

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления образования  
Администрации Пермского  
муниципального округа  
Пермского края

  
Н.А. Соснина  
2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МАОУ «Кондратовская школа  
«Патриот»

  
Е.Е. Каменских

2026 г.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Кондратовская средняя школа «Патриот»**

Программа воспитательной работы в лагере  
труда и отдыха

**«Сила единства»**

Срок реализации: 03.06.2026-23.06.2026

Возраст: 14- 16 лет

Составитель программы:  
Заместитель директора по ВР- Л.З Симонова

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## ЧАСТЬ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- 1.1. Федеральный уровень
- 1.2. Локальный уровень

## ЧАСТЬ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1. Назначение программы
- 2.2. Ценностные основания программы
- 2.3. Учет возрастных особенностей (14–17 лет)
- 2.4. Методологические подходы
- 2.5. Принципы реализации Программы

## ЧАСТЬ 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Цель Программы
- 3.2. Задачи Программы
- 3.3. Целевые приоритеты (старший подростковый возраст 14–17 лет)
- 3.4. Ожидаемые результаты

## ЧАСТЬ 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 4.1. Основные направления воспитательной работы
- 4.2. Блок «Мир»
- 4.3. Блок «Россия»
- 4.4. Блок «Человек»
- 4.5. Инвариантные модули
- 4.6. Вариативные содержательные модули

## ЧАСТЬ 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 5.1. Общелагерный уровень
- 5.2. Межотрядный уровень
- 5.3. Групповой уровень
- 5.4. Отрядный уровень
- 5.5. Индивидуальная работа с ребенком

## ЧАСТЬ 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 6.1. Особенности лагеря труда и отдыха
- 6.2. Организация трудовой деятельности
- 6.3. Уклад лагеря
- 6.4. Этапы реализации смены
- 6.5. Анализ воспитательной работы
- 6.6. Партнерское взаимодействие
- 6.7. Взаимодействие с родителями
- 6.8. Кадровое обеспечение
- 6.9. Методическое обеспечение
- 6.10. Материально-техническое обеспечение

## ЧАСТЬ 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «Сила единства»

7.1. Актуальность и новизна смены

7.2. Игровая легенда

7.3. Законы и традиции лагеря

7.4. Структура игровой модели

7.5. Принципы деятельности

## ЧАСТЬ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Организационный период (Дни 1–3)

8.2. Основной период (Дни 4–18)

8.3. Итоговый период

## ЧАСТЬ 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Положение о лагере труда и отдыха

9.2. Должностные инструкции сотрудников

9.3. Инструкции по технике безопасности (в том числе при выполнении трудовых работ)

9.4. Перечень видов трудовых работ

9.5. График трудовой занятости

9.6. Журнал учета рабочего времени подростков

9.7. Сценарии ключевых мероприятий

9.8. Диагностический инструментарий

9.9. Анкеты для детей и родителей

9.10. Описание игр на командообразование

9.11. Репертуар песен и танцев смены

9.12. Макет отрядного уголка

9.13. Список литературы

# ЧАСТЬ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

## 1.1. Федеральный уровень

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Трудовой кодекс Российской Федерации (в части регулирования труда несовершеннолетних).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении Примерного положения о детских лагерях труда и отдыха» (основной документ, регулирующий деятельность ЛТО).
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)».
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».

## 1.2. Локальный уровень

Устав МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот»

1. Положение о лагере труда и отдыха «Мастер» (утверждено приказом директора от 15.05.2026 № 45-ОД).
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот» Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися.
3. Должностные инструкции работников лагеря.  
Приказ директора школы от 05.05.2026 г № 77«О создании школьного трудового отряда в 2026 году»

4. Акт приемки лагеря межведомственной комиссией.
5. Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил.
6. Договоры об организации отдыха и оздоровления подростка с родителями (законными представителями).

## ЧАСТЬ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Назначение программы

Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха «МАОУ «Кондратовская средняя школа «Патриот» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ, на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025, а также в соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656.

Программа предназначена для организации летнего отдыха, трудовой занятости и воспитания детей старшего подросткового возраста (14–17 лет). Лагерь труда и отдыха (ЛТО) является формой организации каникулярного времени, сочетающей трудовую деятельность, не требующую квалификации, с оздоровлением, развитием и воспитанием.

### 2.2. Ценностные основания программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, **созидательный труд**, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Центральное место в программе занимает ценность созидательного труда** — уважение к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.

### 2.3. Учет возрастных особенностей (14–17 лет)

Программа учитывает возрастные и психологические особенности участников старшего подросткового возраста в соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха:

Характеристика	Особенности	Учет в программе
Ведущая деятельность	Профессиональное самоопределение, общение	Профориентационные мероприятия, дискуссионные клубы, проектная деятельность

Характеристика	Особенности	Учет в программе
Психологические особенности	Формирование мировоззрения, самосознания, критического мышления	Дебаты, аналитические беседы, рефлексивные практики
Социальная активность	Стремление к самореализации, лидерству	Система самоуправления, социальное проектирование, волонтерство
Трудовая зрелость	Способность к систематическому труду	Трудовые десанты, ремонтные работы, благоустройство территории
Коммуникация	Значимость референтной группы	Командные формы работы, тренинги общения

## 2.4. Методологические подходы

Методологической основой разработки и реализации Программы являются:

**Системно-деятельностный подход** — организация воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной и трудовой деятельности ребенка, развитию его субъектной позиции.

**Аксиологический подход** — система педагогических техник и методов, способствующих развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности.

**Компетентностный подход** — формирование у детей практических навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации и профессионального самоопределения.

## 2.5. Принципы реализации Программы

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности;
- **принцип связи труда и воспитания** — органическое сочетание трудовой деятельности с воспитательными задачами;
- **принцип добровольности и осознанности** — осознанное участие детей в трудовой деятельности;
- **принцип безопасности** — обеспечение безопасных условий труда и отдыха;
- **принцип социально-трудовой подготовки** — приобретение практических трудовых умений и навыков;
- **принцип профессиональной ориентации** — формирование готовности к осознанному выбору профессии.

## ЧАСТЬ 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Цель Программы

**Цель программы** — создание условий для вовлечения подростков в общественно-полезную деятельность, трудового воспитания, формирования личностных качеств, социально-трудовой подготовки, приобретения практических трудовых умений и навыков, профессионального самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**В соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха цель конкретизируется как:**

- вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;
- трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;
- социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;
- обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда;
- развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств, профессиональная ориентация.

### 3.2. Задачи Программы

№	Задачи
1.	<b>Трудовые:</b> организовать трудовую деятельность подростков в соответствии с трудовым законодательством; сформировать первичные трудовые навыки; воспитать ответственное отношение к порученному делу; вовлечь подростков в общественно-полезную деятельность с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
2.	<b>Профориентационные:</b> познакомить с миром профессий, рынком труда; сформировать представления о профессиональном самоопределении; организовать профессиональные пробы; развить навыки трудовой этики и корпоративной культуры.
3.	<b>Воспитательные:</b> формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности; воспитывать патриотизм, гражданственность, уважение к истории и культуре России; развивать чувство коллективизма и взаимопомощи.
4.	<b>Оздоровительные:</b> укрепить физическое и психическое здоровье детей; сформировать навыки здорового образа жизни; обеспечить рациональный режим труда и отдыха.
5.	<b>Развивающие:</b> развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде; раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал; сформировать навыки самоуправления.

№	Задачи
6.	<b>Социальные:</b> создать условия для успешной социализации; сформировать активную гражданскую позицию; развить навыки социально значимой деятельности; организовать взаимодействие с социальными партнерами.

### 3.3. Целевые приоритеты (старший подростковый возраст 14–17 лет)

**В воспитании детей старшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив, развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

**В контексте трудового воспитания** приоритетами являются:

- формирование уважения к труду и людям труда;
- развитие трудовых навыков и компетенций;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развитие профессиональных интересов и склонностей;
- формирование представлений о рынке труда и профессиональном самоопределении.

### 3.4. Ожидаемые результаты

№	Результат
1.	<b>Трудовые:</b> выполнение запланированного объема работ по благоустройству территории; приобретение первичных трудовых навыков; формирование ответственного отношения к труду.
2.	<b>Профориентационные:</b> сформированность представлений о мире профессий; повышение интереса к профессиональному самоопределению; приобретение опыта профессиональных проб.
3.	<b>Воспитательные:</b> принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России.
4.	<b>Оздоровительные:</b> укрепление физического и психического здоровья; сформированность навыков здорового образа жизни; отсутствие травматизма.
5.	<b>Развивающие:</b> развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, умения работать в команде; раскрытие творческого и интеллектуального потенциала.
6.	<b>Социальные:</b> сформированность активной гражданской позиции; приобретение опыта социально значимой деятельности; высокая степень удовлетворенности детей и родителей.

## ЧАСТЬ 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере труда и отдыха «Сила Единства» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

**Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

**Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

**Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса.

**Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.

**Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 4.2. Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

В рамках смены «Сила единства» блок «Мир» реализуется через знакомство с мировыми профессиональными традициями, историей ремесел, развитием технологий, а также через понимание места России в мировом экономическом и культурном пространстве.

### **4.3. Блок «Россия»**

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**4.3.1. Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью.

*Формы работы:* торжественные линейки с подъемом флага, изучение истории родного края, знакомство с земляками-героями труда.

**4.3.2. Второй комплекс мероприятий** связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, памяти защитников Отечества.

*Формы работы:* уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти.

**4.3.3. Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и раскрывает многообразие национальностей России.

*Формы работы:* фестиваль «Традиции народов России», информационные часы, игры народов России.

**4.3.4. Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком.

*Формы работы:* конкурс чтецов, викторина «Знатоки русского языка», акция «За чистоту русского языка».

**4.3.5. Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой, ответственностью за сохранение природы.

*Формы работы:* экологические акции, экологические квесты, конкурс плакатов.

### **4.4. Блок «Человек»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, включая безопасность труда.

Включает:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя зарядка, спортивные игры);
- беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек;
- инструктажи по технике безопасности (в том числе при выполнении трудовых работ);
- тренировочные эвакуации;
- мероприятия по формированию семейных ценностей.

### **4.5. Инвариантные модули**

#### **4.5.1. Модуль «Трудовая деятельность»**

Данный модуль является ключевым и специфическим для лагеря труда и отдыха в соответствии с Примерным положением.

Трудовая деятельность в лагере включает в себя организацию общественно полезного труда детей с учетом их возраста, состояния здоровья и трудовых навыков.

### Основные направления трудовой деятельности:

№	Вид работ	Содержание
1.	Благоустройство территории школы	Уборка территории, озеленение, уход за клумбами, уборка листвы
2.	Ремонтные работы	Мелкий ремонт мебели, инвентаря, школьного оборудования
3.	Помощь социальным учреждениям	Уборка территории детского сада, помощь ветеранам (по согласованию)
4.	Экологические акции	Уборка парка, посадка деревьев, сбор макулатуры
5.	Самообслуживание	Дежурство по столовой, уборка отрядных комнат

### Организация трудовой деятельности:

- Планирование работ:** осуществляется начальником лагеря совместно с заместителем директора по АХЧ. Составляется график трудовой занятости на смену (Приложение).
- Разбивка на бригады:** отряд делится на трудовые бригады по 5-6 человек. Назначаются бригадиры из числа детей.
- Продолжительность труда:** для 14-15 лет — 3 часа, для 16-17 лет — не более 4 час (в соответствии с СанПиНом и Трудовым кодексом РФ для несовершеннолетних).
- Инструктаж по технике безопасности:** проводится перед началом каждого вида работ. В журнале инструктажа делается соответствующая запись.
- Обеспечение инвентарем:** лагерь обеспечивается необходимым инвентарем (грабли, лопаты, метлы, ведра, перчатки, спецодежда).
- Оценка труда:** система поощрения за добросовестный труд (награждение на линейке, благодарности).

### Режим труда:

Период	Вид деятельности	Продолжительность
До обеда	Трудовые работы	не более 4 часа (с перерывом)
После обеда	Воспитательные и досуговые мероприятия	2-3 часа

### 4.5.2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа включает организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- утренняя зарядка (ежедневно);
- динамические паузы между трудовыми работами;
- спортивные игры и соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол);
- Дни здоровья и спорта;
- беседы о здоровом образе жизни, гигиене труда;
- физкультминутки во время трудовых работ.

#### 4.5.3. Модуль «Культура России»

Модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, творческой личности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- торжественные линейки и церемонии;
- экскурсии;
- конкурсы рисунков, плакатов, чтецов;
- акции (экологические, патриотические);
- уроки мужества;
- викторины, квесты;
- мастер-классы по народным ремеслам;
- кинопросмотры;
- выставки;
- проектная деятельность.

#### 4.5.4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется системно на протяжении всей смены педагогом-психологом и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации.

**Основные направления работы:**

- **Диагностическое:** анкетирование, наблюдение, социометрия, профориентационная диагностика.
- **Коррекционно-развивающее:** тренинги на сплочение, коммуникативные тренинги, рефлексивные огоньки.
- **Профилактическое:** беседы по профилактике конфликтов, «Почта доверия», работа с эмоциональными состояниями.
- **Консультативное:** индивидуальные консультации для детей, родителей, воспитателей.

#### 4.5.5. Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном.

**На уровне организации:**

- **Совет бригадиров** — координирует трудовую деятельность.
- **Пресс-центр** — освещает события, выпускает газету.
- **Творческие группы** — подготовка мероприятий.

#### На уровне отряда:

- командир отряда;
- бригадиры трудовых бригад;
- культорг;
- физорг;
- редактор.

#### Система поощрения:

- право подъема Государственного флага РФ;
- вручение грамот, дипломов, благодарностей;
- размещение фотографий на стенде «Лучшие по профессии»;
- публичное признание достижений.

#### 4.5.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- **Профориентационные игры:** сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты («Мир профессий», «Биржа труда»).
- **Экскурсии на предприятия и организации** (по согласованию).
- **Встречи с представителями профессий:** ярмарка профессий, классные встречи.
- **Мастер-классы от родителей и специалистов.**
- **Профессиональные пробы** (в рамках трудовой деятельности и кружков).
- **Диагностику и консультирование** (профориентационные тесты, беседы с психологом).

#### 4.5.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль содержит описание взаимодействия с Движением Первых:

- классные встречи с активистами Движения Первых;
- акции по благоустройству территории, экологические акции;
- благоустройство мемориалов и памятных мест;
- медиа-волонтерство;
- участие в проектах Движения Первых.

#### 4.5.8 Модуль «Безопасность труда и жизнедеятельности»

**Цель модуля:** обеспечение безопасных условий труда, отдыха и жизнедеятельности участников лагеря, формирование у подростков ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих, предупреждение травматизма и несчастных случаев.

Перед началом трудовой деятельности **каждый** участник лагеря проходит обязательные инструктажи, факт проведения которых фиксируется в Журнале регистрации инструктажей (подпись инструктируемого и инструктирующего).

Вид инструктажа	Сроки проведения	Ответственный	Содержание
Вводный	В первый день смены (до начала любой деятельности)	Начальник лагеря / Старший воспитатель	Общие правила поведения в лагере, режим дня, требования пожарной и электробезопасности, действия при ЧС, санитарные нормы.
Первичный на рабочем месте	Перед началом трудовой деятельности (день 2–3)	Инструктор по труду	Безопасные приемы работы с инвентарем (лопата, грабли, молоток, ведро и т.д.), правила передвижения по территории, требования к спецодежде.
Целевой	Перед выполнением нового вида работ (экскурсия, уборка парка, работа с опасным инвентарем)	Инструктор по труду / Воспитатель	Конкретные риски предстоящей деятельности (например, работа вблизи дороги, подъем тяжестей, использование красящих веществ).
Повторный	1 раз в 3–5 дней (в основной период)	Инструктор по труду	Закрепление пройденного, разбор типичных ошибок и нарушений.

## 4.6. Вариативные содержательные модули

### 4.6.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями:

- экскурсии на предприятия (профориентационные);
- экскурсии в музей, библиотеку;
- экскурсии к мемориалам (патриотические);
- экологические прогулки в парк;

### 4.6.2. Модуль «Кружки и секции»

Система дополнительного образования реализуется через кружки и секции:

- **Физкультурно-спортивная направленность:** футбол, волейбол, баскетбол, шашки, шахматы..
- **Художественная направленность:** изобразительное искусство, вокал.
- **Техническая направленность:** робототехника, моделирование, столярное дело.

### 4.6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль включает мероприятия по формированию информационной грамотности, кибербезопасности и развитию медиа-творчества:

- интерактивные игры по кибербезопасности;
- работа пресс-центра;
- фотокроссы;
- ведение социальных сетей лагеря.

#### **4.0.4. Модуль «Проектная деятельность»**

Модуль реализуется через систему коллективных творческих проектов:

- социальное проектирование («Моя инициатива»);
- экологическое проектирование;
- трудовые проекты («Лучшая трудовая бригада»).

#### **4.6.5. Модуль «Предпринимательство и финансовая грамотность»**

Модуль реализуется через мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности и предпринимательских навыков:

- деловые игры ;
- мастер-классы по финансовой грамотности;

## **ЧАСТЬ 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **5.1. Общелагерный уровень**

- Торжественные линейки открытия и закрытия смены
- Ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ
- Спортивные праздники, спартакиады
- Конкурсы и фестивали
- Акции (экологические, патриотические, социальные)
- Тематические дни (День профессий, День предпринимателя, День памяти и др.)

### **5.2. Межотрядный уровень**

- Соревнования между отрядами (спортивные, интеллектуальные, трудовые)
- Товарищеские матчи
- Квесты межотрядного формата
- Совместные трудовые десанты

### **5.3. Групповой уровень**

- Творческие группы
- Тренинги с психологом
- Проектные группы

### **5.4. Отрядный уровень**

- Организационные сборы
- Игры на знакомство и сплочение
- Оформление отрядного уголка
- Подготовка к общелагерным мероприятиям
- Отрядные трудовые дела
- Рефлексивные огоньки

### **5.5. Индивидуальная работа с ребенком**

- Индивидуальные беседы с воспитателем и психологом
- Создание ситуации успеха
- Помощь в профессиональном самоопределении
- Поддержка в трудовой адаптации

## **ЧАСТЬ 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **6.1. Особенности лагеря труда и отдыха**

В соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656, лагерь труда и отдыха :

- создан для лиц, достигших возраста 14 лет (подростки);
- организует трудовую деятельность подростков, не требующую квалификации;
- осуществляет трудовое воспитание и профессиональную ориентацию подростков;
- организует отдых и оздоровление подростков.

Основная особенность лагеря — сочетание трудовой деятельности (до 4 часов в день) с воспитательной и досуговой работой.

Трудовая деятельность носит общественно полезный характер и направлена на:

- формирование трудовых навыков;
- воспитание уважения к труду;
- благоустройство территории школы и города;
- оказание помощи социальным учреждениям.

## 6.2. Организация трудовой деятельности

### 6.2.1. Виды трудовой деятельности

№	Вид работ	Место проведения	Продолжительность
1.	Уборка территории школы	Школьный двор, спортивная площадка	2 часа
2.	Уход за клумбами и зелеными насаждениями	Пришкольный участок	1-2 часа
3.	Мелкий ремонт мебели и инвентаря	Школьные мастерские	2 часа
4.	Помощь в благоустройстве территории детского сада	Детский сад (по согласованию)	2 часа
5.	Экологические акции	Уборка берега реки «Мулянка»	2-3 часа
6.	Дежурство по столовой	Школьная столовая	1 час
7.	Уборка отрядной комнаты	Отрядные комнаты	30 мин
8	Уборка помещений в школе	подготовка кабинетов к ремонту	1 час

### 6.2.2. Режим труда и отдыха.

9.00 – 9.30 сбор детей, линейка

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 13.00 – работа на объектах

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.30 – досуговые мероприятия

14.30 – уход домой

Время	Мероприятие
09.00 – 09.30	Утренняя зарядка. Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ

Время	Мероприятие
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа на объектах (с 15-минутным перерывом)
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.10	Досуговое мероприятие
14.10 – 14.30	Рефлексия, подведение итогов, уход домой

### 6.2.3. Охрана труда и техника безопасности

В соответствии с Примерным положением, перед началом трудовой деятельности проводятся:

- вводный инструктаж по охране труда;
  - первичный инструктаж на рабочем месте;
  - целевой инструктаж перед каждым видом работ.
- Выдаются средства индивидуальной защиты (перчатки, спецодежда, головные уборы).

## 6.3. Уклад лагеря

### 6.3.1. Быт

Используются помещения школы: отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, столовая, мастерские. Организовано двухразовое питание (завтрак, обед) + полдник.

### 6.3.2. Режим дня и законы лагеря

**Законы лагеря:**

- «Закон точности» (ноль-ноль) — уважение к времени.
- «Закон территории» — соблюдение границ пребывания.
- «Закон поднятой руки» — внимание к говорящему.
- «Закон уважения» — уважение к старшим, труду, результатам труда.
- «Закон честного труда» — добросовестное выполнение поручений.

### 6.3.3. Корпоративная культура

**Миссия лагеря** — создание условий для трудового воспитания, профессионального самоопределения и личностного развития подростков через включение в общественно полезный труд и социально значимую деятельность.

**Ценности:** труд, ответственность, профессионализм, коллективизм, уважение, честность.

### 6.3.4. Символическое пространство

- Флаг лагеря «Сила единства»
- Отрядный уголок (название, девиз, эмблема, экран достижений)
- Стенд «Лучшие по профессии»
- Ритуалы: торжественное открытие и закрытие смены, ежедневный подъем флага, вечерний «огонек»

## 6.4. Этапы реализации смены

### 6.4.1. Подготовительный этап (май 2026)

- Разработка программы, подбор кадров
- Подготовка материальной базы, инвентаря для трудовых работ
- Проведение инструктажей
- Информирование родителей, сбор документов
- Заключение договоров с социальными партнерами (предприятия, учреждения)

#### 6.4.2. Организационный период (1-3 дни)

- Знакомство детей с лагерем, правилами, режимом
- Формирование трудового отряда
- Выборы актива (командира)
- Проведение инструктажей по ТБ, в том числе при выполнении трудовых работ
- Первичная диагностика (интересы, профориентация)

#### 6.4.3. Основной период (4-18 дни)

- Ежедневная трудовая деятельность
- Реализация воспитательной программы
- Проведение профориентационных мероприятий
- Экскурсии, встречи с представителями профессий
- Спортивные и творческие мероприятия

#### 6.4.4. Итоговый период (19-21 дни)

- Подведение итогов трудовой деятельности
- Награждение лучших детей и участников
- Защита проектов
- Торжественная линейка закрытия
- Итоговая диагностика, рефлексия

#### 6.4.5. Этап последствий

- Анализ работы лагеря
- Подготовка отчета
- Информирование родителей о достижениях детей

#### 6.5. Анализ воспитательной работы

Анализ проводится в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания. Основные методы: самоанализ, анкетирование, наблюдение.

##### Инструментарий:

- анкеты для детей и родителей;
- экран настроения;
- наблюдения воспитателей;
- анализ трудовой дисциплины и качества работ.

#### 6.6. Партнерское взаимодействие

Партнер	Формы взаимодействия
Движение Первых	Классные встречи, акции, проекты
Предприятия города	Экскурсии, встречи с профессионалами
Учреждения культуры (музей, библиотека, архив, организация «Притяжение», СК «Красава», «Музыкальная школа»	Экскурсии, викторины, мастер-классы
Социальные учреждения (детский сад «Ладочки», «Акварельки», церковь, архив, библиотека, ДШИ, администрация	Совместные акции, помощь

Партнер	Формы взаимодействия
поселения)	
МЧС, ГИБДД	Беседы по безопасности
Центр занятости населения	Профориментационная работа

### 6.7. Взаимодействие с родителями

- Родительское собрание перед началом смены
- Информирование через родительские чаты
- День открытых дверей
- Совместные мероприятия
- Итоговое анкетирование

### 6.8. Кадровое обеспечение

В соответствии с Примерным положением, к работе в трудовом лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие обязательные предварительные медицинские осмотры.

Должность	Количество	Функционал
Начальник лагеря	1	Общее руководство
Старший воспитатель	1	Координация воспитательной работы
Воспитатель	4	Организация жизнедеятельности отряда
Инструктор по труду	1	Организация и контроль трудовой деятельности
Инструктор по физической культуре	1	Спортивные мероприятия
Педагог-психолог	1	Психологическое сопровождение, профориментация
Педагог-организатор	1	Организация массовых мероприятий
Медицинский работник	1	Медицинское сопровождение

### 6.9. Методическое обеспечение

- Программа воспитательной работы
- Календарный план
- Сценарии мероприятий
- Методические разработки по организации трудовой деятельности
- Диагностический инструментарий
- Инструкции по охране труда

## 6.10. Материально-техническое обеспечение

Вид ресурса	Состав
Помещения	Отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, мастерские, столовая
Территория	Спортивная площадка, пришкольный участок, стадион
Инвентарь для труда	Лопаты, грабли, метлы, ведра, перчатки, носилки, мешки для мусора
Спортивный инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, теннисные столы
Техническое оборудование	Музыкальная аппаратура, проектор, ноутбуки
Канцелярские товары	Бумага, краски, карандаши, фломастеры
Творческая работа	ведра, ротанг для изготовления кашпо

## ЧАСТЬ 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «Сила единства»

### 7.1. Актуальность и новизна смены

Лагерь труда и отдыха «Сила единства» создан для подростков 14–17 лет в соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха. Актуальность программы обусловлена:

- необходимостью трудовой занятости подростков в летний период;
- потребностью в формировании у подростков уважения к труду и людям труда;
- необходимостью профессиональной ориентации и самоопределения;
- важностью приобретения первичных трудовых навыков и опыта коллективной работы.

Новизна программы заключается в интеграции трудовой деятельности с воспитательной работой, профориентацией и социальным проектированием.

### 7.2. Игровая легенда

Смена «Сила единства» построена на игровой модели «Город мастеров».

**Легенда:** Участники смены — дети с 14 лет. В течение смены они осваивают различные ремесла, участвуют в трудовых десантах, знакомятся с секретами мастерства от опытных наставников. В конце смены выбираются «Мастер года» «Умелые руки», «Активист отряда», «Лучший дизайнер».

#### Игровые элементы:

- отряд — «профессиональная гильдия» (строители, озеленители, дизайнеры, экологи и т.д.)
- Отрядный «Трудовой дневник»
- За добросовестный труд — «Трудовые монеты»
- В конце смены — «Ярмарка мастерства»

## • 7.3. Законы и традиции лагеря

### Законы:

1. Закон честного труда — добросовестно выполняй порученное дело.
2. Закон уважения к инструменту — бережно относись к инвентарю.
3. Закон безопасности — соблюдай правила техники безопасности.
4. Закон чистоты — поддерживай порядок на рабочем месте.
5. Закон профессионализма — стремись к качественному результату.

### Традиции:

- Утренняя «Минутка безопасности» перед трудовыми работами
- «Трудовой квартал» — подведение итогов работы за день
- «Мастер-классы» от наставников
- «Ярмарка профессий» в конце смены

## 7.4. Структура игровой модели

- Общая легенда «Город мастеров»
- Тематические дни, посвященные различным профессиям и ремеслам
- Система стимулирования («Трудовые монеты», грамоты, дипломы)
- Ритуалы (открытие и закрытие смены, награждение лучших)
- Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы)

## 7.5. Принципы деятельности

Принцип	Содержание
Принцип трудового воспитания	Связь труда и воспитания
Принцип добровольности	Осознанное участие в трудовой деятельности
Принцип безопасности	Обеспечение безопасных условий труда
Принцип профессионализма	Стремление к качественному результату
Принцип самоуправления	Участие детей в организации труда

## ЧАСТЬ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 8.1. Организационный период (Дни 1–3)

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
3	Открытие	09.00-	Встреча детей,	ЗОЖ	Медкабинет

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
<b>июня</b>	<b>смены</b>	09.15	утренний фильтр. Утренняя зарядка.		
		09.15- 09.30	Торжественная линейка открытия, подъем флага.	Россия	Флагшток
		09.30- 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50- 12.00	Открытие лагеря труда и отдыха. Встреча с начальниками территориальных управлений ПМО.	Россия	Савинская школа, д. Кондратово
		12.00- 12.30	Инструктаж по ТБ (вводный, при трудовой деятельности).	Безопасность	Актальный зал
		12.30- 13.00	Обед	ЗОЖ	Столовая
		13.00- 14.50	Рефлексия. Уход домой.	ППС	Отрядная комната
<b>4 июня</b>	<b>День единства</b>	09.00- 09.15	Встреча детей, утренний фильтр. Утренняя зарядка.	ЗОЖ	Медкабинет
		09.15- 09.30	Церемония подъема флага. Линейка.	Россия	Флагшток
		09.30- 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50- 12.00	Трудовые работы (благоустройство территории, ремонт).	Труд	Территория
		12.00- 12.30	«Традиции народов России»	Россия	Отрядная комната
		12.30- 13.00	Подведение итогов трудоого дня.	Самоуправление	Отрядные комнаты
		13.00- 14.00	Обед	ЗОЖ	Столовая

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		14.00-14.50	Рефлексия. Уход домой.	ППС	Отрядная комната
<b>5 июня</b>	<b>День Хранители традиций</b>	09.00-09.15	Встреча детей, утренний фильтр. Утренняя зарядка.	ЗОЖ	Медкабинет
		09.15-09.30	Торжественная линейка, подъем флага.	Россия	Флагшток
		09.30-09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50-12.00	Знакомство с графиком работ. Трудовая деятельность (благоустройство территории, ремонт).	Труд	Территория школы
		12.00-12.30	Выборы актива (командира).	Самоуправление	Отрядная комната
		12.30-13.00	Обед	ЗОЖ	Столовая
		13.00-14.00	Бродилка «Хранители традиций»	Цифровая и медиа-среда	Отрядная комната
		14.00-14.50	Рефлексия. Уход домой.	ППС	Отрядная комната

## 8.2. Основной период (Дни 4–18)

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
<b>8 июня</b>	<b>День мастер-классов</b>	09.00 - 09.15	Встреча детей, утренний фильтр. Утренняя зарядка.	ЗОЖ	Медкабинет
		09.15	Церемония	Россия	Флагшток

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		- 09.30	подъема флага. Линейка.		
		09.30 - 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50 - 12.00	Трудовой десант (помощь ветеранам, детскому саду, церкви).	Волонтерство	Соц. учреждения
		12.00 - 12.30	Мастер-классы от родителей и специалистов.	Кружки	Кабинеты
		12.30 - 13.00	Обед	ЗОЖ	Столовая
		13.00 - 14.00	Своими руками: изготовление сувениров для участников СВО.	Кружки	Мастерские
		14.00 - 14.50	Презентация работ. Рефлексия. Уход домой.	Творчество	Отрядные комнаты
<b>9 июня</b>	<b>День «Действуй»</b>	09.00 - 09.15	Встреча детей, утренний фильтр. Утренняя зарядка.	ЗОЖ	Медкабинет
		09.15 - 09.30	Церемония подъема флага. Линейка.	Россия	Флагшток
		09.30 - 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50 - 12.00	Трудовые работы (уход за клумбами, посадка растений).	Труд	Пришкольн ый участок
		12.00 -	Онлайн-воркшоп «Время	Человек	Отрядная комната

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.00	действий»		
		13.00 - 13.30	Обед	ЗОЖ	Столовая
		13.30 - 14.30	Итоги дня. Уход домой.	ППС	Отрядная комната
<b>10 июня</b>	<b>День профессий</b>	09.00 - 09.15	Встреча детей, утренний фильтр. Утренняя зарядка.	ЗОЖ	Медкабинет
		09.15 - 09.30	Церемония подъема флага. Линейка.	Россия	Флагшток
		09.30 - 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50 - 12.00	Трудовые работы (уход за клумбами, посадка растений).	Труд	Пришкольный участок
		12.00 - 12.30	Ярмарка профессий (встреча с представителями профессий).	Профориентация	Актальный зал
		12.30 - 13.00	Обед	ЗОЖ	Столовая
		13.00 - 14.00	Экскурсия на предприятие.	Профориентация	Предприятие
		14.00 - 14.50	Огонек «Кем я хочу стать?» Рефлексия. Уход домой.	ППС	Отрядная комната
<b>11 июня</b>	<b>День России</b>	09.00 - 09.15	Встреча детей, утренний фильтр. Утренняя	ЗОЖ	Медкабинет

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
			зарядка.		
		09.15 - 09.30	Церемония подъема флага. Линейка.	Россия	Флагшток
		09.30 - 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50 - 12.00	Трудовые работы (уход за клумбами, посадка растений).	Труд	Пришкольный участок
		12.00 - 12.30	Обед	ЗОЖ	Столовая
		12.30 - 13.00	Встреча с участником СВО.	Патриотизм	Отрядные комнаты
		13.00 - 14.00	Квест «Я люблю тебя, Россия!»	Патриотизм	Территория
		14.00 - 14.50	Огонек «Что для меня Россия?» Уход домой.	Творчество / ППС	Отрядные комнаты
<b>15 июня</b>	<b>День озеленения</b>	09.00 - 09.15	Встреча детей, утренний фильтр. Утренняя зарядка.	ЗОЖ	Медкабинет
		09.15 - 09.30	Церемония подъема флага. Линейка.	Россия	Флагшток
		09.30 - 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50 - 12.00	Трудовые работы (уход за участком)	Труд	Пришкольный участок
		12.00 -	Подведение итогов трудовой	Самоуправление	Отрядная комната

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		12.30	работы.		
		12.30 - 13.00	Обед	ЗОЖ	Столовая
		13.00 - 14.30	Экологический квест	Экология	Парк
		14.30 - 15.00	Разработка туристического маршрута по территории населенного пункта. Уход домой.	Туризм	Отрядная комната
<b>16 июня</b>	<b>День «Дерзай и открывай»</b>	09.00 - 09.15	Встреча детей, утренний фильтр. Утренняя зарядка.	ЗОЖ	Медкабинет
		09.15 - 09.30	Церемония подъема флага. Линейка.	Россия	Флагшток
		09.30 - 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50 - 12.00	Мастер-класс «Идея для стартапа»	Россия	Отрядная комната
		12.00 - 14.30	Интеллектуальная игра «Промышленность края»	Россия	Отрядная комната
		14.30 - 15.00	Подведение итогов. Уход домой.	ППС	Отрядная комната
<b>17 июня</b>	<b>День предпринимателя</b>	09.00 - 09.15	Встреча детей, утренний фильтр. Утренняя зарядка.	ЗОЖ	Медкабинет
		09.15 -	Церемония подъема флага.	Россия	Флагшток

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		09.30	Линейка.		
		09.30 - 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50 - 12.00	Волонтерское движение (работа в библиотеке, музее, архиве ПМО).	Труд	Адресно
		12.00 - 12.30	Деловая игра «Бизнес-старт».	Финансовая грамотность	Актовый зал
		12.30 - 13.00	Обед	ЗОЖ	Столовая
		13.00 - 14.00	Встреча с предпринимателем.	Профорientация	Актовый зал
		14.00 - 14.50	Выполнение задания от ДЮОЦ «Импульс». Огонек «Мой бизнес-проект». Уход домой.	Творчество / ППС	Отрядная комната
<b>18 июня</b>	<b>День «Юные исследователи»</b>	09.00 - 09.15	Встреча детей, утренний фильтр. Утренняя зарядка.	ЗОЖ	Медкабинет
		09.15 - 09.30	Церемония подъема флага. Линейка.	Россия	Флагшток
		09.30 - 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50 - 12.00	Полив растений на участке и в помещении школы.	Труд	Школа
		12.00 -	Викторина про самых маленьких	Человек	Адресно

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.00			
		13.00 - 13.30	Обед	ЗОЖ	Столовая
		13.30 - 14.30	Совместная деятельность с дошкольным образованием	Человек	Адресно
		14.30 - 15.00	Подведение итогов. Уход домой.	ППС	Отрядная комната
<b>19 июня</b>	<b>День «С Заботой О территории»</b>	09.00 - 09.15	Встреча детей, утренний фильтр. Утренняя зарядка.	ЗОЖ	Медкабинет
		09.15 - 09.30	Церемония подъема флага. Линейка.	Россия	Флагшток
		09.30 - 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50 - 12.00	Трудовой десант (помощь ветеранам, детскому саду, церкви).	Волонтерство	Соц. учреждения
		12.00 - 12.30	Акция «Письмо солдату».	Патриотизм	Отрядные комнаты
		12.30 - 13.00	Обед	ЗОЖ	Столовая
		13.00 - 14.00	Выполнение задания от ДЮЦ «Импульс».	Творчество	Отрядные комнаты
		14.00 - 14.50	Встреча с представителями «Движение первых». Огонек «Мое доброе	Волонтерство / ППС	Отрядные комнаты

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
			дело». Уход домой.		
<b>22 июня</b>	<b>День памяти</b>	09.00 - 09.15	Встреча детей, утренний фильтр. Утренняя зарядка.	ЗОЖ	Медкабинет
		09.15 - 09.30	Церемония подъема флага. Линейка.	Россия	Флагшток
		09.30 - 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50 - 12.00	Трудовые работы	Труд	Пришкольный участок
		12.00 - 12.30	Подведение итогов трудовой работы.	Самоуправление	Отрядная комната
		12.30 - 13.00	Обед	ЗОЖ	Столовая
		13.00 - 14.00	Митинг, посвященный началу памяти	Россия	Отрядные комнаты
		14.00 - 14.50	Возложение цветов к мемориалу	Мир	Актальный зал

### 8.3. Итоговый период

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
<b>23 июня</b>	<b>Закрытие лагеря</b>	09.30 - 09.50	Завтрак	ЗОЖ	Столовая
		09.50 - 11.30	Торжественная линейка закрытия	Творчество	Актальный зал

День	Тема дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
			смены. Концерт.		
		11.30 - 12.00	Вручение грамот и сертификатов	Самоуправление	Актовый зал
		12.00 - 12.30	Церемония спуска флага.	Россия	Флагшток
		12.30 - 13.00	Обед	ЗОЖ	Столовая
		13.00 - 14.00	Прощальный огонек «В кругу друзей».	ППС	Отрядные комнаты
		14.00 - 14.50	Уборка отрядных комнат. Сбор вещей.	Труд	Отрядные комнаты
		14.50 - 15.00	Уход детей домой.	—	—

### 9.1. Положение о лагере труда и отдыха

*(Прилагается)*

### 9.2. Должностные инструкции сотрудников

*(Прилагается)*

### 9.3. Инструкции по технике безопасности (в том числе при выполнении трудовых работ)

*(Прилагается)*

### 9.4. Перечень видов трудовых работ

№	Вид работ	Инвентарь	Спецодежда	Продолжительность
1	Уборка территории	Метлы, грабли, мешки для мусора	Перчатки, головной убор	2 часа
2	Уход за клумбами	Лопаты, грабли, лейки	Перчатки	1-2 часа
3	Мелкий ремонт мебели	Молотки, отвертки, гвозди	Перчатки	2 часа

№	Вид работ	Инвентарь	Спецодежда	Продолжительность
4	Уборка кабинетов	ведро, тряпки	Перчатки	2 часа

## 9.5. График трудовой занятости

*(Прилагается)*

## 9.6. Журнал учета рабочего времени подростков

№	ФИО подростка	Отряд	Дата	Вид работ	Продолжительность (часы)	Подпись бригадира	Подпись инструктора
1							
2							
...							

## 9.7. Сценарии ключевых мероприятий

*(Разрабатываются отдельно)*

## 9.8. Диагностический инструментарий

Анкета входящая «Мои ожидания» (для ЛТО):

1. ФИО, возраст, отряд.
2. Почему ты решил(а) участвовать в работе лагеря труда и отдыха?
3. Какой вид трудовой деятельности тебе интересен? (благоустройство, ремонт, озеленение, помощь людям)
4. Есть ли у тебя опыт работы? Какой?
5. Какую профессию ты считаешь интересной? Почему?
6. Чего ты ждешь от смены?
7. Хочешь ли ты научиться чему-то новому? Чему именно?

Итоговая анкета «Мои впечатления»:

1. Понравилось ли тебе в лагере труда и отдыха?
2. Какие трудовые работы тебе запомнились больше всего?
3. Чему ты научился(ась) за эту смену?
4. Какие профессиональные навыки ты приобрел(а)?
5. Хотел(а) бы ты продолжить работу в этом направлении?
6. Твои пожелания.

## 9.9. Анкеты для детей и родителей

## 9.10. Описание игр на командообразование

(Прилагается)

## 9.11. Репертуар песен и танцев смены

Песни о труде и профессиях:

- «Марш монтажников» (А. Пахмутова)
- «Песня строителей» (А. Островский)
- «Гимн труду» (Г. Струве)
- «Рабочая песня» (В. Высоцкий)
- «Дорога добра» (М. Минков)

## 9.12. Макет отрядного уголка

Обязательные разделы:

1. Название отряда, девиз, эмблема
2. Список отряда (имена, роли)
3. Законы лагеря
4. Экран настроения
5. Экран трудовых достижений (количество отработанных часов, качество работ)
6. График трудовых работ
7. Поздравляем именинников!
8. План дня

## 9.13. Список литературы

1. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении Примерного положения о детских лагерях труда и отдыха».
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2004.
6. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов / сост. Е.А. Гурбина. — М.: ТЦ Сфера, 2020.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. — М.: ВЛАДОС, 2019.

8. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. — М.: Академия, 2021.
9. Интернет-ресурсы: сайт Движения Первых (будьдвижении.рф), сайт «Культура.РФ».