МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации муниципального образования

"Пермский муниципальный округ"

МАОУ "Кондратовская средняя школа «Патриот»

ТОЧКА РОСТА

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каменских Е. Е.

Протокол педагогического совета №1 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная деятельность

«Мультфильмы с Алисой AI»

для обучающихся 3,4-х классов

Автор: учитель начальных классов
Воробьева Татьяна Витальевна
Срок реализации: 30 часов

Кондратово 2026

Пояснительная записка

«Мультфильмы с Алисой AI» - это современная творческая лаборатория, где технологии искусственного интеллекта становятся инструментом для воплощения детских фантазий. На занятиях ребята не просто смотрят мультфильмы, а проходят полный путь профессионального аниматора: от идеи и сценария до монтажа и премьерного показа. Главным «соавтором» и помощником в этом процессе выступает нейросеть (Алиса), которая помогает преодолеть страх «чистого листа» и ускоряет технические этапы работы.

Почему это важно сегодня?
Мы живем в эпоху, где искусственный интеллект перестал быть фантастикой и стал частью повседневности. Сегодня ИИ помогает врачам ставить диагнозы, архитекторам - проектировать здания, а дизайнерам - создавать визуальные миры.

Для школьника 3-4 класса важно начать знакомство с ИИ не как потребитель, а как созидатель. Изучение нейросетей в раннем возрасте развивает:

Критическое мышление: ребенок учится понимать, как работает алгоритм и где границы его возможностей.
Цифровую грамотность: мы учим детей использовать технологии этично, безопасно и продуктивно.
Навыки будущего: умение правильно ставить задачу машине (промт-инжиниринг) - это ключевой навык, который будет востребован в любой профессии через 10-15 лет.
Этот курс помогает ребенку осознать: компьютер - это не только игры, это мощный инструмент для творчества, который подчиняется человеку, если тот умеет им управлять.

Актуальность данной образовательной программы состоит в том, что в эпоху стремительной цифровизации медиаграмотность становится таким же базовым навыком, как чтение или письмо. Современные школьники 9-10 лет активно потребляют контент, но редко задумываются о процессе его создания. Программа «Мультфильмы с Алисой AI» переводит ребенка из позиции пассивного зрителя в позицию активного творца. Использование искусственного интеллекта (Алисы) как инструмента позволяет детям преодолеть страх «чистого листа», ускорить технические процессы и сосредоточиться на главном - развитии креативного мышления, логики и навыков сторителлинга.

Аспект новизны. Новизна программы заключается в интеграции технологий генеративного ИИ в творческий процесс младших школьников. Мы не просто учим рисовать или монтировать, мы обучаем «диалогу» с нейросетью, превращая Алису в полноценного соавтора. Это формирует у детей ответственное отношение к технологиям и понимание того, что ИИ - это лишь инструмент, требующий грамотного управления (промтинга) и критического осмысления результата.

Курс отличается значительной широтой, использованием межпредметных связей информатики, с одной стороны, и изобразительного искусства, русского языка и литературного чтения, с другой стороны, причем, эти связи базируются на хорошо

апробированной методологии математического и инженерного моделирования, делающая предмет целостным.

Что даст этот курс детям?
В процессе обучения школьники освоят полный цикл создания мультфильма: от первой искры идеи до финального монтажа. Они научатся:

- Грамотно «общаться» с нейросетями: освоят искусство промтинга (составления запросов), чтобы получать именно тот результат, который они задумали.
- Мыслить как режиссеры: пройдут путь от сценария и раскадровки до подбора цветовой палитры и звукового оформления.
- Работать с визуалом: научатся создавать уникальных персонажей, фоны и реквизит, сохраняя их «консистентность» (единый стиль во всех кадрах).
- Оживлять историю: познакомятся с инструментами анимации, озвучкой и монтажом.

Курс обеспечивает гармоничное сочетание технической грамотности и творческого самовыражения. Мы создаем безопасную среду, где ИИ выступает в роли «творческого помощника» (ассистента), который берет на себя рутинные задачи, позволяя ребенку сосредоточиться на главном - сюжете и эмоциях.
Программа помогает раскрыть потенциал каждого ребенка: его литературные способности (сценаристика), художественный вкус (дизайн и стилизация) и лидерские качества (защита концепции и работа над проектом). Особое внимание уделяется развитию критического мышления: дети учатся анализировать, почему нейросеть выдала тот или иной результат, и как его можно улучшить.

Основные этапы обучения:

Погружение: история анимации и знакомство с возможностями Алисы AI.
Препродакшн: генерация идей, написание сценариев, создание раскадровок и защита своих концепций перед группой.
Визуализация: создание персонажей, фонов и реквизита, работа над стилистикой проекта.
Анимация и звук: «оживление» изображений, запись голосов, работа с аудиоэффектами и цветокоррекция.
Финальный этап: сборка мультфильма и подготовка к премьерному показу.
Главным результатом курса станет авторский короткометражный мультфильм, созданный каждым учеником (или группой) с помощью инструментов искусственного интеллекта.
В ходе занятий мы делаем акцент на этичном использовании технологий, авторском праве и важности человеческого вклада в любой цифровой продукт. Мы учим детей тому, что нейросеть - это лишь инструмент, а «душа» мультфильма, его смысл и характер - это заслуга самого автора.

Цели и задачи программы

- формирование у обучающихся основ медиаграмотности и навыков проектной деятельности через создание авторских анимационных работ с применением технологий искусственного интеллекта.

Задачи

Образовательные: познакомить с историей анимации, этапами создания мультфильма и принципами работы нейросетей.
Развивающие: развить навыки сценарного мастерства, визуального мышления и работы с цифровыми инструментами.
Воспитательные: способствовать развитию эстетического вкуса, умения работать в команде и доводить начатое дело до результата.

Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС):

Личностные: формирование мотивации к творческому самовыражению, развитие навыков сотрудничества, воспитание критического отношения к информации и уважения к авторскому праву.

Метапредметные:

Регулятивные: умение планировать этапы работы над проектом, ставить цели и оценивать результат.
Познавательные: развитие навыков поиска и структурирования информации, умение формулировать запросы (промпты) для решения творческих задач.
Коммуникативные: умение аргументированно защищать свою идею, слушать оппонентов и конструктивно воспринимать обратную связь.

Реализация программы рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

По окончанию курса учащиеся защищают проекты, в которых представляют свои работы,делятся своим опытом и приобретёнными навыками, и умениями.

№	Тема занятий
1.	Вводное занятие.
2.	История анимации.
3.	Алиса, как творческий помощник.
4.	Искусство промтинга.
5.	Генерация идей.
6.	Сценарное мастерство.
7.	Раскадровка.
8.	Защита концепции.
9.	Введение в генерацию изображений.
10.	Создание фонов.
11.	Дизайн персонажей.
12.	Консистентность.
13.	Генерация реквезита.
14.	Стилизация.
15.	Генерация по раскадровке.
16.	Промежуточный просмотр.
17.	Введение в анимацию.
18.	"Оживи фото".
19.	Инструменты анимации.
20.	Анимация сцен.
21.	Анимация сцен.
22.	Основы озвучки.
23.	Запись голосов.

24.	Сборка мультфильма.
25.	Работа со звуком.
26.	Цветокоррекция и эффекты.
27.	Работа над финальным проектом.
28.	Работа над финальным проектом.
29.	Работа над финальным проектом.
30.	Создание трейлера.
31.	Подготовка к премьере.
32.	Подготовка к премьере.
33.	Итоговый просмотр.
34.	Заключительное занятие.