики и права	9-11 кл	Встреча с представителями	140 человек
15	Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний.	9 -11классы	Встреча с представителями	253 человека
16	Пермский авиационный техникум	9 д класс	экскурсия	14 человек
18	ППУ кафедра общей и кризисной психологии	9 -11	Мастер- класс	123 человека
21	Пермский медицинский колледж	9-11 классы	Встреча с представителем	140 человек
22	Экскурсии в пожарную часть	5-7 классы	Экскурсия	230 человек

23	Омский Автобронетанковый инженерный институт	8-11 классы	Встреча с представителями	169 человек
23	«Билет в будущее»	8-11 класс	Проект	518 человек

Статистика проекта «Билет в будущее»

В проекте «Билет в будущее» в 2025 г. принимали активное участие 518, а в 2024 г - 320 детей, 13 педагогов-навигаторов, а в 2024 г - 8:

- Посещение выставки - форума «Образование и карьера» - 154 обучающихся 8-11 классов;
- Встреча родителей учащихся 9-11 кл. с офицерами Пермского института ФСИН России.
- Обучающиеся 10-11 классов состоялась встреча с представителями нефтеперерабатывающего предприятия Лукойл, в рамках программы профминимум «Россия- мои горизонты» - 62 чел
- Экскурсия 9а, б,в,е классов посетили в Западно- Уральский институт- Экно Права -109 чел
- Экскурсия по Пермскому агро - технологическому университету, мастер-класс на тему «Из какого материала строят дороги» - 14чел.
- 6 классы приняли участие в масштабном мероприятии по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», где погрузились в увлекательный мир профессий через игровые и познавательные форматы, а также воспользоваться мультимедийными технологиями для лучшего ориентирования в выборе своего пути- 56 чел.



Вывод: запланированные мероприятия по данному направлению выполнены в полном объеме. Активизирована работа в проекте «Билет в будущее», замечен значительный рост активности.

Психолого-педагогический класс

Уже второй учебный год в нашей школе на базе 10-11 класса организован психолого-педагогический класс.

Актуальность работы в данном направлении обусловлена тем, что в рамках введения ФГОС приоритеты школьного образования, ориентированы на раскрытие способностей, обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. Цель проекта: Познакомить учащихся «Психолого-педагогического класса» с работой педагога в школе, рассказать о личности педагога и мотивировать в будущем стать лучшим учителем.

Класс	2024-2025	2025-2026	Динамика
11 класс	13	12	-1
10 класс	16	7	-9
Всего	29	19	-10

Цели, поставленные в начале нашего проекта, постепенно достигаются. С одной стороны, целью проекта является популяризация профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся, а с другой стороны – установление сетевого взаимодействия.

Старшеклассники с осознанной заинтересованностью принимают активное участие в проекте по направлению «Психолого-педагогические классы», поскольку программа курса предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к поступлению в педагогические ВУЗы с профориентационной направленностью.

ВЫВОД: заметна отрицательная динамика по количеству желающих обучаться в этом классе, что может свидетельствовать о более осознанном выборе, однако необходимо продолжать работать над формированием класса данного направления.

Мероприятия:

2024-2025 уч. год

- Акция «День обнимашек» (13.02-14.02)
- День факультета информатики и экономики (01.02)
- День «Исторического факультета» (15.02)
 - Экскурсия по ПГППУ;
 - Интерактивные занятия «Раскопки»
 - Архивные и развивающие игры и др.
- День факультета музыки (01.03)
- Олимпиада про психологии «Псиатлон» (апрель)
- Участие в проекте «Люди-маяки» - 3-х дневный интенсив (30.05-01.06)
- Проведение занятий РОВ о профессии «Педагог» - более 150 учащихся (июнь)

2025-2026 уч.год.

- Проведение диагностического среза:
 - ✓ Методика УСК (уровень субъективного контроля)
 - ✓ Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-1)
 - ✓ Тест «Эмоциональный интеллект подростков»
 - ✓ Мотивы выбора профессии
- День самоуправления для начальных классов «День дублера» - 03.10
- Вебинар «Педагогический дизайн с искусственным интеллектом» 11.10
- Мероприятие для 1 классов "Игры и игрушки военного периода"- 31.10
- День «Исторического факультета» 8.11
- Прохождение тестирования (8 тестов, для всех учащихся пед. класса)
 - ✓ Универсальный личностный опросник
 - ✓ Опросник мотиваторов и демотиваторов
 - ✓ Ценностные установки лидерства
 - ✓ Тест на оценку социально-эмоциональных навыков
 - ✓ Пассивный словарный запас
 - ✓ И др.

Прошли занятия по программе Пермского педагогического университета:

22.01.2025 – Дебаты «Педагогика: строгая система или свободное творчество?» (1-я группа защищает тезис «наука», 2-я — «искусство»)

12.02.2025 – Мастерская «Грани профессии педагога» (разбор ключевых компетенций: профессиональные, информационные, коммуникативные, правовые и личностные качества учителя)

26.02.2025 – Круглый стол «Самореализация в педагогике: как профессия помогает раскрыть себя»

05.03.2025 – Тренинг «Мастерство живого общения» (невербалика, личные границы, техники активного слушания)

12.03.2025 – Дискуссия «Секрет правильного выбора: на чем строить свой путь?»

19.03.2025 – Проектная мастерская «От идеи до события» (целеполагание, актуальность, структура мероприятия)

09.04.2025 – Мозговой штурм «Создаем игру для пятиклассников» (разработка сценария и концепции квест-игры)

17.09.2025 – Тренинг «Давайте познакомимся» (командообразование)

23.09.2025 – 26.09.2025 – Подготовка внеурочного занятия ко Дню учителя (выбор класса и разработка содержания)

22.10.2025 – Дискуссия «Образование завтра: профессии будущего в педагогике и воспитании»

19.11.2025 – Лекция-диалог «Мои мотивы и правила выбора: примеряю роль педагога»

26.11.2025 – Педагогика и психология: вчера и сегодня (вехи развития воспитательной мысли)

На данных занятиях учащиеся самостоятельно раскрывали часть нового материала на основе имеющихся у них знаний. Постановка задач и цели на занятиях была совместной работой, что позволяло повысить мотивацию к учебной деятельности и сконцентрировать внимание обучающихся. Ребята разбивались на команды, находили и подготавливали весь необходимый материал, а затем каждая команда успешно защищала свой проект. Такая работа позволила задуматься о значимости профессии педагога

Узнавали о типах темперамента, о качествах лидера, о необыкновенных возможностях памяти и многое другое. В рамках занятий проводились различные тренинги, на которых ребята учились ставить цели, мечтать, проживать свои эмоции, учились общаться и говорить, выступать публично. На деловых играх учащиеся учились структурировано выражать свои мысли, взаимодействовать в команде, пробовать себя в роли лидера.

Вывод: Реализация проекта психолого-педагогического класса доказала свою эффективность в профессиональной ориентации старшеклассников. Системная работа, включающая диагностические срезы, тренинги, дебаты, проектные мастерские и взаимодействие с вузами (на примере Пермского педагогического университета и ЦГПУ), способствует не только популяризации профессии педагога, но и осознанному самоопределению учащихся.

Учащиеся не только получают теоретические знания о типах темперамента, качествах лидера и педагогических компетенциях, но и развивают практические навыки: публичные выступления, командную работу, эмоциональную регуляцию, целеполагание. Проведение занятий для других школьников (младшие классы, «Разговоры о важном») позволяет «примерять» профессию уже в школе. Таким образом, цели проекта — мотивировать стать учителем, создать условия для поступления в педагогические вузы и сформировать устойчивый интерес к профессии — достигнуты. Работа педагогического класса является актуальной и востребованной в рамках ФГОС, ориентированного на раскрытие способностей и психолого-педагогическое сопровождение личности.

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 9 мая, Последний звонок и т.д); размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, День отца, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики); размещение репродукций картин по разной тематике с помощью представителей Пермской галереи; озеленение пришкольной территории (разбивка

клуб). С 2024 года ряд рекреаций школы имеет тематическое оформление. Основными темами стали “Орлята России”, “Движение Первых”. Одна из лестниц оформлена в рамках проекта “Больше чем путешествие” д. Кондратово - п-ов Крым. Размещены портреты полководца А.В Суворова, маршала СССР Г.К Жукова, князя А.Я.Невского.

На этажах размещены галерея победителей педагогов и учеников, стенды по профориентации, “Юнармия”, «Гордость школы», «Школьный спортивный клуб», «Школьная служба примирения», оформлен Центр детских инициатив. Также в пространстве школы имеется обязательная зона «Государственные символы РФ» и символики субъекта РФ Пермского муниципального округа.

Агро-технологический класс

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Всероссийский Агродиктант	Межрегиональный	Диплом победитель II, III степени
2.	Акселератор «Стартап за партией»	Региональный	Участие
3.	АгроНТРИ	Региональный	Участие до 30.05.2026 года
4.	Конкурс «Я в Агро»	Всероссийский	Участие
5.	Проект Клуб юных химиков «Поколение «Сибур»	Региональный	1. Экологический квест в Балатовском парке – 1 место 2. Экскурсия на завод «Сибур» 3. Поездка в Черняевский лес: исследование воздуха с помощью цифровой лаборатории. В общекомандном зачете – 2 место. Модуль экологически проектов – 3 место

Количество обучающихся агро-технологического класса – 22 из параллелей 7 (а, г, д, ж, и), 8 (з, е) классов.

Куратор учитель биологии Палаухина Екатерина Андреевна

Кадетское движение

В 2025 в Кондратовской средней школе «Патриот» обучается 4 кадетских казачьих класса и группа кадет в рамках 11 Б класса. Общее число воспитанников и кадет 96 человек. В 2023-24 учебном году в кадетских классах обучалось 98 человек.

Из 96 обучающихся 35 имеют статус кадет, 61 являются воспитанниками. Из 35 кадет 20 имеют кадетские звания.

Для кадетских классов определены задачи гражданско-патриотического воспитания обучающихся для формирования навыка патриотичного выбора:

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов, идеалов, уважение к религиозным воззрениям граждан, историческому и культурному прошлому России;

- развитие у воспитанников любви к Родине, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина Отечества, патриота России;

- формирование у воспитанников стремления более глубоко изучать историю Отечества, достижения российской науки и техники, традиции Вооружённых Сил;

- развитие у воспитанников социальной зрелости, чувства долга, верности традициям милосердия, честного выполнения долга и служебных обязанностей;

- воспитание у воспитанников заинтересованного отношения к военной и государственной службе; непримиримого отношения ко всем формам проявления национализма, шовинизма, расизма; воспитание ненависти к геноциду, апартеиду, проповеди фашизма и иной расовой, национальной или религиозной исключительности.

В рамках школьного пространства казачий кадетский компонент позволяет многократно расширить воспитательные возможности через реализацию Программы патриотического воспитания кадет в МАОУ «Кондратовская средняя школа».

Кадеты #КондратовскойЛюбимой тесно взаимодействуют с образовательными организациями Пермского края, реализующими кадетский компонент: «СОШ № 136 имени Я.А.Вагина» г. Пермь, Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф.Кузьмина (Усть-Качка), «Школа-гимназия № 1» г. Краснокамск, МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» Нытвенский район Пермского края.

В основе образовательного процесса в кадетских классах лежит, прежде всего, деятельностный подход, что позволяет максимально улучшить степень обученности и уровень воспитанности обучающихся. Для повышения мотивации у обучающихся кадетских классов в течение учебного года проводится соревнование за обладание «Кадетским кубком».

Основой для внедрения и постоянного совершенствования образовательной программы кадетских классов является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кодекса кадетской чести, ношение военной формы и атрибутики, беспрекословное подчинение вышестоящим начальникам, утренние построения и ритуалы, система поощрения и присвоения званий, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Военизированный уклад жизни кадетского класса - это основной стержень воспитательной работы с детьми.

Кадетские классы - это не только всестороннее образование, в первую очередь, это система воспитания с учетом детской психологии и педагогики.

Образовательная система в кадетских классах включает в себя блок общеобразовательных предметов согласно ФГОС и ряд предметов внеурочного и дополнительного образования.

К предметам внеурочного образования относятся:

- история кадетских корпусов, 5 класс;

- военная история Отечества, 6 класс;

- история казачества, 7 класс.

Предметы обязательны для обучающихся в данных классах. Охват составляет 100%.

Результатами внеурочного образования являются участие в НПК на уровне школы и выступления в рамках отборочного этапа всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох», а также в окружных этапах военно-спортивной игры «Зарница».

К предметам дополнительного образования относятся:

- основы строевой подготовки, 5-9 класс. Охват составляет 100%.

- основы огневой подготовки, 5-9 класс. Охват составляет 100%.

- историко-бытовая хореография, 8-9 класс. Охват составляет 80%.

- самбо, 5-9 класс. Охват 90% (есть ряд ребят, не допущенных для занятий по здоровью).

Результатами дополнительного образования кадет и воспитанников являются призовые места:

- диплом победителя заключительного этапа IX Всероссийского патриотического проекта-конкурса «Сыны и Дочери Отечества», Москва, 2024 г.

- 2 место в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»;

- 1 место в межрегиональном отборочном этапе Всероссийского конкурса «Сыны и дочери Отечества» по направлению «Смотры знаменных групп»;

- 3 место в межрегиональном отборочном этапе Всероссийского конкурса «Сыны и дочери Отечества» по направлению «Смотр строя и песни»;

- 2 место в Большой патриотической игре Пермского муниципального округа;

- участие кадет в несении Вахты Памяти у мемориала Уральскому добровольческому танковому корпусу в г. Пермь.

Предметы спецкурсов (строевая и физическая подготовка, история кадетских корпусов России, история казачества, огневая подготовка, самбо, народная и классическая хореография) обеспечивают постоянный рост навыков, умений и знаний воспитанников.

Система воспитания в казачьих кадетских классах строится на принципах и уставе, близких по своему содержанию к принципам и Уставам вооруженных сил.

Под руководством офицеров-воспитателей кадет совершают полевые выходы для отработки способов выживания в экстремальных условиях, марш-броски в амуниции для воспитания силовых и волевых качеств. На этих же занятиях происходит отработка тактических приемов подразделения, что способствует подготовке юношей к службе в армии.

Кадет Кондратовской школы являются участниками краевой и поселенческой Вахты Памяти, Поста № 1 г. Перми, краевых кадетских балов, Международного кремлевского кадетского бала, краевого Смотра строя «Парад Памяти», межрегионального этапа военно-патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества», регионального этапа Всероссийского военно-патриотического конкурса «Казачий сполох».

С 2021 года продолжается сотрудничество с Отделением пограничного контроля «Пермь-Аэропорт» Регионального пограничного управления Федеральной Службы Безопасности по Приволжскому федеральному округу. Представители пограничной службы частые гости в кадетских классах и участники военно-патриотических событий.

С 2023 года заключен договор о социальном партнерстве с Пермским институтом ФСИН России. Курсанты и офицеры проводят профориентационную работу с кадет и воспитанниками. Кадет и учащиеся школы совершили несколько посещений института с ознакомительными экскурсиями, в качестве участников соревнований. Курсанты института несколько раз участвовали в качестве судей в школьных событиях.

Кроме этого, знаменные группы из числа кадет еженедельно совершают церемонию вноса Знамени Российской Федерации, обучают ребят основам воинских ритуалов и помогают в поддержании дисциплины в школе.

Ежегодным событием являются сплавы по рекам Пермского края, а также пешие походы по Пермскому муниципальному округу. Данные события также направлены на развитие морально-волевых качеств ребят и способствуют изучению краеведения.

Кадеты и воспитанники составляют основную группу отрядов «Юнармия», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных».

С 2021 года в кадетских классах реализуется федеральный проект «Самбо в школу». В 2021 году в проекте участвовало 105 человек кадет и юнармейцев. В 2023 – 98, т.к. ряд ребят не получили допуск на занятия по причине здоровья.

За период с 2021 по 2022 годы кадет и воспитанники становились призерами региональных этапов «Фестиваль самбо» в 2021 году.

На сегодня самбо занимается 78 кадет и воспитанников, допущенных по состоянию здоровья.

Юнармия

Юнармейский отряд в школе существует с 2021 года. За этот период отряд изменился. С 2022 года в отряд входят ученики начальной школы. Основным направлением их деятельности является волонтерская. Но с 2023 года они привлекаются к военно-патриотической событийности.

Старший отряд Юнармии насчитывает 20 человек. Основной костяк создают обучающиеся 8 и 9 классов, но есть и «новобранцы» из числа учеников 5 класса.

В 2022-23 учебном году команда юнармейского отряда Кондратовской школы принимала участие в Большой Патриотической игре Пермского муниципального округа. По итогам нескольких туров команда заняла первое место.

В этом же году Юнармейцы Кондратовской школы принимали участие в параде в Закамске, посвященном 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 годов.

В данном году, команда из состава юнармейцев также принимает участие в Большой патриотической игре.

В 2023-24 учебном году направленность отряда изменяет вектор с военно-патриотического в сторону гражданско-патриотического, что не отменяет участия ребят в военно-спортивных соревнованиях округа.

Кроме этого, юнармейцы принимают активное участие в качестве волонтеров на школьных мероприятиях.

В 2025 учебном году сводный юнармейский отряд продолжает работу в гражданско – патриотическом направлении, отряд принимает участие в окружных мероприятиях военно - патриотической, спортивно - прикладной направленности: «Слёт юнармейцев», «Зарница 2.0». Ребята показывают достойные результаты.

Одной из задач, решаемых данным отрядом, является участие в церемонии выноса флага Российской Федерации. Состав знаменной группы еженедельно меняется, включая в себя юношей и девушек.

Основными направлениями дополнительного образования юнармейцев стала медицина и помощь при ЧС техногенного и природного характера.

В декабре 2025 года в отряд вступили 6 новых членов, дав юнармейскую клятву перед всей школой.

Таким образом, в 2021 году количество юнармейцев в школе составляло 25 человек, в 2025 – 52, включая 4 «З» (32 человека) и старший отряд юнармии – 20 человек.

С 2022 года старший отряд Юнармии Кондратовской школы включен в федеральный проект «Самбо в школу». В 2023-24 учебном году юнармейцы приняли участие в Кубке воинской славы и в Школьной лиге самбо. Есть личные 2 и 3 призовые места.

С 2023 года начальные классы Кондратовской школы вступили во Всероссийское движение «Орлята России». На сегодня участников данного движения в школе 316 человек.

Военно-патриотическое воспитание.

В 2025 году продолжается традиция церемоний вноса и выноса флага Российской Федерации. Сам ритуал в школе имеет два варианта:

- большая церемония вноса/выноса флага проводится на улице перед главным крыльцом школы;

- малая церемония вноса/выноса проводится на втором этаже в почетной рекреации.

Основу знаменных групп составляют кадет и юнармейцы. Состав знаменных групп еженедельно меняется.

При подготовке церемонии совместно с классными руководителями и советниками директора по воспитанию определяются наиболее достойные обучающиеся в первой и второй смене для участия в церемонии вноса/выноса.

Приоритет отдается лучшим ученикам, спортсменам, участникам Движения Первых, активистам школьного самоуправления.

За 2025 год через церемонию вноса/выноса флага Российской Федерации прошли 100% классных коллективов школы. В первой половине 2025 года 50 человек из числа обучающихся были удостоены права вносить или выносить государственный символ. Во второй половине уже 60 человек было удостоено этой чести.

Традиционно в феврале проходит месячник «Мужества и патриотизма». В этом году временные рамки были расширены до декады. В течении февраля-марта обучающиеся школы погружены в военно-спортивные события.

Пятеро смелых – 4, 5 и 6 классы, Гонка патрулей – 7-8 классы, Юный стрелок – 9 классы.

Комбинированный марш-бросок – 10-11 классы.

В этом году среди 4 классов:

1 место 4 «Б» класс; 2 место 4 «В» класс; 3 место 4 «З» класс.

Среди 5 классов: 1 место 5К, 2 место 5Д, 3 место 5Ж

Среди 6 классов: 1 место 6 «Г» класс; 2 место 6 «Д» класс; 3 место 6 «Ж» класс.

В гонке патрулей места распределились следующим образом:

2 место 7 «Б», «Д» класс; 3 место 7 «З» класс.

Среди 8 классов: 1 место 8 «В» класс; 2 место 8 «Ж» класс; 3 место 8 «Д» класс.

Юный стрелок: 1 место 9 «Б» 2 место 9 «Д» 3 место 9 «Е».

В комбинированном марш-броске:

1 место 10 Б класс; 2 место 11Б класс; 3 место 10А класс.

Одновременно все классы среднего и старшего звена готовились к смотру строя и песни. Данное событие направлено на сплочение коллективов и формирование первоначальных навыков военной службы. Охват событием в средней и старшей школе составляет 100%. Судейство осуществляется независимыми экспертами из числа курсантов Пермского института ФСИН и военнослужащих пограничного поста.

Итоги смотра строя и песни.

Среди 10-11 классов: первое место 10 «Б» класс.

Среди 9 классов первое место 9 «Д» класс.

Среди 8 классов первое место 8 «Ж» класс.

Среди 7 классов первое место 7 «Д» класс и 7 «А»

Среди 6 классов первое место 6 «Д» класс и 6 «А» класс.

Среди 5 классов первое место 5 «Г» класс.

В оценку смотра строя не входят кадетские классы. Среди кадетских классов идет отдельный зачет. В течение года силами школы организуются митинги и Вахты памяти у мемориала «Вечная слава защитникам Родины» и «Войнам-интернационалистам».

Митинги проходят в декабре, январе, феврале, 9 мая и 22 июня. Участие них принимают как классы кадет, так и обычные классы. После митингов для учеников школы проходит встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Кавказе, Сирии и участниками СВО. За 2023 год Вахту памяти в д. Кондратово несли 30 кадет и воспитанников. В митингах приняло участие более 300 обучающихся.

Кроме того, кадет Кондратовской школы являются участниками Юнармейского объединения «Пост № 1» и несут Вахту памяти у мемориала Уральскому Добровольческому танковому корпусу два раза в год: 23 февраля и 8 мая.

В 2024-25 году 15 кадет 7-10 классов были удостоены такой чести. 8 из них получили благодарности Поста № 1.

С 2022 года школа активно включена в сбор и отправку гуманитарной помощи бойцам СВО. В 2025 году педагоги и ученики школы сделали четыре коробки окопных свечей общим количеством 74 штуки и передали их в качестве гуманитарной помощи бойцам отряда «Ермак» (Барс-15) и воинским подразделениям через общественную организацию «Добровольцы Донбасса». Всего за 2024-25 году было организовано 6 сборов посылок для бойцов СВО.

Школа четвертый год является базой и одним из организаторов окружного патриотического проекта «Большая патриотическая игра». На базе Кондратовской

школы проходят мастер классы по несению Поста № 1, знаменным группам и подготовке парадных расчетов. В 2025 году Кондратовская средняя школа «Патриот» была награждена кубком за 1 место в БПИ и стала абсолютным победителем.

В 2023 году школа выступила соорганизатором первого в современной истории округа Парада Победы, основными участниками которого стали учащиеся школ Пермского муниципального округа. Общее количество участников Парада составило 430 человек. В 2025 году школа снова стала организатором Парада Победы Пермского муниципального округа. Участие в нем приняли 16 школ округа. Общее количество участников (парадных расчетов, знаменных групп, гостей) составило более 600 человек.

Сравнительная таблица по количеству участников учебных военно-спортивных сборов в ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр «Авангард»

	2022	2023	2024	2025
Обучающиеся 10 классов	16 (на базе школы)	16	20	16

С 2023 года заключен договор с ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр «Авангард» о прохождении сборов старшеклассников на базе центра, что повысит их готовность к службе в рядах ВС РФ.

В рамках патриотического воспитания, основывающегося на любви к малой родине, школа организует сплавы и походы. Сплавы организуются по рекам Койва-Чусовая. В 2022 году через сплавы прошло 90 человек. В 2023 году через сплавы прошло 126 человек. В 2024 году в сплавах участвовало 160 человек. Пеший поход организуется по территории Пермского муниципального округа по маршруту д. Кондратово – д. Петровка с радиальными выходами в д. Нижние Муллы (экскурсия в храм Троицы) и на Гляденовское городище с посещением источника Св. Николы Чудотворца. В 2022 году через данный маршрут прошло 122 ученика школы. В 2023 году также 122 ученика школы прошли этим маршрутом. В 2024 году в пешеходных походах приняли участие 134 человека.

Вывод: В 2025 году в сплавах и походах участвовало 238 человек. Общий анализ военно-патриотического воспитания указывает на положительную динамику количественного охвата.

Уровень качества военно-патриотического воспитания отслеживается по отношению учеников к событиям и мероприятиям, проводимым в школе, в желании участвовать в сплавах и походах, в отношении к государственным символам Российской Федерации.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"

В январе 2025 года количество верифицированных участников Движения Первых составляло 114 человек. На декабрь 2025 года в Движении первых - 450 человек.

На январь 2025 года количество сводных отрядов Движения Первых составило 11 отрядов:

№	Сводный отряд, руководитель	2024	2025	Динамика
1	Медиацентр "Mediakids" (куратор Казакова Ольга Сергеевна)	18	32	+14
2	Волонтерский отряд "Доброволец" (Рубцов Денис Валерьевич)	32	45	+13
3	Школьный спортивный клуб "Лидер" (Епанова Анастасия Викторовна) –	30	34	+4
4	Школьный театр "Диско80" (Рубцов Денис Валерьевич)	25	39	+14
5	Школьная служба примирения "Гармония" (Каменских Дарья Ивановна)	12	12	+0
6	Юный инспектор движения "Выраж" (Горбунова Ирина Юрьевна)	25	31	+6

7	Юнармия (Епанова Анастасия Викторовна)	30	31	+1
8	Ученическое самоуправление (Голдобина Ксения Валерьевна)	20	50	+30
9	Музей (Югова Анна Юрьевна)	5	10	+5
10	Интеллект (Пастухова Нина Ивановна)	-	14	+14
11	Юннаты (Палаухина Екатерина Андреевна)	3	15	+12
12	Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» (Ромашева Елена Юрьевна)	15	-	+0
	ИТОГО	9 отрядов	11 отрядов	+127

ВЫВОД: количество сводных отрядов увеличилось на 2 по сравнению с прошлым годом, также увеличилось количество участников этих отрядов. Заметна положительная динамика.

Достижения участников Движения Первых

1. призёры творческой номинации «Первичка в деле!» Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых. Куратор Рубцов Д.В.
 2. На Муниципальном слете активистов Движения Первых наше первичное отделение, под руководством удостоено награды в номинации «Мост Дружбы»!
 3. Участники II регионального форума юннатских клубов
 4. Участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «ВАЛЬС ПОБЕДЫ-80 лет»
 5. Участник образовательной краевой эко- просветительской программе для подростков. Алипова Алиса
 6. Алипова Алиса стала амбассадором Пермского края направления ЮННАТЫ
- За январь – декабрь 2025 года участники Движения Первых направление Добровольчество и медиа приняли участие в следующих мероприятиях:

Добровольчество

1. Организация конкурса для 5-х классов «Вступай в Движение Первых».
2. Акция «День рождения Деда Мороза».
3. Танцевальный флешмоб посвященный Дню Матери.
4. Участие во всероссийском проекте «Мы - хранители истории!»
5. Вручение сувенирной брендированной продукции «Орлят России»
6. Акция «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КНИГОДАРЕНИЯ»
7. ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ СВО
8. Сбор крышек «Доброкрышечки»
9. Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево»
10. III слёт детских общественных объединений «Слёт Первых»
11. XII Муниципальном слёте «Пермский муниципальный округ, дружественный к детям»
12. Организация празднования события «Движению Первых» исполнилось ровно 2 год», 21.04.2025.
13. Организация посвящения обучающихся 2,3,4 классов в «Орлята России», Ноябрь 2025 г.
14. ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ВАЛЬС ПОБЕДЫ-80 лет»
15. Торжественное посвящение воспитанников подготовительной группы «Светлячок» Хохловский филиал МАОУ «Кондратовская СШ «Патриот»
16. Всероссийская акция «НОСИКИ ПЕРВЫХ»

МЕДИА

1. 21 апреля нашему «Движению Первых» исполнилось ровно 2 год, был организован праздничный концерт
2. В торжественная церемония награждения детских общественных объединений и первичных отделений Движения Первых Пермского муниципального округа, Кондратовская школа была отмечена в категории «Мост Дружбы»
3. Организация конкурса для 5-х классов «Вступай в Движение Первых».

4. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.
 5. Акция "Повтори балетный элемент"
 6. Онлайн акция «Международный день без Интернета»
 7. II слёт детских общественных объединений «Слёт Первых»
 8. XI Муниципальном слёте «Пермский муниципальный округ, дружественный к детям»
 - 9 Танцевальный флешмоб, посвященный 8 марта
 10. Видеоролик поздравление 86 лет Пермскому муниципальному округу
 11. Организация посвящения обучающихся 2,3,4 классов в «Орлята России», Ноябрь 2025 г.
 12. Продолжение работы во Всероссийском проекте «Хранители истории»
- На протяжении всего года участники медиацентра создают фото видеоконтент для публикации новостной ленты на официальной странице госпаблика Вконтакте <https://vk.com/kondrschool>

Вывод: Первичное отделение «Движения Первых» в Кондратовской школе демонстрирует устойчивый рост, высокую вовлечённость учащихся, развитую структуру отрядов и активное участие во всероссийских, региональных и муниципальных проектах. Педагогический состав (советники, кураторы) также показывает высокий профессиональный уровень и результативность. Организация находится в стадии активного развития и признания на разных уровнях.

Дни единых действий:

Апрель	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Международный день земли.
Май	День Победы, День детских организаций
июнь	День защиты детей, Всемирный день охраны окружающей среды, День России.
Сентябрь	«Здравствуй школа», акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу».
Октябрь	Акция «День пожилого человека», «День учителя, акция «Добровольцы - детям».
Ноябрь	«День народного единства», акция «День матери», акция «Добрые письма».
декабрь	акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профориентационная работа

В рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велась фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты «Движения Первых» оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях школьного, окружного, краевого и федерального уровней.

Дополнительное образование

1. Общие организационные рамки. С сентября 2025 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629).

Ключевой акцент: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Для детей с ОВЗ созданы необходимые ресурсы (материалы дифференцированы по нозологиям).

2. Охват дополнительным образованием

Год	Охват
2024	92%
2025	92%

3. Реализуемые программы (2025 год) Всего реализовано 10 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям (в отчёте фактически перечислено значительно больше, вероятно, имеется в виду 10 укрупнённых программ).

3.1 Художественное направление – 130 чел

3.2 Спортивно-оздоровительное - 1302

Обращает на себя внимание очень высокая численность в «Весёлой зарядке» (919 чел.)

3.3 Техническое направление – 90 чел Техническое направление — наименее массовое. Возможен резерв роста.

3.4 Социально-гуманитарное – 182 чел;

3.5 Естественнонаучное -90 чел

3.6 Туристско-краеведческое – 90 чел

Общий суммарный охват по программам (с учётом возможного пересечения) ≈ 1886чел.

При общей численности школы 1997 учащихся это означает, что многие дети посещают 2 и более кружков — что является позитивным признаком.

4. Федеральные проекты

Проект	Количество человек
Волейбол	45
«Самбо в школу»	60
Футбол в школу	60

-Художественное: «Живые стены»- 20 чел, театральная студия “Диско80х»- 15 чел, «Арт-академия»- 15 чел., школьный хор «Росинка»- 60 чел, «Творчество»- 20чел;

Отчет по внеурочной деятельности и дополнительному образованию «Живые стены», с использованием компьютерных технологий. Изучение программ «Шедеврум», Для преобразования своих работ в картины в различных стилях . А также для создания портретов. Изучение программы «blender” Для участия в БЦИ Для создания роликов с уроков изобразительного искусства ознакомление и работа с программой «Шедервум» «Живые стены» Реставрация стен в рекреации 3 этаж Оформление работ для выставки «Украшение Древнего Египта», «Любимые учителя» Фотозона «февромарт» Оформление работ к мюзиклу «Щелкунчик» Изготовление и оформление стены для «Точки роста»

Мероприятия школьного хора «Росинка»:

№	Мероприятие	Срок	Номер	Руководитель
1	Концерт ко Дню учителя	Октябрь	Хор 1б, 1г класс	Некрасова Н.В.
2	Юбилей детского сада «Ладочки»	Ноябрь	Хор 1б, 1г класс	Некрасова Н.В.
3	Мюзикл «Щелкунчик»	декабрь	Хор 1б, 1г класс	Некрасова Н.В.
4	Концерт 9 мая в рамках Большой патриотической игры	Май	4в, 4г, группа «Атмосфера» (7 кл)	Некрасова Н.В.
5	Февромарт концерт	март	4В номер с ложками	Некрасова Н.В.

- **Физкультурно- спортивное:** «Строевая подготовка» -82 чел, «Огневая подготовка» - 82 чел, «Баскетбол» - 15 чел, «Волейбол»- 34 чел, «Танцевальная зарядка»- 30 чел, «Спортивные игры» - 20 чел., «Юный олимпиец»- 20 чел., «Самбо» - 60 чел., «Веселая зарядка » -919 чел, ШСК «Лидер» - 30чел.,
- **Техническая:** «Олимпиадная технология» - 15 чел, «Юный мастер»- 15чел, «Юный программист» 30 чел., «3-Д Моделирование»- 30чел.,
- **Социально- гуманитарное:** волонтерский отряд «Доброволец» - 25 чел, «Юнармия» - 32чел, отряд ЮИД «Виразж» - 32 чел., Ученическое самоуправление- 30 чел., « Я и общество»- 33 чел., ШСП «Дорога к миру»- 15 чел.. ДЮП «Спасатели» - 15чел
- **Естественно-научное** – интеллектуальный клуб «Белая сова» - 15 чел., «Юный предприниматель»- 15 чел., «Основы оказания медицинской помощи»- 30 чел., Школьный музей « История школы»-30 чел.,

- Туристско-краеведческое - «Юный турист» - 30 чел, «Иду на сплав» - 60 человек.

Вывод: охват стабильно высокий, рост отсутствует, но и нет снижения. Это может свидетельствовать о насыщении спроса или ограничении по ресурсам (кадры, помещения, часы). Значит требуется точечное расширение за счёт новых направлений, востребованных у 8% неохваченных учащихся.

Деятельность отряда ЮИД «Виразж» и ДЮП за 2025 год.

Отмечаем рост количества участников отряда ЮИД «Виразж».

	Количество	Руководитель	Динамика
2023	26	-	0
2024	22	6 «Г» Горбунова И.Ю.	-4
2025	30	7 «Г» Горбунова И.Ю.	+8

В период 2025 года отряд провел ряд акций и принял участие в нескольких событиях. Среди основных акций, проводимых отрядом:

- посвящение в пешеходы первоклассников: акция направлена на просвещение первоклассников и предупреждение их о необходимости выполнения ПДД. В 2023 году в данной акции приняли участие 289 человек (общее число первоклассников в 2023 году), в 2024 году в данном событии приняли участие все первые классы в количестве 356 человек. В 2025 году – 171 человек (все первые классы)

- выходы в классы начальной школы с «пятиминутками» (агитационными сообщениями о нарушениях на дорогах, их последствиях и необходимости выполнения требований ПДД). Всего за 2025 год было совершено 7 выходов: 4 в начальную школу и 3 в среднее звено (5-6 классы). Общий охват составил около 269 человек.

- была проведена игра для 5 классов «Где логика по ПДД». Охват составил 48 человек.

- для учащихся 3 и 4 классов (453 человек) была проведена игра по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения».

- Участие детей в Родительском патруле по БДД.- 2 выхода (5 детей, 8 родителей)

- участники отряда ЮИД «Виразж» принимали участия в окружных мероприятиях, таких как «Блицтурнир по ПДД», «Слет-конкурс отрядов ЮИД».

Вывод: Отряд работает эффективно, плановые показатели выполнены, просветительная и профилактическая деятельность по безопасности дорожного движения ведется на системной основе. Рекомендуется продолжить работу по привлечению родителей и расширению охвата средней ступени.

Дружина юных пожарных создана на базе класса кадет. За 2023 года количество дружинников осталось неизменным и составило 15 человек. В основе деятельности выходы в классы с проведением минуток безопасности, изучение основ пожарно-спасательной службы.

За 2024 год дружина совершила 5 выходов в классы начальной школы, подготовила агитационный материал для стендов и сайта школы об опасности небрежного отношения к огню и электроприборам, провели акцию «Новогодняя елка», викторину «Азбука пожара» для 2-х классов, участвовала в акции по борьбе с легковоспламеняющимся мусором. Организованы экскурсии в пожарную часть – 100 чел

За 2025 год дружина с численностью 15 человек, совершили 4 выходы в 5-е классы с профилактическими занятиями и информациями.

Вывод: Недостаточная работа в профилактической работе и привлечению детей в отряд юных пожарных. Необходимо активизировать эту работу.

Школьный музей. Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа

Музей является экскурсионно-просветительской работой, т.е. проведение экскурсий, классных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для школьников и родителей.

За отчетный период было проведено:

- проведение Уроков мужества – 5-11 классы (243 чел)

- встреча с участниками СВО: «Герои СВО - правнуки участников Великой отечественной войны» – кадетские классы (36 чел)

В мероприятиях школьного музея традиционно принимают активное участие классные руководители и учителя начальных классов, а также работники школьной библиотеки. Важным средством воспитания является экскурсия.

Экскурсии дают возможность учащимся познакомиться с настоящими памятниками истории и культуры, краеведческими объектами в их натуральных условиях. Проведены экскурсии:

Экскурсия	Классы	Количество
История школы – для 1-5 классов	1-5 классы	562 человека
Школа вчера и сегодня	6-7 классы	422 человека
Традиции школы	6-8 классы	187 человек
Замечательные люди школы	3-4 классы	231 человек
Урок «История знамен»	6 классы	142 человека
		1544 человека

Участие в мероприятиях ПМО:

Дата	Название	Ссылка
26.10.2025	Итоги поисковых экспедиций 2024-2025 уч.	https://vk.ru/wall-190913973_16964
28.11.2025	III открытая научно-практическая краеведческая конференция школьников «Новокрещенновские чтения».	https://vk.ru/wall-190913973_18093
21.12.2025	Лаборатория музееведения	https://vk.ru/wall-190913973_18515

Музей активно сотрудничает с классными руководителями, учителями начальных классов и школьной библиотекой, знакомят с подлинными памятниками истории, что повышает качество краеведческого образования.

Вывод: школьный музей выполняет важную общеобразовательную, воспитательную и культурно- массовую функцию, эффективно сочетая традиционные формы (экскурсии, уроки мужества) с современными научно- практическими конференциями. Дальнейшим направлением определить расширение встреч с участниками СВО, изучение Малой родины – Кондратово.

Деятельность театра «Диско- 80»

Работа школьного театра является важным аспектом культурной жизни школы, способствующим развитию творческих способностей учащихся и формированию у них навыков командной работы. В данном отчете представлена обзорная информация о достижениях школьного театра за текущий учебный год, а также участие актеров в различных мероприятиях как внутри школы, так и на уровне района.

Участие в школьной жизни: В текущем учебном году ребята из школьного театра активно проявляли себя в школьной жизни. Одним из значимых мероприятий стало празднование Дня Учителя, где театралы вместе со своими классами подготовила и представила яркие выступления. Кроме того, школьный театр принял участие в мюзикле "Золушка", который оказался успешным как с точки зрения художественного исполнения, так и по количеству зрителей. Ребята не только овладели новыми навыками актерского мастерства, но и научились работать в команде, что стало важным опытом для каждого из них.

Участие в районных мероприятиях: Школьный театр активно участвует и в мероприятиях района. В этом году ребята приняли участие в проекте "Театральный мост", который объединяет творческие коллективы из разных школ и предоставляет им возможность обмениваться опытом, показывать свои работы и повышать уровень театрального искусства в регионе. Это участие дало ребятам возможность не только показать свои таланты, но и познакомиться с единомышленниками, что стало важным шагом к развитию их актерского мастерства.

Помимо этого, театр стал частью всероссийской акции "Школьная классика". Участие в этой акции вдохновило ребят на изучение театральной жизни, способствовало расширению их кругозора и углублению понимания театрального искусства.

Участие в проектах традиционно:

ДЮЦ «Импульс» состоялся первый Слёт школьных театров Пермского муниципального округа под названием «Театральный мост»

II слёт детских общественных объединений «Слёт Первых

XI Муниципальном слёте «Пермский муниципальный округ, дружественный к детям

Вывод: Работа школьного театра за текущий учебный год показала высокую активность учащихся, их стремление принимать участие в культурной жизни школы и района. Участие в таких мероприятиях, как День Учителя, мюзикл "Золушка", "Театральный мост" и акция "Школьная классика", свидетельствует о том, что театр стал важной площадкой для самовыражения учащихся, а также способствовал развитию их творческих и социальных навыков. Рекомендуется продолжать развивать театральные инициативы и привлекать больше участников для достижения новых высот в театральном искусстве/

В 2025 учебном году было проведено очередное общешкольное событие – мюзикл «Щелкунчик». Ежегодно в подготовке данного события принимают участие обучающиеся со 2 по 11 класс. В этом году в мюзикле участвовало 325 человек. Представление посетило около 365 человек, в том числе в благотворительном показе представления мюзикла. Были приглашены: Совет ветеранов, учителя-ветераны, «Притяжение», родители.

Работа школьного театра за текущий учебный год показала высокую активность учащихся, их стремление принимать участие в культурной жизни школы и района. Участие в таких мероприятиях, как День Учителя, мюзикл "Щелкунчик", "Театральный мост" и акция "Школьная классика", свидетельствует о том, что театр стал важной площадкой для самовыражения учащихся, а также способствовал развитию их творческих и социальных навыков. Рекомендуется продолжать развивать театральные инициативы и привлекать больше участников для достижения новых высот в театральном искусстве/

Статистические данные по мюзиклу выглядят так:

	Количество участников			Динамика
	Дети	Педагоги	Зрители	
2023год - мюзикл «Снежная королева»	315	10	445	
2024 год - мюзикл «Золушка»	325	10	465	+ участников + зрителей
2025 год – мюзикл «Щелкунчик»	235	17	485	- участников + зрителей

Вывод: Работа школьного театра за текущий учебный год показала высокую активность учащихся, их стремление принимать участие в культурной жизни школы и района. Участие в таких мероприятиях, как День Учителя, мюзикл "Золушка", "Театральный мост" и акция "Школьная классика", свидетельствует о том, что театр стал важной площадкой для самовыражения учащихся, а также способствовал развитию их творческих и социальных навыков. Рекомендуется продолжать развивать театральные инициативы и привлекать больше участников для достижения новых высот в театральном искусстве/

ШСК «Лидер»

Школьный спортивный клуб «Лидер» - общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе, выявление сильнейших спортсменов школы для участия в спортивных соревнованиях окружного уровня в рамках спартакиады школьных спортивных клубов. Руководителем ШСК «Лидер» является учитель физической культуры Епанова А.В., председатель ШСК – Шарифулин Артур, 9Ж.

Цель работы ШСК - повышение массовости занятий физической культурой и спортом для вовлечения обучающихся в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

На 2025-2026 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
3. Организация и проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований.
4. Подготовка команд обучающихся для участия в спартакиаде ШСК Пермского района, краевых соревнованиях.
5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта.
6. Подготовка учащихся к выполнению норм ВФСК «Готов к труду и обороне».

Для реализации поставленных задач учителя физической культуры проводят спортивные секции: волейбол, самбо, ОФП, футбол, шахматы. В течение года обучающиеся готовятся к выполнению норм ГТО, которые принимаются 2 раз в год, в декабре и апреле. За 2025 год виден значительный прирост обучающихся, выполнивших нормы ГТО и как результат получивших знаки ГТО. В этом году школа показала результат 196 человек, за 1 и 2 квартал 2025 года и 179 за 3 и 4 квартал. По итогам рейтинга школ, мы заняли 4 место в выполнении норм ГТО. Организуются и проводятся спортивные события с детьми и родителями.

В течение 2025 года школьным спортивным клубом проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Традиционный общешкольный здоровья.

- Туристический слёт для 7 классов «Патриот идёт в поход» (225 человек)
- Спортивные состязания для 5 классов (80 человек)
- Легкоатлетическая эстафета для 6, 8 классов (170 человек)
- Спортивные игры 9-11 классы (121 человек)
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» (9 человек + 9 родителей)
- Школьный турнир по мини футболу среди обучающихся 3-4 классов (32 ребёнка + 32 родителя)
- Фестиваль «ГТО – норма жизни» (56 человек)
- Школьный турнир по пионерболу среди 5-6 классов (114 детей)
- Школьный этап Всероссийских спортивных игр ШСК (30 человек)
- Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 6 классов (27 человек)

Реализуются проекты «Волейбол в школу», «Футбол в школу», «Самбо в школу». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми, обучающимися к ВСОШ по предмету «Физическая культура». По итогу 2025-2026 уч. года 7 человек приняли участие в муниципальном этапе:

1. Муллагалиева Ульяна 8б класс
2. Пермякова Карина 9в класс
3. Черемных Алиса 9б класс
4. Самойленко Семён 6д класс
5. Седнин Артём 6д класс
6. Лядов Максим 11а класс
7. Нилогов Никита 10б класс

Все участники стали призёрами муниципального этапа ВСОШ предмету «Физическая культура». Пермякова Карина, Черемных Алиса и Нилогов Никита прошли на региональный этап, где Никита и Алиса стали призёрами. Педагоги, подготовившие участников Епанова Анастасия Викторовна, Кузнецова Валентина Николаевна и Старцева Наталья Владимировна.

Особое внимание уделяется окружным соревнованиям в рамках Спартакиады ШСК.

№	Соревнования	Дата	Участники /результат
1	Осенний кросс	14 сентября	Приняло участие 12 человек
2	1 этап Кубка по л/а	27 сентября	Фукалов Даниил – 2 место Ромашова Анастасия – 3 место 1 место –командное Всего 73 участника
3	2 этап Кубка по л/а	25 октября	Фукалов Даниил – 2 место Лабутин Богдан – 3 место Ромашова Анастасия – 2 место Ромашова Кристина – 1 место Нилогов Макар- 3 место 1 место –командное Всего 96 участников
4	Мини – футбол, кубок МПО	Октябрь	1 место , Всего 34 участника
5	Кубок ПМО во волейболу «Серебряный мяч»	Октябрь	2 место, Всего 15 участников
6	3 этап Кубка по л/а		Фукалов Даниил – 2 место Лабутин Богдан – 2 место Муллагалиева Ульяна – 3 место Кабанова Валерия – 1 место Лабутин Даниил – 2 место Ромашова Настя – 1 место 1 место –командное Всего 69 участника
7	Весёлые старты	Февраль	1 место, Всего 12 участников
8	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК	06.03.2025	3 место , Всего 10 участников
9	4 этап Кубка по л/а	март	Фукалов Даниил – 3 место Лабутин Богдан – 2 место Ромашова Анастасия – 3 место Ромашова Кристина – 2 место 1 место –командное Всего 102 участника
10	Лыжные эстафеты	21.03.2025	5 место , Всего 6 участников
11	5 этап Кубка по л/а	апрель	Фукалов Даниил – 2 место Лабутин Богдан – 3 место

			Сенникова Алёна – 1 место Кабанова Валерия – 3 место Лабутин Даниил – 2 место 1 место – командное Всего 32 участника
12	Кубок Пермского муниципального округа по мини-футболу среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах "Волшебный мяч".		6 человек
13	Соревнования по самбо		8 человек

Хотим отметить новое направление в области спорта фиджитал. Наши обучающие активно принимают участие в окружных соревнованиях по новому направлению: фиджитал – спорт. Стали призёрами в фиджитал – футболе, участниками в фиджитал – баскетболе, и 3 место в стрельбе.

В апреле 2025 года команда 5д класса под руководством Кузнецовой Валентины Николаевны, стала победителями регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 5 классов и представляла честь Пермского края на заключительном этапе в г.Туапсе лагерь «Орлёнок», где заняли 2 место в творческом выступлении и итоговое 23 место, это отличный результат.

В рамках патриотического воспитания, основывающегося на любви к малой родине, ШСК организует сплавы и походы. В 2025 году сплавы организованы по рекам Пермского края Чусовая и Усьва, также опробовали новый маршрут по р.Сылва и познакомились с достопримечательностями Пермского муниципального округа, шлем Батыра в с.Башкултаево, посетили св.источник Трифона Вятского, изучили экотропу Черняевского парка, в рамках образовательного похода с радиальными выходами. За сезон 2025 прошло 5 сплавов и один образовательный поход, с общим количеством участников 240 человек. По итогам 2025 года, можно сделать вывод, что интерес к данным формам образования растёт, количество участников сплавов и походов с каждым годом всё выше.

	2022	2023	2024	2025
Сплавы	90 человек	126 человек	160 человек	5 сплавов 240 человек
Походы	122 человека	122 человека	134 человека	120 человек

Одним из главных результатов деятельности клуба является увеличение количества детей занимающихся физической культурой и спортом. Спортивный клуб «Лидер» набирает обороты в своей деятельности и уже имеет весомые результаты: 2 место в спартакиаде ШСК, победители спартакиады ШСК 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 и 3 место 2024-2025 в учебных годах, а также мотивирует обучающихся на занятия спортом, физической культуры, прививая интерес к здоровому образу жизни.

Вывод: можно сделать вывод, что количество участников сплавов и походов растёт с каждым годом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

РЕЗУЛЬТАТЫ участия в ОЛИМПИАДАХ различного уровня.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике. Трудными оказались задания по математике.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, умения сопоставлять русский язык с другими языками, при этом

для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

2022-2023 учебный год - 1655 чел.

2023-2024 учебный год - 1706 чел.

2024-2025 учебный год - 2022 чел.

Большую активность проявили обучающиеся 5, 9, 10 и 11 классов. Это связано и с тем, что в этом году были проведены олимпиады по предметам, в которых раньше наша школа практически не участвовала. Это информатика, астрономия, экономика, право, испанский язык.

И по основным олимпиадам в этом году было больше участников. Но некоторые олимпиады были очень малочисленные: по ОБЖ (31 чел.), химии (45 чел.), технология для мальчиков (46 чел.), экономика (21 чел.), астрономия (31 чел.).

В целом школе были проведены олимпиады по 23 предметам, (в 2024 году - по 22 предметам).

Уникальных участников – 794 чел. (2024 г. – 708, 2023 год - 676 чел.), что на 11% больше, чем в прошлом году. Победителей – 78 чел. (в 2024 г. – 92 чел., в 2023 г. – 72 чел., в 2022 году – 75 чел.). Призеров – 160 чел. (в 2024 г. – 176 чел., в 2023 г. – 211 чел., в 2022 году - 143 чел.).

Итого 238 чел. - призеров и победителей (в 2024 г. - 264 чел., в 2023 г. – 283 чел., 2022 год – 218 чел.)

Хотя по условиям организации олимпиад каждый третий мог быть в числе призеров, поэтому ожидаемое количество призеров могло быть более 650 человек.

Наибольшее количество участников было на олимпиадах:

- по математике – 271 чел. (2024 г. – 178 чел., 2023 г. – 160 чел.);

- русскому языку – 276 чел. (2024 г. – 179 чел., 2023 г. - 171 чел.);

- физической культуре – 127 чел. (2024 г. – 168 чел., 2023 г. - 168 чел.);

- литературе – 138 чел. (2024 г. - 115, 2022 г. - 124 чел.).

В 2024-2025 учебном году – 79 человек, что на 26% меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

В 2024-2025 учебном году количество победителей и призеров составило 21 человек (на 16% меньше, чем в 2023-2024 учебном году).

В 2023/24 в региональном этапе олимпиад приняли участие 4 человека. Двое из них - Комлева Вера (11 Б класс) и Зайцев Иван (9 Д класс) - стали призерами краевого уровня.

В 2024-2025 учебном году в региональном этапе ВсОИШ участвовали 2 человека (3 участия): Зайцев Иван, 10а класс (обществознание и история), Кунавина Анастасия, 11а класс (история). Зайцев Иван стал призером региональной олимпиады по обществознанию.

**ИТОГИ участия в школьном, муниципальном и региональном этапах
Всероссийской олимпиады школьников
за 2024 -2025 учебный год**

Учебный год	2023-2024	2024-2025	Результат
Всего участников школьного этапа	1706	2022	+ 316
Уникальных участников	706	794	+88
Количество победителей	92	78	- 14
Количество призеров	172	160	-12
Всего победителей и призеров школьного этапа	264	238	-26

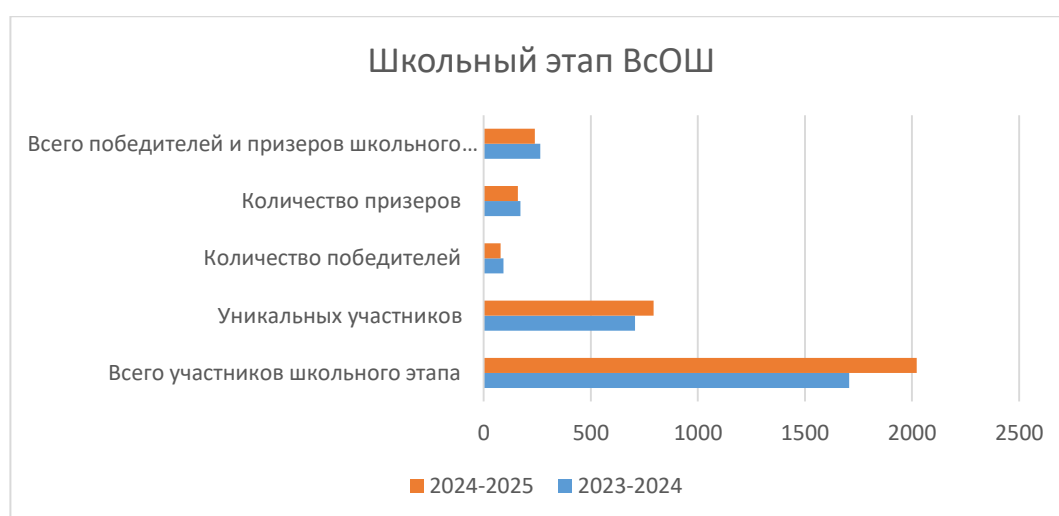
Количество участников муниципального этапа	107	79	- 28
Победители муниципального этапа	9	11	+ 2
Призеры муниципального этапа	16	10	- 6
Всего победителей и призеров муниципального этапа	25	21	- 4
Всего участников регионального этапа	4	3	- 1
Всего победителей и призеров регионального этапа	2	1	- 1

Анализ участия в школьном этапе выявил общую положительную динамику количества участников. Но есть снижение количества призеров и победителей на школьном уровне (на 26 человек), на муниципальном уровне (на 4 человека), на региональном уровне (на 1 человека) по сравнению с 2023/24 учебным годом.

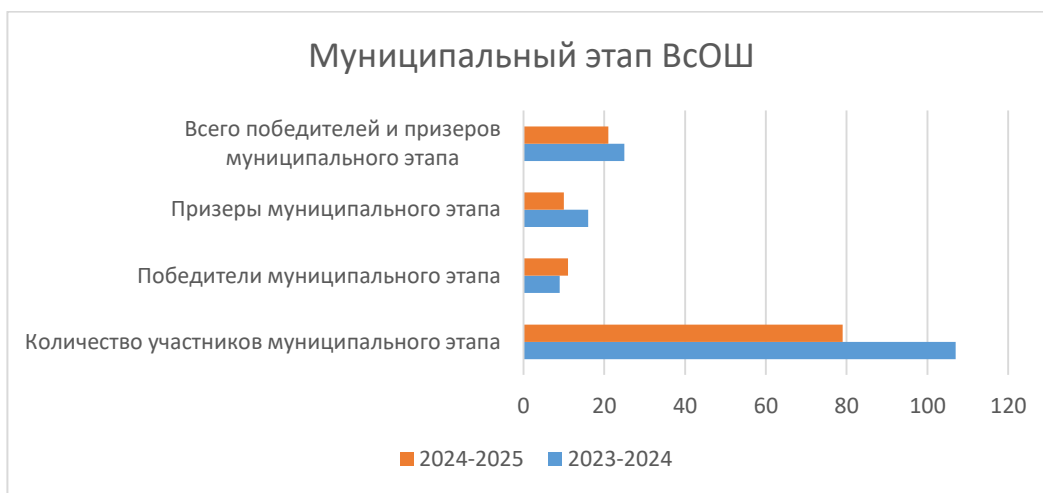
Общее количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
188	210	266	264	238

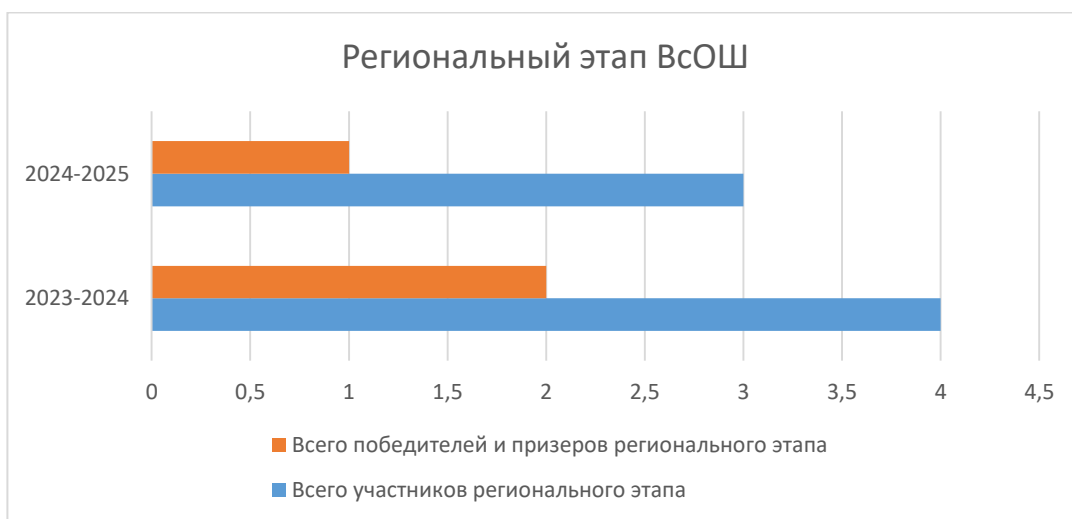
Можно сделать **вывод**, что количество победителей школьного этапа ежегодно растет, однако в 2024-2025 году произошло уменьшение на 26 человек (10%).



Имеется положительная динамика по общему количеству и по количеству уникальных участников школьного этапа ВсОШ.



Имеется положительная динамика по количеству победителей муниципального этапа.



На уровне края школа также показала не высокие результаты. Есть над чем работать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

ВЫВОД: Таким образом, в 2024-2025 учебном году процент участников вырос на 16 %. Олимпиада прошла организованно, согласно графику проведения. В целом школе были проведены олимпиады по 21 предмету.

Деятельность штаба по воспитательной работе.

Деятельность штаба по воспитательной работе в период с сентября 2024 по декабрь 2025 года показала **умеренную эффективность** с элементами системного подхода, но с заметным снижением интенсивности работы во втором полугодии.

Сильные стороны:

- Содержательное разнообразие.** Штаб охватил широкий спектр направлений: от профилактики суицидов и кибербезопасности до патриотических событий («Апрель 1961», «Новый год 1942»).
- Инновационные методы.** Внедрение воспитательных событий с элементами погружения доказало свою результативность в формировании патриотизма и эмоционального отклика у обучающихся.
- Реагирование на запросы.** Рассмотрено 15 обращений педагогов, проведено 7 исследований — это свидетельствует о востребованности штаба как дисциплинарного и консультативного органа.
- Межведомственное взаимодействие.** Привлечение специалистов служб профилактики, работа с «группой риска» и передача обучающихся под контроль служб сопровождения — верная тактика.

Слабые стороны и проблемные зоны:

- Снижение активности.** Спад с 5 заседаний (сентябрь–декабрь) до 2 совещаний (январь–март) может указывать на потерю управленческого темпа, кадровые изменения или перегрузку членов штаба.

2. **Незавершенность ключевого алгоритма.** Алгоритм работы с нарушителями дисциплины находится «в стадии усовершенствования» — это риск, так как нарушения поведения являются самым частым поводом для обращений (15 случаев).
3. **Недостаточная диагностика.** В отчете не отражены результаты анкетирования, тестирования и коррекционно-развивающих занятий (п.6). Неясно, изменилось ли число нарушений или уровень тревожности после мероприятий.
4. **Разрозненность тем заседаний.** Перечень тем (суицид, успеваемость, фейки, патриотизм, летняя кампания) выглядит как реакция на разные вызовы, а не как реализация единой стратегии.

Таким образом складывается система воспитательных событий, направленных на проживание исторических событий страны и формирование чувства гордости и причастности к историческому процессу в государстве

Мероприятия по кибербезопасности

1. Информационная работа (среда безопасности)

В 2023–2025 гг. в школе системно развивалась информационная инфраструктура по кибербезопасности:

Направление	2023	2024	2025
Оформление стенда «Уголок информационной безопасности»	+	+	+
Уголки безопасности в кабинетах	частично	во всех кабинетах	во всех кабинетах + контроль
Презентация и рекомендации для родителей на сайте	+	+	+

Вывод по разделу: Сформирована устойчивая информационная среда. В 2025 году сделан акцент на практические инструменты (программы родительского контроля).

2. Работа с педагогами

Показатель	2023	2024	2025
Охват классных руководителей	75	95	95–100 (план)
Ознакомление с локальными актами	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Мониторинг страниц детей педагогами	эпизодически	2 раза в месяц	2 раза в месяц + фиксация

Вывод:

С 2024 года педагоги вовлечены в системный мониторинг. В 2025 году работа педагогов по кибербезопасности стала обязательным элементом воспитательной деятельности.

3. Работа с родителями (количество участников)

Тема собрания	2023	2024	2025
Безопасность детей в интернете	280	320	357

Тема собрания	2023	2024	2025
Мошенники в сети интернет	40	55	65
Навыки киберграмотности родителей	50	70	97
Безопасность в сети (общая)	100	120	27 (в одном классе)
Безопасность в летние каникулы	150	160	174

Общий охват родителей 2023: **2235** 2024: **2108** 2025 : **~1720**

Вывод по родителям: При снижении общего охвата в 2024 году, в 2025 выросла посещаемость узких тем (киберграмотность, мошенничество). Это говорит о переходе от массовых к целевым мероприятиям.

4. Работа с обучающимися

Показатель	2023	2024	2025 (факт)
Общий охват детей	1745	1866	1200+ (частично)
Количество мероприятий	12	14	13 (разнообразные форматы)
Охват 5–6 классов (игра с QR-кодами)	–	500	530
Занятия для детей с ОВЗ	–	20	26
Раздача памяток	120	140	150

Новые форматы 2025:

- Мозговой штурм «Лайфхаки для защиты аккаунта»
- Занятия по Telegram-безопасности
- Рациональное использование мобильной связи

Вывод по детям: Охват растет. В 2025 году усилена работа с уязвимыми группами (ОВЗ, подростки 7–11 классов). Появились практико-ориентированные занятия

5. Диагностика социальных сетей (мониторинг)

Показатель	2023	2024	2025
Проверено страниц	72	83	126
Выявлено детей с деструктивным контентом	3	2	1
Периодичность мониторинга	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Рекомендации для детей и родителей	80	99	100

Вывод по мониторингу: Снижение числа выявленных нарушений (с 3 до 2 и до 1) — положительная динамика. Это может свидетельствовать как о повышении цифровой грамотности, так и о переходе детей в закрытые каналы.

Сравнительная таблица ключевых показателей

Показатель	2023	2024	2025 прогноз/факт
Охват детей	1745	1866	1900
Охват родителей	2235	2108	1900
Охват педагогов	75	95	100
Деструктивный контент (случаи)	3	2	1
Разработано рекомендаций	80	99	100

Вывод: За 2023–2025 годы в школе сформирована многоуровневая система кибербезопасности, включающая:

- работу с детьми (игры, тренинги, тесты, памятки);
- работу с родителями (собрания, рекомендации, программы контроля);
- работу с педагогами (нормативная база, мониторинг);
- **технический мониторинг** социальных сетей.

Положительная динамика:

- Рост охвата детей и педагогов.
- Снижение выявленных случаев деструктивного контента.
- Увеличение числа адресных мероприятий (киберграмотность, ОБЗ, Telegram).
- Переход от разовых акций к регулярному мониторингу.

Зоны роста (рекомендации на 2026 год):

1. Внедрить обучение детей распознаванию фишинга и кибербуллинга через симуляции.
2. Увеличить охват родителей 5–7 классов (наиболее активный возраст регистрации в соседях).
3. Провести анонимное анкетирование детей о случаях кибербуллинга.
4. Обучить педагогов работе с закрытыми каналами (Telegram, Discord).
5. Разработать памятку «Что делать, если ребенок стал жертвой мошенников в сети».

Реализация плана к Году Защитника Отечества.

В соответствии с Указом Президента РФ от Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. N 28

"О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на воспитание патриотизма;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 10.01.2025-29.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятия	Количество участвующих детей/родителей
	Акция «Посылка солдату»	1997
	Радиолинейка «Блокада Ленинграда»	2000
	Комбинированный марш-бросок для обучающихся 10-11	52
	Воспитательное событие ночь в школе «Новый год 1942» для обучающихся 8-ых классов	64
	Радиолинейка «Дорога к Сталинградской победе»	2000

Интеллектуальная игра, посвященная Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда» для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 и 10-11 классов.	1193
Радиолинейка, посвященная выводу войск из Афганистана	2000
Конкурс смотр строя и песни для обучающихся 5-11	1075
Акция «СВОих не бросаем»	1992
Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества	2000
Родительские собрания на тему: «Война. Победа. Память».	212
Конкурс хоров «80 лет Великой Победы» для обучающихся 6-7 и 10-11 классов	516

Концерт «Февромарт» (4-11кл)	103
Хореографический конкурс «Синий платочек» для обучающихся 8-ых классов	68
Большая Патриотическая игра	66
Хореографический конкурс для 5-ых классов «Ритм мужества»	132
Праздник Гордости и Чести	918
Субботник «Мы за чистоту»	1569
Акция «Окна Победы»	1997
Концерт, посвященный Дню Победы «Мы помним»	152
Митинг «Будем помнить» для обучающихся 1-ых классов	88
Акция «Победа 80»	851
Митинг «Будем помнить» для обучающихся 4-11 классов	1352
Парад Победы. Завершение Большой Патриотической	235
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	2000
Мастер-класс «Окопные свечи»	58
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	2100
Турслет «Патриот идет в поход»	196
Акция «Коробка храбрости»	1905
Акция гуманитарной помощи «Барс»	1905
Урок мужества «Подвиг во имя жизни»	138
Акция "ПОСЫЛКА СОЛДАТУ"	1900
Урок мужества «День воинской славы и день рождения маршала А.М. Василевского	152
Концерт «День воинской славы и день рождения маршала А.М. Василевского»	152
Благотворительный концерт, посвященный Дню Матери и Дню Героев Отечества	191

ВЫВОД: Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 35 процентов семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях. План мероприятий реализован в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости среди 5-8 классов;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения для обучающихся 1-11 классов;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения в рамках работы ШСП;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания, в повестке которых обсуждались данные вопросы;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» для обучающихся 5-9 классов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам беседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100%, что на 10% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в течение 2024 года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 138 респондентов родителей 8-9 классов. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2025 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Уровень удовлетворённости школой в целом – 95 процентов.
2. Удовлетворенность организацией учебного процесса – 92 процента.
3. Удовлетворенность организацией воспитательного процесса - 97 процентов.
4. Удовлетворенность работы администрации – 90 процентов
5. Удовлетворенность педагогами – предметниками – 85 процентов.
6. Удовлетворённость классным руководителем – 97 процентов.

МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот». Партнеры:

Д.Кондратово	Г. Пермь	ПМО, Пермский край
- Детский сад «Аквадельки», «Ладошки». - МАОУ «Кондратовская средняя «Сфера». - организация «Притяжение» - ДС «Красава» - Пожарная часть. - Музей ПМО - Архив ПМО - Библиотека ПМО - Медвзвод д. Кондратово	- Строительная компания «Ингрупп» - «Династия»- беспилотные аппараты - «Пермские виртуозы» - музыкальная гостиная - Компания «Альтаирика» - ООО «Лукойл» - ПГАТУ им Прянишникова - Строительный колледж им Швецова. - МАОУ «Петролиум+» г.Пермь - Пермский Государственный Педагогический Университет. - Пермский Педагогический колледж. - Государственный институт ФСИН	- МАОУ «Гамовская средняя школа «Алгоритм»; - Аэропорт «Большое Савино». - «Люди-маяки» - г.Чусовой.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ на 01.01.2026.

Общая характеристика библиотеки:

Наименование показателей	Всего
--------------------------	-------

Площадь	106,1
Число посадочных мест для пользователей	20
Оснащенных компьютерами	14
С доступом к сети Интернет	14
Наличие МФУ	1
Численность пользователей библиотеки, человек	2236
Число посещений	12885
Выдано документов	13639
Число библиотечных мероприятий	58
Количество посещений мероприятий библиотек	786

Средний уровень посещаемости библиотеки – 71 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы: «Положение о БИЦ», «Правила пользования учебниками», «Положение о порядке доступа педагогических работников», «Перечень учебников на учебный год».

Информация о мероприятиях школьной библиотеки МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот» публикуется в официальной группе школы в «ВКонтакте». Группа доступна по ссылке: vk.com/kondrschool. В ленте группы можно найти анонсы, отчёты и фото с мероприятий, связанных с библиотечной деятельностью.

Состав фонда и его использование.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, муниципального бюджетов. объем библиотечного фонда – 70925 экземпляров
Объем учебного фонда – 43329 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 процентов, сведения опубликованы на сайте «Библиовед» (edulib.iro.perm.ru), который используется для мониторинга обеспеченности учебниками в образовательных организациях Пермского края. Это ресурс, который позволяет учитывать книжный учебный фонд школьных библиотек, отслеживать наличие учебников и формировать заявки на их закупку.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде в 2024	Количество единиц в фонде в 2025	Количество единиц в фонде в 2026	Увеличилось	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	38246	40795	43329	2534	41310
2	Учебные пособия	3339	3339	3339		3052
3	Художественная	22504	22526	22534	8	12693
4	Педагогическая	200	200	200		124
5	Справочная	359	359	359		360
6	Языковедение, литературоведение	180	180	180		180
7	Естественно-научная	150	150	150		161
8	Техническая	30	30	30		61
9	Общественно-политическая	100	100	100		60

Фонд учебников школьной библиотеки за 2025 год увеличился на 2534 экземпляров. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до 1 сентября 2027 год. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до начала нового учебного года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков: мультимедийные учебные пособия, электронные выставки, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Аудиовизуальные документы-188 экземпляров. Библиотека получает финансирование на закупку 8 различных наименований периодических изданий: газета Пермского округа «Нива», журналы для школьников «А почему», «Веселый затейник», «Думай Кидс для детей», «Мурзилка», «Мир техники для детей», «Классная девчонка», «Тошка и компания».

Обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет подаренных книг: акций книгодарения. В 2025 году библиотека пополнилась краеведческими книгами Катерины Гашевой «Земля чудес», посвященной Коми-Пермяцкому округу. Она будет очень полезна для работы в Год единства народов России.

Перечень подаренных книг

№	Автор. Название книги	Количество (шт.)	ФИО подарившего книгу	Год
1	Катаев В. Сын полка.	10	Выпускники нач. школы	2014
2	Родничок 4 класс	10	Выпускники нач. школы	2014
3	Твен М.	4	Выпускники нач. школы	2014
4	Школьный орфографический словарь	60	Выпускники 11 класса	2014
5	Новый школьный орфографический словарь	50	Выпускники 11 класса	2019
6	Школьный орфографический словарь	10	Выпускники 9,11 класса	2021
7	Алексеев С. Сто рассказов о войне	5	Выпускники 9,11 класса	2021
8	Булгаков М. Белая гвардия.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
9	Булгаков М. Мастер и Маргарита.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
10	Булгаков. Собачье сердце.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
11	Воробьев К. Убиты под Москвой.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
12	Грибоедов А. Горе от ума.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
13	Гайдар А. Тимур и его команда	5	Выпускники 9,11 класса	2021
14	Замятин Е. Мы.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
15	Маяковский В. Стихотворения.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
16	Пастернак Б. доктор Живаго	5	Выпускники 9,11 класса	2021
17	Платонов. Котлован.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
18	Шолохов М. Тихий Дон Т1.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
19	Шолохов М. Тихий Дон Т1.	5	Выпускники 9,11 класса	2021
20	Басни Крылова.	1	Выпускники 9 класса	2022
21	Булычёв К. Девочка с Земли	1	Выпускники 9 класса	2022
22	Грибоедов А. Горе от ума.	5	Выпускники 9 класса	2022
23	Давыдычев Л. Иван Семенов.	1	Выпускники 9 класса	2022
24	Драгунский В. Денискины рассказы.	1	Выпускники 9 класса	2022

25	Дружинина М. Мой весёлый выходной.	1	Выпускники 9 класса	2022
26	Кончаловская Н. Наша древняя столица	1	Выпускники 9 класса	2022
27	Михалков. Праздник Непослушания.	1	Выпускники 9 класса	2022
28	Осеева В. Хорошая хозяйка.	1	Выпускники 9 класса	2022
29	Роулинг. Гарри Поттер	7	Выпускники 9 класса	2022
30	Токмакова И. Аля, Кляксич и буква «А».	1	Выпускники 9 класса	2022
31	Орфографический словарь русского языка. Современная лексика	30	Выпускники 9 класса	2023
32	Отчего все зайцы серы?	1	Перевозчиков Д. 2К	2024
33	Пушкин А.С. Капитанская дочка.	1	Рачева Н.В.	2024
34	Есенин С., Собрание сочинений В 2 томах	2	Рачева Н.В.	2024
35	Грибоедов А.С. Горе от ума	1	Рачева Н.В.	2024
36	Тургенев И. Отцы и дети.	1	Рачева Н.В.	2024
37	Тургенев И. Бежин луг.	1	Рачева Н.В.	2024
38	Островский А. Гроза.	1	Рачева Н.В.	2024
39	Булгаков М. Чаша жизни.	1	Стерхова Л.В.	2024
40	Полная хрестоматия для начальной школы	1	Кузьминых О.Л. мама 8з	2024
41	Хрестоматия для внеклассного чтения 3-4 класс	4	Попова Е.Г.	2024
42	Самые волшебные сказки	1	Попова Е.Г.	2024
43	Рассказы о животных	3	Пастухова Н. И.	2024
44	Житков Б. Что бывало	1	Пастухова Н. И.	2024
45	Бианки В. Хвосты	1		2024
46	Веселые рассказы о школьниках	1	Пастухова Н. И.	2024
47	Маршак С. Усатый полосатый	1	Пастухова Н. И.	2024
48	Назидательные сказки	1	Хачатрян А.Г	2024
49	Большая иллюстрированная энциклопедия знаний	1	Пастухова Н. И.	2024
50	Большая книга. Великие изобретатели и изобретения	1	Пастухова Н. И.	2024
51	Агапина М. Большая книга Экологического путешествия	1	Кузьминых О.Л. мама 8з	2024
52	Даль В. Толковый словарь русского языка.	1	Рачева Н.В.	2024
53	Зеленин А. Планета на ладошке	1	Казакова О. С.	2024
54	Киршин В. Пермский край. Азбука живой природы.	1	Казакова О. С.	2024
55	Спасти планету сможешь ты. 101 способ улучшить экологию	1	Казакова О. С.	2024
56	Гашева Катерина. Земля чудес	8	Воинова А.А.	2025

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 процентов.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке отсутствуют носители информации, включенные в ФСЭМ. В библиотеке ведется контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ при поступлении новых документов.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится: при поступлении новых документов в фонд.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. В 2025 году были поставки оборудования для предмета ОБЗР на уровне края.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Все помещения соответствуют необходимым требованиям. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и бактерицидными лампами. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах соответствует требованиям. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 89 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования. Во всех фойе оборудованы модули для отдыха, удобства и комфорта, состоящие из мягких диванов и цветочных композиций.

Школа радиофицирована, что позволяет проводить радиопередачи и радиопередачи.

Учебники, учебная литература	2 531 807,03	
Поставка товара (мебель ученическая)	48	130 000,00
Поставка товара (мебель ученическая)	75	349 500,00
Поставка товара - скамейки ученические	15	127 500,00
Поставка ученической мебели	60	173 100,00
Поставка ученической мебели	45	151 500,00
Поставка ученической мебели	25	132 065,20
Поставка мебели для кабинета учителей	53	296 750,00
Поставка мебели (столы ученические)	21	148 535,00
Поставка товара (обувница односторонняя)	10	62 000,00
Поставка товара (диван 3-х местный)	4	90 852,00
Поставка ученической мебели	45	255 900,00
Ученическая мебель	1 917 702,20	
Для оборудования учебных классов, панель	ноутбук=8 панель=1	488 742,00
Для оборудования учебных классов: экран и ноутбуки	8	236 062,00

МФУ	2	39 490,00
Поставка музыкальных инструментов барабаны	7	81 430,00
микрофон, подставка для микрофона	4	13 251,00
Для оборудования учебного класса: телевизор, МФУ, музыкальный центр, микрофон	4	167 610,00
Компьютерная и музыкальная техника		1 026 585,00

Вывод: материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс на современном уровне, также созданы условия для благоприятного психологического климата.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2115 (в т. ч. Хохловский филиал – 114 чел.)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	889 (в т. ч. Хохловский филиал – 49 чел.)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1123 (в т. ч. Хохловский филиал – 65 чел.)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	865 (44,66%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.58
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (2,5%)
– регионального уровня		8 (0,3%)
– федерального уровня		3 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	128
– с высшим образованием		99 (77,3%)
– высшим педагогическим образованием		90 (70%)
– средним профессиональным образованием		21 (16,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		30 (24,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70 (55%)
– с высшей		25 (19,5%)
– первой		45 (31,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		19 (14,8%)
– больше 30 лет		26 (20,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19 (14,8%)

– от 55 лет		18 (13,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	128 (100%)
– с высшим образованием	человек (процент)	128 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4928/ 44 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2601 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Отчет

о результатах самообследования за 2025 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа «Патриот»

Хохловский филиал структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа «Патриот» Хохловский филиал структурное подразделение детский сад «Солнышко»
Руководитель	Каменских Елена Евгеньевна

Адрес организации	614506, Россия, Пермский край, Пермский муниципальный округ, д.Кондратово, ул.Карла Маркса, д.1а
Телефон, факс	(342) 296-53-30
Адрес электронной почты	hoh_school@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Пермского муниципального округ»
Дата создания	1981 г.
Лицензия	№ 6505 от 27 сентября 2019 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа «Патриот» Хохловский филиал структурное подразделение детский сад «Солнышко» (далее - структурное подразделение детский сад «Солнышко», Детский сад) расположено более 70 километров от окружного центра В-Муллы, в 20 километрах от г. Перми. Центральная деревня поселения - Скобелевка, население Хохловского поселения - 1403 человек, большинство родителей работают в СПК «Хохловка», школе, детском саду, предприятиях города Перми. В поселении 1 медицинское учреждение – Скобелевская сельская амбулатория, Дом Культуры, сельская библиотека им Ф.Ф.Павленкова.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. У каждой группы есть свое название. Группа для детей от 1.5 до 3 лет – «Солнечные зайчики», от 3-5 лет – «Солнечные нотки», 5-7 лет – «Светлячки».

№	Возрастная группа, название	Кол-во детей 2024	Кол-во детей 2025	Кол-во детей 2026
1	I младшая группа	17	10	13
2.	II младшая -средняя группа	25	19	18
3.	Старшая - подготовительная группа	20	20	24

	Итого	62	49	55
--	--------------	-----------	-----------	-----------

Детский сад в 2025 году посещало 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. За последние три года наблюдается сокращение количества детей, посещающих структурное подразделение. Так в 2024 году среднегодовая численность составляла 64 ребенка, в 2025 году – 49. Это связано с уменьшением рождаемости на нашей территории.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания «Лучики нужных профессий», целью которой является ранняя профориентация или знакомство дошкольников с миром профессий.

Задачи программы:

1. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.

В группах привлечены родители к созданию альбомов, отражающих ценность труда и людей труда: альбомы о профессиях родителей с их фотографиями.

Проводятся беседы о профессии родителей. Организуются сюжетно-ролевые игры в соответствии с программой. Дети ходят на экскурсии на почту, магазин, библиотеку, школу, СВА, КДЦ «Притяжение». Знакомятся с трудом родителей, узнают новые профессии. Силами родителей изготовлены «финансовые» игры, банкомат.

Подготовительная группа сделала Лэпбук по профессиям.

Привлекаем к посильному труду детей: дежурство в группах, уборка листьев и снега на прогулочных участках.

Закуплены бизборды для ознакомления с рабочими профессиями. В каждой группе оформлены уголки профессий: парикмахерская, магазин, почта, автомастерская, больница и т.д. В них собраны необходимые атрибуты для игры, спецодежда. В старшей-подготовительной группе оформлены альбомы по профессиям.

Прогулочные участки тоже оформлены в стиле разных профессий. Так на участке старшей - подготовительной группы есть вертолет МЧС, пост ГАИ. На участке II младшей - средней группы размещён «Автобус».

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» ведет активную деятельность в соцсетях, выкладывает информацию о своей жизни на страничке Хохловского филиала в ВК: Официальная группа в ВК Хохловского филиала <https://vk.com/hohlschool>. У каждой группы есть свои закрытые группы.

Детский сад «Солнышко» <https://vk.com/club209364921>

Группа «Светлячок» <https://vk.com/club199801057>

Группа «Солнечные нотки» <https://vk.com/club178938242>

Группа «Солнечные зайчики» <https://vk.com/club176750843>

В структурном подразделении детский сад «Солнышко» есть планшеты. Пока их используем для проведения онлайн-игр, таких, как «Большая патриотическая игра», командная серия онлайн – игр «LEGO-TRAVEL» сезона 2024-2025 года для образовательных организаций Пермского края, реализующих программы дошкольного образования.

В старшей-подготовительной группе обучается один ребенок с ОВЗ по АООП для детей с легкой степенью умственной отсталости. С ребенком работает воспитатель,

1	Физкультурно-спортивная						
1.1	Pirouette	Кружок	5 лет	13	13	+	-
1.2	Pirouette	Кружок	6 лет	7	11	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно.

Во всех группах детского сада спланирована театральная деятельность. Педагоги, родители, дети приняли участие в Межмуниципальном конкурсе «Театральная весна». 1 педагог принимает участие в ОМО «Теоретические и технологические аспекты организации театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кондратовская средняя школа». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы, кроме того имеется заместитель директора по УВР. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Рабочей группой окружного методического объединения заместителей заведующих по ВМР в ДОО «Методист +» в течение 2024\2025 учебного года проводилась разработка пакета диагностических материалов оценивания динамики возрастного развития воспитанников и успешности освоения ими программ дошкольного образования. В структурном подразделении детский сад «Солнышко» была проведена педагогическая диагностика для детей раннего и дошкольного возраста с использованием предложенных методик.

Количество детей в ДОО в возрасте 3-7 лет в соответствии с 85-К на 01.01.2025

39 человек.

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	71	29	0
Познавательное	61	37	2
Речевое	40	58	2
Художественно-эстетическое	74	26	0
Физическое	84	16	0
ИТОГО: среднее значение	66%	33%	1%

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В 2025 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№	Уровень готовности	Количество детей	%
1.	Дети «успешно готовые к обучению» в школе	5	62,50
2.	Дети «готовые к обучению» в школе	3	37,50
3.	Дети «относительно готовые к обучению» в школе	0	0,00
4.	Дети «неготовые к обучению» в школе	0	0,00

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей успешно готовых и готовых к обучению в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Школьный логопункт посещают 13 воспитанников детского сада. 3 человека с ОНР III уровень, 7 человек с ФФНР. 7 человек выпущено, 3 человека продолжают занятия с логопедом в школе.

С целью организации профилактики распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка,

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста: 3 воспитателя и 1 учитель-логопед.

За 2025 год 100% педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение.

Должность	Ф.И.О. педагога	Образование	Стаж
Учитель-логопед	Савельева Татьяна Юрьевна	Высшее	37
Воспитатель	Ишеева Наталья Николаевна	Среднее специальное	6
Воспитатель	Лебедева Анастасия Александровна	Среднее специальное	22
Воспитатель	Шпилькова Ирина Юрьевна	Среднее специальное	18

В коллективе 100% педагогов имеют педагогическое образование (1 педагог- высшее, 3 – среднее специальное дошкольное образование), 100% прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ. 100% педагогов имеют I категорию. Ежегодно педагоги принимают участие в районных конкурсах «Золотое яблоко» (в 2024\25 – 3 человека)

100% педагогов приняли участие в Краевой олимпиаде для педагогов, работающих с детьми ОВЗ. Таким образом, 100% педагогов принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. 3 педагога награждены Благодарностями Управления образования Пермского округа. 1 педагог являлся членом жюри IX окружной научно-исследовательская конференция для детей дошкольного возраста «Этот удивительный мир» В течение 2024/25 года педагогические работники принимали активное участие в работе окружных методических объединениях:

ФИО	Название РМО	Результат	Трансляция содержания в ДОО
Шпилькова И.Ю.	ОМО «ROBOstart»	Удостоверение	Участие к конкурсах технической направленности.
Ишеева Н.Н.	МО «Теоретические и технологические аспекты организации театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»	Удостоверение	«Кукольный театр своими руками»
Лебедева А.А.	ОМО «Нравственно-патриотическое воспитание»	удостоверение	«Организация экскурсий в средней группе»
Савельева Т.Ю.	ОМО «Методист+»	удостоверение	« Диагностические материалы и диагностика в 2024 году.»

Участие педагогов в конкурсах 2024/2025 учебный год

№	Дата	Название мероприятия	Педагог	Результат, ссылка
1	Сентябрь 2025г.	Фестиваль «Скобелевка мастеровая»	Лебедева А.А. Ишеева Н.Н.	Ссылка на фото: https://vk.com/photo201804762_457241845
2	Сентябрь 2025г.	Туристический слёт работников образования ПМО «От сердца к сердцу»	Лебедева А.А.	
3	Октябрь 2025г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Золотое яблоко – 2025»	Лебедева А.А.	сертификат https://disk.yandex.ru/i/gSAUkmgwmDcmbw
			Ишеева Н.Н.	Ссылка на сертификат: https://disk.yandex.ru/i/Fj5LwHPJfHRIA
			Шпилькова И.Ю.	Сертификат: https://disk.yandex.ru/i/fats-KM236csKxA
4	Февраль 2025г	ВФСК «Готов к труду и обороне»	Лебедева А. А. Ишеева Н.Н.	
5	Февраль 2025г	Конкурс-ярмарка «Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому»	Лебедева А. А.	Сертификат

		воспитанию» в рамках работы ОМО педагогов ПМО «Гражданско-патриотическое воспитание»		https://disk.yandex.ru/i/Dm_fKhnn7alVDA
6	Март 2025г.	Уральские народные игры среди работников образования ПМО «Победа у каждого в сердце живёт»	Лебедева А. А. Ишеева Н.Н.	
7	Март 2025г.	Межмуниципальный конкурс «Театральная весна» Направление «Педагогический опыт» https://vk.com/public204079382	Лебедева А.А.	2 место https://vk.com/wall-204079382_1646
8.	Ноябрь 2025	Выставка творческих работ в СДК, посвященная Дню Матери	Ишеева Н.Н.	Ссылка на фото https://vk.com/wall-159403709_457246378
9.	31.03.2025	Цифровое ГТО 2025	Шпилькова И.Ю. Савельева Т.Ю.	Ссылка: https://vk.com/wall-49912564_21861 Диплом II место. https://vk.com/impuls_deti?z=photo-49912564_457300856%2F434c776cf d13639d29

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

В 2025 году для детского сада закуплены:

Поставка	Количество	Сумма
Поставка мебели для детского сада	28	89 800,00
Детская мебель для укомплектования группы	20	56 800,00
Экран с проектором и ноутбуки	5	69 349,00
МФУ, монитор	2	15 750,00
Компьютеры	4	105 360,00
Для оборудования группы детского сада: телевизор, МФУ	2	68 200,00

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 53%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 79%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения детский сад «Солнышко» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3\75/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	4/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/49
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	729,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 ГОД

На основании комплексного анализа показателей деятельности Школы за 2025 календарный год, проведенного в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования, а также с учетом актуальных изменений нормативно-правовой базы, можно сделать следующие выводы.

1. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение

Анализ показателей указывает на то, что Школа обладает достаточной инфраструктурой, которая полностью соответствует актуальным требованиям санитарного законодательства (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21) и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме. Материально-техническая база обеспечивает непрерывность образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по всем уровням общего образования. В отчетном году обеспечена доступность образовательной среды для различных категорий обучающихся, в том числе с использованием интерактивного электронного контента по всем учебным предметам.

2. Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. В 2025 году Школа осуществляла образовательную деятельность в условиях обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ (ФОП) с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704.

В Школе созданы все необходимые условия для реализации актуальных требований: Нормативно-правовое обеспечение: Разработаны и приведены в соответствие с ФОП основные образовательные программы (ООП НОО, ООО и СОО). В локальные акты внесены изменения, регламентирующие оценочную деятельность и организацию учебного процесса.

Организация учебного процесса: С 1 сентября 2025 года введены в действие изменения, утвержденные Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы...». В связи с этим из учебных планов исключены предметные области как структурные элементы, скорректированы наименования предметов, а также уточнен статус курсов внеурочной деятельности, которые более не приравниваются к учебным курсам.

Внедрены требования Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, регламентирующего оценочные процедуры: объем контрольных и проверочных работ не превышает 10% от общего объема учебного времени по предмету. В рабочие программы включены кодификаторы проверяемых требований и поурочное планирование.

Осуществлена корректировка учебных планов в части увеличения часов на изучение истории (в 5–8-х классах до 3 часов в неделю) и внедрения учебного курса «История нашего края» в рамках предмета «История».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с 2024/2025 учебного года переименован в «Основы безопасности и защиты Родины», а предмет «Технология» — в «Труд (технология)».

3. Воспитательная деятельность и реализация государственной политики в области воспитания. Деятельность Школы в области воспитания выстроена в строгом соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В 2025 году данная работа получила дальнейшее развитие: внеурочная деятельность и рабочая программа воспитания скорректированы с учетом приоритетов государственной политики, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и уважения к традиционным ценностям.

В рамках исполнения Федерального конституционного закона от 31.07.2025 № 2-ФКЗ организовано исполнение Государственного гимна Российской Федерации на

официальных церемониях и массовых мероприятиях, включенных в перечень Минпросвещения.

В 2025 году проведены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества (Указ Президента от 16.01.2025 № 28).

4. Кадровое обеспечение и повышение квалификации. Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками. Кадровый потенциал характеризуется достаточным уровнем квалификации и высоким уровнем ИКТ-компетенций, что позволяет обеспечивать стабильные образовательные результаты. В 2025 году повышение квалификации педагогических работников осуществлялось с учетом требований Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ, обучение прошли 100% педагогов, реализующих программы по обновленным ФГОС .

5. Результаты образовательной деятельности и система оценки качества

Результаты ВПР и ГИА: Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2025 года демонстрируют среднее качество подготовки обучающихся. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА-2025) выявил следующие тенденции: 9-е классы: показали среднее качество подготовки, что требует повышенного внимания со стороны методических служб и администрации. 11-е классы: продемонстрировали достойное качество знаний. Высокие результаты подтверждены награждением 4 выпускников медалями «За особые успехи в учении» (в соответствии с приказом Минпросвещения от 22.01.2025 № 35).

Объективность оценивания и ВСОКО: в отчетном периоде особое внимание уделялось совершенствованию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В связи с этим стоит отметить, что проблема не всегда объективной оценки образовательных результатов со стороны педагогического коллектива остается актуальной. В 2025 году приняты меры по внедрению рекомендаций письма Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, направленных на унификацию подходов к оцениванию и снижение субъективизма. Промежуточная аттестация проводится в строгом соответствии с Положением о системе оценки, исключая проведение аттестации по курсам внеурочной деятельности.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность Школы в 2025 году можно признать успешной и соответствующей требованиям законодательства об образовании. Образовательная организация эффективно интегрировала масштабные изменения нормативно-правового регулирования (Приказы № 704, № 467, № 809) в практическую плоскость. Школа обладает устойчивой инфраструктурой и квалифицированными кадрами для реализации обновленных ФГОС и ФОП.